MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

____________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

_______________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi

__-umumiy o'rta ta'lim maktabi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi

_________________________________ning

20__-20__-o'quv yilida

5-6-7-8-9-10-sinflar

iqtidori o'quvchilar uchun

ona tili fanidan

TO'GARAK HUJJATLARI

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh

***O‘tkazilgan xona*___________________________**

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari ***To‘garak rahbari______________________***

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Sentabr				Oktabr				Noyabr				Dekabr				O‘tilgan mavzu

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari ***To‘garak rahbari________________________***

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Yanvar*				*Fevral*				*Mart*				*Aprel*				*May*				*O‘tilgan mavzu*

“TASDIQLAYMAN”
MMIBDO‘________ ______________

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Yosh tilshunos” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Yozuvlar tarixi	1		
2.	A va O unlilarining talaffuzi va imlosi	1		
3.	Yonma-yon kelgan unlilar talaffuzi va imlosi	1		
4.	Q -G‘ undoshlarining talaffuzi va imlosi	1		
5.	X,x va H,h undoshlarining talaffuzi va imlosi	1		
6.	Qayta ishlanadigan chiqindilar	1		
7.	Ko‘z nurin asraylik	1		
8.	Qo‘shma ot. Qo‘shma otlari imlosi	1		
9.	Import yoki eksport	1		
10.	Fuqarolarning burchlari	1		
11.	Zamonamiz qahramonlari	1		
12.	Turon yo‘lbarsi	1		
13.	Qutb yulduzi	1		
14.	Oqbo‘yin	1		
15.	Oliy majlis	1		
16.	Matn muallifi	1		
17.	Mustaqil so‘z turkumlari	1		
18.	Undov, modal, taqlid so‘zlar	1		
19.	Egali va egasiz gap	1		
20.	Ohanglarga yo‘g‘rilgan so‘zlar	1		
21.	Mumtoz matn va lug‘atlar bilan ishlash	1		
22.	So‘z sehri	1		
23.	So‘zlash odobi	1		
24.	So‘z birikmasi va gap bo‘laklari bo‘yicha o‘tilganlarni takrorlash	1		
25.	Sodda va qo‘shma gaplar	1		
26.	Qo‘shma gap qismlari va ularni bog‘lovchi vositalar	1		
27.	Bog‘langan qo‘shma gap haqida ma’lumot	1		
28.	“Muhabbat o‘zi nima?” matni bilan tanishish	1		
29.	Ota-onaga muhabbat	1		
30.	Jamiyatdagi odat va tartiblar	1		
31.	Ismlar	1		
32.	Mas’uliyat. Atamalar	1		
33.	Yonma-yon keladigan undoshlarning imlosi	1		
34.	“Men”lik. Nutq sofligini buzuvchi birliklar	1		

Sana: “__” _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari:__________________________

Mavzu: Yozuvlar tarixi

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

114-mashq. Yozuvlar tarixi haqidagi matnni ko‘chiring. O‘tmishda ota-bobolarimiz foydalangan yozuvlarni yodda saqlang.

O‘zbek xalqi o‘z tarixi davomida oromiy, kushon, sug‘d, o‘rxun-enasoy kabi yozuvlardan foydalanib kelgan. VIII asrdan 1929-yilgacha arab yozuviga asoslangan eski o‘zbek yozuvidan foydalanilgan.

1930–1940-yillar oralig‘ida lotin yozuviga asoslangan o‘zbek yozuvi amalda bo‘lgan. Undan so‘ng kirill yozuviga o‘tilgan.

1993-yil xalqimiz lotin yozuvi asosidagi o‘zbek alifbosini qabul qildi

115-mashq.Yozuvlar tarixi haqidagi matnga tayanib quyidagi savollarga javob bering.

1. O‘zbek xalqi tarixida ushbu yozuvlarning qanday ahamiyatga ega bo‘lgani to‘g‘risida fikr bildiring. 2. Navoiy, Bobur kabi buyuk allomalarimizning asarlari qaysi yozuvda bitilgan? Amir Temur “Tuzuklar”i-chi? Temur qurdirgan binolarga hikmatlar qaysi yozuvda yozilgan?

3. Sizning bobo-buvilaringiz qaysi yozuvdan foydalanishgan?

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

117-mashq. Maqollarni lotin yozuviga o‘giring. Unda ilgari suril -gan g‘oya haqida bahslashing.

1. Узоқдаги қариндошдан яқиндаги қўшни яхши. 2. Ги -лам сотсанг, қўшнингга сот, бир четида ўзинг ўтирасан. 3. Яхши ҳамсоя (қўшни) – гул, ёмон ҳамсоя – чўл. 4. Қўш-нинг ёмон бўлса, кўчиб қутуласан. 5. Қўшнингга ёмонлик тилама

V.Uyga vazifa: yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘________ __________________________sana____ ______________ 20__ yil

Sana: "__" _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To'garak rahbari:__________________________

Mavzu: A va O unlilarining talaffuzi va imlosi

Maqsadlar:

a) ta'limiy: o'quvchilarga yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.

b) tarbiyaviy: o'quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish.

d) rivojlantiruvchi: o'quvchilarning og'zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o'quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og'zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og'zaki tasvirlay oladi; o'quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so'zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g'oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Topshiriq. Quyidagi so'zlardan foydalanib, "Vatanni himoya qilish – eng oliy burch" mavzusida og'zaki matn tuzing

Qo'llash uchun so'zlar: sadoqat, zamon, bilan, tezkor, qalban, his (hissiyot), ziyo, fi doyi, xizmat qilmoq, darkor, farzand, kamarbasta.

128-mashq. Hamon, tomon, zamon, shamol, sholg'om, faktor, or kestr so'zlari ning qanday aytilishi va yozilishiga diqqat qiling

129-mashq.Savollarga javob bering.

1. To'maris va Shiroqlarning jasoratini bilasizmi?
2. Spitamen, Jaloliddin Manguberdi haqida eshitganmisiz?
3. Temur Malik kim bo'lgan? Najmiddin Kubro-chi?

1. Siz ham o'z yurtingizni Najmiddin Kubrodek seva olasizmi?
2. Nima deb o'ylaysiz: Kubro nega bayroqni changallab halok bo'ldi?
3. Vatanni himoya qilishga har doim tayyormisiz?
4. Matndagi "a" va "o" unlilarining aytilishi va yozilishiga diqqat qiling. Qaysi so'zlarda ular farqlanyapti?

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

132-mashq.To'rtburchaklar ichidagi xato yozilgan so'zlarni imlo qoidalariga mos ravishda daftaringizga ko'chiring. Ular ishtirokida og'zaki gaplar tuzing

Tomosha, kavak, **qaynaq**, mabodo, jahongir, **matba**, bahodir, **samon**, dovon, taassurot, taajjub.	**Zopark**, koptok, orkestr, roman, **akean**, kosmonavt, konstitutsiya, kollej, pomidor, **moshina**, noyabr

V.Uyga vazifa: "Vatan ostonadan boshlanadi" mavzusida 10–12 ta gapdan iborat matn yozing. Matningizdagi "a" va "o" harflari qo'llangan so'zlarning tagiga chizing.

Maktab MMIBDO'________ __________________________sana____ ______________ 20__yil

Sana: “__” _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari:__________________________

Mavzu: Yonma-yon kelgan unlilar talaffuzi va imlosi

Maqsadlar:

a) ta’limiy: o‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish.

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi.

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

148-mashq.Gaplarni yozing, ulardagi yonma-yon kelgan unlilar talaffuziga diqqat qiling.

Ulug‘lar demish:“Qanoatli odam maqsadiga yetadi”. “Yaxshi xulq – saodat kaliti”. (“Donolar bisoti”dan)

149-mashq.Nasihatlarni o‘qing, ularda ajratilgan so‘zlarning yozilishiga diqqat qiling.

1. Yoshi ulug‘ insonlargadoimbirinchi bo‘lib salom be ring. 2. Oilada otaona, aka-ukalaringiz, opa-singillaringiz bilan xush muomala bo‘ling. 3. O‘zingizga Taalluqli bo‘lmagan ishlarga bosh suqmang. 4. Shaxsiy manfaatingizni o‘ylab ish tutmang, har vaqt kattalarning gapiga quloq soling. 5. Odobingiz, yurish-turishingiz, gap-so‘zingiz bilan atrofi ngizdagilarda yaxshi taassurotqoldirishga intiling. 6. Maktabda muallimlarninggapidan chiqmang. 7. Kattalarga murojaatqilishda hamisha “siz” deb gapirishga odatlaning

150-mashq.Nuqtalar o‘rniga kerakli harfl arni qo‘yib ko‘chiring.

Mu...llif, ta...mil, ge...log, do...ra, sh...ira, j...iz, m...osh, m...ammo, m...orif, tabi...y, manf...at, ziro...t, insho...t.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

151-mashq.Boshqotirmaga yashiringan so‘zni toping, tarkibida yonma-yon kelgan unlilarga izoh bering. Shu so‘z ishtirokida gap tuzing

1 – alifbodagi 12-harf.

2–3 – vaqt ko‘rsatadigan narsa nomining ikkinchi bo‘g‘ini.

4–5 – ishora qiluvchi so‘z, olmosh.

6–7 – ismso‘zining ma’nodoshi

V.Uyga vazifa: yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘_________ __________________________sana____ ______________ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

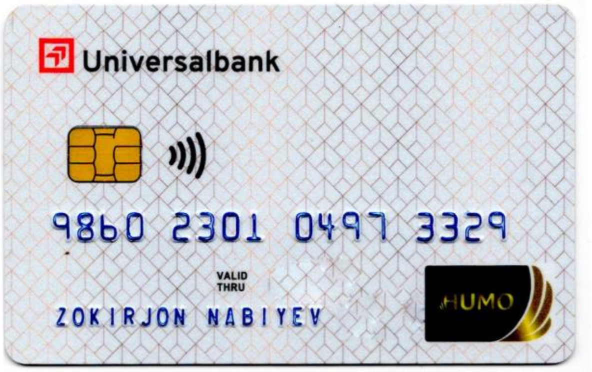
40 listdan ona tili fanidan 5-6-7-8-9-10-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

1. **1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
2. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
3. **Sinf rahbar hujjatlari**
4. **Metodbirlashma hujjatlari**
5. **Ustama hujjatlari**
6. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
7. **1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
8. **Maktab ish hujjatlari**
9. **Direktor ish hujjatlari**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
12. **Psixolog hujjatlari**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
15. **Besh tashabbus hujjatlari**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**