



_____ hokimligi
*maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi*

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
matematika fani o'qituvchisi
_____ning

20__-20__-o'quv yilida
5-6-7-8-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi
o'quvchilar uchun matematika
fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

20__-20__-o‘quv yili bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun tuzilgan
“ _____ ” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Sodda geometrok shakllar	1		
2.	Natural sonlarni ko‘paytirish va bo‘lish.	1		
3.	Harakatga doir masalalar.	1		
4.	Burchaklar	1		
5.	Yuz o‘lchov birliklari.	1		
6.	Kasrlarni taqqoslash.	1		
7.	Fazoviy shakllar ko‘pyoqlar.	1		
8.	To‘g‘ri burchakli parallelepiped va kub hajmi.	1		
9.	Foizlar.	1		
10.	Natural sonlar ustida amallar	1		
11.	Aralash sonlarni qo‘shish va ayirish	1		
12.	Aralash sonlarni ko‘paytirish	1		
13.	O‘nli kasrni 10 ga, 100 ga, 1000 ga bo‘lish	1		
14.	Musbat va manfiy sonlar. Butun sonlar haqida tushuncha	1		
15.	Ratsional sonlarni bo‘lish	1		
16.	Uchburchak, uning elementlari va perimetri	1		
17.	Masshtab	1		
18.	Tenglamalar	1		
19.	Birhadlarni ko‘p aytirish va bo‘lish.	1		
20.	Ko‘phadlarni qo‘shish va ayirish	1		
21.	Kvadratlar ayirmasi	1		
22.	Kublar yig‘indisi va ayirmasi	1		
23.	Algebraik kasrlarni ko‘paytirish va bo‘lish	1		
24.	$ax = b$ ko‘rinishdagi tenglama	1		
25.	Chiziqli tenglamalar sistemasi yordamida masalalar yechish	1		
26.	O‘rinalmashtirish	1		
27.	Fales teoremasi.			
28.	Algebraik kasrlarni qo‘shish va ayirish.	1		
29.	Qavariq ko‘pburchak ichki va tashqi burchaklarning yig‘indisi.	1		
30.	Sonli tengsizliklar.	1		
31.	Bir noma‘lumli tengsizliklar sistemalari.	1		
32.	Sonning moduli.	1		
33.	Kvadrat tenglama ildizlari.	1		
34.	Kvadrat tenglamaning ildizlarini topish formulalari..	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: ____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Sodda geometrok shakllar

Maqsadlar:

- o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha ma‘lumotlar berish, bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va matematika faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish.

Tayanch kompetensiyalar:

Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi: mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

Fanga oid kompetensiyalar: matematik masalarni yechishda tarixiy ma‘lumotlarni bilishlari kerak.

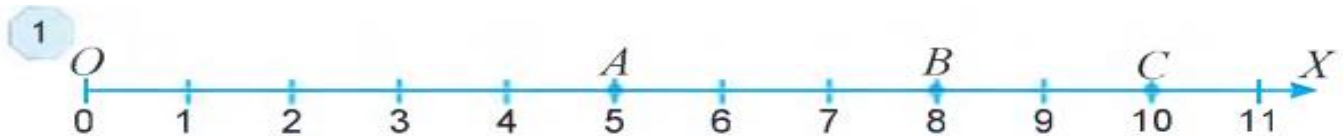
Mashg‘ulot turi: yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1.Natural sonlarni sonlar nurida taqqoslash mumkin (1-rasm).



2.Sonlar nurida $5 < 8$, chunki A (5) nuqta B (8) nuqtadan chaproqda joylashgan. 8 soni 5 dan katta, lekin 10 sonidan kichik. Bu $5 < 8 < 10$ qo‘sh tengsizlik ko‘rinishida yoziladi. Sonlarni yana quyidagicha taqqoslash mumkin:

3.Turli xonali sonlarni taqqoslash:

$$\begin{array}{c} \underline{5612} \\ 4 \text{ xonali} \end{array} > \begin{array}{c} \underline{963} \\ 3 \text{ xonali} \end{array}$$

4.Qo‘sh tengsizlik ko‘rinishida ifodalang:

- 20 soni 10 sonidan katta, lekin 30 sonidan kichik;
- 44 soni 55 sonidan kichik, lekin 33 sonidan katta;
- 32 soni 43 sonidan kichik, 43 soni esa 54 sonidan kichik.

5.Karim bir son oyladi. Bu sonning oxirgi raqami 5 bilan tugaydi va bu son 300 dan katta, ammo 310 dan kichik. Bu qaysi son?

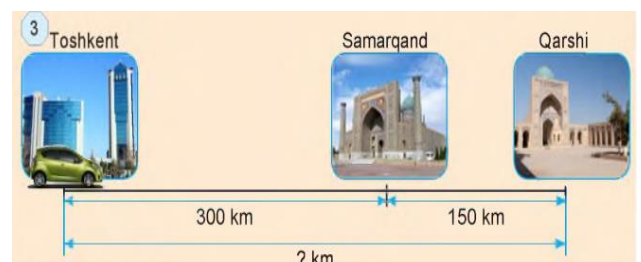
IV.Mustahkamlash:

Quyidagi sonlarni taqqoslang:

- $600\ 080 * 609\ 900$; b) $43\ 006 * 43\ 007$;
- $91\ 453 * 91\ 811$; e) $80\ 000 * 79\ 999$;
- $1\ 039\ 000 * 1\ 034\ 099$; g) $5\ 000\ 009 * 5\ 000\ 010$.

V. Uyga vazifa: Asqar Samarqanddan

Toshkentga tezligi 100 km/h bo‘lgan yengil avto- mashinada 3 soatda yetib keldi. Toshkentdan Samarqandga tezligi 75 km/h bo‘lgan avtobusda qaytdi. Asqar necha soatda. Toshkentdan Samarqandga yetib kelgan?



MMIBDO ‘ _____ sana _____ 20__yil

Sana: “ ” 20 -yil. Sinflar: ____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Natural sonlarni ko‘paytirish va bo‘lish.

Maqsadlar:

- a) o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha ma‘lumotlar berish, bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- b) o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va matematika faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- v) o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish.

Tayanch kompetensiyalar:

Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi: mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

Fanga oid kompetensiyalar: matematik masalarni yechishda tarixiy ma‘lumotlarni bilishlari kerak.

Mashg‘ulot turi: yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1.Qutiga meva sharbati 4 ta qator va 5 ta ustun qilib joylangan (2-rasm).

2.Qutida nechta meva sharbati bor?

Yechish: 1-usul. Har bir qatordagi

sharbatlar sonini qatorlar soniga ko‘paytiramiz: $5 \cdot 4 = 20$. ^2

3.2-usul. Har bir ustundagi sharbatlar sonini ustunlar soniga ko‘paytiramiz: $4 \cdot 5 = 20$.

4.Ko‘paytmanni hisoblang:

a) $15 \cdot 9$; b) $37 \cdot 59$; d) $63 \cdot 24$; e) $71 \cdot 86$;

f) $712 \cdot 14$; g) $607 \cdot 35$; h) $872 \cdot 314$; i) $4\,609 \cdot 706$;

j) $2\,155 \cdot 3\,328$; k) $2\,004 \cdot 6\,005$; l) $37 \cdot 100$; m) $45\,000 \cdot 83\,000$.

Ko‘paytirish amalidan foydalanib ifodani ixchamlang va uning qiymatini toping:

a) $231 + 231 + 231 + 231 + 35$; d) $435+435+435 + 623+435+623$;

b) $781 + 781 + 781 + 191 + 191 + 191$; e) $923 + 35 + 35 + 35 + 35 + 35 + 35$.

5.1 kg konfet 5800 so‘m turadi. a) 23 kg; b) 15 kg; d) 8 kg; e) 2 kg konfet qancha turadi?

6. Dono singlisi Nargizadan 7 yosh katta. Uning yoshi otasining yoshidan 3 marta kichik. Agar Nargiza 5 yoshda bo‘lsa, Dono va uning otasi yoshini toping.

IV.Mustahkamlash:

1.Sayohatchi birinchi kuni 12 km yo‘l yurdi. U ikkinchi kuni birinchi kunga qaraganda 2 marta ko‘p, uchinchi kuni esa birinchi kunga nisbatan 3 marta ko‘p yo‘l bosdi. Sayohatchi uch kunda qancha masofani bosib o‘tgan?

2.Velosipedchi uyidan manzilga 6 km/h tezlik bilan harakatlanib, 4 soatda yetib keldi. Agar u qaytishda tezligini 2 km/h ga oshirsa, uyiga qancha vaqtda qaytib boradi?

V. Uyga vazifa: 1 kg pishloq 8500 so‘m turadi. a) 13 kg; b) 5 kg pishloq qancha turadi?

MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil



Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: ____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Harakatga doir masalalar.

Maqsadlar:

- a) o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha ma’lumotlar berish, bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- b) o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va matematika faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- v) o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish.

Tayanch kompetensiyalar:

Axborot bilan ishlash kompetensiya elementi: mavzu doirasida ko‘rsatilgan multimedia ilovalariga ongli munosabat bildirish.

Fanga oid kompetensiyalar: matematik masalarni yechishda tarixiy ma’lumotlarni bilishlari kerak.

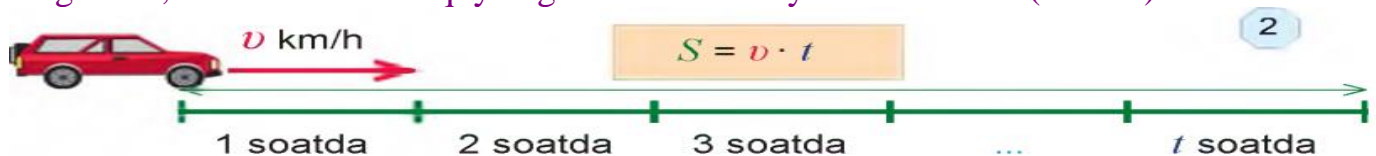
Mashg‘ulot turi: yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1.Bosib o‘tilgan masofani - S , harakat tezligini - u , harakat vaqtini - t bilan belgilasak, bu munosabatni quyidagi formula bilan yozish mumkin (2-rasm):



2.Tez yugurish musobaqasida sportchi 10 km masofani 1 m/s tezlik bilan bosib o‘tdi. Sportchi qancha vaqt yugurgan?

3.Yer Quyosh atrofida 30 km/h tezlik bilan aylanadi. 1 soat davomida Yer qancha masofani bosib o‘tadi? 1 minutda-chi?

4.Bosib o‘tilgan yo‘lni topish formulasidan foydalanib, v - tezlikni toping:

5.Piyoda 70 m/min tezlik bilan 25 minutda qancha yo‘l bosadi? Berilgan masalaga teskari masalalarni tuzing va ularni ham yeching.

IV.Mustahkamlash:

1.Sportchi 200 m masofani 25 sekunda bosib o‘tdi. Sportchining tezligini toping.

2. Bosib o‘tilgan yo‘l formulasidan foydalanib, t - vaqtni toping:

a) $S= 121$ km, $u = 11$ km/h; b) $S= 990$ m, $u = 11$ km/h.

3.Sher - 1 km/min, yo‘lbars esa - 1300 m/min tezlik bilan yuguradi (5-rasm).

4 minutda qaysi hayvon ko‘proq masofa bosadi? Necha metrga?

5



V. Uyga vazifa: Avtomobil 74 km/h tezlik bilan 4 soat yurib to‘xtadi. Bir oz tanaffusdan so‘ng oldingiga qaraganda 10 km/h kam tezlik bilan 2 soat yurdi. Avtomobil qancha masofa yurgan.

MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan matematika fanidan 5-6-7-8-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

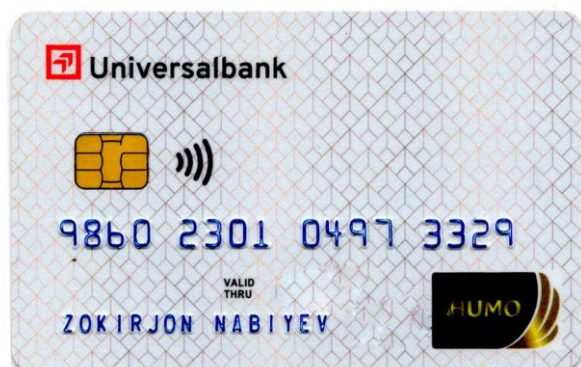


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**