______________________ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi
___________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi __-umumiy o'rta ta'lim maktabi
ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi ____________________________ning
20__-20__-o'quv yilida
6-7-sinf iqtidorli o'quvchilar uchun ona tili fanidan

TO'GARAK HUJJATLARI

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

***O'tkazilgan xona*________________________**

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari________________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Sentabr*				*Oktabr*				*Noyabr*				*Dekabr*				*O‘tilgan mavzu*

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari ***To‘garak rahbari________________________***

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Yanvar*				*Fevral*				*Mart*				*Aprel*				*May*				*O‘tilgan mavzu*

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘________ ______________

20__-20__-o‘quv yili iqtidorli o‘quvchilar uchun tuzilgan “_______________ _____” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Suhbat. Matn ustida ishlash. So‘zlami tahlil qilish	1		
2.	Matn tuzish. O‘z tarjimayi holini yozish	1		
3.	“Iqlim o‘zgarishi va global isish”	1		
4.	Matn o‘qish (“Ekologik bank” haqida)	1		
5.	Tasviriy matn	1		
6.	Jigar — eng mehnatkash a’zo	1		
7.	Dehqonchilik - bilim va sabr uyg‘unlashgan maydon	1		
8.	Kompyuterda yaralgan tasvir	1		
9.	E’lonlar matni	1		
10.	Monologik nutq	1		
11.	Atamalar. Kelishik shakllari va ularning imlosi	1		
12.	Raqamli texnologiyalar	1		
13.	SMS yoki onlayn yozma muloqot shakl	1		
14.	Falsafa toshini qidirib	1		
15.	Hadis ilmi	1		
16.	Taqlid so‘zlar va ularning imlosi	1		
17.	Saylov nima?	1		
18.	Ona tilimni sevmasam, hayratlanmasam, menga shoirlik qayda edi?	1		
19.	Bahodir Jalolov – o‘zbekning yengilmas bokschisi	1		
20.	Och qoldirilgan jonivor	1		
21.	Paulo Koelo	1		
22.	Limon mevasi haqida	1		
23.	Kurash – milliy sport turi	1		
24.	Kelajak kasblari	1		
25.	Muhim kasb	1		
26.	Xarajatlarni farqlash	1		
27.	Bobomning pensiyasi	1		
28.	Elektromobil	1		
29.	Yozuvchi bo‘lish osonmi?	1		
30.	“Kabob”ning o‘zbekchasi	1		
31.	Temiryo‘llar	1		
32.	“Boburnoma” – memuar asar	1		
33.	Oliy majlis	1		
34.	Matn muallifi	1		

Sana: "__" _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To'garak rahbari:___________________________

Mavzu: Suhbat. Matn ustida ishlash. So'zlami tahlil qilish

Maqsadlar:

a) ta'limiy: o'quvchilarga yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.

b) tarbiyaviy: o'quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish.

d) rivojlantiruvchi: o'quvchilarning og'zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o'quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og'zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og'zaki tasvirlay oladi; o'quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so'zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g'oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Berilgan matnlarni o'qing. Matn asosida topshiriqlarni bajaring.
Dunyoga kelgan har bir bola haqiqiy inson bo'lib yetishishi uchun juda ko'p narsalarni bilishi kerak. U o'ziga kerakli bilimni ko'rib, eshitib va o'qib o'rganadi. Eshitib va o'qib o'rganish til vositasida amalga oshadi va uning imkoniyati cheksizdir. Agar til bo'lmay, har bir kishining tirikligi uning o'z tajribasiga asoslangan bo'lsa edi, inson shu kungacha hayvon qanday yashasa, shunday yashagan va bugungi moddiy va ma'naviy taraqqiyotga erishmagan bo'lardi. Tilning birinchi ma'rifiy ahamiyati shundan iboratki, til tufayli jamiyat a'zolarining har birida hosil bo'lgan bilim ommalashib, uning ko'pchilik tomonidan rivojlantirilishiga imkon tug'iladi. Bundan tashqari, til tufayli bilim avloddan avlodga og'zaki yoki yozma tarzda qoldiriladi, natijada yangi avlod o'tgan avlodning ishini yangidan boshlamasdan, uni davom ettiradi. Bu bilan yana taraqqiyot ta'minlanadi.

1. Bilim olishimizda til imkoniyatidan qanday foydalanamiz?
2. Birinchi matnda tilning ikki ma'rifiy ahamiyati haqida so'z boradi. Ular qaysilar?
3. Ikkinchi matnda tilning hayotimizdagi o'rni qanday ifodalangan?
4. Ajdod va avlod o'rtasidagi "oldi-berdi" nimalar bo'lishi mumkin

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

Ushbu gaplarda ajratib ko'rsatilgan so'zlarning ma'nosiga mos keluvchi so'zlarni daftaringizga alohida ko'chiring va ular ishtirokida gaplar tuzib, yozing

madaniyat	ko'tarilish	rivojlanish
harakatlanish	yuksalish	sivilizatsiya

V.Uyga vazifa: Matnning mazmunidan kelib chiqqan holda til haqidagi xulosalaringizni yozing

Maktab MMIBDO'________ __________________________sana____ ______________ 20__ yil

Sana: "__" _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To'garak rahbari:__________________________

Mavzu: Matn tuzish. O'z tarjimayi holini yozish

Maqsadlar:

a) ta'limiy: o'quvchilarga yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.

b) tarbiyaviy: o'quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish.

d) rivojlantiruvchi: o'quvchilarning og'zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o'quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og'zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og'zaki tasvirlay oladi; o'quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so'zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g'oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Hayotingizda bo'lgan biror voqea asosida qiziqarli matn yozishga harakat qiling.

- Bu voqea qachon bo'lgan?
- Voqea qanday sodir bo'lgan?
- Hayotiy voqeadan chiqargan xulosangiz

Berilgan yo'riqnoma asosida tarjimayi holingizni yozing

Tarjimayi hol oddiy oq qog'ozga yoki bosma ish qog'ozlariga yoziladi. Matni birinchi shaxs tilidan ifodalanadi, bayon qilish hikoya uslubida bo'ladi. Ma'lumotlar ketmaketlikda yozilishi shart. Tarjimayi holingiz bilan tanishgan kishi siz haqingizda ma'lum tasavvurga ega bo'ladi.

Hujjat nomi

- familiyasi, ismi va otaismi
- tug'ilgan yili, kuni va oyi
- millati
- ijtimoiy kelib chiqishi (shifokokr, ishchi kabi)
- ota-ona, aka, opa, uka va singil haqida qisqacha ma'lumot
- qaysi maktabga qachon qabul qilingani
- hozir nechanchi sinfda o'qishi
- jamoat ishlaridagi ishtiroki
- qiziqishlari
- yashash manzili
- imzo
- sana

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

Partadoshingiz bilan yozgan tarjimayi holingizni almashtiring. Matn bilan tanishib, xatolaringiz ustida birgalikda ishlang

V.Uyga vazifa: Mashhur olimdan birining tarjimayi holini topib, tanishib chiqing. Olgan xulosalaringizni daftaringizga yozing

Maktab MMIBDO'________ ___________________________sana____ ______________ 20__yil

Sana: "__" _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To'garak rahbari:__________________________

Mavzu: "Iqlim o'zgarishi va global isish"

Maqsadlar:

a) ta'limiy: o'quvchilarga yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.

b) tarbiyaviy: o'quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish.

d) rivojlantiruvchi: o'quvchilarning og'zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o'quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

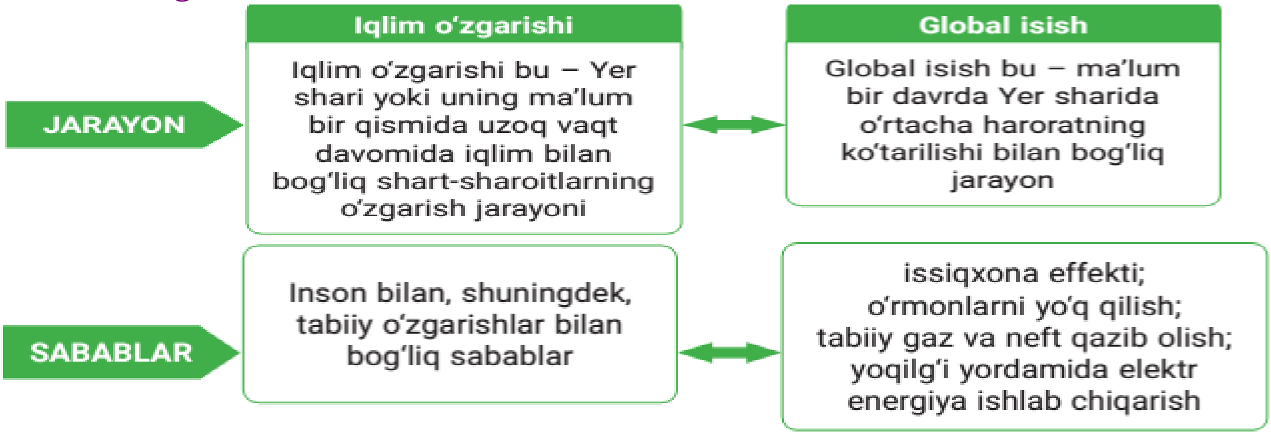
Og'zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og'zaki tasvirlay oladi; o'quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so'zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g'oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Berilgan ma'lumotlar yordamida "Iqlim o'zgarishi va global isish" mavzusida og'zaki axborot bering



Bo'sh o'rinlarni kerakli so'zlar bilan to'ldirib, gaplarni o'qing. Berilgan gaplarda sifatning qanday darajalari qo'llanayotganini aniqlang va ularni izohlang.

Qo'yish uchun so'zlar:eng qulay, eng issiq, pastroq, eng past, yuqoriroq

Yerdagi ... havo harorati 1983-yil 21-iyulda Antarktidaning "Vostok» stantsiyasida qayd etilgan, o'shanda maxsus termometr -89,2°C ni ko'rsatgan. Bu meteorologik kuzatuvlar tarixidagi eng past haroratdir.

... havo harorati 1922-yilda Liviyada qayd etilgan. Shunga ko'ra, Yerdagi eng yuqori harorat + 57,8 °C deb belgilangan.

Inson uchun ... harorat +20...+25 daraja.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

Berilgan sifatlarni 4 xil daraja shaklida yozing.

Issiq, chuqur, toza, yorug', katta, past, yashil, baland, tekis

V.Uyga vazifa: Tabiatdagi qaysi hodisalarni kuzatishni yaxshi ko'rasiz? Masalan, yomg'ir yog'ishi, tong otishi, kamalakning paydo bo'lishi kabi. Ushbu hodisalarning birini tasvirlab, matn tuzing. Matningizda sifatlardan foydalaning

Maktab MMIBDO'________ __________________________sana____ ______________ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat ona tili fanidan 6-7-sinf iqtidorli o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Maktablar uchun hujjatlar
ADMIN
Zokirjon
90-530-68-66

Telegram kanalimiz:
@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329
Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

1. **1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
2. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
3. **Sinf rahbar hujjatlari**
4. **Metodbirlashma hujjatlari**
5. **Ustama hujjatlari**
6. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
7. **1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
8. **Maktab ish hujjatlari**
9. **Direktor ish hujjatlari**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
12. **Psixolog hujjatlari**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
15. **Besh tashabbus hujjatlari**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**