



_____ hokimligi
*maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi*

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi
_____ning

20__-20__-o'quv yilida
6-7-sinflar uchun ona tili fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>No</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Til - muloqot vositasi. Iboralar	1		
2.	Suhbat. Matn ustida ishlash. So‘zlami tahlil qilish	1		
3.	Matnni tinglash (Anvar Obidjon haqida)	1		
4.	Matn tuzish. O‘z tarjimaiy holini yozish	1		
5.	“Zaxira qo‘shinning uyi”	1		
6.	“Iqlim o‘zgarishi va global isish”	1		
7.	Qayta ishlanadigan chiqindilar	1		
8.	Matn o‘qish (“Ekologik bank” haqida)	1		
9.	Ko‘z nurin asraylik	1		
10.	Tasviriy matn.	1		
11.	“Bolalar televizorni qancha vaqt ko‘rishlari	1		
12.	Jigar — eng mehnatkash a‘zo.	1		
13.	Himoyachi jigar	1		
14.	Dehqonchilik - bilim va sabr uyg‘unlashgan maydon	1		
15.	Beruniyning dam olish kunlari	1		
16.	Kompyuterda yaralgan tasvir	1		
17.	Qo‘shma ot. Qo‘shma otlari imlosi	1		
18.	E‘lonlar matni	1		
19.	“Teleboshlovchi bo‘lib qolsam...”	1		
20.	Monologik nutq	1		
21.	Import yoki eksport	1		
22.	Atamalar. Kelishik shakllari va ularning imlosi.	1		
23.	Soliqlar va ularning turlari, ijtimoiy ahamiyati	1		
24.	Raqamli texnologiyalar	1		
25.	Raqamli dunyo	1		
26.	SMS yoki onlayn yozma muloqot shakl	1		
27.	Kimyo fanining ahamiyati	1		
28.	Falsafa toshini qidirib	1		
29.	Xavfsizlik qoidalari	1		
30.	Hadis ilmi	1		
31.	Peshtoqdagi bitiklar	1		
32.	Taqlid so‘zlar va ularning imlosi	1		
33.	Fuqarolarning burchlari	1		
34.	Saylov nima?	1		
35.	Ijtimoiy tarmoqlardagi yozishmalarda muloqot odobi	1		
36.	Ona tilimni sevmasam, hayratlanmasam, menga shoirlik qayda edi?	1		

37.	Zamonamiz qahramonlari	1		
38.	Bahodir Jalolov – o‘zbekning yengilmas bokschisi	1		
39.	Turon yo‘lbarsi	1		
40.	Och qoldirilgan jonivor	1		
41.	Qutb yulduzi	1		
42.	Paulo Koelo	1		
43.	C Vitamini	1		
44.	Limon mevasi haqida	1		
45.	Magazindagi xazina	1		
46.	Kurash – milliy sport turi	1		
47.	“Jo‘ra”, “o‘rtoq”, “oshna”ma’nodoshmi?	1		
48.	Kelajak kasblari	1		
49.	Veterinar	1		
50.	Muhim kasb	1		
51.	Oqbo‘yin	1		
52.	Xarajatlarni farqlash	1		
53.	Ixtiyoriy xarajatlar	1		
54.	Bobomning pensiyasi	1		
55.	Fizika hayotni yengillashtiradi	1		
56.	Elektromobil	1		
57.	Tutilmay gapiraman	1		
58.	Yozuvchi bo‘lish osonmi?	1		
59.	“O‘tkan kunlar” yozilgan xona..	1		
60.	“Kabob”ning o‘zbekchasi	1		
61.	Inson hayoti davomida ko‘rishi kerak bo‘lgan shahar	1		
62.	Temiryo‘llar	1		
63.	Voha va vodi: farqi nimada?	1		
64.	“Boburnoma” – memuar asar	1		
65.	“Sharq taronalari” Xalqaro musiqa festivali	1		
66.	Oliy majlis	1		
67.	Mualliflik huquqi	1		
68.	Matn muallifi	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Til - muloqot vositasi. Iboralar

Maqsadlar:

- ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Rasmlarga diqqat qiling. Savollarga javob bering



- Rasmlarni o‘zaro bog‘lab turgan jihat nimada deb o‘ylaysiz? Javobingizni izohlang.
- Ayting-chi, til qanday vazifalarni bajaradi?
- Muloqot deganda nimani tushunasiz?
- Fikrimizni tinglovchiga qanday shakllarda yetkazamiz?

Quyidagi iboralarning ma‘nosini aniqlab, yozing. Dastlab o‘ng ustundagi so‘zlar ishtirokida gap tuzing, keyin xuddi shu iboralar, qo‘shib, qayta yozing. Qaysi birida ta’sirchanlik kuchli? Sinfdozlaringiz tuzgan gaplarga munosabat bildiring

Ibora	Ma‘nosi
til biriktirmoq	aytolmadi
til degan bir qarich, tili bir quloch, tili uzun	gapirmoq
tilga tushmoq	aytgisi kelmoq
tilga kelmoq, tilga kirmoq	aytmoq

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

Oddiy va adabiy so‘zlashuvdan qanday holatlarda foydalanamiz? Javoblaringizni namunadagidek yozing

Adabiy so‘zlashuv	Oddiy so‘zlashuv
Dars jarayonida	Do‘konda

V.Uyga vazifa: Takrorlash

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Suhbat. Matn ustida ishlash. So‘zlami tahlil qilish

Maqsadlar:

- ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Berilgan matnlarni o‘qing. Matn asosida topshiriqlarni bajaring.

Dunyoga kelgan har bir bola haqiqiy inson bo‘lib yetishishi uchun juda ko‘p narsalarni bilishi kerak. U o‘ziga kerakli bilimni ko‘rib, eshitib va o‘qib o‘rganadi. Eshitib va o‘qib

o‘rganish til vositasida amalga oshadi va uning imkoniyati

cheksizdir. Agar til bo‘lmay, har bir kishining tirikligi uning o‘z

tajribasiga asoslangan bo‘lsa edi, inson shu kungacha hayvon qanday yashasa, shunday

yashagan va bugungi moddiy va ma’naviy taraqqiyotga erishmagan bo‘lard. Tilning

birinchi ma’rifiy ahamiyati shundan iboratki, til tufayli jamiyat a’zolarining har birida

hosil bo‘lgan bilim ommalashib, uning ko‘pchilik tomonidan rivojlantirilishiga imkon

tug‘iladi. Bundan tashqari, til tufayli bilim avloddan avlodga og‘zaki yoki yozma tarzda

qoldiriladi, natijada yangi avlod o‘tgan avlodning ishini yangidan boshlamasdan, uni

davom ettiradi. Bu bilan yana taraqqiyot ta’minlanadi.

1. Bilim olishimizda til imkoniyatidan qanday foydalanamiz?
2. Birinchi matnda tilning ikki ma’rifiy ahamiyati haqida so‘z boradi. Ular qaysilar?
3. Ikkinchi matnda tilning hayotimizdagi o‘rni qanday ifodalangan?
4. Ajdod va avlod o‘rtasidagi “oldi-berdi” nimalar bo‘lishi mumkin

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Ushbu gaplarda ajratib ko‘rsatilgan so‘zlarning ma’nosiga mos keluvchi so‘zlarni daftaringizga alohida ko‘chiring va ular ishtirokida gaplar tuzib, yozing

madaniyat

ko‘tarilish

rivojlanish

harakatlanish

yuksalish

sivilizatsiya

V. Uyg‘a vazifa: Matnning mazmunidan kelib chiqqan holda til haqidagi xulosalaringizni yozing

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil



Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Matnni tinglash (Anvar Obidjon haqida)

Maqsadlar:

- ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Anvar Obidjon haqidagi matnning davomini tinglang.

Savollarga javob bering

1. Qahramonning kitobga munosabati haqida sizda qanday tasavvur paydo bo‘ldi?

Ayting-chi, magazin mudiri nima uchun bolaga hadeb kitoblarni tavsiya qilavergan?

2. Farg‘ona safari davomida bolaning hayotini o‘zgartirib yuborgan narsa nima edi?

3. Bolaning she‘r yoza boshlashi, undagi kechgan hislar haqida fikr bildiring.

4. Jurnal xodimi haqida qanday fikrdasiz? Javobingizni izohlang.

5. “Tahrir” deganda nimani tushunasiz? Bu qanday jarayon?

Biz biror narsa yoki voqea-hodisa haqida xabar berish, ma’lum bir mavzuda hikoya qilish, tasvirlash yoki muhokama maqsadida matnlar tuzamiz. Ushbu maqsadlardan kelib chiqib matnlarni quyidagi turlarga ajratamiz:

- Hikoya matni.
- Tasviriy matn.
- Muhokama matni.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

Audiomatn uchun eng mos sarlavha qaysi deb o‘ylaysiz? Nima uchun? Siz yana qanday sarlavhalarni taklif qilasiz?

Kitobga muhabbat

Bolalik orzulari

Kitob – bilim bulog‘i

Shoirlik sari qadam

Havaskor shoir

Ijoddagi ustozim

V.Uyga vazifa: Takrorlash

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

77 listdan iborat ona tili fanidan 6-7-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Narxi: 30 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**