



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
____-umumiy o'rta ta'lim maktabi
ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi
_____ning
20__-20__-o'quv yilida
5-6-7-sinflar uchun ona tili fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

To‘g‘arak a‘zolari haqida ma‘lumot

<i>No</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O‘tkazilgan xona _____

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To'garak rahbari

[illegible]

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To‘g‘arak rahbari

[illegible]

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To'garak rahbari

[illegible]

“_____” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To'garak rahbari _____

[illegible]

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “_____” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Tilning ijtimoiy ahamiyati	1		
2.	Fonetika	1		
3.	Nutq tovushlari va harf	1		
4.	Unli tovushlar	1		
5.	Nutq tovushlarining aytilishi, va yozilishi	1		
6.	Fonetik hodisalar.Tovush orttirilishi	1		
7.	Bo‘g‘in va uning ahamiyati	1		
8.	Urg‘u va uning ahamiyati	1		
9.	Yozuvlar tarixi	1		
10.	Lotin yozuviga asoslangan o‘zbek alifbosi	1		
11.	A va O unlilarining talaffuzi va imlosi	1		
12.	Yonma-yon kelgan unlilar talaffuzi va imlosi	1		
13.	Q -G‘ undoshlarining talaffuzi va imlosi	1		
14.	X,x va H,h undoshlarining talaffuzi va imlosi	1		
15.	Z va S undoshlarining talaffuzi va imlosi	1		
16.	Qator undoshlar talaffuzi va imlosi	1		
17.	Asos va qo‘shimchalar imlosi	1		
18.	Bosh harflar imlosi	1		
19.	Ko‘chirish qoidalari	1		
20.	Sinonimlar. Sinonimik qatorda bosh so‘z	1		
21.	Omonimlar. Nutqda omonimlardan foydalanish	1		
22.	Iboralar	1		
23.	Maqollar	1		
24.	Til - muloqot vositasi. Iboralar	1		
25.	Matnni tinglash (Anvar Obidjon haqida)	1		
26.	“Zaxira qo‘shinning uyi”	1		
27.	“Iqlim o‘zgarishi va global isish”	1		
28.	Qayta ishlanadigan chiqindilar	1		
29.	Ko‘z nurin asraylik	1		
30.	Tasviriy matn	1		
31.	“Bolalar televizorni qancha vaqt ko‘rishlari mumkin?”	1		
32.	Jigar — eng mehnatkash a‘zo	1		
33.	Dehqonchilik - bilim va sabr uyg‘unlashgan maydon	1		
34.	Kompyuterda yaralgan tasvir	1		
35.	Qo‘shma ot. Qo‘shma otlari imlosi	1		
36.	“Teleboshlovchi bo‘lib qolsam...”	1		
37.	Monologik nutq	1		
38.	Import yoki eksport	1		

39.	Soliqlar va ularning turlari, ijtimoiy ahamiyati	1		
40.	Raqamli texnologiyalar	1		
41.	Kimyo fanining ahamiyati	1		
42.	Falsafa toshini qidirib	1		
43.	Xavfsizlik qoidolari	1		
44.	Peshtoqdagi bitiklar	1		
45.	Taqlid soʻzlar va ularning imlosi	1		
46.	Fuqarolarning burchlari	1		
47.	Ona tilimni sevmasam, hayratlanmasam, menga shoirlik qayda edi?	1		
48.	Bahodir Jalolov – oʻzbekning yengilmas bokschi	1		
49.	Turon yoʻlbarsi	1		
50.	Och qoldirilgan jonivor	1		
51.	Paulo Koelo	1		
52.	Limon mevasi haqida	1		
53.	Kurash – milliy sport turi	1		
54.	“Joʻra”, “oʻrtoq”, “oshna” maʼnodoshmi?	1		
55.	Kelajak kasblari	1		
56.	Muhim kasb	1		
57.	Oqboʻyin	1		
58.	Xarajatlarni farqlash	1		
59.	Bobomning pensiyasi	1		
60.	Fizika hayotni yengillashtiradi	1		
61.	Tutilmay gapiraman	1		
62.	Yozuvchi boʻlish osonmi?	1		
63.	“Oʻtkan kunlar” yozilgan xona..	1		
64.	Inson hayoti davomida koʻrishi kerak boʻlgan shahar	1		
65.	Voha va vodi: farqi nimada?	1		
66.	“Boburnoma” – memuar asar	1		
67.	“Sharq taronalari” Xalqaro musiqa festivali	1		
68.	Mualliflik huquqi	1		

Sana: “ ” 20__-yil. Sinflar: _____. To‘g‘arak rahbari: _____

Mavzu: Tilning ijtimoiy ahamiyati

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildiradi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini aytadi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Topshiriq. Shoir To‘ra Sulaymonning fikrlarini tinglang.

“Til – millatning ko‘zgusi”, deyдилar. Bu ko‘zguni gard-g‘ubor lardan, chang-to‘zonlardan soniya sayin tozalay borish har birimiz ning farzandlik, fuqarolik burchimizdir. Til o‘zagimiz ning, o‘zligimizning, o‘ziga bekligimizning bosh belgisidir. “Til – millatning ruhi, deyiladi. Til yo‘qolsa, millat ham tamom bo‘ladi. Til yashasa, millat ham yashaydi”

2-mashq. Quyidagi fikrlarga qo‘shilasizmi va nima uchun?

- 1. Til bilmasdan chet ellarga borgan odam qiyin vaziyatga tushib qoladi.
- 2. Til yo‘qolsa, millat ham yo‘qolib ketadi.
- 3. Inson o‘z hayoti davomida ko‘plab tillarni o‘rgana olishi mumkin

3-mashq. Rasmdagi turli millat vakillarining ona tili qaysi til?



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

4-mashq. Til haqidagi maqollarni davom ettiring

Taom lazzati
tuzida,...

Tilingda bo‘l-
sa boling,...

Til bor, bol
keltirar,...

Tig‘ jarohati
bitar,...



V. Uyga vazifa: Til haqida maqol, she‘r, rivoyatlar topib, yozib keling

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Fonetika

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildiradi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Topshiriq. Matnni tinglang. Berilgan hikoyatdagi asosiy fikrni to‘g‘ri talaffuz me‘yorlariga amal qilgan holda so‘zlab bering.

Bir donishmanddan shogirdlari:

– Nima qilsak, tinch va rohatda umr kechiramiz? – deb so‘radilar.

Donishmand:

– Hech qayerda hech kimga biror so‘z so‘zlamang, sukut eting, – deb javob berdi.

Shunda shogirdlari:

– Axir,doim sukut etib yuraveramizmi, bu mumkinmi? Boshqacha yo‘l ko‘rsating! – dedilar.

Donishmand maslahat berdi:

– Sukut eta olmasangiz, so‘zlang, lekin qisqa va ma’noli so‘zlang, og‘zingizdan sira nojo‘ya so‘z chiqmasin. Yomon so‘z tinglovchining dilini xira qiladi, bundan saqlaning.

Bayt:

Yaxshi so‘zdan ko‘rasan mehr-u vafo,

Nomunosib so‘zlasang, yetkay jaf.

29-mashq. “Tarbiya kitobi”dan olingan Muhammad Zehniyning hikmati bilan tanishing, nuqtalar o‘rniga zarur harflarni qo‘yib, ko‘chiring.

Bolala... o‘z otalari...an ...eros qi...ib ola...igan uch a...zal
na...sa bor, bular: ...ushmuomalalik, odo..., s...doqat.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

30-mashq.Quyidagi so‘zlarni to‘g‘ri talaffuz qilib o‘qing. Ma’nosidagi farqqa e’tibor bering va ular ishtirokida gaplar tuzing.

Yondash-yondosh, uyim-uyum, tasir-ta’sir, mard-mart, qiymat-qimmat, kaft-kift.

Namuna: Mard maydonda bilinadi. 21-mart – mening tug‘ilgan kunim.

V.Uyga vazifa: 31-mashq



Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Nutq tovushlari va harf

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildiradi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Topshiriq. Feruza va Abrorning kuz fasli haqidagi hikoya-nutqlarini tinglang. Ularning faslga bo‘lgan munosabatlarini taqqoslang.

Feruza:– Ona tabiatning to‘rt faslga mos harir ko‘ylagi bor. Ular bir-biriga aslo o‘xshamaydi. Har biri o‘zgacha, bejirim va o‘ziga xos. Go‘zalligi, zeb-u ziynati ham bir-biridan farq qiladi. Liboslarning nomi: bahor, yoz, kuz, qish. Ona tabiat barcha liboslarini o‘z vaqtida almashtiradi



Abror:– Kechalar salqinlashadi. Kun unchalik issiq emas. Ertalab yomg‘ir yog‘adi, atrofda uning hidi. To‘g‘ri, kattalar va bolalar issiqdan charchashgan. Biroq hech kim sovuq yoki yomg‘irni xohlamaydi. Quyosh kuchsiz nur socha boshlaydi. Ba‘zilar kuz kunlarida uyida ayiq kabi uxlashni istaydi. Tabiat xuddi oqsoqol, qariyadek egilib qolganga o‘xshaydi. Kuzning “kulrang kundalig”i hammaga har xil ta’sir qiladi. 37-mashq. Berilgan topishmoqli matnni o‘qing. Keltirilgan ta’rif asosida katakchalar ichiga yashiringan kuz ne’mati nomini aniqlang.

Poliz ekini, kattaligi odam boshidek keladi, mevasi qat-qat yaproqlardan iborat. Uning shirasi yo qaynatmasini kunjut yog‘i bilan qo‘shib, tomoq chayilsa, og‘riqqa foyda bo‘ladi

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

38-mashq. Nuqtalar o‘rniga kerakli harfni qo‘yib, matnni ko‘chiring. Kuzda ona tabiat bor sa...ovatini insonlarga to‘ki... soladi. Bir-biridan shirin meva va sabz...votlardan to‘yib iste’mol qilgan kishi qish bo‘yi kasalga chali..maydi. Ayni...sa, yurtimizda kuz o‘zgacha fayzli bo‘ladi. Hamma yo...da to‘kin-sochinlik.

V. Uyga vazifa: Saxiy kuz haqida 10 ta gapdan iborat ertak to‘qing

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

77 listdan iborat ona tili fanidan 5-6-7-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Narxi: 30 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**