



_____ hokimligi
*maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi*

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi
_____ning

20__-20__-o'quv yilida
5-9-sinf iqtidorli o'quvchilar uchun ona
tili fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>No</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

20__-20__-o‘quv yili iqtidorli o‘quvchilar uchun tuzilgan

“Ona tilim-jonu dilim”to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Fonetika	1		
2.	Nutq a‘zolari	1		
3.	A va O unlilarining talaffuzi va imlosi	1		
4.	Q -G‘ undoshlarining talaffuzi va imlosi	1		
5.	Sh, Ch, harflar birikmalari va uning vazifalari	1		
6.	Ko‘chirish qoidalari	1		
7.	Punktuatsiya bo‘limi haqida ma’lumot	1		
8.	Matni tinglash (Anvar Obidjon haqida)	1		
9.	Qayta ishlanadigan chiqindilar	1		
10.	“Bolalar televizorni qancha vaqt ko‘rishlari mumkin?”	1		
11.	Qo‘shma ot. Qo‘shma otlari imlosi	1		
12.	Import yoki eksport	1		
13.	Raqamli dunyo	1		
14.	Peshtoqdagi bitiklar	1		
15.	Zamonamiz qahramonlari	1		
16.	Qutb yulduzi	1		
17.	Limon mevasi haqida	1		
18.	“Jo‘ra”, “o‘rtoq”, “oshna”ma‘nodoshmi?	1		
19.	Elektromobil	1		
20.	Inson hayoti davomida ko‘rishi kerak bo‘lgan shahar	1		
21.	Mualliflik huquqi	1		
22.	Undov, modal, taqlid so‘zlar	1		
23.	Talab vodiysi	1		
24.	So‘z chamanida zamona va tavorix	1		
25.	Ohanglarga yo‘g‘rilgan so‘zlar	1		
26.	Sayyor so‘zlar	1		
27.	Kiritmalar (Kirish so‘z)	1		
28.	So‘zlash odobi	1		
29.	Sodda va qo‘shma gaplar	1		
30.	Ayiruv bog‘lovchilari yordamida bog‘langan qo‘shma gaplar	1		
31.	Bosh va ergash gap	1		
32.	Ergashgan qo‘shma gaplar	1		
33.	Ko‘chirma gapli qo‘shma gap haqida ma’lumot	1		
34.	Nuqta va vergulning ishlatilishi	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Fonetika

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Topshiriq. Matni tinglang. Berilgan hikoyatdagi asosiy fikrni to‘g‘ri talaffuz me‘yorlariga amal qilgan holda so‘zlab bering.

Bir donishmanddan shogirdlari:

– Nima qilsak, tinch va rohatda umr kechiramiz? – deb so‘radilar.

Donishmand:

– Hech qayerda hech kimga biror so‘z so‘zlamang, sukut eting, – deb javob berdi.

Shunda shogirdlari:

– Axir, doim sukut etib yuraveramizmi, bu mumkinmi? Boshqacha yo‘l ko‘rsating! – dedilar.

Donishmand maslahat berdi:

– Sukut eta olmasangiz, so‘zlang, lekin qisqa va ma’noli so‘zlang, og‘zingizdan sira nojo‘ya so‘z chiqmasin. Yomon so‘z tinglovchining dilini xira qiladi, bundan saqlaning.

Bayt:

Yaxshi so‘zdan ko‘rasan mehr-u vafo,

Nomunosib so‘zlasang, yetkay jafu.

29-mashq. “Tarbiya kitobi”dan olingan Muhammad Zehniyning hikmati bilan tanishing, nuqtalar o‘rniga zarur harflarni qo‘yib, ko‘chiring.

Bolala... o‘z otalari...an ...eros qi...ib ola...igan uch a...zal
na...sa bor, bular: ...ushmuomalalik, odo..., s...doqat.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

30-mashq. Quyidagi so‘zlarni to‘g‘ri talaffuz qilib o‘qing. Ma’nosidagi farqqa e’tibor bering va ular ishtirokida gaplar tuzing.

Yondash-yondosh, uyim-uyum, tasir-ta’sir, mard-mart, qiymat-qimmat, kaft-kift.

Namuna: Mard maydonda bilinadi. 21-mart – mening tug‘ilgan kunim.

V. Uyga vazifa: 31-mashq



Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Nutq a‘zolari

Maqsadlar:

- a) ta‘limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildiradi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini aytadi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

58-mashq. Matnni ko‘chiring. Qavs ichidagi so‘zlardan mosini tanlang va gapni o‘z shaxsiy mulohazangiz bilan davom ettiring.

Dunyoda shunday sharaflı kasb egalari borki, ular tufayli biz oqni qoradan, yaxshini yomondan ajratamiz. Kelajakda erishmoqchi bo‘lgan orzu-umidlarimizga yetamiz.

Odamlar bilan muomala qilishni, dasturxon atrofi da o‘tirishni, ko‘chada harakatlanish qoidalarini, umuman, hayotimiz uchun zarur bo‘lgan barcha saboqlarni ulardan olamiz. Ular ... (shifokor, muallim, muhandis) lardir

60-mashq. Matndagi yo‘l qo‘yilgan xatolarni to‘g‘rilab, daftaringizga yozing. Qaysi a‘zolarida hosil bo‘lgan tovushlarda xatolikka yo‘l qo‘yildi?

Bir kuni Xadicha ko‘chada ketayotip yetti yil avvalgi boxchadoshi Hilolani uchratip qoldi. Hilolaning bo‘ylari ham ancha cho‘zilgan. Ikki dugona o‘tgan davrlarni eslaship, kelgusidagi orzu-rejalari haqida baxslaship qolishti. Xadicha kelajagda o‘qituvchi bo‘lishi haqida zavqlanip gapirdi. Hilola esa bu kaspning mashaqqatidan cho‘chip fikr bildirdi. Xadicha ham o‘zi orzu qilgan kasp – tarjimonlikni maqtadi. Xadicha boxchadoshini ranjitkisi kelmay, tarjimonning ham ustozı bo‘lishi, bu kasbning ulug‘ligi haqida gapirdi. Ikki dugonaning suhbatı anchagacha davom etdi

IV. Yangi mavzuni mustah kamlash:

61-mashq. Rasmdagi narsalar nomini yozing, undosh tovushlarni aniqlab, ularga izoh bering



V. Uyga vazifa: 62-mashq

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘g‘arak rahbari: _____

Mavzu: A va O unlilarining talaffuzi va imlosi

Maqsadlar:

- ta‘limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Topshiriq. Quyidagi so‘zlardan foydalanib, “Vatanni himoya qilish – eng oliy burch” mavzusida og‘zaki matn tuzing
Qo‘llash uchun so‘zlar: sadoqat, zamon, bilan, tezkor, qalban, his (hissiyot), ziyo, fi doyi, xizmat qilmoq, darkor, farzand, kamarbasta.

128-mashq. Hamon, tomon, zamon, shamol, sholg‘om, faktor, or kestr so‘zlari ning

qanday aytilishi va yozilishiga diqqat qiling

129-mashq. Savollarga javob bering.

- To‘maris va Shiroqlarning jasoratini bilasizmi?
- Spitamen, Jaloliddin Manguberdi haqida eshitganmisiz?
- Temur Malik kim bo‘lgan? Najmiddin Kubro-chi?
 - Siz ham o‘z yurtigizni Najmiddin Kubrodek seva olasizmi?
 - Nima deb o‘ylaysiz: Kubro nega bayroqni changallab halok bo‘ldi?
 - Vatanni himoya qilishga har doim tayyormisiz?
- Matndagi “a” va “o” unlilarining aytilishi va yozilishiga diqqat qiling. Qaysi so‘zlarda ular farqlanyapti?

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

132-mashq. To‘rtburchaklar ichidagi xato yozilgan so‘zlarni imlo qoidalariga mos ravishda daftaringizga ko‘chiring. Ular ishtirokida og‘zaki gaplar tuzing

Tomosha, kavak, **qaynaq**, mabodo, jahongir, **matba**, bahodir, **samon**, dovon, taassurot, taajjub.

Zopark, koptok, orkestr, roman, **akean**, kosmonavt, konstitutsiya, kollej, pomidor, **moshina**, noyabr

V. Uyga vazifa: “Vatan ostonadan boshlanadi” mavzusida 10–12 ta gapdan iborat matn yozing. Matningizdagi “a” va “o” harflari qo‘llangan so‘zlarning tagiga chizing.

Maktab MMIBDO ‘ _____ sana _____ 20__ yil



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat ona tili fanidan 5-9-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

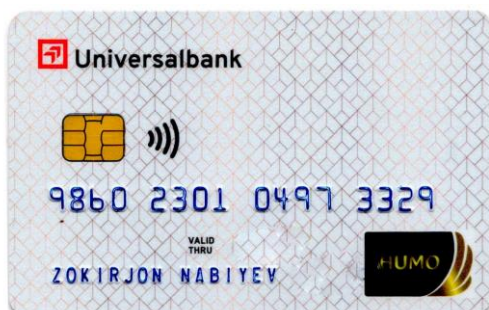


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng

yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga

joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**