



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
matematika fani o'qituvchisi

_____ning
20__-20__-o'quv yilida
6-9-sinflar uchun matematika fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N_o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

O'tkazilgan xona _____

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “ _____ ” to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1	Natural sonlar ustida amallar	1		
2	Kasrlarni umumiy maxrajga keltirish	1		
3	Aralash sonlarni ko‘paytirish	1		
4	O‘nli kasrni 10 ga, 100 ga, 1000 ga ko‘paytirish	1		
5	Musbat va manfiy sonlar. Butun sonlar haqida tushuncha	1		
6	Ratsional son haqida tushuncha	1		
7	Uchburchak, uning elementlari va perimetri	1		
8	Nisbat	1		
9	Tenglamalar	1		
10	Natural ko‘rsatkichli darajaning xossalari	1		
11	Ko‘phadlarni qo‘shish va ayirish	1		
12	Yig‘indining kvadrati	1		
13	Kublar yig‘indisi va ayirmasi	1		
14	Algebraik kasrlarni umumiy maxrajga keltirish	1		
15	$ax = b$ ko‘rinishdagi tenglama	1		
16	$y = kx + b$ funksiya	1		
17	O‘rinalmashtirish	1		
18	Kasrlarni qisqartirish.	1		
19	Algebraik kasrlarni ko‘paytirish va bo‘lish.	1		
20	Natural ko‘rsatkichli darajaning xossalari.	1		
21	Sonli tengsizliklarning asosiy xossalari.	1		
22	Sonli tengsizliklarni darajaga ko‘tarish.	1		
23	Modul qatnashgan tenglama va tengsizliklar.	1		
24	Nisbiy xatolik.	1		
25	Kvadrat va uning xossalari.	1		
26	Kvadrat tenglamaga keltiriladigan tenglamalar.	1		
27	Kvadrat funksiyaning grafigini yasash	1		
28	Funksiyaning juftligi va toqligi	1		
29	Sodda tengsizliklarni isbotlash	1		
30	Burchakning radian o‘lchovi.	1		
31	Uchburchaklar o‘xshashligining birinchi alomati	1		
32	Masalalar	1		
33	Geometrik progressiya	1		
34	Hodisaning ehtimolligi	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Natural sonlar ustida amallar

Maqsadlar:

- o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha nazariy ma‘lumotlar berish, o‘quvchilarda mavzu bo‘yicha bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va matematika faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish.

Tayanch kompetensiyalar:

Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi: mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

Fanga oid kompetensiyalar: matematik masalarni yechishda tarixiy ma‘lumotlarni bilishlari kerak.

Mashg‘ulot turi: yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Sonlar xona birliklariga qanday ajratilgan?

Sonlar nomi	milliardlar			millionlar			minglar			birlar		
Xonalari nomi	yuzlar	o‘nlar	birlar	yuzlar	o‘nlar	birlar	yuzlar	o‘nlar	birlar	yuzlar	o‘nlar	birlar
Son		2	9	4	0	5	3	7	8	6	1	3
O‘qilishi	29 milliard			405 million			378 ming			613		

Yozilishi: 29 405 378 613

IV.Mustahkamlash:

Hisoblang.

- $65\,772 + 34\,228$
- $172\,338 + 327\,662$
- $8\,900\,307 + 1\,099\,693$
- $8\,364\,579 - 1\,635\,421$
- $1\,205\,620 - 1\,076\,799$
- $5\,645\,789 - 3\,214\,658$
- $669\,023 \times 7$
- $27\,613 \times 26$
- $9\,600\,696 \div 84$
- $11\,682\,000 \div 125$

V. Uyga vazifa:

Omborda 2 414 quti pomidor bor edi. Birinchi kuni 735, ikkinchi kuni 813 va uchinchi kuni esa 756 quti pomidor sotildi. Omborda necha quti pomidor qoldi?

Agar har bir qutidagi pomidorlar og‘irligi 18 kg bo‘lsa, 3 kunda necha kilogramm pomidor sotilgan?

Qaysi kunda kamroq pomidor sotilgan? Eng ko‘pi-chi?

Sana: “ ” _____ 20__ -yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Kasrlarni umumiy maxrajga keltirish

Maqsadlar:

- o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha nazariy ma‘lumotlar berish, o‘quvchilarda mavzu bo‘yicha bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va matematika faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish.

Tayanch kompetensiyalar:

Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi: mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

Fanga oid kompetensiyalar: matematik masalarni yechishda tarixiy ma‘lumotlarni bilishlari kerak.

Mashg‘ulot turi: yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Ikkita o‘zaro tub sonning eng kichik umumiy karralisi shu sonlarning ko‘paytmasiga teng.

! $\frac{1}{18}$ va $\frac{1}{24}$ kasrlarni umumiy maxrajga keltiramiz.

- EKUK (18; 24) = 72
- Topilgan EKUKni maxrajlariga bo‘lamiz: $72 \div 18 = 4$, $72 \div 24 = 3$.
- Kasrning asosiy xossasidan foydalanamiz:

$$\frac{1}{18} = \frac{1 \times 4}{18 \times 4} = \frac{4}{72}$$

$$\frac{1}{24} = \frac{1 \times 3}{24 \times 3} = \frac{3}{72}$$

IV. Mustahkamlash:

! Kasrlarning maxrajlari o‘zaro tub sonlar bo‘lsa, bu sonlarning ko‘paytmasi umumiy maxraj bo‘ladi.

$\left(\frac{4}{7}; \frac{3}{8}\right)$ kasrlarning maxraji o‘zaro tub sonlar. Umumiy maxraj: $7 \times 8 = 56$.

$$\frac{4}{7} = \frac{4 \times 8}{7 \times 8} = \frac{32}{56}$$

$$\frac{3}{8} = \frac{3 \times 7}{8 \times 7} = \frac{21}{56}$$

V. Uyga vazifa:

Umumiy maxraj toping?

$$\frac{2}{8} \quad \frac{8}{16} \quad \frac{16}{16}$$

□

$$\frac{8}{8} \quad \frac{64}{64} \quad \frac{16}{16}$$

□

$$\frac{14}{14} \quad \frac{7}{7} \quad \frac{21}{21}$$

□

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Aralash sonlarni ko‘paytirish

Maqsadlar:

- a) o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha nazariy ma‘lumotlar berish, o‘quvchilarda mavzu bo‘yicha bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- b) o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va matematika faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- v) o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish.

Tayanch kompetensiyalar:

Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi: mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

Fanga oid kompetensiyalar: matematik masalarni yechishda tarixiy ma‘lumotlarni bilishlari kerak.

Mashg‘ulot turi: yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

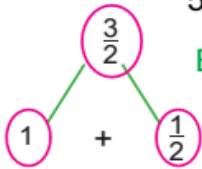
I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Kasrlarni ko‘paytirish natijasida qanday son hosil bo‘ldi?

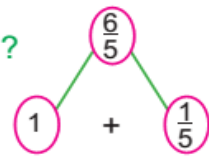
$$\frac{4}{5} \times \frac{3}{2} = \frac{4 \times 3}{5 \times 2} = \frac{?}{?} = \frac{?}{?} = ?$$

$$\frac{2}{5} \times \frac{3}{2} = \frac{2 \times 3}{5 \times 1} = \frac{2 \times 3}{5 \times 1} = \frac{?}{?} = ?$$



$$\frac{3}{2} = 1 + \frac{1}{2}$$

$$\frac{6}{5} = 1 + \frac{1}{5}$$



Bu son qanday hosil bo‘lganini tushuntirib bera olasizmi?



Aralash sonlarni ko‘paytirish uchun ular noto‘g‘ri kasrga aylantiriladi va kasrlarni ko‘paytirish qoidasiga amal qilinadi.

$$1\frac{3}{4} \times 2\frac{1}{2} = ?$$

$$1 \times 4 + 3 = 7$$

$$2 \times 2 + 1 = 5$$

$$\frac{7}{4} \times \frac{5}{2} = \frac{35}{8} = 4\frac{3}{8}$$

IV.Mustahkamlash:

Aralash sonlarni ko‘paytiring.

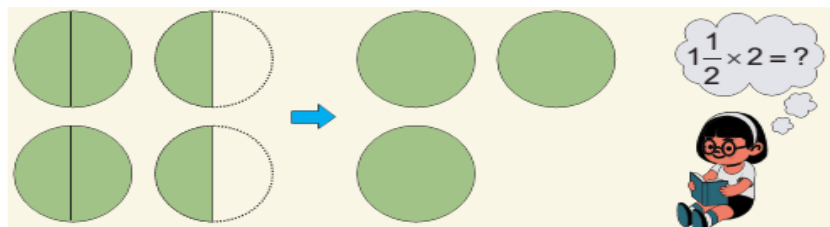
a) $1\frac{1}{4} \times 1\frac{2}{7} = \frac{\square}{4} \times \frac{\square}{7} = \frac{\square}{28} = \frac{\square}{28}$

b) $2\frac{4}{9} \times 2\frac{2}{5} = \frac{\square}{9} \times \frac{12}{\square} = \frac{\square}{15} = \frac{\square}{\square}$

V. Uyga vazifa:

Model asosida ko‘paytmani toping.

$$1\frac{1}{2} \times 2 = \frac{\square}{2} \times \frac{2}{\square} = \frac{\square}{\square} = \square$$



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan matematika fanidan 6-9-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

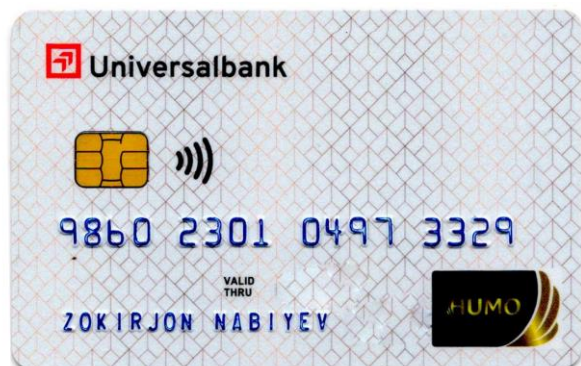


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**