



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
matematika fani o'qituvchisi
_____ *ning*

20__-20__-o'quv yilida
5-6-7-sinf iqtidorli o'quvchilar uchun
matematika fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N_o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

O'tkazilgan xona _____

to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1	Matematika masala va tenglamalar	1		
2	Ifodalarni soddalashtirish	1		
3	Harakatga doir masalalar.	1		
4	Parallel va perpendikulyar to‘g‘ri chiziqlar	1		
5	Ko‘pburchak perimetri.	1		
6	Ulushlar va oddiy kasrlar.	1		
7	Bir xil maxrajli kasrlarni qo‘shish va ayirish.	1		
8	Aralash sonlarni qo‘shish va ayirish.	1		
9	To‘g‘ri burchakli Parallelepiped va kub	1		
10	Sonning taqribiy qiymati va yaxlitlash.	1		
11	O‘nli kasrlarni ko‘paytirish	1		
12	Natural sonlar ustida amallar	1		
13	Kasrlarni qisqartirish	1		
14	Aralash sonlarni qo‘shish va ayirish	1		
15	Kasrlarni bo‘lish	1		
16	O‘nli kasrni 10 ga, 100 ga, 1000 ga ko‘paytirish	1		
17	Kasrni o‘nli kasrga keltirish	1		
18	Butun sonlarni ayirish	1		
19	Ratsional sonlarni qo‘shish	1		
20	Uchburchak, uning elementlari va perimetri	1		
21	Fazoviy shakllar hajmi	1		
22	Masshtab	1		
23	Jadvallar. Jadvallarni o‘qish va tuzish	1		
24	Qavslarni ochish qoidasi va koeffitsiyent	1		
25	Birhadlarni ko‘p aytirish va bo‘lish.	1		
26	Ko‘phadlarni bo‘lish.	1		
27	Yig‘indining kvadrati	1		
28	Ayirmaning kubi	1		
29	Kasrlarni qisqartirish	1		
30	Algebraik kasrlarni ko‘paytirish va bo‘lish	1		
31	Dekart koordinalar sistemasi	1		
32	Chiziqli tenglamalar sistemasi	1		
33	O‘rinalmashtirish	1		
34	Kombinatorik masalalarni yechish usullari	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: ____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Matematika masala va tenglamalar

Maqsadlar:

- o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha ma‘lumotlar berish, bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va matematika faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish.

Tayanch kompetensiyalar:

Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi: mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

Fanga oid kompetensiyalar: matematik masalarni yechishda tarixiy ma‘lumotlarni bilishlari kerak.

Mashg‘ulot turi: yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Odatda masala sharti so‘zlar bilan ifodalanadi. Masala shartida ba‘zi kattaliklar berilgan, ya‘ni ma‘lum bo‘ladi, ba‘zilar esa noma‘lum bo‘ladi. Ma‘lum kattaliklardan foydalanib, noma‘lumni topish talab qilinadi. Masala matematik belgilar yordamida ifodalansa, uning matematik modeli hosil bo‘ladi.

Alisher sotuvchiga 500 so‘m berdi (1-rasm). Sotuvchi esa unga bitta daftar va 200 so‘m qaytardi. Daftar necha so‘m turadi? Yechish. Bu masalada Alisherning sotuvchiga bergan puli (500 so‘m) va sotuvchining Alisherga qaytargan qaytimi (200 so‘m) ma‘lum, daftarning narxi esa noma‘lum. Keling, uni x bilan belgilaylik.

Unda masala shartiga ko‘ra, quyidagi tenglikka ega bo‘lamiz:

Natijada, masalaning matematik modelihosil bo‘ldi.

Noma‘lum qatnashgan tenglikka tenglamadeb ataladi.

Undan x ni topish kerak. x harfi o‘rniga turli sonlarni qo‘yib ko‘rish mumkin.

Bunday topish usuliga saralash usulideyiladi.

Masalan, $x + 200 = 500$ tenglik

$x = 200$ bo‘lganda: $200 + 200 = 500$ noto‘g‘ri,

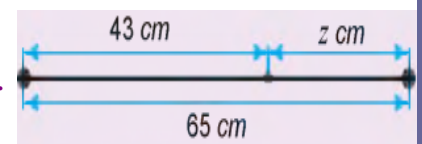
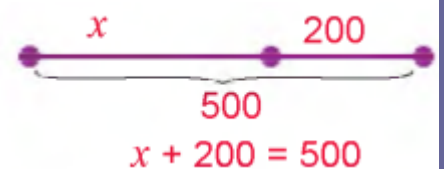
$x = 300$ bo‘lganda esa $300 + 200 = 500$ to‘g‘ri bo‘ladi.

Noma‘lum harfning tenglamani to‘g‘ri sonli tenglikka aylantiradigan qiymati tenglamaning ildizi (yechimi)deb ataladi.

IV.Mustahkamlash:

- Masalaning matematik modeli nima?
- Tenglama va uning ildiziga ta‘rif bering
- Tenglamani yechish deganda nima tushuniladi?

V. Uyga vazifa: 5-rasmga ko‘ra tenglama tuzing va uni yeching.



MMIBDO ‘ _____ sana _____ 20__yil

Sana: “__” _____ 20__ -yil. Sinflar: ____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Ifodalarni soddalashtirish.

Maqsadlar:

- o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha ma‘lumotlar berish, bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va matematika faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish.

Tayanch kompetensiyalar:

Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi: mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

Fanga oid kompetensiyalar: matematik masalarni yechishda tarixiy ma‘lumotlarni bilishlari kerak.

Mashg‘ulot turi: yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Ifodadagi umumiy ko‘paytuvchini 3-namunaga ko‘ra qavsdan tashqariga chiqarib, uning qiymatini toping:

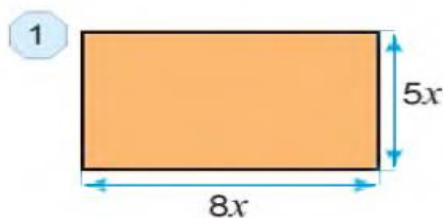
- a) $81 \cdot 21 + 19 \cdot 21$; b) $252 \cdot 80 - 252 \cdot 70$; d) $201 \cdot 91 + 112 \cdot 91$;
e) $696 \cdot 24 - 696 \cdot 14$; f) $53 \cdot 17 + 32 \cdot 17$; g) $23 \cdot 99 - 23 \cdot 51$.

Yuqoridagi hisoblashlar asosida ikki xonali sonni 101 ga og‘zaki ko‘paytirish qoidasini yozing va asoslang. Topilgan qoida asosida

- a) 54; b) 31; d) 86 sonini 101 ga ko‘paytiring.

Agar to‘g‘ri to‘rtburchakning perimetri 390 cm bo‘lsa, 1-rasmdagi ma‘lumotlardan foydalanib uning tomonlarini toping.

2-rasmdagi qaysi holda arzon xarid amalga oshiriladi?



IV. Mustahkamlash:

1.7 qatorning har biriga 24 tadan pomidor ko‘chati ekildi. So‘ng bu qatorlarning har biriga yana 8 tadan qo‘shimcha ko‘chat ekildi. Jami necha tup ko‘chat ekilgan?

2. Saodat bir son o‘yladi. Uni oldin 15 ga ko‘paytirdi, so‘ng uni alohida yana 45 ga ko‘paytirdi. Natijalarni qo‘shganda 1500 hosil bo‘ldi. Saodat qaysi sonni o‘ylagan?

V. Uyga vazifa: Firma xodimining haftalik ish haqi 62 000 n ifoda bilan aniqlanadi, bu yerda nhafta davomida ishlangan soatlar miqdori. Agar xodim birinchi haftada 44 soat, ikkinchi haftada 40 soat mehnat qilgan bo‘lsa, uning bu ikki haftadagi jami ish haqini turli usullar bilan hisoblang.

MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__ -yil. Sinflar: ____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Harakatga doir masalalar.

Maqsadlar:

- a) o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha ma’lumotlar berish, bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- b) o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va matematika faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- v) o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish.

Tayanch kompetensiyalar:

Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi: mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

Fanga oid kompetensiyalar: matematik masalarni yechishda tarixiy ma’lumotlarni bilishlari kerak.

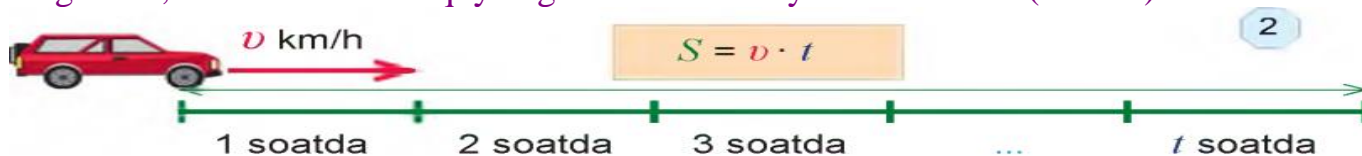
Mashg‘ulot turi: yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1.Bosib o‘tilgan masofani - S , harakat tezligini - u , harakat vaqtini - t bilan belgilasak, bu munosabatni quyidagi formula bilan yozish mumkin (2-rasm):



2.Tez yugurish musobaqasida sportchi 10 km masofani 1 m/s tezlik bilan bosib o‘tdi. Sportchi qancha vaqt yugurgan?

3.Yer Quyosh atrofida 30 km/h tezlik bilan aylanadi. 1 soat davomida Yer qancha masofani bosib o‘tadi? 1 minutda-chi?

4.Bosib o‘tilgan yo‘lni topish formulasidan foydalanib, v - tezlikni toping:

5.Piyoda 70 m/min tezlik bilan 25 minutda qancha yo‘l bosadi? Berilgan masalaga teskari masalalarni tuzing va ularni ham yeching.

IV.Mustahkamlash:

1.Sportchi 200 m masofani 25 sekunda bosib o‘tdi. Sportchining tezligini toping.

2. Bosib o‘tilgan yo‘l formulasidan foydalanib, t - vaqtni toping:

a) $S= 121$ km, $u = 11$ km/h; b) $S= 990$ m, $u = 11$ km/h.

3.Sher - 1 km/min, yo‘lbars esa - 1300 m/min tezlik bilan yuguradi (5-rasm).

4 minutda qaysi hayvon ko‘proq masofa bosadi? Necha metrga?

5



V. Uyga vazifa: Avtomobil 74 km/h tezlik bilan 4 soat yurib to‘xtadi. Bir oz tanaffusdan so‘ng oldingiga qaraganda 10 km/h kam tezlik bilan 2 soat yurdi. Avtomobil qancha masofa yurgan.

MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat matematika fanidan 5-6-7-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

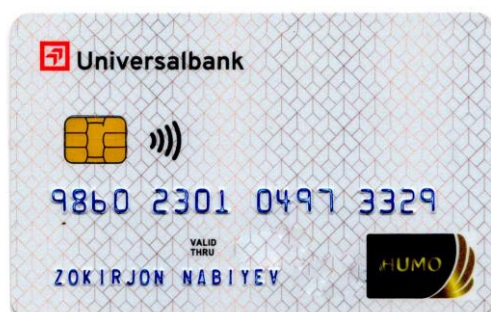


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**