



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*matematika fani o'qituvchisi*  
\_\_\_\_\_ *ning*

*20\_\_-20\_\_-o'quv yilida*  
*5-6-7-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi*  
*o'quvchilar uchun matematika*  
*fanidan*

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<b><i>Nº</i></b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili (to'liq)</b>	<b>Ota-onasi (Ismi sharifi)</b>	<b>Telefon (uy yoki mobil)</b>	<b>Izoh</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





20\_\_-20\_\_-o‘quv yili bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun tuzilgan  
“ \_\_\_\_\_ ” to‘garagining

**ISH REJASI**

<b>№</b>	<b>Yillik ish reja mavzulari</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Izoh</b>
1.	Natural sonlar va nol.	1		
2.	Natural sonlarni ko‘paytirish va bo‘lish	1		
3.	Qismlarga doir masalalar	1		
4.	Ikki jism xarakterga doir masalalar	1		
5.	Siniq chiziq unung uzunligi	1		
6.	Murakkab shakllarning yuzi.	1		
7.	Kasrlarni taqqoslash.	1		
8.	Bo‘lish va kasrlar.	1		
9.	Fazoviy shakllar ko‘pyoqlar	1		
10.	O‘nli kasrlar.	1		
11.	O‘nli kasrlarni natural songa bo‘lish.	1		
12.	Foizlar	1		
13.	Geometrik shakl va o‘lchashlar	1		
14.	Kasrlarni umumiy maxrajga keltirish	1		
15.	Kasrlarni ko‘paytirish	1		
16.	Qismiga ko‘ra sonni topish	1		
17.	O‘nli kasrni 10 ga, 100 ga, 1000 ga bo‘lish	1		
18.	Butun sonlarni taqqoslash	1		
19.	Ratsional son haqida tushuncha	1		
20.	Dekart koordinatalar sistemasi	1		
21.	Aylana va Doira	1		
22.	Nisbat	1		
23.	Sonli va harfiy ifodalar	1		
24.	Algebraik tengliklar, formulalar	1		
25.	Birhad va uning standart shakli	1		
26.	Ko‘phadlarni qo‘shish va ayirish	1		
27.	Guruhlash usuli			
28.	Kvadratlar ayirmasi	1		
29.	Kublar yig‘indisi va ayirmasiga doir misollar	1		
30.	Algebraik kasrlarni umumiy maxrajga <i>keltirish</i>	1		
31.	$ax = b$ ko‘rinishdagi tenglama	1		
32.	$y = kx + b$ funksiya	1		
33.	Chiziqli tenglamalar sistemasi yordamida masalalar yechish	1		
34.	Guruhlash	1		

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ -yil. Sinflar: \_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Natural sonlar va nol.

**Maqsadlar:**

- a) o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha ma‘lumotlar berish, bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- b) o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va matematika faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- v) o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish.

**Tayanch kompetensiyalar:**

**Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi:** mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

**Fanga oid kompetensiyalar:** matematik masalarni yechishda tarixiy ma‘lumotlarni bilishlari kerak.

**Mashg‘ulot turi:** yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II. Yangi mavzu bayoni:**

- 1.a) 999 sonidan keyin keluvchi; b) 100 sonidan oldin keluvchi; d) 13 400 sonidan oldin keluvchi; e) 90 999 sonidan keyin keluvchi; f) 8000 sonidan bitta kam; g) 3 299 999 sonidan bitta ko‘p bo‘lgan natural sonni ayting.

2. Shunday son yozingki, unda quyidagi xona birliklari bo‘lsin:

- a) 5 ta yuz, 2 ta o‘n, 4 ta bir; b) 6 ta yuz, 0 ta o‘n, 2 ta bir;
- d) 8 ta ming, 3 ta yuz, 2 ta o‘n, 7 ta bir; e) 3 ta bir, 2 ta o‘n, 9 ta yuz, 1 ta ming;
- f) 2 ta yuz, 3 ta bir, 4 ta ming, 0 ta o‘n; g) 4 ta o‘n, 6 ta ming, 0 ta bir, 3 ta yuz.

3. Sonlarni o‘nli yozuv jadvaliga joylang va o‘qing:

- a) 2 402 358; b) 58 082 743; d) 102 812 443; e) 252 700 824 301;
- f) 412 000 627; g) 24 000 003; h) 123 240 000; i) 908 100 006 721.

Namuna: Yuqorida ko‘rilgan 1-, 2-misollar.

Sinflar nomi	milliardlar			millionlar			minglar			birlar		
Sinf xonalari nomi	yuzlar	o‘nlar	birlar	yuzlar	o‘nlar	birlar	yuzlar	o‘nlar	birlar	yuzlar	o‘nlar	birlar
Son	2	4	7	1	0	8	0	0	0	3	9	4
O‘qilishi:	247 milliard			108 million						394		



**IV. Mustahkamlash:**

- 1. Sonlarni yozishda nechta raqam ishlatiladi? Ularni ayting.
- 2. Qanday sonlar natural sonlar deb ataladi?
- 3. Natural sonlar qatorining xossalarini ayting.

**V. Uyga vazifa:** 1. Shunday son yozingki, unda quyidagi xona birliklari bolsin:

- a) 3 ta yuz, 9 ta o‘n, 2 ta bir; b) 3 ta yuz, 3 ta bir, 7 ta ming, 0 ta o‘n;
- d) 7 ta o‘n, 9 ta ming, 5 ta bir, 0 ta yuz; e) 8 ta ming, 3 ta yuz, 2 ta bir, 3 ta o‘n;

MMIBDO ‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

Sana: “ ” 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Natural sonlarni ko‘paytirish va bo‘lish.

**Maqsadlar:**

- a) o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha ma‘lumotlar berish, bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- b) o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va matematika faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- v) o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish.

**Tayanch kompetensiyalar:**

**Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi:** mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

**Fanga oid kompetensiyalar:** matematik masalarni yechishda tarixiy ma‘lumotlarni bilishlari kerak.

**Mashg‘ulot turi:** yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

**I.Tashkiliy qism:** salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**

1.Qutiga meva sharbati 4 ta qator va 5 ta ustun qilib joylangan (2-rasm).

2.Qutida nechta meva sharbati bor?

Yechish: 1-usul. Har bir qatordagi

sharbatlar sonini qatorlar soniga ko‘paytiramiz:  $5 \cdot 4 = 20$ . ^2

3.2-usul. Har bir ustundagi sharbatlar sonini ustunlar soniga ko‘paytiramiz:  $4 \cdot 5 = 20$ .

4.Ko‘paytmani hisoblang:

a)  $15 \cdot 9$ ; b)  $37 \cdot 59$ ; d)  $63 \cdot 24$ ; e)  $71 \cdot 86$ ;

f)  $712 \cdot 14$ ; g)  $607 \cdot 35$ ; h)  $872 \cdot 314$ ; i)  $4\,609 \cdot 706$ ;

j)  $2\,155 \cdot 3\,328$ ; k)  $2\,004 \cdot 6\,005$ ; l)  $37 \cdot 100$ ; m)  $45\,000 \cdot 83\,000$ .

Ko‘paytirish amalidan foydalanib ifodani ixchamlang va uning qiymatini toping:

a)  $231 + 231 + 231 + 231 + 35$ ; d)  $435+435+435 + 623+435+623$ ;

b)  $781 + 781 + 781 + 191 + 191 + 191$ ; e)  $923 + 35 + 35 + 35 + 35 + 35 + 35$ .

5.1 kg konfet 5800 so‘m turadi. a) 23 kg; b) 15 kg; d) 8 kg; e) 2 kg konfet qancha turadi?

6. Dono singlisi Nargizadan 7 yosh katta. Uning yoshi otasining yoshidan 3 marta kichik. Agar Nargiza 5 yoshda bo‘lsa, Dono va uning otasi yoshini toping.

**IV.Mustahkamlash:**

1.Sayohatchi birinchi kuni 12 km yo‘l yurdi. U ikkinchi kuni birinchi kunga qaraganda 2 marta ko‘p, uchinchi kuni esa birinchi kunga nisbatan 3 marta ko‘p yo‘l bosdi. Sayohatchi uch kunda qancha masofani bosib o‘tgan?

2.Velosipedchi uyidan manzilga 6 km/h tezlik bilan harakatlanib, 4 soatda yetib keldi. Agar u qaytishda tezligini 2 km/h ga oshirsa, uyiga qancha vaqtda qaytib boradi?

**V. Uyga vazifa:** 1 kg pishloq 8500 so‘m turadi. a) 13 kg; b) 5 kg pishloq qancha turadi?

MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_yil





Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ -yil. Sinflar: \_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Qismlarga doir masalalar

**Maqsadlar:**

- o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha ma‘lumotlar berish, bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va matematika faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish.

**Tayanch kompetensiyalar:**

**Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi:** mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

**Fanga oid kompetensiyalar:** matematik masalarni yechishda tarixiy ma‘lumotlarni bilishlari kerak.

**Mashg‘ulot turi:** yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

**I.Tashkiliy qism:** salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**

1.Sxemadan ko‘rinadiki, agar Ashraf tutgan baliqlarni 1 qism deb olsak, unda Abdurahmon tutgan baliqlar 3 qism bo‘ladi.

2. Unda bolalar jami  $1 + 3 = 4$  qism baliq tutgan bo‘ladi. 4 qismga 24 ta baliq to‘g‘ri keladi.

3. Demak, bir qismda  $24 : 4 = 6$ (ta) baliq bo‘ladi.

4. Unda, shartga ko‘ra Abdurahmon 3 qism, ya‘ni  $3 \cdot 6 = 18$  ta Ashraf esa 1 qism, ya‘ni  $1 \cdot 6 = 6$  ta baliq tutgan.

5.Tomorqadan 924 kg kartoshka yig‘ib olindi (2-rasm). Shuningdek, tomorqadagi kartoshkadan 3 marta kam sabzi va sabzidan 318 kg ko‘p karam yig‘ib olindi. Tomorqadan qancha karam hosili olingan? Karam ko‘p yig‘ilganmi yoki kartoshka? Necha kg ga ko‘p?

2



6.Mahmud kitobning beshdan bir qismini o‘qigandan so‘ng, kitobning yana 48 beti qoldi. Kitob necha betli?

**IV.Mustahkamlash:**

Ashraf uyga vazifa qilib berilgan masalalarning uchdan bir qismini yechgandan so‘ng, vazifaning yana 2 ta masalasi qoldi. Uyga nechta masala vazifa qilib berilgan?

**V. Uyga vazifa:** Do‘kondan jami 45 dona qalam va ruchkalar sotib olindi. Qalamlar ruchkalarga qaraganda 4 marta ko‘p bo‘lsa, necha dona qalam sotib olingan?

MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

**40 listdan iborat matematika fanidan 5-6-7-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



Telegram kanalimiz:

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**