



_____ hokimligi
*maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi*

_____ maktabgacha va
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
matematika fani o'qituvchisi*
_____ning

*20__-20__-o'quv yilida
6-7 –sinflar uchun matematika
fanidan*

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Al-Xorazmiy” to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Tub va murakkab sonlar. Ekub va ekuk	1		
2.	Kasrlarni qisqartirish	1		
3.	Aralash sonlarni qo‘shish va ayirish	1		
4.	Aralash sonlarni ko‘paytirish	1		
5.	Kasrlarni bo‘lish	1		
6.	Qismiga ko‘ra sonni topish	1		
7.	O‘nli kasrni 10 ga, 100 ga, 1000 ga ko‘paytirish	1		
8.	O‘nli kasrni natural songa bo‘lish	1		
9.	Kasrni o‘nli kasrga keltirish	1		
10.	Butun sonlarni ayirish	1		
11.	Ratsional sonlarni bo‘lish	1		
12.	Dekart koordinatalar sistemasi	1		
13.	Uchburchak, uning elementlari va perimetri	1		
14.	Aylana va Doira	1		
15.	Fazoviy shakllar hajmi	1		
16.	Sonli va harfiy ifodalar	1		
17.	Tenglamalar	1		
18.	Algebraik tengliklar, formulalar	1		
19.	Qavslarni ochish qoidasi va koeffitsiyent	1		
20.	Birhad va uning standart shakli	1		
21.	Ko‘phadlarni qo‘shish va ayirish	1		
22.	Ko‘phadlarni bo‘lish.	1		
23.	Yig‘indining kvadrati	1		
24.	Kvadratlar ayirmasi	1		
25.	Ayirmaning kubi	1		
26.	Kublar yig‘indisi va ayirmasiga doir misollar	1		
27.	Qisqa ko‘paytirish formulalari	1		
28.	Algebraik kasrlarni umumiy maxrajga keltirish	1		
29.	Tenglamalar yechishning al-Xorazmiy usuli	1		
30.	Funksiya tushunchasi	1		
31.	$y = kx + b$ funksiya	1		
32.	Chiziqli tenglamalar sistemasi	1		
33.	Kombinatorikaning asosiy qoidalari	1		
34.	Guruhlash	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Tub va murakkab sonlar. Ekub va ekuk

Maqsadlar:

- o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha nazariy ma‘lumotlar berish, o‘quvchilarda mavzu bo‘yicha bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va matematika faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish.

Tayanch kompetensiyalar:

Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi: mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

Fanga oid kompetensiyalar: matematik masalarni yechishda tarixiy ma‘lumotlarni bilishlari kerak.

Mashg‘ulot turi: yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

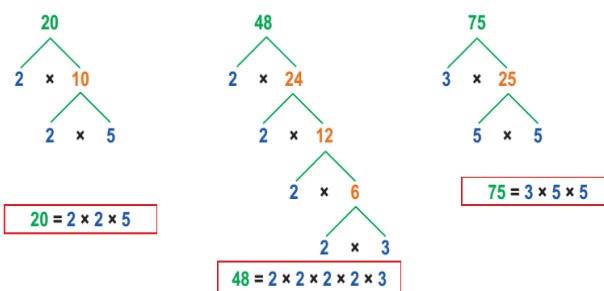
II.Yangi mavzu bayoni:



Eslaymiz!

1. Sonlarni tub ko‘paytuvchilarga ajratishni tushuntira olasizmi?

● Tub sonlar ● Murakkab sonlar



2. Nima uchun sonlarning EKUBi 1 ga teng bo‘ldi?

20	2	48	2	75	3
10	2	24	2	25	3
5	5	12	2	5	5
1		6	2	1	
		3	3		
		1			

EKUB (20; 48; 75) = 1

EKUK (20; 48; 75) = $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 5 = 720$

Quyidagi sonlardan qaysi biri 2; 3; 4; 5; 6; 8; 9; 10; 11 ga qoldiqsiz bo‘linadi?

32

12

58

40

55

Quyidagi sonlardan qaysilari 2 ga, 3 ga yoki 5 ga bo‘linadi? Ular ichida bir vaqtda 2, 3 va 5 ga bo‘linadigan sonlar bormi?

250 840 525 4686 480

4. Quyidagi sonlar orasidagi o‘zaro tub sonlarni ajratib, yozing.

a) 25 dan 48 gacha 25 48 b) 28 dan 42 gacha c) 58 dan 75 gacha

IV.Mustahkamlash:

1. Maktab bo‘yicha 6-sinfda 60 nafar qiz va 72 nafar o‘g‘il bola bor. Bolalar nechta guruhga bo‘linsa, ular teng taqsimlanadi? Nechta guruh yaratishingiz mumkin? Har bir guruhda nechta qiz va o‘g‘il bola bo‘ladi?

V. Uyga vazifa:

64, 81, 128 sonlarini tub ko‘paytuvchilarga ajrating.

Sonning natural bo‘luvchilarini toping: 48; 36; 69; 75; 79; 91.

Maktab MMIBDO ‘ _____ sana _____ 20__yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Kasrlarni qisqartirish

Maqsadlar:

- o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha nazariy ma‘lumotlar berish, o‘quvchilarda mavzu bo‘yicha bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va matematika faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish.

Tayanch kompetensiyalar:

Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi: mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

Fanga oid kompetensiyalar: matematik masalarni yechishda tarixiy ma‘lumotlarni bilishlari kerak.

Mashg‘ulot turi: yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Shakl bo‘laklarini solishtiramiz.



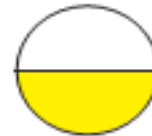
$$\frac{8}{16}$$



$$\frac{4}{8}$$



$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{1}{2}$$

Rasmdagi shaklning $\frac{8}{16}$, $\frac{4}{8}$, $\frac{2}{4}$, $\frac{1}{2}$ bo‘laklari teng. Demak, bu kasrlar o‘zaro teng.

Ular qanday hosil bo‘ldi?

$$\frac{8}{16} = \frac{4}{8} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

! Kasrning surati va maxrajini 1 dan farqli umumiy bo‘luvchiga bo‘lish **kasrni qisqartirish** deyiladi.

Bunda kasrning qiymati o‘zgarmaydi, avvalgi kasrga teng kasr hosil bo‘ladi.

$$\frac{a+n}{b+n} = \frac{a}{b} \quad \text{bu yerda } n - \text{umumiy bo‘luvchi.}$$

IV. Mustahkamlash:

Bolalarning natijalarini taqqoslang

Alisher basketbol to‘pini 18 marta otdi va 8 marta to‘rga tushirdi.

Adiba basketbol to‘pini 9 marta otdi va 4 marta to‘rga tushirdi.

V. Uyga vazifa:

Kasrlarni qisqartiring.

a) 2 ga: $\frac{4}{6}$, $\frac{8}{10}$, $\frac{14}{26}$, $\frac{34}{46}$

b) 3 ga: $\frac{3}{9}$, $\frac{12}{15}$, $\frac{18}{21}$, $\frac{39}{48}$

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Aralash sonlarni qo'shish va ayirish

Maqsadlar:

- o'quvchilarga mavzu bo'yicha nazariy ma'lumotlar berish, o'quvchilarda mavzu bo'yicha bilim, malaka va ko'nikmalarni hosil qilish.
- o'quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to'garakka va matematika faniga bo'lgan qiziqishini oshirish.
- o'quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o'rgatish.

Tayanch kompetensiyalar:

Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi: mavzu doirasida ko'rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

Fanga oid kompetensiyalar: matematik masalarni yechishda tarixiy ma'lumotlarni bilishlari kerak.

Mashg'ulot turi: yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg'ulot jihozi: mavzuga oid ko'rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

1-usul

$$4\frac{1}{4} + 1\frac{1}{3} = 4\frac{3}{12} + 1\frac{4}{12} = 5\frac{7}{12}$$

! Har xil maxrajli aralash sonlarning kasr qismini bir xil maxrajga keltirib, bir xil maxrajli aralash sonlarni qo'shish (ayirish) qoidasiga amal qilinadi.

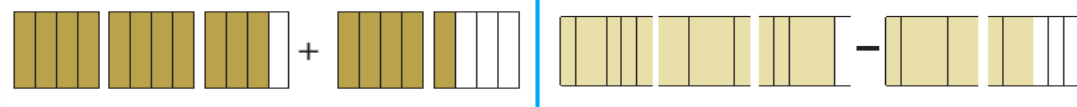
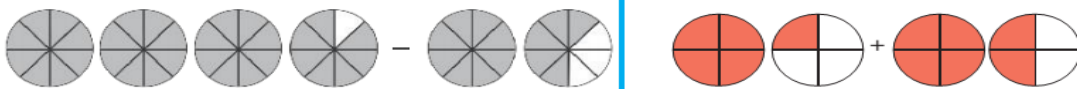
$$2\frac{3}{6} - 1\frac{7}{10} = 1\frac{9}{6} - 1\frac{7}{10} = 1\frac{45}{30} - 1\frac{21}{30} = \frac{24}{30} = \frac{4}{5}$$

! Qo'shish natijasida kasr qismi noto'g'ri kasr bo'lganda undan butun qism ajratiladi va aralash sonning butun qismiga qo'shiladi.

$$2\frac{1}{2} + 1\frac{2}{3} = 2\frac{3}{6} + 1\frac{4}{6} = (2+1) + \left(\frac{3}{6} + \frac{4}{6}\right) = 3 + \frac{7}{6} = 3 + 1\frac{1}{6} = 4\frac{1}{6}$$

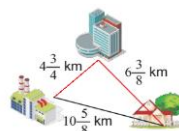
IV. Mustahkamlash:

Modellar asosida ifodalar tuzib, hisoblang



V. Uyga vazifa:

Binolar orasidagi jami masofa necha kilometr?



Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat matematika fanidan 6-7-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

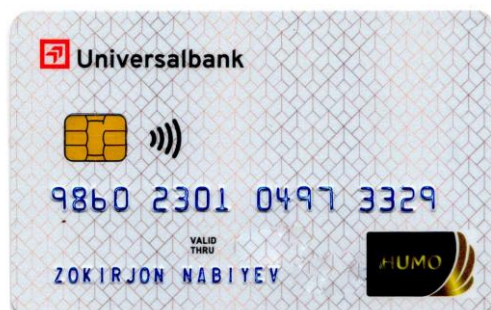


Telegram kanalimiz:

[@Maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/@Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**