



_____ hokimligi
*maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi*

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi
_____ning

20__-20__-o'quv yilida
5-6-7-sinflar uchun ona tili fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ _____

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “ _____ ” to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Tilning ijtimoiy ahamiyati	1		
2.	Fonetika	1		
3.	Nutq tovushlarining aytilishi, va yozilishi	1		
4.	Bo‘g‘in va uning ahamiyati	1		
5.	Lotin yozuviga asoslangan o‘zbek alifbosi	1		
6.	A va O unlilarining talaffuzi va imlosi	1		
7.	Yonma-yon kelgan unlilar talaffuzi va imlosi	1		
8.	Z va S undoshlarining talaffuzi va imlosi	1		
9.	Qator undoshlar talaffuzi va imlosi	1		
10.	Asos va qo‘shimchalar imlosi	1		
11.	Ko‘chirish qoidalari	1		
12.	Sinonimlar. Sinonimik qatorda bosh so‘z	1		
13.	Til - muloqot vositasi. Iboralar	1		
14.	Qayta ishlanadigan chiqindilar	1		
15.	Ko‘z nurin asraylik	1		
16.	“Bolalar televizorni qancha vaqt ko‘rishlari mumkin?”	1		
17.	Jigar — eng mehnatkash a‘zo	1		
18.	Dehqonchilik - bilim va sabr uyg‘unlashgan maydon	1		
19.	Qo‘shma ot. Qo‘shma otlari imlosi	1		
20.	Monologik nutq	1		
21.	Raqamli texnologiyalar	1		
22.	Taqlid so‘zlar va ularning imlosi	1		
23.	Fuqarolarning burchlari	1		
24.	Ona tilimni sevmasam, hayratlanmasam, menga shoirlik qayda edi?	1		
25.	Paulo Koelo	1		
26.	“Jo‘ra”, “o‘rtoq”, “oshna”ma‘nodoshmi?	1		
27.	Kelajak kasblari	1		
28.	Bobomning pensiyasi	1		
29.	Fizika hayotni yengillashtiradi	1		
30.	Tutilmay gapiraman	1		
31.	Yozuvchi bo‘lish osonmi?	1		
32.	“O‘tkan kunlar” yozilgan xona..	1		
33.	“Boburnoma” – memuar asar	1		
34.	“Sharq taronalari” Xalqaro musiqa festivali	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Tilning ijtimoiy ahamiyati

Maqsadlar:

- ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Topshiriq. Shoir To‘ra Sulaymonning fikrlarini tinglang.

“Til – millatning ko‘zgusi”, deyдилar. Bu ko‘zguni gard-g‘ubor lardan, chang-to‘zonlardan soniya sayin tozalay borish har birimiz ning farzandlik, fuqarolik burchimizdir. Til o‘zagimiz ning, o‘zligimizning, o‘ziga bekligimizning bosh belgisidir. “Til – millatning ruhi, deyiladi. Til yo‘qolsa, millat ham tamom bo‘ladi. Til yashasa, millat ham yashaydi”

2-mashq. Quyidagi fikrlarga qo‘shilasizmi va nima uchun?

- Til bilmasdan chet ellarga borgan odam qiyin vaziyatga tushib qoladi.
- Til yo‘qolsa, millat ham yo‘qolib ketadi.
- Inson o‘z hayoti davomida ko‘plab tillarni o‘rgana olishi mumkin

3-mashq. Rasmdagi turli millat vakillarining ona tili qaysi til?



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

4-mashq. Til haqidagi maqollarni davom ettiring

Taom lazzati
tuzida,...

Tilingda bo‘l-
sa boling,...

Til bor, bol
keltirar,...

Tig‘ jarohati
bitar,...



V. Uyga vazifa: Til haqida maqol, she‘r, rivoyatlar topib, yozib keling

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Fonetika

Maqsadlar:

- a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.
- b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Topshiriq. Matni tinglang. Berilgan hikoyatdagi asosiy fikrni to‘g‘ri talaffuz me‘yorlariga amal qilgan holda so‘zlab bering.

Bir donishmanddan shogirdlari:

– Nima qilsak, tinch va rohatda umr kechiramiz? – deb so‘radilar.

Donishmand:

– Hech qayerda hech kimga biror so‘z so‘zlamang, sukut eting, – deb javob berdi.

Shunda shogirdlari:

– Axir, doim sukut etib yuraveramizmi, bu mumkinmi? Boshqacha yo‘l ko‘rsating! – dedilar.

Donishmand maslahat berdi:

– Sukut eta olmasangiz, so‘zlang, lekin qisqa va ma’noli so‘zlang, og‘zingizdan sira nojo‘ya so‘z chiqmasin. Yomon so‘z tinglovchining dilini xira qiladi, bundan saqlaning.

Bayt:

Yaxshi so‘zdan ko‘rasan mehr-u vafo,

Nomunosib so‘zlasang, yetkay jafu.

29-mashq. “Tarbiya kitobi”dan olingan Muhammad Zehniyning hikmati bilan tanishing, nuqtalar o‘rniga zarur harflarni qo‘yib, ko‘chiring.

Bolala... o‘z otalari...an ...eros qi...ib ola...igan uch a...zal

na...sa bor, bular: ...ushmuomalalik, odo..., s...doqat.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

30-mashq. Quyidagi so‘zlarni to‘g‘ri talaffuz qilib o‘qing. Ma’nosidagi farqqa e’tibor bering va ular ishtirokida gaplar tuzing.

Yondash-yondosh, uyim-uyum, tasir-ta’sir, mard-mart, qiymat-qimmat, kaft-kift.

Namuna: Mard maydonda bilinadi. 21-mart – mening tug‘ilgan kunim.

V. Uyga vazifa: 31-mashq



Sana: “ ” 20__-yil. Sinflar: _____. To‘g‘arak rahbari: _____

Mavzu: Nutq tovushlarining aytilishi, va yozilishi

Maqsadlar:

- ta‘limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.
- tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.
- rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Topshiriqni bajaring

- Jamoaning kuch-qudrati haqida uch jumlada fikr bayon qiling.
- Matnga har xil sarlavha tanlang.
- So‘nggi xatboshidagi maqollar qatorini sharhlang.
- Ajratilgan so‘zlarni daftaringizga ko‘chiring, aytilishi va yozilishiga diqqat qiling.

66-mashq. Quyidagi so‘zlardan foydalanib, “Bizning qudratimiz birligi miz dadir” mavzusida og‘zaki matn tuzing. So‘zlardagi tovushlarning talaffu ziga va eshitilishiga diqqat qiling.

So‘zlar: dunyo, yer shari, baynalmilal, bolalar, baxt, do‘stlik, yovuzlik, kulfat, urush, ilm, oq, qora, sariq, rang, kurashmoq, yengmoq, harakat.

67-mashq. Uchta guruhga bo‘lining. Rasm asosida 1-guruh “Barchamizning tilagimiz bitta – tinchlik”;

2-guruh “Dunyo tinchligi bolalar kulgisida aks etadi”; 3-guruh “Kurrayi zamin barchamizniki” mavzula rida matn tuzing.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

68-mashq. Maqollarni ko‘chiring. Ayti lishi va yozilishi farqli so‘zlarning tagiga chizing. Ulardagi g‘oya to‘g‘ri sida fikrlashing.

- Ayirmagin elingdan, Quvvat ketar belingdan.
- Elga qo‘-shilsang, er bo‘lasan, Eldan ajralsang, yer bo‘lasan.
- Ikki qo‘l qilganini bir qo‘l qilolmas.
- Birlashgan qo‘lda unum bo‘lar.
- Bir kishi ming kishi uchun, ming kishi bir kishi uchun.

V.Uyga vazifa: Do‘stlik va birdamlik haqida o‘zbek shoirlari ijodidan namunalar yozing.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat ona tili fanidan 5-6-7-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**