



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi
_____ning

20__-20__-o'quv yilida
5-9-sinflar uchun ona tili fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>No</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “_____” to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Tilning ijtimoiy ahamiyati	1		
2.	Fonetika	1		
3.	Unli tovushlar	1		
4.	Nutq a‘zolari	1		
5.	Yozuvlar tarixi	1		
6.	A va O unlilarining talaffuzi va imlosi	1		
7.	I va U unlilarining talaffuzi va imlosi	1		
8.	Q -G‘ undoshlarining talaffuzi va imlosi	1		
9.	X,x va H,h undoshlarining talaffuzi va imlosi	1		
10.	Sh, Ch, harflar birikmalari va uning vazifalari	1		
11.	Chiziqcha bilan yozish	1		
12.	Ko‘chirish qoidalari	1		
13.	Omonimlar. Nutqda omonimlardan foydalanish	1		
14.	Punktuatsiya bo‘limi haqida ma’lumot	1		
15.	Til - muloqot vositasi. Iboralar	1		
16.	Matni tinglash (Anvar Obidjon haqida)	1		
17.	“Zaxira qo‘shining uyi”	1		
18.	Qayta ishlanadigan chiqindilar	1		
19.	Ko‘z nurin asraylik	1		
20.	“Bolalar televizorni qancha vaqt ko‘rishlari mumkin?”	1		
21.	Himoyachi jigar	1		
22.	Qo‘shma ot. Qo‘shma otlari imlosi	1		
23.	“Teleboshlovchi bo‘lib qolsam...”	1		
24.	Import yoki eksport	1		
25.	Soliqlar va ularning turlari, ijtimoiy ahamiyati	1		
26.	Raqamli dunyo	1		
27.	Xavfsizlik qoidalari	1		
28.	Peshtoqdagi bitiklar	1		
29.	Ijtimoiy tarmoqlardagi yozishmalarda muloqot odobi	1		
30.	Zamonamiz qahramonlari	1		
31.	Turon yo‘lbarsi	1		
32.	Qutb yulduzi	1		
33.	C Vitamini	1		
34.	Limon mevasi haqida	1		
35.	Kurash – milliy sport turi	1		
36.	“Jo‘ra”, “o‘rtoq”, “oshna”ma‘nodoshmi?	1		

37.	Ixtiyoriy xarajatlar	1		
38.	Elektromobil	1		
39.	“O‘tkan kunlar” yozilgan xona..	1		
40.	Inson hayoti davomida ko‘rishi kerak bo‘lgan shahar	1		
41.	“Boburnoma” – memuar asar	1		
42.	Mualliflik huquqi	1		
43.	Kirish suhbat. “So‘zdan so‘zning farqi bor”	1		
44.	Undov, modal, taqlid so‘zlar	1		
45.	Inshoning mavzu va mazmuniga ko‘ra turlari	1		
46.	Talab vodiysi	1		
47.	Sodda kesim va murakkab kesim	1		
48.	So‘z chamanida zamona va tavorix	1		
49.	Yig‘iq va yoyiq gap	1		
50.	Ohanglarga yo‘g‘rilgan so‘zlar	1		
51.	So‘z sehri	1		
52.	Sayyor so‘zlar	1		
53.	Donishmand ustoz	1		
54.	Kiritmalar (Kirish so‘z)	1		
55.	Beruniyning dam olish kunlari	1		
56.	So‘zlash odobi	1		
57.	Yosh do‘stlarimga	1		
58.	Sodda va qo‘shma gaplar	1		
59.	Qo‘shma gaplar tasnifi	1		
60.	Ayiruv bog‘lovchilari yordamida bog‘langan qo‘shma gaplar	1		
61.	Bo‘lsa, esa so‘zlari yordamida bog‘langan qo‘shma gaplar	1		
62.	Bosh va ergash gap	1		
63.	Shart mayli vositasida ergashgan qo‘shma gaplar	1		
64.	Ergashgan qo‘shma gaplar	1		
65.	Bog‘lovchisiz qo‘shma gaplarda tinish belgilarining ishlatilishi	1		
66.	Ko‘chirma gapli qo‘shma gap haqida ma’lumot	1		
67.	Tinish belgilari va ularning yozma nutqdagi ahamiyati	1		
68.	Nuqta va vergulning ishlatilishi	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Tilning ijtimoiy ahamiyati

Maqsadlar:

- ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Topshiriq. Shoir To‘ra Sulaymonning fikrlarini tinglang.

“Til – millatning ko‘zgusi”, deydilar. Bu ko‘zguni gard-g‘ubor lardan, chang-to‘zonlardan soniya sayin tozalay borish har birimiz ning farzandlik, fuqarolik burchimizdir. Til o‘zagimiz ning, o‘zligimizning, o‘ziga bekligimizning bosh belgisidir. “Til – millatning ruhi, deyiladi. Til yo‘qolsa, millat ham tamom bo‘ladi. Til yashasa, millat ham yashaydi”

2-mashq. Quyidagi fikrlarga qo‘shilasizmi va nima uchun?

- Til bilmasdan chet ellarga borgan odam qiyin vaziyatga tushib qoladi.
- Til yo‘qolsa, millat ham yo‘qolib ketadi.
- Inson o‘z hayoti davomida ko‘plab tillarni o‘rgana olishi mumkin

3-mashq. Rasmdagi turli millat vakillarining ona tili qaysi til?



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

4-mashq. Til haqidagi maqollarni davom ettiring

Taom lazzati
tuzida,...

Tilingda bo‘l-
sa boling,...

Til bor, bol
keltirar,...

Tig‘ jarohati
bitar,...



V. Uyga vazifa: Til haqida maqol, she‘r, rivoyatlar topib, yozib keling

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Fonetika

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Topshiriq. Matni tinglang. Berilgan hikoyatdagi asosiy fikrni to‘g‘ri talaffuz me‘yorlariga amal qilgan holda so‘zlab bering.

Bir donishmanddan shogirdlari:

– Nima qilsak, tinch va rohatda umr kechiramiz? – deb so‘radilar.

Donishmand:

– Hech qayerda hech kimga biror so‘z so‘zlamang, sukut eting, – deb javob berdi.

Shunda shogirdlari:

– Axir, doim sukut etib yuraveramizmi, bu mumkinmi? Boshqacha yo‘l ko‘rsating! – dedilar.

Donishmand maslahat berdi:

– Sukut eta olmasangiz, so‘zlang, lekin qisqa va ma’noli so‘zlang, og‘zingizdan sira nojo‘ya so‘z chiqmasin. Yomon so‘z tinglovchining dilini xira qiladi, bundan saqlaning.

Bayt:

Yaxshi so‘zdan ko‘rasan mehr-u vafo,

Nomunosib so‘zlasang, yetkay jafu.

29-mashq. “Tarbiya kitobi”dan olingan Muhammad Zehniyning hikmati bilan tanishing, nuqtalar o‘rniga zarur harflarni qo‘yib, ko‘chiring.

Bolala... o‘z otalari...an ...eros qi...ib ola...igan uch a...zal
na...sa bor, bular: ...ushmuomalalik, odo..., s...doqat.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

30-mashq. Quyidagi so‘zlarni to‘g‘ri talaffuz qilib o‘qing. Ma’nosidagi farqqa e’tibor bering va ular ishtirokida gaplar tuzing.

Yondash-yondosh, uyim-uyum, tasir-ta’sir, mard-mart, qiymat-qimmat, kaft-kift.

Namuna: Mard maydonda bilinadi. 21-mart – mening tug‘ilgan kunim.

V. Uyga vazifa: 31-mashq



Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘g‘arak rahbari: _____

Mavzu: Unli tovushlar

Maqsadlar:

- ta‘limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

46-mashq. Savollarga javob bering.

- Sizni internetdagi qanday ma‘lumotlar qiziqtiradi?
- Ertalabdan kechgacha kompyuter yonida o‘tirib, jangari fi lmlar tomosha qilishni yoqtirasizmi? Buning nimasi sizga yoqadi?

3. Uy vazifasi uchun internet ma‘lumotlaridan axborot izlashni bilasizmi?

47-mashq. Matnni o‘qing. Savollarga javob bering.

Internetdagi “Gugl” (“Google”) tizimi haqida bilasizmi? Bu qidiruv tizimi 101dan ortiq tillarda so‘rovlarni qayta ishlaydi va 132 mingdan ortiq kompyuterdan iborat. Uning imkoniyati juda katta. Bu tizim kuniga bir milliarddan ortiq qidiruvni amalga oshiradi. Siz ham uning imkoniyatlaridan foydalanganmisiz? Jumladan, qanday qidiruvlarni amalga oshirgansiz?

49-mashq. Maqollarni ko‘chiring, bilinar-bilinmas talaffuz qilinayotgan unilarga diqqat qiling. Har bir maqolni og‘zaki sharhlang.

- Yoshlikda bilgani – toshga yozgani, Qarilikda bilgani – muzga yozgani. 2. Bilmaslik ayb emas, bilishga tirishmaslik – ayb.
- Dehqon bo‘lsang, shudgor qil, olim bo‘lsang, takror qil.
- Bilimli kishi o‘zar, bilimsiz kishi to‘zar. 5. Ilm-u hikmat suvni yondirar. (“O‘zbek xalq maqollari”)

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

50-mashq. Boshqotirmaning yeching. Katakchalar ichiga beshta harfdan iborat so‘z joylashgan. So‘zning to‘liq shakli – oldi-sotdi bo‘ladigan joy, degan ma‘noni anglatadi. Boshidan birinchi harf olib tashlansa, yurak yaralangani holati, 2 ta harf olinsa, qattiq sog‘inch, 3 ta harf olib tashlansa, nomus, uyat ma‘nolarini bildiradi. Bu qaysi so‘z?



V. Uyga vazifa: “Internetning foydalari” mavzusida 10–12 ta gapdan iborat matn yozing

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

77 listdan iborat ona tili fanidan 5-9-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Narxi: 30 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**