



_____ hokimligi
*maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi*

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
matematika fani o'qituvchisi
_____ning

20__-20__-o'quv yilida
6-7-8-sinf iqtidorli o'quvchilar uchun
matematika fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N_o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

O'tkazilgan xona _____

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili iqtidorli o‘quvchilar uchun tuzilgan “ _____ ”

to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1	Kasrlarni umumiy maxrajga keltirish	1		
2	Aralash sonlarni qo‘shish va ayirish	1		
3	O‘nli kasrni natural songa ko‘paytirish	1		
4	O‘nli kasrni 10 ga, 100 ga, 1000 ga ko‘paytirish	1		
5	Butun sonlarni taqqoslash	1		
6	Butun sonlarni ayirish	1		
7	Dekart koordinatalar sistemasi	1		
8	Uchburchak, uning elementlari va perimetri	1		
9	Foizlar	1		
10	Masshtab	1		
11	Algebraik ifodalar	1		
12	Qavslarni ochish qoidasi va koeffitsiyent	1		
13	Ko‘phadlar	1		
14	Ko‘phadlarni qo‘shish va ayirish	1		
15	Yig‘indining kvadrati	1		
16	Kvadratlar ayirmasi	1		
17	Qisqa ko‘paytirish formulalari	1		
18	Algebraik kasrlarni umumiy maxrajga keltirish	1		
19	$ax = b$ ko‘rinishdagi tenglama	1		
20	Tenglamalar yechishning al-Xorazmiy usuli	1		
21	Kombinatorikaning asosiy qoidalari	1		
22	O‘rinalmashtirish	1		
23	Fales teoremasi.	1		
24	Kasrlarni umumiy maxrajga keltirish.	1		
25	Funksiya xossalari.	1		
26	Markaziy simmetriya va uning xossalari.	1		
27	Tengsizliklarni qo‘shish va ko‘paytirish.	1		
28	Qat‘iy va noqat‘iy tengsizliklar.	1		
29	Trapetsiyaning o‘rta chizig‘i.	1		
30	Sonning moduli.	1		
31	Sonlarni yaxlitlash	1		
32	Kvadrat tenglama ildizlari.	1		
33	Viyet teoremasi.	1		
34	Trapetsiya.	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Kasrlarni umumiy maxrajga keltirish

Maqsadlar:

- o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha nazariy ma‘lumotlar berish, o‘quvchilarda mavzu bo‘yicha bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va matematika faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish.

Tayanch kompetensiyalar:

Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi: mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

Fanga oid kompetensiyalar: matematik masalarni yechishda tarixiy ma‘lumotlarni bilishlari kerak.

Mashg‘ulot turi: yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Ikkita o‘zaro tub sonning eng kichik umumiy karralisi shu sonlarning ko‘paytmasiga teng.

! $\frac{1}{18}$ va $\frac{1}{24}$ kasrlarni umumiy maxrajga keltiramiz.

- EKUK (18; 24) = 72
- Topilgan EKUKni maxrajlarga bo‘lamiz: $72 \div 18 = 4$, $72 \div 24 = 3$.
- Kasrning asosiy xossasidan foydalanamiz:

$$\frac{1}{18} = \frac{1 \times 4}{1 \times 4 \times 4} = \frac{4}{72}$$

$$\frac{1}{24} = \frac{1 \times 3}{24 \times 3} = \frac{3}{72}$$

IV.Mustahkamlash:

! Kasrlarning maxrajlari o‘zaro tub sonlar bo‘lsa, bu sonlarning ko‘paytmasi umumiy maxraj bo‘ladi.

$\left(\frac{4}{7}; \frac{3}{8}\right)$ kasrlarning maxraji o‘zaro tub sonlar. Umumiy maxraj: $7 \times 8 = 56$.

$$\frac{4}{7} = \frac{4 \times 8}{7 \times 8} = \frac{32}{56}$$

$$\frac{3}{8} = \frac{3 \times 7}{8 \times 7} = \frac{21}{56}$$

V. Uyga vazifa:

Umumiy maxraj toping?

$$\frac{2}{8} \quad \frac{8}{16} \quad \frac{16}{32}$$

□

$$\frac{8}{64} \quad \frac{64}{128} \quad \frac{16}{256}$$

□

$$\frac{14}{28} \quad \frac{7}{14} \quad \frac{21}{42}$$

□

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Aralash sonlarni qo‘shish va ayirish

Maqsadlar:

- o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha nazariy ma‘lumotlar berish, o‘quvchilarda mavzu bo‘yicha bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va matematika faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish.

Tayanch kompetensiyalar:

Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi: mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

Fanga oid kompetensiyalar: matematik masalarni yechishda tarixiy ma‘lumotlarni bilishlari kerak.

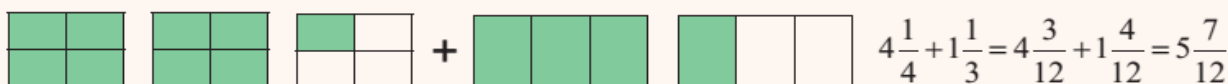
Mashg‘ulot turi: yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

1-usul



! Har xil maxrajli aralash sonlarning kasr qismini bir xil maxrajga keltirib, bir xil maxrajli aralash sonlarni qo‘shish (ayirish) qoidasiga amal qilinadi.

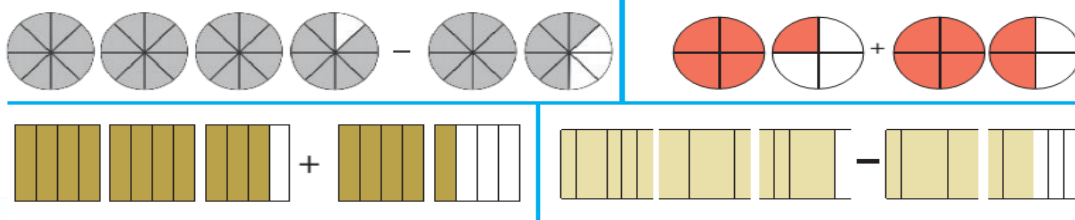


! Qo‘shish natijasida kasr qismi noto‘g‘ri kasr bo‘lganda undan butun qism ajratiladi va aralash sonning butun qismiga qo‘shiladi.

$$2\frac{1}{2} + 1\frac{2}{3} = 2\frac{3}{6} + 1\frac{4}{6} = (2+1) + \left(\frac{3}{6} + \frac{4}{6}\right) = 3 + \frac{7}{6} = 3 + 1\frac{1}{6} = 4\frac{1}{6}$$

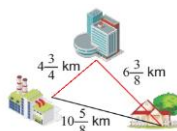
IV. Mustahkamlash:

Modellar asosida ifodalar tuzib, hisoblang



V. Uyga vazifa:

Binolar orasidagi jami masofa necha kilometr?



Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: O‘nli kasrni natural songa ko‘paytirish

Maqsadlar:

- a) o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha nazariy ma‘lumotlar berish, o‘quvchilarda mavzu bo‘yicha bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- b) o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va matematika faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- v) o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish.

Tayanch kompetensiyalar:

Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi: mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

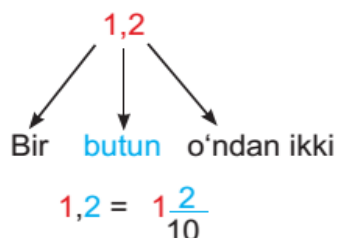
Fanga oid kompetensiyalar: matematik masalarni yechishda tarixiy ma‘lumotlarni bilishlari kerak.

Mashg‘ulot turi: yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:



$$1\frac{1}{5} = 1\frac{1 \times 2}{5 \times 2} = \frac{2}{10} = 1,2$$

$$1,2 + 1,2 + 1,2 + 1,2 = ?$$



O‘nli kasrdagi vergulga e‘tibor bermay, natural sonlarni ko‘paytirish qoidasiga rioya qilinadi.

O‘nli kasrning kasr qismidagi raqamlar nechta bo‘lsa, natijaning o‘ng tomonidan shuncha raqam ajratilib, vergul qo‘yiladi.

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 1,2 \\ \hline 4,8 \end{array}$$

Jami verguldan keyingi raqamlar soni

0 ta raqam

+ 1 ta raqam

1 ta raqam

IV.Mustahkamlash:

- 1.Stol tennisining to‘pi 2,73 g massaga ega. 8 ta stol tennis to‘pining massasi qancha?
2. Futbol maydoni uchun 2 ta darvoza yasash kerak. Darvoza o‘lchamlari: uzunligi 7,32 m va bo‘yi 2,44 m. Ustaga jami necha metr truba kerak bo‘ladi?

V. Uyga vazifa:

Bo‘sh kataklar o‘rniga qaysi raqamlar mos keladi?

$$\begin{array}{r} 4,4 \\ \times \square \\ \hline 17,6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,8 \\ \times \square \\ \hline 52,2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3,2 \\ \times \square \\ \hline 19,2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,6 \\ \times \square \\ \hline 15,6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square, \square \\ \times 9 \\ \hline 19,8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4, \square \\ \times 3 \\ \hline 13,5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3,9 \\ \times \square \\ \hline 1 \square,6 \end{array}$$

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan matematika fanidan 6-7-8-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

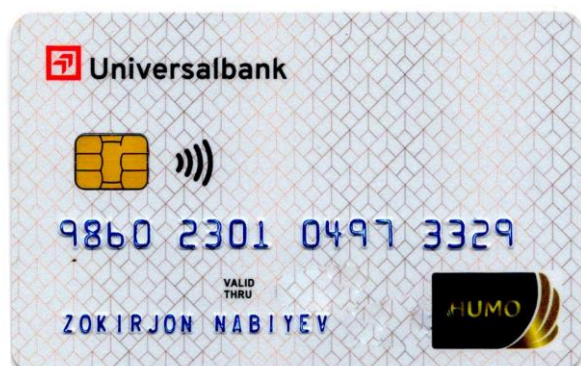


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**