MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

______________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

___________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi

__-umumiy o'rta ta'lim maktabi

ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi

____________________________ning

20__-20__-o'quv yilida

5-6-7-sinf iqtidorli o'quvchilar uchun

ona tili fanidan

TO'GARAK HUJJATLARI

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

***O'tkazilgan xona*________________________**

"______________________" To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari______________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Sentabr*				*Oktabr*				*Noyabr*				*Dekabr*				*O‘tilgan mavzu*

“______________________” *To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari* *To‘garak rahbari*________________________

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Yanvar*				*Fevral*				*Mart*				*Aprel*				*May*				*O‘tilgan mavzu*

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘________ _______________

20__-20__-o‘quv yili iqtidorli o‘quvchilar uchun tuzilgan “_______________”
to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Fonetika	1		
2.	Unli tovushlar	1		
3.	Fonetik hodisalar.Tovush orttirilishi	1		
4.	Urg‘u va uning ahamiyati	1		
5.	Lotin yozuviga asoslangan o‘zbek alifbosi	1		
6.	Yonma-yon kelgan unlilar talaffuzi va imlosi	1		
7.	X,x va H,h undoshlarining talaffuzi va imlosi	1		
8.	Qator undoshlar talaffuzi va imlosi	1		
9.	Bosh harflar imlosi	1		
10.	Sinonimlar. Sinonomik qatorda bosh so‘z	1		
11.	Iboralar	1		
12.	Til - muloqot vositasi. Iboralar	1		
13.	“Zaxira qo‘shinning uyi”	1		
14.	Qayta ishlanadigan chiqindilar	1		
15.	Tasviriy matn	1		
16.	Jigar — eng mehnatkash a’zo	1		
17.	Kompyuterda yaralgan tasvir	1		
18.	“Teleboshlovchi bo‘lib qolsam...”	1		
19.	Import yoki eksport	1		
20.	Raqamli texnologiyalar	1		
21.	Falsafa toshini qidirib	1		
22.	Peshtoqdagi bitiklar	1		
23.	Fuqarolarning burchlari	1		
24.	Bahodir Jalolov – o‘zbekning yengilmas bokschisi	1		
25.	Och qoldirilgan jonivor	1		
26.	Limon mevasi haqida	1		
27.	“Jo‘ra”, “o‘rtoq”, “oshna”ma’nodoshmi?	1		
28.	Muhim kasb	1		
29.	Xarajatlarni farqlash	1		
30.	Fizika hayotni yengillashtiradi	1		
31.	Yozuvchi bo‘lish osonmi?	1		
32.	Inson hayoti davomida ko‘rishi kerak bo‘lgan shahar	1		
33.	“Boburnoma” – memuar asar	1		
34.	Mualliflik huquqi	1		

Sana: “__” _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari:__________________________

Mavzu: Fonetika

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Topshiriq. Matnni tinglang. Berilgan hikoyatdagi asosiy fikrni to‘g‘ri talaffuz me’yorlariga amal qilgan holda so‘zlab bering.

Bir donishmanddan shogirdlari:

– Nima qilsak, tinch va rohatda umr kechiramiz? – deb so‘radilar.

Donishmand:

– Hech qayerda hech kimga biror so‘z so‘zlamang, sukut eting, – deb javob berdi.

Shunda shogirdlari:

– Axir,doim sukut etib yuraveramizmi, bu mumkinmi? Boshqacha yo‘l ko‘rsating! – dedilar.

Donishmand maslahat berdi:

– Sukut eta olmasangiz, so‘zlang, lekin qisqa va ma’noli so‘zlang, og‘zingizdan sira nojo‘ya so‘z chiqmasin. Yomon so‘z tinglovchining dilini xira qiladi, bundan saqlaning.

Bayt:

Yaxshi so‘zdan ko‘rasan mehr-u vafo,
Nomunosib so‘zlasang, yetkay jafo.

29-mashq. “Tarbiya kitobi”dan olingan Muhammad Zehniyning hikmati bilan tanishing, nuqtalar o‘rniga zarur harfl arni qo‘yib, ko‘chiring.

Bolala... o‘z otalari...an ...eros qi...ib ola...igan uch a...zal
na...sa bor, bular: ...ushmuomalalik, odo..., s...doqat.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

30-mashq.Quyidagi so‘zlarni to‘g‘ri talaffuz qilib o‘qing. Ma’nosidagi farqqa e’tibor bering va ular ishtirokida gaplar tuzing.

Yondash-yondosh, uyim-uyum, tasir-ta’sir, mard-mart, qiymat-qimmat, kaft-kift.

Namuna: Mard maydonda bilinadi. 21-mart – mening tug‘ilgan kunim.

V.Uyga vazifa: 31-mashq

Maktab MMIBDO‘________ _________________________sana____ ______________ 20__ yil

Sana: “__” _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari:_____________________________

Mavzu: Unli tovushlar

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

46-mashq.Savollarga javob bering.

1. Sizni internetdagi qanday ma’lumotlar qiziqtiradi?
2. Ertalabdan kechgacha kompyuter yonida o‘tirib, jangari fi lmlar tomosha qilishni yoqtirasizmi? Buning nimasi sizga yoqadi?
3. Uy vazifasi uchun internet ma’lumotlaridan axborot izlashni bilasizmi?

47-mashq. Matnni o‘qing. Savollarga javob bering.

Internetdagi “Gugl” (“Google”) tizimi haqida bilasizmi? Bu qidiruv tizimi 101dan ortiq tillarda so‘rovlarni qayta ishlaydi va 132 mingdan ortiq kompyuterdan iborat. Uning imkoniyati juda katta. Bu tizim kuniga bir milliarddan ortiq qidiruvni amalga oshiradi. Siz ham uning imkoniyatlaridan foydalanganmisiz? Jumladan, qanday qidiruvlarni amalga oshirgansiz?

49-mashq.Maqollarni ko‘chiring, bilinar-bilinmas talaffuz qilinayotgan unlilarga diqqat qiling. Har bir maqolni og‘zaki sharhlang.

1. Yoshlikda bilgani – toshga yozgani, Qarilikda bilgani – muzga yozgani. 2. Bilmaslik ayb emas, bilishga tirishmaslik – ayb.

3. Dehqon bo‘lsang, shudgor qil, olim bo‘lsang, takror qil.

4. Bilimli kishi o‘zar, bilimsiz kishi to‘zar. 5. Ilm-u hikmat suvni yondirar. (“O‘zbek xalq maqollari”)

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

50-mashq.Boshqotirmani yeching. Katakchalar ichiga beshta harfdan iborat so‘z joylashgan. So‘zning to‘liq shakli – oldi-sotdi bo‘ladigan joy, degan ma’noni anglatadi. Boshidan birinchi harf olib tashlansa, yurak yaralangani holati, 2 ta harf olinsa, qattiq sog‘inch, 3 ta harf olib tashlansa, nomus, uyat ma’nolarini bildiradi. Bu qaysi so‘z?

V.Uyga vazifa: “Internetning foydalari” mavzusida 10–12 ta gapdan iborat matn yozing

Maktab MMIBDO‘________ ___________________________sana____ ______________ 20__yil

Sana: “__” _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari:___________________________

Mavzu: Fonetik hodisalar.Tovush orttirilishi

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

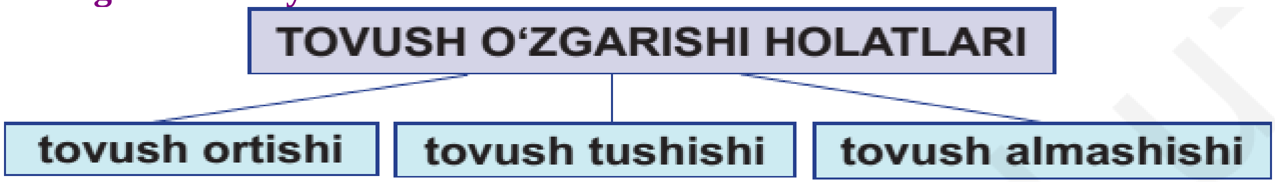
Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:



Topshiriq.Matnni diqqat bilan o‘qing.

O‘zbekni mashhur qilgan “Allapinin” Inson organizmidahar bir a’zoning alohida o‘rnibor. Aytaylik, miya fikrlash, borliqni anglashdaasosiy sanalsa, ko‘z bajarayotgan vazifani hech bir mubolag‘asiz hayot ramziga muqoyasa qilishmumkin. Lekin vujudimiz ichra shundaybir a’zo borki, uning holati, umuman, inson tirikliginiifoda etadi. Bu – yashashnita’minlaydigan a’zo, ya’ni yurakdir.Vujudimizda “jon” deb atalmishomilning barhayotligi, yurib turganimizga sabab, avvalo, yurakning ishlab turishidir.Yurakni asrash uchun ko‘plab dori vositalari yaratilyapti. Ammo shunday dori kashf qilish kerakki, uning yurakka ta’siri boshqa noqulayliklarni keltirib chiqarmasin O‘zbekiston olimlari yurak xuruji kasalliklariga malham bo‘ luvchi “Allapi nin” degan preparatni kashf etishdi. Uning ixti ro qilinishiga o‘n yildan ziyod vaqt ketdi

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

79-mashq. Qo‘shimcha qo‘shilishi bilan yozuvda aks etadigan tovush o‘zgarishlari sodir bo‘lgan so‘zlarni jadvalga joylang.

Parvoyim, shundan, seniki, meni, ko‘ngli, sanoq, ishlov, mavqeyi, shahrimiz, varag‘i, pasaymoq, obro‘yim, o‘quvchi, qishlog‘ingiz.

Tovush ortishi	Tovush tushishi	Tovush almashishi
parvoyim	meni	ishlov

V.Uyga vazifa: ia, io, ai, oi, eakabi yonma-yon keladigan unlilar ishtirok etgan 10 ta so‘z yozing va ular ishtirokida gaplar tuzing

Maktab MMIBDO‘_________ _____________________________sana_____ ________________ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat ona tili fanidan 5-6-7-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

1. **1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
2. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
3. **Sinf rahbar hujjatlari**
4. **Metodbirlashma hujjatlari**
5. **Ustama hujjatlari**
6. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
7. **1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
8. **Maktab ish hujjatlari**
9. **Direktor ish hujjatlari**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
12. **Psixolog hujjatlari**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
15. **Besh tashabbus hujjatlari**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**