



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
matematika fani o'qituvchisi
_____ *ning*

20__-20__-o'quv yilida
5-9-sinflar uchun matematika fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N_o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

O'tkazilgan xona _____

“_____” To‘g‘arak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To‘g‘arak rahbari _____

<i>t/r</i>	<i>Sinfi</i>	<i>O‘quvchining ismi va familiyasi</i>	<i>Yanvar</i>				<i>Fevral</i>				<i>Mart</i>				<i>April</i>				<i>May</i>				<i>O‘tilgan mavzu</i>

To‘g‘arak a‘zolari haqida ma’lumot

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ _____

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “ _____ ” to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1	Natural sonlar va nol.	1		
2	Matematika masala va tenglamalar	1		
5	Burchaklar	1		
6	Siniq chiziq unung uzunligi	1		
9	Bir xil maxrajli kasrlarni qo‘shish va ayirish.	1		
10	Aralash sonlarni qo‘shish va ayirish.	1		
13	O‘nli kasrlarni natural songa ko‘paytirish.	1		
14	O‘nli kasrlarni natural songa bo‘lish.	1		
17	Har xil maxrajli kasrlarni ayirish	1		
18	Aralash sonlarni ko‘paytirish	1		
21	Musbat va manfiy sonlar. Butun sonlar haqida tushuncha	1		
22	Butun sonlarni ayirish	1		
25	Katakli qog‘ozda yuzlarni hisoblash	1		
26	Nisbat	1		
29	Algebraik ifodalar	1		
30	Natural ko‘rsatkichli darajaning xossalari	1		
33	Yig‘indining kvadrati	1		
34	Ayirmaning kubi	1		
37	Algebraik kasrlarni ayirish	1		
38	$ax = b$ ko‘rinishdagi tenglama	1		
41	O‘rinalmashtirish	1		
42	Guruhlash	1		
45	Algebraik kasrlarni ko‘paytirish va bo‘lish.	1		
46	Funksiya xossalari	1		
49	Parellelogramm va uning xossalari.	1		
50	Bir noma‘lumli tengsizliklar sistemalari.	1		
53	Kvadrat tenglamaning ildizlarini topish formulalari..	1		
54	Viyet teoremasi.	1		
57	Kvadrat funksiyaning grafigini yasash	1		
58	Kvadrat tengsizlikni kvadrat funksiya grafigi yordamida yechish	1		
61	Amaliy-tatbiqiy va fanlararo bog‘liq masalalar	1		
62	O‘xshash uchburchaklar va ularning xossalari	1		
65	Geometrik progressiya	1		
66	Geometrik shakllarning o‘xshashligi	1		

Sana: “__” _____ 20__ -yil. Sinflar: ____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Natural sonlar va nol.

Maqsadlar:

- o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha ma‘lumotlar berish, bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va matematika faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish.

Tayanch kompetensiyalar:

Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi: mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

Fanga oid kompetensiyalar: matematik masalarni yechishda tarixiy ma‘lumotlarni bilishlari kerak.

Mashg‘ulot turi: yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1.a) 999 sonidan keyin keluvchi; b) 100 sonidan oldin keluvchi; d) 13 400 sonidan oldin keluvchi; e) 90 999 sonidan keyin keluvchi; f) 8000 sonidan bitta kam; g) 3 299 999 sonidan bitta ko‘p bo‘lgan natural sonni ayting.

2.Shunday son yozingki, unda quyidagi xona birliklari bo‘lsin:

- 5 ta yuz, 2 ta o‘n, 4 ta bir;
- 6ta yuz, 0 ta o‘n, 2 ta bir;
- 8 ta ming, 3 ta yuz, 2 ta o‘n, 7 ta bir;
- 3 ta bir, 2 ta o‘n, 9 ta yuz, 1 ta ming;
- 2 ta yuz, 3 ta bir, 4 ta ming, 0 ta o‘n;
- 4 ta o‘n, 6ta ming, 0 ta bir, 3 ta yuz.

3.Sonlarni o‘nli yozuv jadvaliga joylang va o‘qing:

- 2 402 358;
- 58 082 743;
- 102 812 443;
- 252 700 824 301;
- 412 000 627;
- 24 000 003;
- 123 240 000;
- 908 100 006 721.

Namuna: Yuqorida ko‘rilgan 1-, 2-misollar.

Sinflar nomi	milliardlar			millionlar			minglar			birlar		
Sinf xonalari nomi	yuzlar	o‘nlar	birlar	yuzlar	o‘nlar	birlar	yuzlar	o‘nlar	birlar	yuzlar	o‘nlar	birlar
Son	2	4	7	1	0	8	0	0	0	3	9	4
O‘qilishi:	247 milliard			108 million						394		



IV.Mustahkamlash:

- Sonlarni yozishda nechta raqam ishlatiladi? Ularni ayting.
- Qanday sonlar natural sonlar deb ataladi?
- Natural sonlar qatorining xossalarini ayting.

V. Uyga vazifa: 1.Shunday son yozingki, unda quyidagi xona birliklari bolsin:

- 3 ta yuz, 9 ta o‘n, 2 ta bir;
- 3 ta yuz, 3 ta bir, 7 ta ming, 0 ta o‘n;
- 7 ta o‘n, 9 ta ming, 5 ta bir, 0 ta yuz;
- 8 ta ming, 3 ta yuz, 2 ta bir, 3 ta o‘n;

MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ” _____ 20 __-yil. Sinflar: ____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Matematika masala va tenglamalar

Maqsadlar:

- o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha ma‘lumotlar berish, bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va matematika faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish.

Tayanch kompetensiyalar:

Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi: mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

Fanga oid kompetensiyalar: matematik masalarni yechishda tarixiy ma‘lumotlarni bilishlari kerak.

Mashg‘ulot turi: yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Odatda masala sharti so‘zlar bilan ifodalanadi. Masala shartida ba‘zi kattaliklar berilgan, ya‘ni ma‘lum bo‘ladi, ba‘zilari esa noma‘lum bo‘ladi. Ma‘lum kattaliklardan foydalanib, noma‘lumni topish talab qilinadi. Masala matematik belgilar yordamida ifodalansa, uning matematik modeli hosil bo‘ladi.

Alisher sotuvchiga 500 so‘m berdi (1-rasm). Sotuvchi esa unga bitta daftar va 200 so‘m qaytardi. Daftar necha so‘m turadi? Yechish. Bu masalada Alisherning sotuvchiga bergan puli (500 so‘m) va sotuvchining Alisherga qaytargan qaytimi (200 so‘m) ma‘lum, daftarning narxi esa noma‘lum. Keling, uni x bilan belgilaylik.

Unda masala shartiga ko‘ra, quyidagi tenglikka ega bo‘lamiz:

Natijada, masalaning matematik modelihosil bo‘ladi.

Noma‘lum qatnashgan tenglikka tenglamadeb ataladi.

Undan x ni topish kerak. x harfi o‘rniga turli sonlarni qo‘yib ko‘rish mumkin.

Bunday topish usuliga saralash usulideyiladi.

Masalan, $x + 200 = 500$ tenglik

$x = 200$ bo‘lganda: $200 + 200 = 500$ noto‘g‘ri,

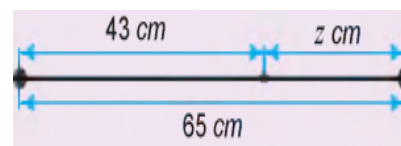
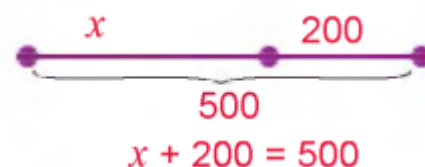
$x = 300$ bo‘lganda esa $300 + 200 = 500$ to‘g‘ri bo‘ladi.

Noma‘lum harfning tenglamani to‘g‘ri sonli tenglikka aylantiradigan qiymati tenglamaning ildizi (yechimi)deb ataladi.

IV.Mustahkamlash:

- Masalaning matematik modeli nima?
- Tenglama va uning ildiziga ta‘rif bering
- Tenglamani yechish deganda nima tushuniladi?

V. Uyga vazifa: 5-rasmga ko‘ra tenglama tuzing va uni yeching.



MMIBDO‘ _____ sana _____ 20 __yil

Sana: “__” _____ 20__ -yil. Sinflar: ____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Burchaklar

Maqsadlar:

- o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha ma‘lumotlar berish, bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va matematika faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish.

Tayanch kompetensiyalar:

Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi: mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

Fanga oid kompetensiyalar: matematik masalarni yechishda tarixiy ma‘lumotlarni bilishlari kerak.

Mashg‘ulot turi: yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1. Bir nuqtadan chiquvchi ikkita nurdan iborat shaklga burchak deyiladi.

Burchak «AOB burchak» yoki $\angle AOB$ «O burchak» yoki $\angle O$ tarzida ifodalanishi mumkin.

2. Burchak transportir yordamida graduslarda o‘lchanadi (3-rasm). Transportirning ichki va tashqi shkalalari chiziqchalar bilan 180 ta teng yoychalarga bo‘lingan. Har bir yoycha 1o (gradus) li burchakni aniqlaydi.

3. Transportir asos chizig‘ini berilgan OA nurga transportir markazi O nuqta bilan ustma-ust tushadigan qilib qo‘yamiz

4. O nuqtadan chiquvchi OP, OR, OS nurlarni chizing. Hosil bo‘lgan barcha burchaklarni yozing. Bu

nurlar tekislikni nechta bo‘lakka ajratadi?

5. Daftar kataklaridan foydalanib to‘g‘ri burchak chizing va uni belgilang. Uchburchakli chizg‘ich yordamida tomonlari 4 cm va 6 cm bo‘lgan to‘g‘ri to‘rtburchak chizing. Uni belgilang va to‘g‘ri burchaklarni yozing.

IV. Mustahkamlash:

1. Qulochingizni yoyib: a) 90o li; b) 180o li burchaklarni ko‘rsating.

2. Tik turgan joyingizda: a) 90o; b) 180o ga buriling.

3. Qo‘llaringizni: a) 30o; b) 45o; c) 90o; b) 180o ga ko‘taring.

V. Uyga vazifa: Gradus o‘lchovi berilgan quyidagi burchaklardan qaysi biri o‘tkir burchak? Qaysi biri o‘tmas burchak? 92o; 16o; 145o; 90o; 78o; 132o; 112o; 98o Uchburchakning ikkita burchagi 35o va 67o. Yuqoridagi amaliy ish natijasidan foydalanib, uchburchakning uchinchi burchagini toping.



MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat matematika fanidan 5-9-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

[@Maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/@Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**