



_____ hokimligi
*maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi*

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
____-umumiy o'rta ta'lim maktabi
matematika fani o'qituvchisi
_____ning

20__-20__-o'quv yilida
5-9-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi
o'quvchilar uchun matematika
fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

| <i>Nº</i> | Familiya ismi va sharifi | Tug'ilgan sanasi | Sinfi | Manzili (to'liq) | Ota-onasi (Ismi sharifi) | Telefon (uy yoki mobil) | Izoh |
|------------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-----------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------|
| <i>1.</i> | | | | | | | |
| <i>2.</i> | | | | | | | |
| <i>3.</i> | | | | | | | |
| <i>4.</i> | | | | | | | |
| <i>5.</i> | | | | | | | |
| <i>6.</i> | | | | | | | |
| <i>7.</i> | | | | | | | |
| <i>8.</i> | | | | | | | |
| <i>9.</i> | | | | | | | |
| <i>10.</i> | | | | | | | |
| <i>11.</i> | | | | | | | |
| <i>12.</i> | | | | | | | |
| <i>13.</i> | | | | | | | |
| <i>14.</i> | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 15. | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | |
| 28. | | | | | | | |
| 29. | | | | | | | |
| 30. | | | | | | | |

O'tkazilgan xona _____

20__-20__-o‘quv yili bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun tuzilgan
“ _____ ” to‘garagining

ISH REJASI

| № | Yillik ish reja mavzulari | Soat | Sana | Izoh |
|----------|--|-------------|-------------|-------------|
| 1. | Natural sonlar va nol. | 1 | | |
| 2. | Ifodalarni soddalashtirish | 1 | | |
| 3. | Burchaklar | 1 | | |
| 4. | Murakkab shakllarning yuzi. | 1 | | |
| 5. | Bir xil maxrajli kasrlarni qo‘shish va ayirish. | 1 | | |
| 6. | To‘g‘ri burchakli Parallelepiped va kub. | 1 | | |
| 7. | O‘nli kasrlarni natural songa ko‘paytirish. | 1 | | |
| 8. | Natural sonlar ustida amallar | 1 | | |
| 9. | Har xil maxrajli kasrlarni ayirish | 1 | | |
| 10. | O‘nli kasrni natural songa ko‘paytirish | 1 | | |
| 11. | Musbat va manfiy sonlar. Butun sonlar haqida | 1 | | |
| 12. | Ratsional son haqida tushuncha | 1 | | |
| 13. | Katakli qog‘ozda yuzlarni hisoblash | 1 | | |
| 14. | Masshtab | 1 | | |
| 15. | Algebraik ifodalar | 1 | | |
| 16. | Birhadlarni ko‘p aytirish va bo‘lish. | 1 | | |
| 17. | Yig‘indining kvadrati | 1 | | |
| 18. | Kublar yig‘indisi va ayirmasi | 1 | | |
| 19. | Algebraik kasrlarni ayirish | 1 | | |
| 20. | Funksiya tushunchasi | 1 | | |
| 21. | O‘rin almashtirish | 1 | | |
| 22. | Algebraik ifodalar. | 1 | | |
| 23. | Algebraik kasrlarni ko‘paytirish va bo‘lish. | 1 | | |
| 24. | Natural ko‘rsatkichli darajaning xossalari | 1 | | |
| 25. | Parallelogramm va uning xossalari. | 1 | | |
| 26. | Modul qatnashgan tenglama va tengsizliklar | 1 | | |
| 27. | Kvadrat tenglamaning ildizlarini topish formulalari. | | | |
| 28. | Kvadrat tenglamaga keltiriladigan tenglamalar. | 1 | | |
| 29. | Kvadrat funksiyaning grafigini yasash | 1 | | |
| 30. | Amaliy-tatbiqiy va fanlararo bog‘liq masalalar | 1 | | |
| 31. | Amaliy-tatbiqiy va fanlararo bog‘liq masalalar | 1 | | |
| 32. | Uchburchaklar o‘xshashligining uchinchi alomati | 1 | | |
| 33. | Geometrik progressiya | 1 | | |
| 34. | O‘xshash ko‘pburchaklarni yasash | 1 | | |

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: ____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Natural sonlar va nol.

Maqsadlar:

- a) o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha ma‘lumotlar berish, bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- b) o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va matematika faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- v) o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish.

Tayanch kompetensiyalar:

Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi: mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

Fanga oid kompetensiyalar: matematik masalarni yechishda tarixiy ma‘lumotlarni bilishlari kerak.

Mashg‘ulot turi: yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1.a) 999 sonidan keyin keluvchi; b) 100 sonidan oldin keluvchi; d) 13 400 sonidan oldin keluvchi; e) 90 999 sonidan keyin keluvchi; f) 8000 sonidan bitta kam; g) 3 299 999 sonidan bitta ko‘p bo‘lgan natural sonni ayting.

2.Shunday son yozingki, unda quyidagi xona birliklari bo‘lsin:

- a) 5 ta yuz, 2 ta o‘n, 4 ta bir; b) 6ta yuz, 0 ta o‘n, 2 ta bir;
- d) 8 ta ming, 3 ta yuz, 2 ta o‘n, 7 ta bir; e) 3 ta bir, 2 ta o‘n, 9 ta yuz, 1 ta ming;
- f) 2 ta yuz, 3 ta bir, 4 ta ming, 0 ta o‘n; g) 4 ta o‘n, 6ta ming, 0 ta bir, 3 ta yuz.

3.Sonlarni o‘nli yozuv jadvaliga joylang va o‘qing:

- a) 2 402 358; b) 58 082 743; d) 102 812 443; e) 252 700 824 301;
- f) 412 000 627; g) 24 000 003; h) 123 240 000; i) 908 100 006 721.

Namuna: Yuqorida ko‘rilgan 1-, 2-misollar.

| Sinflar nomi | milliardlar | | | millionlar | | | minglar | | | birlar | | |
|--------------------|--------------|--------|---------|-------------|--------|---------|---------|--------|---------|--------|--------|---------|
| Sinf xonalari nomi | yuzlar | o‘nlar | birilar | yuzlar | o‘nlar | birilar | yuzlar | o‘nlar | birilar | yuzlar | o‘nlar | birilar |
| Son | 2 | 4 | 7 | 1 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 3 | 9 | 4 |
| O‘qilishi: | 247 milliard | | | 108 million | | | | | | 394 | | |



IV.Mustahkamlash:

- 1. Sonlarni yozishda nechta raqam ishlatiladi? Ularni ayting.
- 2.Qanday sonlar natural sonlar deb ataladi?
- 3.Natural sonlar qatorining xossalarini ayting.

V. Uyga vazifa: 1.Shunday son yozingki, unda quyidagi xona birliklari bolsin:

- a) 3 ta yuz, 9 ta o‘n, 2 ta bir; b) 3 ta yuz, 3 ta bir, 7 ta ming, 0 ta o‘n;
- d) 7 ta o‘n, 9 ta ming, 5 ta bir, 0 ta yuz; e) 8 ta ming, 3 ta yuz, 2 ta bir, 3 ta o‘n;

MMIBDO ‘ _____ sana _____ 20__yil

Sana: “ ” _____ 20__ -yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Ifodalarni soddalashtirish.

Maqsadlar:

- o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha ma‘lumotlar berish, bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va matematika faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish.

Tayanch kompetensiyalar:

Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi: mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

Fanga oid kompetensiyalar: matematik masalarni yechishda tarixiy ma‘lumotlarni bilishlari kerak.

Mashg‘ulot turi: yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Ifodadagi umumiy ko‘paytuvchini 3-namunaga ko‘ra qavsdan tashqariga chiqarib, uning qiymatini toping:

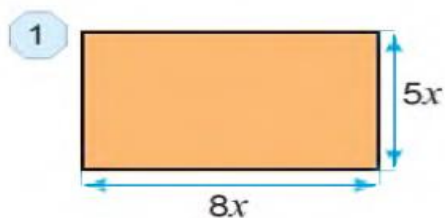
- $81 \cdot 21 + 19 \cdot 21$; b) $252 \cdot 80 - 252 \cdot 70$; d) $201 \cdot 91 + 112 \cdot 91$;
- $696 \cdot 24 - 696 \cdot 14$; f) $53 \cdot 17 + 32 \cdot 17$; g) $23 \cdot 99 - 23 \cdot 51$.

Yuqoridagi hisoblashlar asosida ikki xonali sonni 101 ga og‘zaki ko‘paytirish qoidasini yozing va asoslang. Topilgan qoida asosida

- 54; b) 31; d) 86 sonini 101 ga ko‘paytiring.

Agar to‘g‘ri to‘rtburchakning perimetri 390 cm bo‘lsa, 1-rasmdagi ma‘lumotlardan foydalanib uning tomonlarini toping.

2-rasmdagi qaysi holda arzon xarid amalga oshiriladi?



IV. Mustahkamlash:

1.7 qatorning har biriga 24 tadan pomidor ko‘chati ekildi. So‘ng bu qatorlarning har biriga yana 8 tadan qo‘shimcha ko‘chat ekildi. Jami necha tup ko‘chat ekilgan?

2. Saodat bir son o‘yladi. Uni oldin 15 ga ko‘paytirdi, so‘ng uni alohida yana 45 ga ko‘paytirdi. Natijalarni qo‘shganda 1500 hosil bo‘ldi. Saodat qaysi sonni o‘ylagan?

V. Uyga vazifa: Firma xodimining haftalik ish haqi 62 000 n ifoda bilan aniqlanadi, bu yerda nhafta davomida ishlangan soatlar miqdori. Agar xodim birinchi haftada 44 soat, ikkinchi haftada 40 soat mehnat qilgan bo‘lsa, uning bu ikki haftadagi jami ish haqini turli usullar bilan hisoblang.

MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

Sana: “__” ____ 20__ -yil. Sinflar: ____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Burchaklar

Maqsadlar:

- o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha ma‘lumotlar berish, bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va matematika faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish.

Tayanch kompetensiyalar:

Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi: mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

Fanga oid kompetensiyalar: matematik masalarni yechishda tarixiy ma‘lumotlarni bilishlari kerak.

Mashg‘ulot turi: yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1. Bir nuqtadan chiquvchi ikkita nurdan iborat shaklga burchak deyiladi.

Burchak «AOB burchak» yoki $\angle AOB$ «O burchak» yoki $\angle O$ tarzida ifodalanishi mumkin.

2. Burchak transportir yordamida graduslarda o‘lchanadi (3-rasm). Transportirning ichki va tashqi shkalalari chiziqchalar bilan 180 ta teng yoychalarga bo‘lingan. Har bir yoycha 1o (gradus) li burchakni aniqlaydi.

3. Transportir asos chizig‘ini berilgan OA nurga transportir markazi O nuqta bilan ustma-ust tushadigan qilib qo‘yamiz

4. O nuqtadan chiquvchi OP, OR, OS nurlarni chizing. Hosil bo‘lgan barcha burchaklarni yozing. Bu

nurlar tekislikni nechta bo‘lakka ajratadi?

5. Daftar kataklaridan foydalanib to‘g‘ri burchak chizing va uni belgilang. Uchburchakli chizg‘ich yordamida tomonlari 4 cm va 6 cm bo‘lgan to‘g‘ri to‘rtburchak chizing. Uni belgilang va to‘g‘ri burchaklarni yozing.

IV. Mustahkamlash:

1. Qulochingizni yoyib: a) 90o li; b) 180o li burchaklarni ko‘rsating.

2. Tik turgan joyingizda: a) 90o; b) 180o ga buriling.

3. Qo‘llaringizni: a) 30o; b) 45o; c) 90o; b) 180o ga ko‘taring.

V. Uyga vazifa: Gradus o‘lchovi berilgan quyidagi burchaklardan qaysi biri o‘tkir burchak? Qaysi biri o‘tmas burchak? 92o; 16o; 145o; 90o; 78o; 132o; 112o; 98o Uchburchakning ikkita burchagi 35o va 67o. Yuqoridagi amaliy ish natijasidan foydalanib, uchburchakning uchinchi burchagini toping.



MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat matematika fanidan 5-9-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**