



_____ hokimligi
*maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi*

_____ maktabgacha va
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi
_____ning*

*20__-20__-o'quv yilida
5-9-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi
o'quvchilar uchun ona tili fanidan*

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun tuzilgan

“Ona tilim-jonu dilim” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Tilning ijtimoiy ahamiyati	1		
2.	Unli tovushlar	1		
3.	Yozuvlar tarixi	1		
4.	I va U unlilarining talaffuzi va imlosi	1		
5.	X,x va H,h undoshlarining talaffuzi va imlosi	1		
6.	Chiziqcha bilan yozish	1		
7.	Omonimlar. Nutqda omonimlardan foydalanish	1		
8.	Til - muloqot vositasi. Iboralar	1		
9.	“Zaxira qo‘shinning uyi”	1		
10.	Ko‘z nurin asraylik	1		
11.	Himoyachi jigar	1		
12.	“Teleboshlovchi bo‘lib qolsam...”	1		
13.	Soliqlar va ularning turlari, ijtimoiy ahamiyati	1		
14.	Xavfsizlik qoidalari	1		
15.	Ijtimoiy tarmoqlardagi yozishmalarda muloqot odobi	1		
16.	Turon yo‘lbarsi	1		
17.	C Vitamini	1		
18.	Kurash – milliy sport turi	1		
19.	Ixtiyoriy xarajatlar	1		
20.	“O‘tkan kunlar” yozilgan xona..	1		
21.	“Boburnoma” – memuar asar	1		
22.	Kirish suhbat. “So‘zdan so‘zning farqi bor”	1		
23.	Inshoning mavzu va mazmuniga ko‘ra turlari	1		
24.	Sodda kesim va murakkab kesim	1		
25.	Yig‘iq va yoyiq gap	1		
26.	So‘z sehri	1		
27.	Donishmand ustoz			
28.	Beruniyning dam olish kunlari	1		
29.	Yosh do‘stlarimga	1		
30.	Qo‘shma gaplar tasnifi	1		
31.	Bo‘lsa, esa so‘zlari yordamida bog‘langan qo‘shma gaplar	1		
32.	Shart mayli vositasida ergashgan qo‘shma gaplar	1		
33.	Bog‘lovchisiz qo‘shma gaplarda tinish belgilarining ishlatilishi	1		
34.	Tinish belgilari va ularning yozma nutqdagi ahamiyati	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Tilning ijtimoiy ahamiyati

Maqsadlar:

- ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Topshiriq. Shoir To‘ra Sulaymonning fikrlarini tinglang.

“Til – millatning ko‘zgusi”, deydilar. Bu ko‘zguni gard-g‘ubor lardan, chang-to‘zonlardan soniya sayin tozalay borish har birimiz ning farzandlik, fuqarolik burchimizdir. Til o‘zagimiz ning, o‘zligimizning, o‘ziga bekligimizning bosh belgisidir. “Til – millatning ruhi, deyiladi. Til yo‘qolsa, millat ham tamom bo‘ladi. Til yashasa, millat ham yashaydi”

2-mashq. Quyidagi fikrlarga qo‘shilasizmi va nima uchun?

- Til bilmasdan chet ellarga borgan odam qiyin vaziyatga tushib qoladi.
- Til yo‘qolsa, millat ham yo‘qolib ketadi.
- Inson o‘z hayoti davomida ko‘plab tillarni o‘rgana olishi mumkin

3-mashq. Rasmdagi turli millat vakillarining ona tili qaysi til?



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

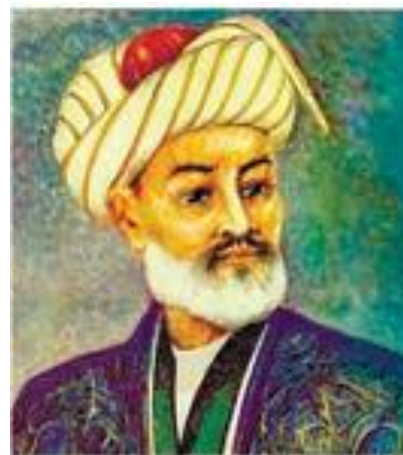
4-mashq. Til haqidagi maqollarni davom ettiring

Taom lazzati
tuzida,...

Tilingda bo‘l-
sa boling,...

Til bor, bol
keltirar,...

Tig‘ jarohati
bitar,...



V. Uyga vazifa: Til haqida maqol, she‘r, rivoyatlar topib, yozib keling

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Unli tovushlar

Maqsadlar:

- ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

46-mashq. Savollarga javob bering.

- Sizni internetdagi qanday ma’lumotlar qiziqtiradi?
- Ertalabdan kechgacha kompyuter yonida o‘tirib, jangari fi lmlar tomosha qilishni yoqtirasizmi? Buning nimasi sizga yoqadi?

3. Uy vazifasi uchun internet ma’lumotlaridan axborot izlashni bilasizmi?

47-mashq. Matnni o‘qing. Savollarga javob bering.

Internetdagi “Gugl” (“Google”) tizimi haqida bilasizmi? Bu qidiruv tizimi 101dan ortiq tillarda so‘rovlarni qayta ishlaydi va 132 mingdan ortiq kompyuterdan iborat. Uning imkoniyati juda katta. Bu tizim kuniga bir milliarddan ortiq qidiruvni amalga oshiradi. Siz ham uning imkoniyatlaridan foydalanganmisiz? Jumladan, qanday qidiruvlarni amalga oshirgansiz?

49-mashq. Maqollarni ko‘chiring, bilinar-bilinmas talaffuz qilinayotgan unilarga diqqat qiling. Har bir maqolni og‘zaki sharhlang.

- Yoshlikda bilgani – toshga yozgani, Qarilikda bilgani – muzga yozgani. 2. Bilmaslik ayb emas, bilishga tirishmaslik – ayb.
- Dehqon bo‘lsang, shudgor qil, olim bo‘lsang, takror qil.
- Bilimli kishi o‘zar, bilimsiz kishi to‘zar. 5. Ilm-u hikmat suvni yondirar. (“O‘zbek xalq maqollari”)

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

50-mashq. Boshqotirman yeching. Katakchalar ichiga beshta harfdan iborat so‘z joylashgan. So‘zning to‘liq shakli – oldi-sotdi bo‘ladigan joy, degan ma’noni anglatadi. Boshidan birinchi harf olib tashlansa, yurak yaralangani holati, 2 ta harf olinsa, qattiq sog‘inch, 3 ta harf olib tashlansa, nomus, uyat ma’nolarini bildiradi. Bu qaysi so‘z?

--	--	--	--	--

V. Uyga vazifa: “Internetning foydalari” mavzusida 10–12 ta gapdan iborat matn yozing

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil



Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Yozuvlar tarixi

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini aytay oladi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

114-mashq. Yozuvlar tarixi haqidagi matnni ko‘chiring. O‘tmishda ota-bobolarimiz foydalangan yozuvlarni yodda saqlang.

O‘zbek xalqi o‘z tarixi davomida oromiy, kushon, sug‘d, o‘rxun-enasoy kabi yozuvlardan foydalanib kelgan. VIII asrdan 1929-yilgacha arab yozuviga asoslangan eski o‘zbek yozuvidan foydalanilgan.

1930–1940-yillar oralig‘ida lotin yozuviga asoslangan o‘zbek yozuvi amalga bo‘lgan. Undan so‘ng kirill yozuviga o‘tilgan.

1993-yil xalqimiz lotin yozuvi asosidagi o‘zbek alifbosini qabul qildi



115-mashq. Yozuvlar tarixi haqidagi matnga tayanib quyidagi savollarga javob bering.

1. O‘zbek xalqi tarixida ushbu yozuvlarning qanday ahamiyatga ega bo‘lgani to‘g‘risida fikr bildiring.
2. Navoiy, Bobur kabi buyuk allomalarimizning asarlari qaysi yozuvda bitilgan? Amir Temur “Tuzuklar”i-chi? Temur qurdirgan binolarga hikmatlar qaysi yozuvda yozilgan?
3. Sizning bobo-buvilaringiz qaysi yozuvdan foydalanishgan?

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

117-mashq. Maqollarni lotin yozuviga o‘giring. Unda ilgari suril -gan g‘oya haqida bahslashing.

1. Узоқдаги қариндошдан яқиндаги кўшни яхши.
2. Ги -лам сотсанг, кўшнингга сот, бир четида ўзинг ўтирасан.
3. Яхши ҳамсоя (кўшни) – гул, ёмон ҳамсоя – чўл.
4. Кўш-нинг ёмон бўлса, кўчиб кутуласан.
5. Кўшнингга ёмонлик тилама

V. Uyg‘uz vazifa: 118-mashq

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat ona tili fanidan 5-9-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**