



_____ hokimligi
*maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi*

_____ maktabgacha va
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
matematika fani o'qituvchisi*

_____ning
*20__-20__-o'quv yilida
7-8-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi
o'quvchilar uchun algebra fanidan*

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

20__-20__-o‘quv yili bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun tuzilgan
 “Al-Xorazmiy” to‘garagining
 ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Algebraik ifodalar	1		
2.	Qavslarni ochish qoidasi va koeffitsiyent	1		
3.	Birhad va uning standart shakli	1		
4.	Ko‘phadlar	1		
5.	Ko‘phadlarni ko‘paytirish	1		
6.	Guruhlash usuli	1		
7.	Ayirmaning kvadrati	1		
8.	Ayirmaning kubi	1		
9.	Kublar yig‘indisi va ayirmasiga doir misollar	1		
10.	Kasrlarni qisqartirish	1		
11.	Algebraik kasrlarni ayirish	1		
12.	Tenglama va uning ildizi	1		
13.	Tenglamalar yechishning al-Xorazmiy usuli	1		
14.	Funksiya tushunchasi	1		
15.	Chiziqli tenglamalar sistemasi	1		
16.	Kombinatorikaning asosiy qoidalari	1		
17.	Guruhlash	1		
18.	Algebraik ifodalar.	1		
19.	Fales teoremasi.	1		
20.	Algebraik kasrlarni qo‘shish va ayirish.	1		
21.	Ko‘pburchaklar	1		
22.	Markaziy simmetriya va uning xossalari.	1		
23.	Qavariq ko‘pburchak ichki va tashqi burchaklarning yig‘indisi.	1		
24.	Sonli tengsizliklar.	1		
25.	Tengsizliklarni qo‘shish va ko‘paytirish.	1		
26.	Parellelogramm va uning xossalari.	1		
27.	Bir noma’lumli tengsizliklar sistemalari.	1		
28.	Sonning moduli.	1		
29.	Taqribiy hisoblashlar	1		
30.	Sonlarni yaxlitlash	1		
31.	Kvadrat tenglama ildizlari.	1		
32.	Kvadrat tenglamaning ildizlarini topish formulalari..	1		
33.	Viyet teoremasi.	1		
34.	Trapetsiya.	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Algebraik ifodalar

Maqsadlar:

Ta’limiy: a) o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha nazariy ma’lumotlar berish, o‘quvchilarda mavzu bo‘yicha bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.

b) o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetishiga hissa qo‘shish.

v) o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish.

Tayanch kompetensiyalar:

Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi: mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

Fanga oid kompetensiyalar: matematik masalarni yechishda tarixiy ma’lumotlarni bilishlari kerak.

Mashg‘ulot turi: yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

1-misol. Velosipedchining tezligi 12 km/h. U 2 soatda, 3 soatda, asoatda qancha masofani bosib o‘tadi?

1) $12 \cdot 2 = 24$ (km);

2) $12 \cdot 3 = 36$ (km);

3) asoatda $12 \cdot a$ (km)



Algebraik ifodasonlar va harflardan tuzilib, amal belgilari bilan birlashtirilgan ifodadir.

$4 \cdot a$ $12 : 5b$ $514 : 2-x$ $(x+y) \cdot 4$

2-misol. Agar olmaning 1 kilogrammi 2 000 so‘m bo‘lsa, 6 000 so‘mga necha kilogramm olma olsa bo‘ladi? Agar 1 kilogrammi 1 000 so‘mdan bo‘lsa, 7 000 so‘mga necha kilogramm keladi? 1 kilogrammi aso‘mdan bo‘lsa, b so‘mga-chi?

1) $\frac{6\,000}{2\,000} = 3$ (kg) 2) $\frac{7\,000}{1\,000} = 7$ (kg)

3) $\frac{a}{b}$ (kg), $b \neq 0$ (nolga bo‘lish mumkin emas)



2. Poyabzal fabrikasida har soatda 500 juft tufli ishlab chiqariladi. tsoatda fabrikada necha juft tufli ishlab chiqariladi? 24 soatda-chi?

3. Avtomobil zavodida 1 kunda 500 ta avtomobil ishlab chiqarilsa, nkunda nechta avtomobil ishlab chiqariladi? 1 oyda-chi?

IV. Mustahkamlash:

4. Javob ustunini to‘ldiring.

No	x	y	Algebraik ifoda	Javob
1.	4	1	$\frac{x-3}{y+1}$	
2.	0,5	1	$2x+7y$	

V. Uyg‘a vazifa: 8-misol

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Qaydlarni yechish qoidasi va ko‘effitsiyent

Maqsadlar:

Ta'limiy: a) o'quvchilarga mavzu bo'yicha nazariy ma'lumotlar berish, o'quvchilarda mavzu bo'yicha bilim, malaka va ko'nikmalarni hosil qilish.

b) o'quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetishiga hissa qo'shish.

v) o'quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o'rgatish.

Tayanch kompetensiyalar:

Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi: mavzu doirasida ko'rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

Fanga oid kompetensiyalar: matematik masalarni yechishda tarixiy ma'lumotlarni bilishlari kerak.

Mashg'ulot turi: yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg'ulot jihozi: mavzuga oid ko'rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Ko'pincha hisoblashlarni bajarish jarayonida qavslarni ochish yoki umumiy ko'paytuvchini qavsdan tashqariga chiqarishga to'g'ri keladi. Bunda quyidagi qoidalarga rioya qilish talab etiladi.

Agar yig'indini qavslarga olib, qavs oldiga +ishorasi qo'yilsa, qavsga olingan qo'shiluvchilarning ishoralari o'zgarishsiz qoldiriladi

1-misol. $-45 + 27 - 2 = +(-45 + 27 - 2) = +(-20) = -20$

2-misol. $9 + (-14) + 11 + (-14) + 31 + (-53) = 9 - 14 + 11 - 14 + 31 - 53 = -30$

1. Oldin qavslarni oching, so'ng hisoblang. Eslatma: qavs oldidagi +ishorasi yozilmaydi, ammo qavslarni ochishda hisobga olinadi.

1) $-(43 + 71) + 71$ 2) $+(-23 - 510) + 23$

3) $-(-31 + 40) + 40$ 4) $0,65 - (18 - 0,35)$

5) $1 - (1 - (1 - 2))$ 6) $-1 + (-1 + (-1 + 2))$

3. So'roq belgisi o'rniga yoki -ishorasini to'g'ri qo'ying.

1) $13 ? (15 - 27) = 13 + 15 - 27$

2) $1,8 ? (-12 + 0,4) = 1,8 + 12 - 0,4$

3) $-40,2 ? (5a - 1,84) = -40,2 + 5a - 1,84$

4) $57,8 ? (12n - 0,125) = 57,8 - 12n + 0,125$

IV. Mustahkamlash:

6. To'g'ri javoblarni toping

$+(a + b + c)$	A	$a - b - c$
$-(a + b + c)$	B	$-a - b + c$
$-(a - b - c)$	C	$a - b + c$
$+(-a - b + c)$	D	$-a + b - c$

V. Uyga vazifa: 8-misol

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Birhad va uning standart shakli

Maqsadlar:

Ta’limiy: a) o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha nazariy ma’lumotlar berish, o‘quvchilarda mavzu bo‘yicha bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.

b) o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetishiga hissa qo‘shish.

v) o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish.

Tayanch kompetensiyalar:

Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi: mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

Fanga oid kompetensiyalar: matematik masalarni yechishda tarixiy ma’lumotlarni bilishlari kerak.

Mashg‘ulot turi: yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Mashina yukxonasining hajmini topamiz:

$$V = a \cdot b \cdot c$$

Bu ifodani abctarzida yozish mumkin.

abc– harfiy ko‘paytuvchilar.

Sonli va harfiy ko‘paytuvchilar ko‘paytmadan iborat algebraik ifoda birhaddeyiladi.

Masalan, ushbu ifodalar birhadlardir:

$$5 \quad 2a \quad 5ab-5c \quad -2a \quad 1 \frac{7}{9}ab^3 \quad (-4)bc^2$$

$$(-4)bc^2$$

ko‘effitsiyent daraja o‘zgaruvchilar



Agar ifoda son va bir necha harflarning ko‘paytmadan iborat bo‘lsa, harf oldida turgan ko‘paytuvchi ko‘effitsiyentdeyiladi.

Odatda ko‘effitsiyent harfiy ko‘paytuvchining oldiga yoziladi. Ko‘paytmada ko‘effitsiyent bilan harflar orasiga ko‘paytirish amali belgisi yozilmaydi: $a2b$, $-ab3$.

Berilgan ifodani standart shaklga keltirish uchun sonli va harfiy ko‘paytuvchilar alohida guruhlanib, ularning ko‘paytmasi topiladi. Topilgan son ko‘paytuvchi harflar oldiga yoziladi.

$$6a \cdot 2b$$

$$6 \cdot a \cdot 2 \cdot b$$

$$12 \cdot ab = 12ab$$

IV. Mustahkamlash:

Birhadni standart shaklga keltiring.

V. Uyga vazifa:

Birhadni standart shaklga keltirib, so‘ngra son qiymatini toping.

1) $\frac{1}{2} a^2 \cdot 4a^3 b$, bunda $a = 3$, $b = -2$

1) $\frac{1}{4} a^5 \cdot 4a^5 b^2 a$

3) $64a^5 \cdot \frac{7}{16} b^4 \cdot \frac{2}{49} ab$

5) $abc^2 b^6 ca^2 cc$

7) $5ab \cdot 0,7bc \cdot 40ac$

9) $-0,45xy \cdot \left(1 \frac{1}{9} xz\right) \cdot 9xy$

2) $ab^2 ba^3 b^2$

4) $100x \cdot 0,01x^5 y^2$

6) $a^7 b^2 ab^4 b^2 a^4 b$

8) $-x^3 y \cdot 3a^2 y^4$

10) $0,6a^3 b(-0,5ab^3)$

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat matematika fanidan 7-8-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**