



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
matematika fani o'qituvchisi

_____ *ning*

20__-20__-o'quv yilida

6-7-8-sinflar uchun matematika fanidan

TO'GARAK

HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

| <i>Nö</i> | Familiya ismi va sharifi | Tug'ilgan sanasi | Sinfi | Manzili (to'liq) | Ota-onasi (Ismi sharifi) | Telefon (uy yoki mobil) | Izoh |
|-----------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------|
| 1. | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | |
| 6. | | | | | | | |
| 7. | | | | | | | |
| 8. | | | | | | | |
| 9. | | | | | | | |
| 10. | | | | | | | |
| 11. | | | | | | | |
| 12. | | | | | | | |
| 13. | | | | | | | |
| 14. | | | | | | | |
| 15. | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | |
| 28. | | | | | | | |
| 29. | | | | | | | |
| 30. | | | | | | | |

O'tkazilgan xona _____

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “ _____ ” to‘garagining
ISH REJASI

| No | Yillik ish reja mavzulari | Soat | Sana | Izoh |
|----|--|------|------|------|
| 1 | Tub va murakkab sonlar. Ekub va ekuk | 1 | | |
| 2 | Geometrik shakl va o‘lchashlar | 1 | | |
| 3 | Kasrlarni umumiy maxrajga keltirish | 1 | | |
| 4 | Aralash sonlarni qo‘shish va ayirish | 1 | | |
| 5 | Aralash sonlarni ko‘paytirish | 1 | | |
| 6 | Kasrlarni bo‘lish | 1 | | |
| 7 | O‘nli kasrni natural songa ko‘paytirish | 1 | | |
| 8 | O‘nli kasrni 10 ga, 100 ga, 1000 ga ko‘paytirish | 1 | | |
| 9 | O‘nli kasrni 10 ga, 100 ga, 1000 ga bo‘lish | 1 | | |
| 10 | Kasrni o‘nli kasrga keltirish | 1 | | |
| 11 | Butun sonlarni taqqoslash | 1 | | |
| 12 | Butun sonlarni ayirish | 1 | | |
| 13 | Ratsional son haqida tushuncha | 1 | | |
| 14 | Ratsional sonlarni bo‘lish | 1 | | |
| 15 | Dekart koordinatalar sistemasini | 1 | | |
| 16 | Uchburchak, uning elementlari va perimetri | 1 | | |
| 17 | Aylana va Doira | 1 | | |
| 18 | Fazoviy shakllar hajmi | 1 | | |
| 19 | Foizlar | 1 | | |
| 20 | Masshtab | 1 | | |
| 21 | Tenglamalar | 1 | | |
| 22 | Jadvallar. Jadvallarni o‘qish va tuzish | 1 | | |
| 23 | Algebraik ifodalar | 1 | | |
| 24 | Qavslarni ochish qoidasi va koeffitsiyent | 1 | | |
| 25 | Natural ko‘rsatkichli darajaning xossalari | 1 | | |
| 26 | Birhadlarni ko‘p aytirish va bo‘lish. | 1 | | |
| 27 | Ko‘phadlar | 1 | | |
| 28 | Ko‘phadlarni qo‘shish va ayirish | 1 | | |
| 29 | Ko‘phadlarni bo‘lish | 1 | | |
| 30 | Guruhlash usuli | 1 | | |
| 31 | Yig‘indining kvadrati | 1 | | |
| 32 | Kvadratlar ayirmasi | 1 | | |
| 33 | Ayirmaning kubi | 1 | | |
| 34 | Kublar yig‘indisi va ayirmasi | 1 | | |
| 35 | Qisqa ko‘paytirish formulalari | 1 | | |
| 36 | Algebraik kasrlarni umumiy maxrajga keltirish | 1 | | |
| 37 | Algebraik kasrlarni ayirish | 1 | | |
| 38 | Tenglama va uning ildizi | 1 | | |
| 39 | $ax = b$ ko‘rinishdagi tenglama | 1 | | |
| 40 | Tenglamalar yechishning al-Xorazmiy usuli | 1 | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| 41 | $y = kx + b$ funksiya | 1 | | |
| 42 | Chiziqli tenglamalar sistemasi | 1 | | |
| 43 | Kombinatorikaning asosiy qoidalari | 1 | | |
| 44 | O'rinalmashtirish | 1 | | |
| 45 | Kombinatorik masalalarni yechish usullari | 1 | | |
| 46 | Algebraik ifodalar. | 1 | | |
| 47 | Fales teoremasi. | 1 | | |
| 48 | Kasrlarni umumiy maxrajga keltirish. | 1 | | |
| 49 | Algebraik kasrlarni qo'shish va ayirish. | 1 | | |
| 50 | Ko'pburchaklar. | 1 | | |
| 51 | Funksiya xossalari. | 1 | | |
| 52 | Markaziy simmetriya va uning xossalari. | 1 | | |
| 53 | Qavariq ko'pburchak ichki va tashqi burchaklarning yig'indisi. | 1 | | |
| 54 | Sonli tengsizliklarning asosiy xossalari. | 1 | | |
| 55 | Tengsizliklarni qo'shish va ko'paytirish. | 1 | | |
| 56 | Qat'iy va noqat'iy tengsizliklar. | 1 | | |
| 57 | Sonli tengsizliklarni darajaga ko'tarish. | 1 | | |
| 58 | Bir noma'lumli tengsizliklar sistemalari. | 1 | | |
| 59 | Trapetsiyaning o'rta chizig'i. | 1 | | |
| 60 | Sonning moduli. | 1 | | |
| 61 | Taqribiy hisoblashlar. | 1 | | |
| 62 | Miqdorlarning taqribiy qiymatlari. | 1 | | |
| 63 | Sonlarni yaxlitlash | 1 | | |
| 64 | Kvadrat tenglama ildizlari. | 1 | | |
| 65 | Chala kvadrat tenglamalar va ularni yechish. | 1 | | |
| 66 | Kvadrat va uning xossalari. | 1 | | |
| 67 | Viyet teoremasi. | 1 | | |
| 68 | Trapetsiya. | 1 | | |

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Tub va murakkab sonlar. Ekub va ekuk

Maqsadlar:

- o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha nazariy ma‘lumotlar berish, o‘quvchilarda mavzu bo‘yicha bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va matematika faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish.

Tayanch kompetensiyalar:

Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi: mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

Fanga oid kompetensiyalar: matematik masalarni yechishda tarixiy ma‘lumotlarni bilishlari kerak.

Mashg‘ulot turi: yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

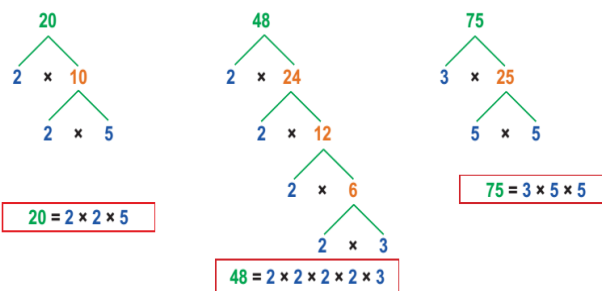
II.Yangi mavzu bayoni:



Eslaymiz!

1. Sonlarni tub ko‘paytuvchilarga ajratishni tushuntira olasizmi?

● Tub sonlar ● Murakkab sonlar



2. Nima uchun sonlarning EKUBi 1 ga teng bo‘ldi?

| | | | | | |
|----|---|----|---|----|---|
| 20 | 2 | 48 | 2 | 75 | 3 |
| 10 | 2 | 24 | 2 | 25 | 3 |
| 5 | 5 | 12 | 2 | 5 | 5 |
| 1 | | 6 | 2 | 1 | |
| | | 3 | 3 | | |
| | | 1 | | | |

EKUB (20; 48; 75) = 1

EKUK (20; 48; 75) = $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 5 = 720$

Quyidagi sonlardan qaysi biri 2; 3; 4; 5; 6; 8; 9; 10; 11 ga qoldiqsiz bo‘linadi?

32

12

58

40

55

Quyidagi sonlardan qaysilari 2 ga, 3 ga yoki 5 ga bo‘linadi? Ular ichida bir vaqtda 2, 3 va 5 ga bo‘linadigan sonlar bormi?

250 840 525 4686 480

4. Quyidagi sonlar orasidagi o‘zaro tub sonlarni ajratib, yozing.

a) 25 dan 48 gacha 25 48 b) 28 dan 42 gacha c) 58 dan 75 gacha

IV.Mustahkamlash:

1. Maktab bo‘yicha 6-sinfda 60 nafar qiz va 72 nafar o‘g‘il bola bor. Bolalar nechta guruhga bo‘linsa, ular teng taqsimlanadi? Nechta guruh yaratishingiz mumkin? Har bir guruhda nechta qiz va o‘g‘il bola bo‘ladi?

V. Uyga vazifa:

64, 81, 128 sonlarini tub ko‘paytuvchilarga ajrating.

Sonning natural bo‘luvchilarini toping: 48; 36; 69; 75; 79; 91.

Maktab MMIBDO ‘ _____ sana _____ 20__yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Geometrik shakl va o‘lchashlar

Maqsadlar:

- o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha nazariy ma‘lumotlar berish, o‘quvchilarda mavzu bo‘yicha bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va matematika faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish.

Tayanch kompetensiyalar:

Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi: mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

Fanga oid kompetensiyalar: matematik masalarni yechishda tarixiy ma‘lumotlarni bilishlari kerak.

Mashg‘ulot turi: yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

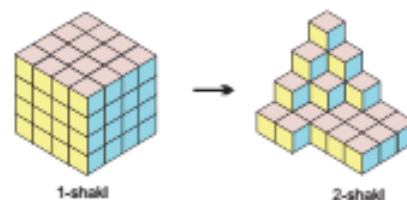
Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

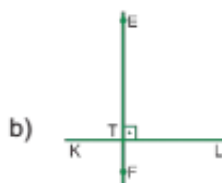
II.Yangi mavzu bayoni:

Uchburchakning bir tomoni ikkinchisidan 2 cm qisqa, uchinchi tomonidan 2 cm uzunroq. Uchburchak perimetri 27 cm ga teng bo‘lsa, uning tomonlari uzunliklarini aniqlang.

1-shakldagi kubdan nechta kichik kubchalarni olib tashlasak, 2-shakldagi jism hosil bo‘ladi?



1. To‘g‘ri chiziqlar o‘zaro qanday holatda joylashgan?



2. Qanday burchaklarni ko‘ryapsiz? Ularni graduslarda o‘lchay olamizmi?



IV.Mustahkamlash:

Chizg‘ich yordamida to‘g‘ri to‘rtburchak va kvadratlarning tomonini o‘lchab, yuzini toping.

V. Uyga vazifa:

ABCD to‘rtburchakning AB tomoni 45 cm, BC tomoni undan 23 mm uzun, CD tomoni BC tomonidan 1 cm 2 mm qisqa, AD tomoni esa CD tomonidan 56 mm uzun. ABCD to‘rtburchakning perimetrini toping

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Kasrlarni umumiy maxrajga keltirish

Maqsadlar:

- o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha nazariy ma‘lumotlar berish, o‘quvchilarda mavzu bo‘yicha bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va matematika faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish.

Tayanch kompetensiyalar:

Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi: mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

Fanga oid kompetensiyalar: matematik masalarni yechishda tarixiy ma‘lumotlarni bilishlari kerak.

Mashg‘ulot turi: yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Ikkita o‘zaro tub sonning eng kichik umumiy karralisi shu sonlarning ko‘paytmasiga teng.

! $\frac{1}{18}$ va $\frac{1}{24}$ kasrlarni umumiy maxrajga keltiramiz.

- EKUK (18; 24) = 72
- Topilgan EKUKni maxrajlarga bo‘lamiz: $72 \div 18 = 4$, $72 \div 24 = 3$.
- Kasrning asosiy xossasidan foydalanamiz:

$$\frac{1}{18} = \frac{1 \times 4}{1 \times 4 \times 4} = \frac{4}{72}$$

$$\frac{1}{24} = \frac{1 \times 3}{24 \times 3} = \frac{3}{72}$$

IV.Mustahkamlash:

! Kasrlarning maxrajlari o‘zaro tub sonlar bo‘lsa, bu sonlarning ko‘paytmasi umumiy maxraj bo‘ladi.

$\left(\frac{4}{7}; \frac{3}{8}\right)$ kasrlarning maxraji o‘zaro tub sonlar. Umumiy maxraj: $7 \times 8 = 56$.

$$\frac{4}{7} = \frac{4 \times 8}{7 \times 8} = \frac{32}{56}$$

$$\frac{3}{8} = \frac{3 \times 7}{8 \times 7} = \frac{21}{56}$$

V. Uyga vazifa:

Umumiy maxraj toping?

$$\frac{2}{8} \quad \frac{8}{16} \quad \frac{16}{32}$$

□

$$\frac{8}{64} \quad \frac{64}{128} \quad \frac{16}{256}$$

□

$$\frac{14}{70} \quad \frac{7}{35} \quad \frac{21}{105}$$

□

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

77 listdan matematika fanidan 6-7-8-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

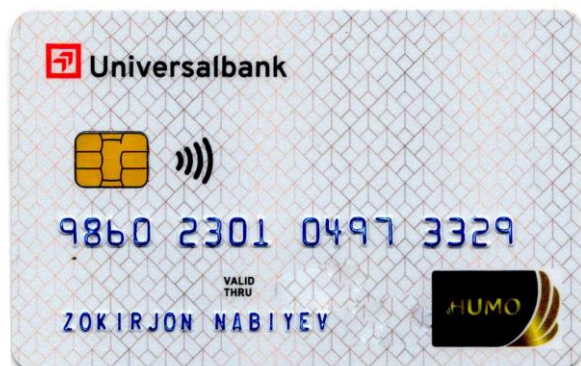


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**