



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*matematika fani o'qituvchisi*  
\_\_\_\_\_ *ning*

*20\_\_-20\_\_-o'quv yilida*  
*6-7 –sinf uchun matematika fanidan*

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**

## To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<i>No</i>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili (to'liq)</b>	<b>Ota-onasi (Ismi sharifi)</b>	<b>Telefon (uy yoki mobil)</b>	<b>Izoh</b>
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_









20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun tuzilgan “Al-Xorazmiy” to‘garagining  
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Natural sonlar ustida amallar	1		
2.	Tub va murakkab sonlar. Ekub va Ekuk	1		
3.	Geometrik shakl va o‘lchashlar	1		
4.	Kasrlarni qisqartirish	1		
5.	Kasrlarni umumiy maxrajga keltirish	1		
6.	Har xil maxrajli kasrlarni ayirish	1		
7.	Aralash sonlarni qo‘shish va ayirish	1		
8.	Kasrlarni ko‘paytirish	1		
9.	Aralash sonlarni ko‘paytirish	1		
10.	Kasrlarni bo‘lish	1		
11.	Qismiga ko‘ra sonni topish	1		
12.	O‘nli kasrni natural songa ko‘paytirish	1		
13.	O‘nli kasrni 10 ga, 100 ga, 1000 ga ko‘paytirish	1		
14.	O‘nli kasrni natural songa bo‘lish	1		
15.	O‘nli kasrni 10 ga, 100 ga, 1000 ga bo‘lish	1		
16.	Kasrni o‘nli kasrga keltirish	1		
17.	Musbat va manfiy sonlar. Butun sonlar haqida tushuncha	1		
18.	Butun sonlarni taqqoslash	1		
19.	Butun sonlarni ayirish	1		
20.	Butun sonlarni ko‘paytirish	1		
21.	Ratsional son haqida tushuncha	1		
22.	Ratsional sonlarni qo‘shish	1		
23.	Ratsional sonlarni bo‘lish	1		
24.	Dekart koordinatalar sistemasi	1		
25.	Uchburchak, uning elementlari va perimetri	1		
26.	Katakli qog‘ozda yuzlarni hisoblash	1		
27.	Aylana va Doira	1		
28.	Fazoviy shakllar hajmi	1		
29.	Nisbat	1		
30.	Foizlar	1		
31.	Masshtab	1		
32.	Sonli va harfiy ifodalar	1		
33.	Tenglamalar	1		
34.	Jadvallar. Jadvallarni o‘qish va tuzish	1		
35.	Algebraik ifodalar	1		
36.	Algebraik tengliklar, formulalar	1		
37.	Qavslarni ochish qoidasi va koeffitsiyent	1		
38.	Natural ko‘rsatkichli darajaning xossalari	1		

39.	Birhad va uning standart shakli	1		
40.	Birhadlarni ko'paytirish va bo'lish	1		
41.	Ko'phadlar	1		
42.	Ko'phadlarni qo'shish va ayirish	1		
43.	Ko'phadlarni ko'paytirish	1		
44.	Ko'phadlarni bo'lish	1		
45.	Guruhlash usuli	1		
46.	Yig'indining kvadrati	1		
47.	Ayirmaning kvadrati	1		
48.	Kvadratlar ayirmasi	1		
49.	Ayirmaning kubi	1		
50.	Yig'indining kubiga doir misollar	1		
51.	Ko'paytuvchilarga ajratish usullari	1		
52.	Qisqa ko'paytirish formulalari	1		
53.	Kasrlarni qisqartirish	1		
54.	Algebraik kasrlarni umumiy maxrajga keltirish	1		
55.	Algebraik kasrlarni ayirish	1		
56.	Algebraik kasrlarni ko'paytirish va bo'lish	1		
57.	Tenglama va uning ildizi	1		
58.	$ax = b$ ko'rinishdagi tenglama	1		
59.	Tenglamalar yechishning al-Xorazmiy usuli	1		
60.	Dekart koordinalar sistemasi	1		
61.	Funksiya tushunchasi	1		
62.	$y = kx + b$ funksiya	1		
63.	Chiziqli tenglamalar sistemasi	1		
64.	Chiziqli tenglamalar sistemasi yordamida masalalar yechish	1		
65.	Kombinatorikaning asosiy qoidalari	1		
66.	O'rinalmashtirish	1		
67.	Guruhlash	1		
68.	Kombinatorik masalalarni yechish usullari	1		



Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## Mavzu: Natural sonlar ustida amallar

### Maqsadlar:

- o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha nazariy ma‘lumotlar berish, o‘quvchilarda mavzu bo‘yicha bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va matematika faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish.

### Tayanch kompetensiyalar:

**Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi:** mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

**Fanga oid kompetensiyalar:** matematik masalarni yechishda tarixiy ma‘lumotlarni bilishlari kerak.

**Mashg‘ulot turi:** yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

**I.Tashkiliy qism:** salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

### II.Yangi mavzu bayoni:

Sonlar xona birliklariga qanday ajratilgan?

Sonlar nomi	milliardlar			millionlar			minglar			birlar		
Xonalari nomi	yuzlar	o‘nlar	birlar	yuzlar	o‘nlar	birlar	yuzlar	o‘nlar	birlar	yuzlar	o‘nlar	birlar
Son		2	9	4	0	5	3	7	8	6	1	3
O‘qilishi	29 milliard			405 million			378 ming			613		

Yozilishi: 29 405 378 613

### IV.Mustahkamlash:

Hisoblang.

- $65\,772 + 34\,228$
- $172\,338 + 327\,662$
- $8\,900\,307 + 1\,099\,693$
- $8\,364\,579 - 1\,635\,421$
- $1\,205\,620 - 1\,076\,799$
- $5\,645\,789 - 3\,214\,658$
- $669\,023 \times 7$
- $27\,613 \times 26$
- $9\,600\,696 \div 84$
- $11\,682\,000 \div 125$

### V. Uyga vazifa:

Omborda 2 414 quti pomidor bor edi. Birinchi kuni 735, ikkinchi kuni 813 va uchinchi kuni esa 756 quti pomidor sotildi. Omborda necha quti pomidor qoldi?

Agar har bir qutidagi pomidorlar og‘irligi 18 kg bo‘lsa, 3 kunda necha kilogramm pomidor sotilgan?

Qaysi kunda kamroq pomidor sotilgan? Eng ko‘pi-chi?

Maktab MMIBDO ‘\_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## Mavzu: Tub va murakkab sonlar. Ekub va ekuk

### Maqsadlar:

- o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha nazariy ma‘lumotlar berish, o‘quvchilarda mavzu bo‘yicha bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va matematika faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish.

### Tayanch kompetensiyalar:

**Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi:** mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

**Fanga oid kompetensiyalar:** matematik masalarni yechishda tarixiy ma‘lumotlarni bilishlari kerak.

**Mashg‘ulot turi:** yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

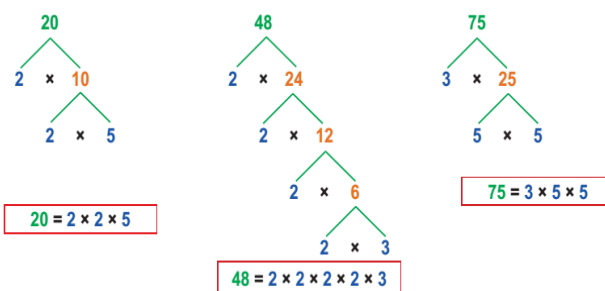
## II. Yangi mavzu bayoni:



Eslaymiz!

1. Sonlarni tub ko‘paytuvchilarga ajratishni tushuntira olasizmi?

- Tub sonlar ● Murakkab sonlar



2. Nima uchun sonlarning EKUBi 1 ga teng bo‘ldi?

20	2	48	2	75	3
10	2	24	2	25	3
5	5	12	2	5	5
1		6	2	1	
		3	3		
		1			

EKUB (20; 48; 75) = 1

EKUK (20; 48; 75) = 2 × 2 × 2 × 2 × 3 × 3 × 5 = 720

Quyidagi sonlardan qaysi biri 2; 3; 4; 5; 6; 8; 9; 10; 11 ga qoldiqsiz bo‘linadi?

32

12

58

40

55

Quyidagi sonlardan qaysilari 2 ga, 3 ga yoki 5 ga bo‘linadi? Ular ichida bir vaqtda 2, 3 va 5 ga bo‘linadigan sonlar bormi?

250 840 525 4686 480

4. Quyidagi sonlar orasidagi o‘zaro tub sonlarni ajratib, yozing.

- a) 25 dan 48 gacha 25 48    b) 28 dan 42 gacha    c) 58 dan 75 gacha

### IV. Mustahkamlash:

1. Maktab bo‘yicha 6-sinfda 60 nafar qiz va 72 nafar o‘g‘il bola bor. Bolalar nechta guruhga bo‘linsa, ular teng taqsimlanadi? Nechta guruh yaratishingiz mumkin? Har bir guruhda nechta qiz va o‘g‘il bola bo‘ladi?

### V. Uyga vazifa:

64, 81, 128 sonlarini tub ko‘paytuvchilarga ajrating.

Sonning natural bo‘luvchilarini toping: 48; 36; 69; 75; 79; 91.

Maktab MMIBDO ‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## Mavzu: Geometrik shakl va o‘lchashlar

### Maqsadlar:

- o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha nazariy ma‘lumotlar berish, o‘quvchilarda mavzu bo‘yicha bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va matematika faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish.

### Tayanch kompetensiyalar:

**Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi:** mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

**Fanga oid kompetensiyalar:** matematik masalarni yechishda tarixiy ma‘lumotlarni bilishlari kerak.

**Mashg‘ulot turi:** yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

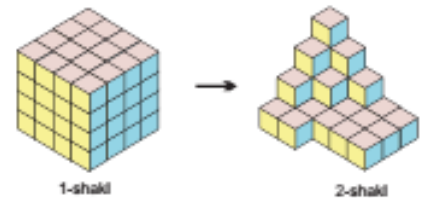
**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

**I.Tashkiliy qism:** salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

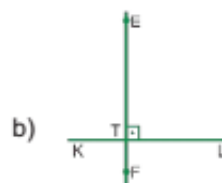
### II.Yangi mavzu bayoni:

Uchburchakning bir tomoni ikkinchisidan 2 cm qisqa, uchinchi tomonidan 2 cm uzunroq. Uchburchak perimetri 27 cm ga teng bo‘lsa, uning tomonlari uzunliklarini aniqlang.

1-shakldagi kubdan nechta kichik kubchalarni olib tashlasak, 2-shakldagi jism hosil bo‘ladi?



1. To‘g‘ri chiziqlar o‘zaro qanday holatda joylashgan?



2. Qanday burchaklarni ko‘ryapsiz? Ularni graduslarda o‘lchay olamizmi?



### IV.Mustahkamlash:

Chizg‘ich yordamida to‘g‘ri to‘rtburchak va kvadratlarning tomonini o‘lchab, yuzini toping.

### V. Uyga vazifa:

ABCD to‘rtburchakning AB tomoni 45 cm, BC tomoni undan 23 mm uzun, CD tomoni BC tomonidan 1 cm 2 mm qisqa, AD tomoni esa CD tomonidan 56 mm uzun. ABCD to‘rtburchakning perimetrini toping

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

# veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*77 listdan iborat matematika fanidan 6-7-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



**Narxi: 30 ming so'm**

Telegram kanalimiz:

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**