



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*kimyo fani o'qituvchisi*

\_\_\_\_\_ *ning*

*20\_\_-20\_\_-o'quv yilida*  
*8-9 -sinflar uchun kimyo fanidan*

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>No</i>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili (to'liq)</b>	<b>Ota-onasi (Ismi sharifi)</b>	<b>Telefon (uy yoki mobil)</b>	<b>Izoh</b>
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona \_\_\_\_\_









20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun tuzilgan “\_\_\_\_\_” to‘garagining  
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1	Dastlabki kimyoviy tushuncha va qonunlar	1		
2	Kislotalar	1		
3	Tuzlar	1		
4	Noorganik birikmalarning asosiy sinf lari orasidagi genetik bog‘lanish	1		
5	Kimyoviy elementlarning davriy qonuni	1		
6	Atom yadrosi tarkibi	1		
7	Izotoplar	1		
8	Izobarlar	1		
9	Atom elektron qavatlarining tuzilishi	1		
10	Kichik davr elementlarining atom tuzilishi	1		
11	Elementlarning davriy sist emadagi o‘rni va	1		
12	Davriy qonunning ahamiyati	1		
13	Yadro reaksiyalari	1		
14	Kimyoviy elementlarning nisbiy elektrmanfiyligi	1		
15	Donor-akseptor bog‘lanish	1		
16	Ionli bog‘lanish	1		
17	Kristall panjaralar	1		
18	Oksidlanish-qaytarilish reaksiyalari tenglamalarini tuzish	1		
19	Elektrolitlar va noelektrolitlar	1		
20	Ion almashinish reaksiyalari	1		
21	Tuzlarning gidrolizi	1		
22	Tuzlar gidroliziga turli xil omillarning ta’siri.	1		
23	Metallmaslarning kimyoviy element lar davriy sistemadagi o‘rni	1		
24	Metallmaslarning umumiy xossalari	1		
25	Vodorod xlorid	1		
26	Ftor , brom, yod	1		
27	Kislorod guruhchasi elementlari	1		
28	Oltingugurtning vodorodli birikmalari	1		
29	Kimyoviy reaksiyalarning tezligi	1		
30	Azot guruhchasi elementlarining umumiy tavsifi	1		
31	Nitrat kislota	1		
32	Mineral o‘g‘itlar	1		
33	Asosiy mineral o‘g‘itlar	1		
34	Biogen elementlar va ularning tirik organizmlardagi ahamiyati	1		
35	Elementlar davriy sistemasi va davriy qonuni	1		
36	Kimyoviy bog‘lanishning turlari: kovalent (qutbsiz va qutbli), ionli, metall bog‘lanishlar	1		

37	Eritmasi elektr tokini o'tkazadim	1		
38	Kislota, ishqor va tuzlarning dissotsiatsiyalanishi	1		
39	Ion almashinish reaksiyalari	1		
40	Tuzlarning gidrolizi	1		
41	Uglerod guruhidagi elementlarning umumiy tavsifi	1		
42	Karbonat kislota va karbonatlarning xossalari	1		
43	Kremniy. Kremniyning davriy sistemadagi o'rni va atom tuzilishi	1		
44	Kremniyning xossalari. Muhim birikmalari	1		
45	Metallarning fizik va kimyoviy xossalari	1		
46	Ishqoriy metallar	1		
47	Ishqoriy metallarning biologik ahamiyati va ishlatilishi	1		
48	Natriy va kaliyning xossalari va eng muhim birikmalari	1		
49	Soda ishlab chiqarish	1		
50	Alyuminiy birikmalari. Ishlatilishi	1		
51	I guruh yonaki guruhcha metallarining davriy jadvaldagi o'rni. atom tuzilishi. Xossalari. Mis .	1		
52	II guruh yonaki guruhcha elementlarining davriy jadvaldagi o'rni.	1		
53	Xromning II, III, VI valentli birikmalari	1		
54	Marganesning birikmalari va ularni ishlatilishi	1		
55	Temirning eng muhim birikmalari. Ishlatilishi	1		
56	O'zbekistonda metallurgiya.	1		
57	Cho'yan ishlab chiqarish	1		
58	Po'lat ishlab chiqarish	1		
59	Kimyoviy ishlab chiqarish istiqbollari	1		
60	Takrorlash	1		
61	Noorganik kimyodan olgan bilimlarni umumlashtirish	1		
62	Takrorlash	1		
63	Atmosfara va gidrosfarani muhofaza qilish	1		
64	Takrorlash	1		
65	Davriy qonun va elementlar davriy sistemasining ahamiyati	1		
66	Takrorlash	1		
67	Kimyoviy reaksiyalarning kimyoviy ishlab chiqarishdagi ahamiyati.	1		
68	Amaliy mashg'ulotlar	1		



Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu: Dastlabki kimyoviy tushuncha va qonunlar.**

**Maqsadlar:**

- o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha ma’lumotlar berish, bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va kimyo faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish, masalalar yechishdagi qobiliyatni shakllantirish.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Kommunikativ kompetensiya:**

jamiyatda o‘zaro muloqotga kirishish uchun kundalik hayotda uchraydigan kimyoviy moddalarning nomini ona tilida va xorijiy tillarda bilish.

**Milliy va umummadaniy kompetensiyalar:**

kimyo fanining rivojlanish tarixi, Vatanimiz kimyo sohasining taraqqiyoti, o‘zbek kimyogarlarining olib borayotgan ishlaridan xabardor bo‘lish.





**Mashg‘ulot turi:** yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

**I. Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II. Yangi mavzu bayoni:**

Atomlarning o‘lchamlari hamda ularning nisbiy va absolut massalari to‘g‘risida atroflicha bilimga ega bo‘lish uchun quyidagi eng muhim tushunchalarni bilish talab etiladi.

-  *Kimyoviy hodisalarda moddaning bo‘linmaydigan eng kichik zarrasi atomlardir.*
-  *«Atom» so‘zi qadimgi yunon tilida bo‘linmas degan ma‘noni anglatadi.*
-  *Hozirgi vaqtda atom bir qator yanada kichik zarralardan iborat ekanligi isbotlangan.*
-  *Kimyoviy element — atomlarning muayyan turidir. Masalan, kislorod atomlari kislorod elementini bildiradi (1- jadval).*

**III. Mustahkamlash: Ba’zi kimyoviy elementlarning ko‘rsatkichlari**

Kimyoviy element nomi	Belgisi	Atomning haqiqiy massasi (g)	Nisbiy atom massasi, $A_r$	1 mol dagi atomlar soni
Vodorod	H	$1,674 \cdot 10^{-24}$	1,008	$6,02 \cdot 10^{23}$
Kislorod	O	$26,567 \cdot 10^{-24}$	15,999	$6,02 \cdot 10^{23}$
Uglerod	C	$19,93 \cdot 10^{-24}$	12,011	$6,02 \cdot 10^{23}$

**IV. Uyga vazifa:**

- Atomning nisbiy massasini absolut massaga, absolut massasini nisbiy massaga aylantirish uchun qanday amallarni bajarish kerak?
- 3 g uglerodda qancha atom bo‘ladi? ( $1,505 \cdot 10^{-23}$ )

Maktab MMIBDO ‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ -yil. Sinflar: \_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## Mavzu: Kislotalar.

### Maqsadlar:

- o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha ma‘lumotlar berish, bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va kimyo faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish, masalalar yechishdagi qobiliyatni shakllantirish.

### O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

#### Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

axborot manbalaridan kimyoga oid ma‘lumotlarni topish, axborot xavfsizligi qoidalariga amal qilish.

#### O‘zini-o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

kimyo bo‘yicha bilimlarni mustaqil ravishda oshirib borish, kundalik faoliyatda kimyoviy hodisa, jarayonlar haqidagi bilimlarni to‘g‘ri qo‘llash.

**Mashg‘ulot turi:** yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

**I. Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

### II. Yangi mavzu bayoni:

- ☉ Molekulasi tarkibida metallarga o‘z o‘rnini bera oladigan vodorod atomlari va kislota qoldig‘idan tarkib topgan murakkab moddalar **kislotalar** deyiladi.
- ☉ Kislotalar molekulasi tarkibida kislorod atomining bo‘lishi yoki bo‘lmasligiga ko‘ra ikki guruhga bo‘linadi:
  - kislorodli kislotalar:  $\text{HNO}_3$ ,  $\text{H}_2\text{CO}_3$ ,  $\text{H}_2\text{SiO}_3$ ;
  - kislorodsiz kislotalar:  $\text{H}_2\text{S}$ ,  $\text{HBr}$ ,  $\text{HI}$ .
- ☉ Kislotalar tarkibidagi metallga o‘rnini beradigan vodorod atomlari soniga ko‘ra quyidagi guruhlariga bo‘linadi:
  - Bir negizli kislotalar:  $\text{HCl}$ ,  $\text{HBr}$ ,  $\text{HNO}_3$ .
  - Ikki negizli kislotalar:  $\text{H}_2\text{SO}_4$ ,  $\text{H}_2\text{SO}_3$ ,  $\text{H}_2\text{S}$ .
  - Uch negizli kislotalar:  $\text{H}_3\text{PO}_4$ .

### III. Mustahkamlash:

Quyidagi jadvalda belgilangan moddalarning o‘zaro ta’sirlashuv reaksiyasi tenglamalarini yozing:

Kislota	Zn	Cu	CuO	Fe(OH) <sub>2</sub>	CaCO <sub>3</sub>
HCl	1		2	3	4
H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> (kons)	5	6	7	8	9
H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> (suyul)	10		11	12	13

### IV. Uyga vazifa:

Quyidagi oksidlarga muvofiq keladigan kislotalarning formulalarini yozing va nomlang: SiO<sub>2</sub>, As<sub>2</sub>O<sub>5</sub>, CrO<sub>3</sub>

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

Sana: "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ -yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To'garak rahbari: \_\_\_\_\_

## Mavzu: Tuzlar.

### Maqsadlar:

- o'quvchilarga mavzu bo'yicha ma'lumotlar berish, bilim, malaka va ko'nikmalarni hosil qilish.
- o'quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to'garakka va kimyo faniga bo'lgan qiziqishini oshirish.
- o'quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o'rgatish, masalalar yechishdagi qobiliyatni shakllantirish.

### O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

#### Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

atrof-muhitni muhofaza qilish, tabiiy resurslardan oqilona foydalanish.

#### Milliy va umummadaniy kompetensiyalar:

kimyo fanining rivojlanish tarixi, Vatanimiz kimyo sohasining taraqqiyoti, o'zbek kimyogarlarning olib borayotgan ishlaridan xabardor bo'lish.

**Mashg'ulot turi:** yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

**Mashg'ulot jihozi:** mavzuga oid ko'rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

**I. Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

### II. Yangi mavzu bayoni:

Molekulasi metall atomi va kislota qoldig'idan tashkil topgan murakkab moddalar tuzlar deyiladi. Metall atomi o'rnida  $\text{NH}_4^+$  ioni ham bo'lishi mumkin. Bunday tuzlar ammoniy tuzlari deyiladi.

 Tuzlar quyidagi guruhlariga bo'linadi:

- O'rta yoki normal tuzlar:  $\text{NaCl}$ ,  $\text{KCl}$ ,  $\text{CaCl}_2$ ,  $\text{Ba}(\text{NO}_3)_2$ ,  $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$ ,  $\text{FeSO}_4$ .
- Nordon tuzlar: ikki yoki uch negizli (ko'p negizli) kislotalar nordon tuzlarni hosil qiladi.  $\text{NaHCO}_3$ ,  $\text{Ca}(\text{HCO}_3)_2$ ,  $\text{KHSO}_4$ ,  $\text{Ca}(\text{H}_2\text{PO}_4)_2$ .
- Asosli yoki gidroksid tuzlar:  $(\text{CuOH})_2\text{CO}_3$ ,  $\text{Ca}(\text{OH})\text{Cl}$ ,  $\text{Mg}(\text{OH})\text{NO}_3$ ,  $\text{Al}(\text{OH})_2\text{Cl}$ .
- Qo'shaloq tuzlar (qo'sh tuzlar): ikki xil metall va 1 ta kislota qoldig'idan tashkil topgan tuzlar. Bunday tuzlar ichida amaliy ahamiyatga ega bo'lganlari achchiqtoshlardir:  $\text{KAl}(\text{SO}_4)_2$ ,  $\text{NH}_4\text{Al}(\text{SO}_4)_2$ .
- Aralash tuzlar: bir xil metall va ikki xil kislota qoldig'idan hosil bo'lgan tuzlar **aralash tuzlar** deyiladi:  $\text{CaClOCl}$  (yoki  $\text{CaOCl}_2$ ).

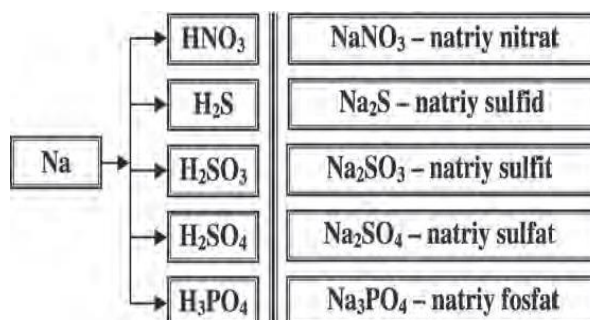
### III. Mustahkamlash:

Natriy metalli bilan quyidagi kislotalardan hosil bo'lgan tuzlarning formulalarini yozing: nitrat, sulfid, sulfit, sulfat, fosfat kislotalar.

Bu tuzlarning nomini ayting

### IV. Uyga vazifa:

- Temir (III) -xlorid tuzini uch xil usul bilan oling. Zarur reaksiya tenglamalarini yozing.
- Ammoniy nitrat tuzi tarkibida necha foiz azot bo'ladi?



**veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*77 listdan iborat kimyo fanidan 8-9-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



**Narxi: 30 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**