MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI

__________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

_____________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi

__-umumiy o'rta ta'lim maktabi

ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi

______________________________ning

20__-20__-o'quv yilida

6-7-8-9-10-sinflar

iqtidorli o'quvchilar uchun

ona tili fanidan

TO'GARAK HUJJATLARI

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

***O‘tkazilgan xona*________________________**

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari______________________*

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Sentabr				Oktabr				Noyabr				Dekabr				O‘tilgan mavzu

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari________________________*

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Yanvar				Fevral				Mart				Aprel				May				O‘tilgan mavzu

“TASDIQLAYMAN”
MMIBDO‘________ ______________

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Yosh tilshunos” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	“Zaxira qo‘shinning uyi”	1		
2.	Qayta ishlanadigan chiqindilar	1		
3.	Ko‘z nurin asraylik	1		
4.	Qo‘shma ot. Qo‘shma otlari imlosi	1		
5.	“Teleboshlovchi bo‘lib qolsam...”	1		
6.	SMS yoki onlayn yozma muloqot shakl	1		
7.	Peshtoqdagi bitiklar	1		
8.	Bobomning pensiyasi	1		
9.	Elektromobil	1		
10.	Yozuvchi bo‘lish osonmi?	1		
11.	“Kabob”ning o‘zbekchasi	1		
12.	Temiryo‘llar	1		
13.	“Boburnoma” – memuar asar	1		
14.	Talab vodiysi			
15.	Sodda kesim va murakkab kesim	1		
16.	So‘z chamanida zamona va tavorix	1		
17.	To‘liq va to‘liqsiz gaplar	1		
18.	Gapning uyushiq bo‘laklari	1		
19.	Ajratilgan bo‘lakli gaplar	1		
20.	Undalma	1		
21.	So‘zlash odobi	1		
22.	So‘z birikmasi va gap bo‘laklari bo‘yicha o‘tilganlarni takrorlash	1		
23.	Sodda va qo‘shma gaplar	1		
24.	Qo‘shma gap qismlari va ularni bog‘lovchi vositalar	1		
25.	Bog‘langan qo‘shma gap haqida ma’lumot	1		
26.	Ko‘chirma va o‘zlashtirma gaplar	1		
27.	Ko‘plik qo‘shimchasining qo‘llanishi.	1		
28.	Halol va harom. Gap bo‘laklari tartibi uslubiyati	1		
29.	Argo va jargon	1		
30.	Nobel mukofoti	1		
31.	Kelajak kasblari. Zamon qo‘shimchalarining qo‘llanishi	1		
32.	Boylik tushunchasi. Matndagi asosiy va yordamchi ma’lumotlarni aniqlash.	1		
33.	Qashshoqlik. Matnning maqsadini aniqlash.	1		
34.	Yozma matnning asosiy qismini shakllantirish. Nuqta(.), so‘roq(?),undov (!)	1		

Sana: "__" _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To'garak rahbari:___________________________

Mavzu: "Zaxira qo'shinning uyi"

Maqsadlar:

a) ta'limiy: o'quvchilarga yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.

b) tarbiyaviy: o'quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish.

d) rivojlantiruvchi: o'quvchilarning og'zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

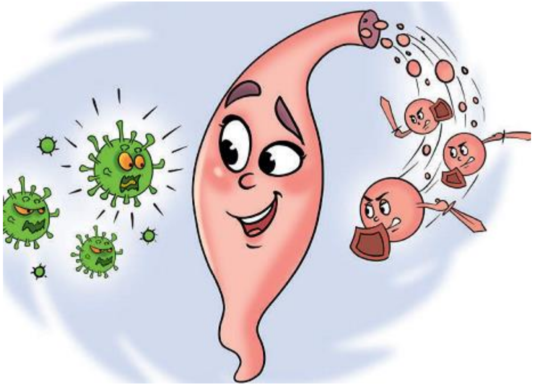
Milliy o'quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og'zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og'zaki tasvirlay oladi; o'quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so'zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g'oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:



"Boshi berk ko'cha" degan iborani ko'p eshitgansiz. Bu kirish joyi bo'lib, chiqish joyi yopiq ko'chaga aytiladi. Bilasizmi, inson organizmida ham shunday a'zo bor. U appendiks deb ataladi.Qornimizning ichida yo'g'on ichak degan qazi yoki kolbasaga o'xshab ketadigan a'zo bo'lib, bu a'zoning boshlanish qismi ko'richak deb ataladi. Appendiks esa ko'richakka ulangan, uzunligi 5–10 cm keladigan chuvalchangsimon a'zo. Appendiksning og'rib qolishi esa "appenditsit kasalligi" deyiladi. Demak, "Ko'richagimni oldirib tashladim" degan gap noto'g'ri. Odam ko'richaksiz yashay olmaydi. Shifokorlar faqat ko'richakka ulangan jajji appendiksni olib tashlaydilar, xolos.Appendiksni kichkina xaltachaga o'xshatish mumkin. Uning ichida turli bakteriyalar yig'iladi. Olimlar uzoq yillar davomida appendiksni odam uchun keraksiz a'zo deb hisoblashgan. Hatto Germaniyada yangi tug'ilgan bolaning appendiksi jarrohlik yo'li bilan olib tashlangan.

1. Matnda "boshi berk ko'cha"ga o'xshatilgan inson a'zosi qaysi ekan?
2. Ayting-chi, ko'richak va appendiks bitta a'zomi?
3. Appendiks qanday a'zo, uning ko'rinishi, qayerda joylashgan haqida ma'lumot bering.
4. Appendiksning inson salomat ligidagi o'rni qanday?

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

Matndan quyidagi so'roqlarga javob bo'ladigan so'zlarni topib, yozing

Kim? | Kimlar? | Nima? | Nimalar? | Qanday? | Necha? | Nima qildi?

V.Uyga vazifa: Kasal bo'lmaslik uchun do'stingizga tavsiyalar yozing. Bunda undalmalardan foydalaning, tinish belgilarining qo'llanishiga oid qoidalarga rioya qiling

Maktab MMIBDO'________ __________________________sana____ ______________ 20__ yil

Sana: “__” _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari:__________________________

Mavzu: Qayta ishlanadigan chiqindilar

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Rasmda nimalar tasvirlanganiga diqqat qiling. Savollarga javob bering

1. Rasmda nimalar tasvirlangan? Nimalarni qog‘oz chiqindilari qutisiga tashlash mumkin? Ularni qayta ishlash orqali nimalar olinadi deb o‘ylaysiz?
2. Shishali chiqindilarni ham qayta ishlash mumkinmi? Javobingizni izohlang.
3. Biologik chiqitlarga nimalar kirishi haqida gapiring. Ular qayta ishlanishi mumkinmi?
4. Plastik chiqindilarni qayta ishlash orqali tabiatga qanday foyda keltirgan bo‘lamiz?

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

Matnga mos sarlavhani tanlab, yozing. Tanlovingizni qisqacha izohlang

Chiqindilar muammosi – global ekologik muammolardan biri	*Chiqindilarni qayta ishlashning foydali jihatlari*
O’zbekistonda chiqindini qayta ishlash mexanizmining rivojlanishi	*Maishiy chiqindilar – eng arzon xomashyo*

V.Uyga vazifa: Atrof-muhitning ifloslanishiga sabab bo‘luvchi chiqindilarni hosil qiladigan sohalarni ajratib, yozing

Maktab MMIBDO‘________ ____________________________sana____ _______________ 20__ yil

Sana: "__" _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To'garak rahbari:___________________________

Mavzu: Koʻz nurin asraylik

Maqsadlar:

a) ta'limiy: oʻquvchilarga yangi mavzu boʻyicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.

b) tarbiyaviy: oʻquvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uygʻotish.

d) rivojlantiruvchi: oʻquvchilarning ogʻzaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy oʻquv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Ogʻzaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni ogʻzaki tasvirlay oladi; oʻquv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan soʻzlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va gʻoyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yoʻqlama qilish, oʻquvchilarni mashgʻulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Koʻzlarimiz bizning jajji yordamchilarimizdir. Biz ularorqali atrofda boʻlayotgan voqealarni koʻramiz. Koʻzguga qarasangiz, har bir koʻzning oʻrta qismida kichkina qora doiracha borligini bilasiz. Bu – koʻz qorachigʻi. Undan yorugʻlik oʻtadi va qorachiq ichida oldimizda turgan narsaning kichkinagina tasviri paydo boʻladi.Koʻzlarimizning eng yaqin himoyachilari bu – qosh va kipriklardir. Peshonadan ter oqib tushsa, quyuq qoshlar, shamolda chang kelib urilsa, koʻz kipriklari ularni tutib qoladi. Agar koʻzga chang zarralari kirib qolsa, koʻz qovoqlari ularni suyuq modda bilan oʻrab oladi va ochilib-yopilib tashqariga chiqarib tashlaydi

1. Matnda koʻzga qanday ta'riflar berilgan? Qosh-kipriklarga-chi? Siz qanday ta'riflagan boʻlardingiz?
2. Koʻz qorachigʻi nima? Uning koʻrish jarayonidagi oʻrni qanday?
3. Qosh va kipriklar qanday vazifani bajaradi?

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

Koʻz bilan bogʻliq turli shakllardagi birliklarni aniqlab, koʻchiring. Ushbu birikmalar ishtirokida gaplar tuzib, yozing.

koʻzdek	koʻl
koʻzyoshdek tiniq	ochilmoq
koʻz	ilinmoq

V.Uyga vazifa: Takrorlash

Maktab MMIBDO'_________ ___________________________sana____ _______________ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan ona tili fanidan 6-7-8-9-10-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Maktablar uchun hujjatlar
ADMIN
Zokirjon
90-530-68-66

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

1. **1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
2. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
3. **Sinf rahbar hujjatlari**
4. **Metodbirlashma hujjatlari**
5. **Ustama hujjatlari**
6. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
7. **1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
8. **Maktab ish hujjatlari**
9. **Direktor ish hujjatlari**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
12. **Psixolog hujjatlari**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
15. **Besh tashabbus hujjatlari**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**