



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
matematika fani o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yilida
5-6-7-8-sinf iqtidorli o'quvchilar uchun
matematika fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

| <i>Nº</i> | Familiya ismi va sharifi | Tug'ilgan sanasi | Sinfi | Manzili (to'liq) | Ota-onasi (Ismi sharifi) | Telefon (uy yoki mobil) | Izoh |
|------------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-----------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------|
| <i>1.</i> | | | | | | | |
| <i>2.</i> | | | | | | | |
| <i>3.</i> | | | | | | | |
| <i>4.</i> | | | | | | | |
| <i>5.</i> | | | | | | | |
| <i>6.</i> | | | | | | | |
| <i>7.</i> | | | | | | | |
| <i>8.</i> | | | | | | | |
| <i>9.</i> | | | | | | | |
| <i>10.</i> | | | | | | | |
| <i>11.</i> | | | | | | | |
| <i>12.</i> | | | | | | | |
| <i>13.</i> | | | | | | | |
| <i>14.</i> | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 15. | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | |
| 28. | | | | | | | |
| 29. | | | | | | | |
| 30. | | | | | | | |

O'tkazilgan xona _____

**to‘garagining
ISH REJASI**

| № | Yillik ish reja mavzulari | Soat | Sana | Izoh |
|----------|--|-------------|-------------|-------------|
| 1 | Ifodalarni soddalashtirish. | 1 | | |
| 2 | Qismlarga doir masalalar | 1 | | |
| 3 | Siniq chiziq unung uzunligi | 1 | | |
| 4 | To‘g‘ri to‘rtburchakning yuzi. | 1 | | |
| 5 | Bir xil maxrajli kasrlarni qo‘shish va ayirish. | 1 | | |
| 6 | Aralash sonlar. | 1 | | |
| 7 | Sonning taqribiy qiymati va yaxlitlash. | 1 | | |
| 8 | O‘nli kasrlarni natural songa bo‘lish. | 1 | | |
| 9 | Geometrik shakl va o‘lchashlar | 1 | | |
| 10 | Kasrlarni umumiy maxrajga keltirish | 1 | | |
| 11 | Qismiga ko‘ra sonni topish | 1 | | |
| 12 | O‘nli kasrni 10 ga, 100 ga, 1000 ga ko‘paytirish | 1 | | |
| 13 | Butun sonlarni ayirish | 1 | | |
| 14 | Ratsional son haqida tushuncha | 1 | | |
| 15 | Aylana va Doira | 1 | | |
| 16 | Nisbat | 1 | | |
| 17 | Algebraik tengliklar, formulalar | 1 | | |
| 18 | Natural ko‘rsatkichli darajaning xossalari | 1 | | |
| 19 | Ko‘phadlarni bo‘lish. | 1 | | |
| 20 | Yig‘indining kvadrati | 1 | | |
| 21 | Qisqa ko‘paytirish formulalari | 1 | | |
| 22 | Algebraik kasrlarni umumiy maxrajga keltirish | 1 | | |
| 23 | Dekart koordinalar sistemasi | 1 | | |
| 24 | $y = kx + b$ funksiya | 1 | | |
| 25 | Kombinatorik masalalarni yechish usullari | 1 | | |
| 26 | Algebraik ifodalar. | 1 | | |
| 27 | Ko‘pburchaklar. | 1 | | |
| 28 | Markaziy simmetriya va uning xossalari. | 1 | | |
| 29 | Tengsizliklarni qo‘shish va ko‘paytirish. | 1 | | |
| 30 | Parellelogramm va uning xossalari. | 1 | | |
| 31 | Taqribiy hisoblashlar. | 1 | | |
| 32 | Sonlarni yaxlitlash | 1 | | |
| 33 | Viyet teoremasi. | 1 | | |
| 34 | Trapetsiya. | 1 | | |

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: ____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Ifodalarni soddalashtirish.

Maqsadlar:

- a) o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha ma’lumotlar berish, bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- b) o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va matematika faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- v) o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish.

Tayanch kompetensiyalar:

Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi: mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

Fanga oid kompetensiyalar: matematik masalarni yechishda tarixiy ma’lumotlarni bilishlari kerak.

Mashg‘ulot turi: yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Ifodadagi umumiy ko‘paytuvchini 3-namunaga ko‘ra qavsdan tashqariga chiqarib, uning qiymatini toping:

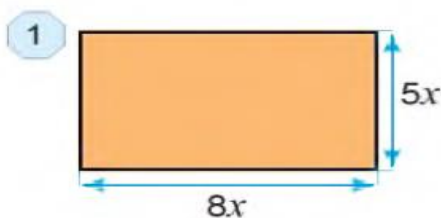
- a) $81 \cdot 21 + 19 \cdot 21$; b) $252 \cdot 80 - 252 \cdot 70$; d) $201 \cdot 91 + 112 \cdot 91$;
- e) $696 \cdot 24 - 696 \cdot 14$; f) $53 \cdot 17 + 32 \cdot 17$; g) $23 \cdot 99 - 23 \cdot 51$.

Yuqoridagi hisoblashlar asosida ikki xonali sonni 101 ga og‘zaki ko‘paytirish qoidasini yozing va asoslang. Topilgan qoida asosida

- a) 54; b) 31; d) 86 sonini 101 ga ko‘paytiring.

Agar to‘g‘ri to‘rtburchakning perimetri 390 cm bo‘lsa, 1-rasmdagi ma’lumotlardan foydalanib uning tomonlarini toping.

2-rasmdagi qaysi holda arzon xarid amalga oshiriladi?



IV.Mustahkamlash:

1.7 qatorning har biriga 24 tadan pomidor ko‘chati ekildi. So‘ng bu qatorlarning har biriga yana 8 tadan qo‘shimcha ko‘chat ekildi. Jami necha tup ko‘chat ekilgan?

2.Saodat bir son o‘yladi. Uni oldin 15 ga ko‘paytirdi, so‘ng uni alohida yana 45 ga ko‘paytirdi. Natijalarni qo‘shganda 1500 hosil bo‘ldi. Saodat qaysi sonni o‘ylagan?

V. Uyga vazifa: Firma xodimining haftalik ish haqi 62 000 n ifoda bilan aniqlanadi, bu yerda nhafta davomida ishlangan soatlar miqdori. Agar xodim birinchi haftada 44 soat, ikkinchi haftada 40 soat mehnat qilgan bo‘lsa, uning bu ikki haftadagi jami ish haqini turli usullar bilan hisoblang.

MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

Sana: “ ” _____ 20__ -yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Qismlarga doir masalalar

Maqsadlar:

- o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha ma‘lumotlar berish, bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va matematika faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish.

Tayanch kompetensiyalar:

Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi: mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

Fanga oid kompetensiyalar: matematik masalarni yechishda tarixiy ma‘lumotlarni bilishlari kerak.

Mashg‘ulot turi: yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1.Sxemadan ko‘rinadiki, agar Ashraf tutgan baliqlarni 1 qism deb olsak, unda Abdurahmon tutgan baliqlar 3 qism bo‘ladi.

2. Unda bolalar jami $1 + 3 = 4$ qism baliq tutgan bo‘ladi. 4 qismga 24 ta baliq to‘g‘ri keladi.

3. Demak, bir qismda $24 : 4 = 6$ (ta) baliq bo‘ladi.

4. Unda, shartga ko‘ra Abdurahmon 3 qism, ya‘ni $3 \cdot 6 = 18$ ta Ashraf esa 1 qism, ya‘ni $1 \cdot 6 = 6$ ta baliq tutgan.

5.Tomorqadan 924 kg kartoshka yig‘ib olindi (2-rasm). Shuningdek, tomorqadagi kartoshkadan 3 marta kam sabzi va sabzidan 318 kg ko‘p karam yig‘ib olindi. Tomorqadan qancha karam hosili olingan? Karam ko‘p yig‘ilganmi yoki kartoshka? Necha kg ga ko‘p?

2



6.Mahmud kitobning beshdan bir qismini o‘qigandan so‘ng, kitobning yana 48 beti qoldi. Kitob necha betli?

IV.Mustahkamlash:

Ashraf uyga vazifa qilib berilgan masalalarning uchdan bir qismini yechgandan so‘ng, vazifaning yana 2 ta masalasi qoldi. Uyga nechta masala vazifa qilib berilgan?

V. Uyga vazifa: Do‘kondan jami 45 dona qalam va ruchkalar sotib olindi. Qalamlar ruchkalarga qaraganda 4 marta ko‘p bo‘lsa, necha dona qalam sotib olingan?

MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

Sana: “__” ____ 20__ -yil. Sinflar: ____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Siniq chiziq unung uzunligi

Maqsadlar:

- o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha ma‘lumotlar berish, bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va matematika faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish.

Tayanch kompetensiyalar:

Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi: mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

Fanga oid kompetensiyalar: matematik masalarni yechishda tarixiy ma‘lumotlarni bilishlari kerak.

Mashg‘ulot turi: yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

2-rasmdagi ketma-ket kelgan AB, BC, CD, DE, EF va FG kesmalardan tashkil topgan shaklga siniq chiziq deyiladi. Boshlang‘ich va oxirgi uchlari ustma-ust tushadigan siniq chiziqni — yopiq siniqchiziq deb ataymiz.

O‘z-o‘zini kesmaydigan yopiq siniq chiziq kopburchak deb ataladi. Tomonlarining soniga qarab ko‘pburchaklar: uchburchak, to‘rtburchak, beshburchak, oltiburchak va hokazo deb ham nomlanadi.

Siniq chiziqning uzunligi deb uning tomonlari (bo‘g‘inlari) uzunliklari yig‘indisiga aytiladi. Ko‘pburchak tomonlari uzunliklari yig‘indisi uning perimetr deb ataladi.

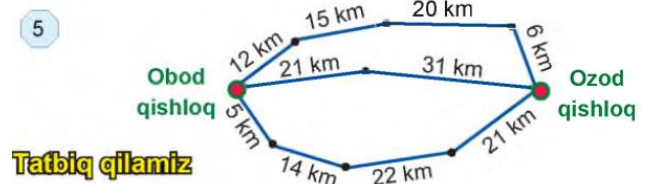
Siniq chiziqning birinchi bo‘g‘ini 13 cm, ikkinchi bo‘g‘ini birinchi bo‘g‘inidan 4 cm uzun, uchinchi bo‘g‘ini esa 7 cm qisqa. Siniq chiziq uzunligini toping.

Uchta bo‘g‘indan iborat siniq chiziqning uzunligi 13 cm. Uning birinchi bo‘g‘ini 7 cm, qolgan ikkitasi esa o‘zaro teng. Bu siniq chiziqni chizing.

Daftaringizga oltiburchak chizing va belgilang. Hamma tomonlari uzunliklarini o‘lchang va perimetrini toping.

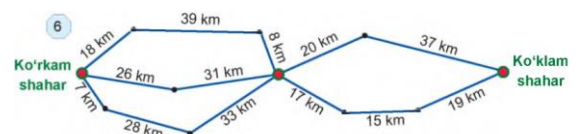
IV.Mustahkamlash:

5-rasmda tasvirlangan Obod qishloqdan Ozod qishloqqa uchta siniq chiziq shaklidagi yo‘llar olib boradi. Qaysi yo‘l a) eng qisqa; b) eng uzun?



Tatbiq qilamiz

6-rasmda Ko‘rkam shahridan Ko‘klam shahriga olib boruvchi yollar tasvirlangan. Ko‘rkam shahridan Ko‘klam shahriga necha xil usulda borish mumkin?



V. Uyga vazifa: Daftaringizga olti bo‘g‘inli siniq

chiziq chizing. Ularni belgilang va bo‘g‘inlari uzunliklarini o‘lchab yozib chiqing.

Siniq chiziqning uzunligini toping.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan matematika fanidan 5-6-7-8-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

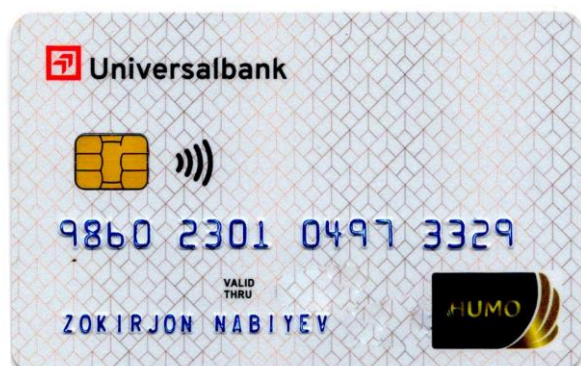


Telegram kanalimiz:

[@Maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/@Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**