



*hokimligi
maktabgacha va maktab ta'lifi
boshqarmasi*

*maktabgacha va
maktab ta'lifi bo'limi tasarrufidagi
—umumiy o'rta ta'lim maktabi
kimyo fani o'qituvchisi*

*ning
20__-20__-o'quv yilida
8-9-10-11-sinflar uchun*

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

66

_” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To‘garak rahbari _____

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “_____” to‘garagining ISH REJASI

Nº	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Dastlabki kimyoviy tushuncha va qonunlar.	1		
2.	Kislotalar.	1		
3.	Kimyoviy elementlarning davriy qonuni.	1		
4.	Atom yadrosi tarkibi.	1		
5.	Izotoplар.	1		
6.	Kichik davr elementlarining atom tuzilishi.	1		
7.	Elementlarning davriy sist emadagi o‘rni va atom tuzilishiga qarab tavsiflash.	1		
8.	Donor-akseptor bog‘lanish.	1		
9.	Ionli bog‘lanish.	1		
10.	Kristall panjaralar	1		
11.	Metallmaslarning kimyoviy element lar davriy sistemadagi o‘rni.	1		
12.	Metallmaslarning umumiy xossalari.	1		
13.	Vodorod xlorid.	1		
14.	Ftor , brom, yod.	1		
15.	Kislород гурӯҳчаси элементлари.	1		
16.	Oлtingugurtning vodorodli birikmalari.	1		
17.	Kimyoviy reaksiyalarning tezligi.	1		
18.	Natriy va kaliyning xossalari va eng muhim birikmalari.	1		
19.	Soda ishlab chiqarish.	1		
20.	Alyuminiy birikmalari. Ishlatilishi.	1		
21.	I guruh yonaki guruhcha metallarining davriy jadvaldagagi o‘rni. atom tuzilishi. Xossalari. Mis .	1		
22.	II guruh yonaki guruhcha elementlarining davriy jadvaldagagi o‘rni.	1		
23.	Xromning II, III, VI valentli birikmalari	1		
24.	Marganesning birikmalari va ularni ishlatilishi.	1		
25.	Temirning eng muhim birikmalari. Ishlatilishi.	1		
26.	O‘zbekistonda metallurgiya.	1		
27.	Cho‘yan ishlab chiqarish.	1		
28.	Po‘lat ishlab chiqarish.	1		
29.	Kimyoviy ishlab chiqarish istiqbollari	1		
30.	Takrorlash.	1		
31.	Noorganik kimyodan olgan bilimlarni umumlashtirish	1		
32.	Takrorlash.	1		
33.	Atmosfera va gidrosferani muhofaza qilish.	1		
34.	Davriy qonun va elementlar davriy sistemasining ahamiyati.	1		
35.	Organik kimyo tarixi.	1		
36.	Organik kimyo noorganik kimyodan qanday farqi.	1		
37.	Izomeriya va uning turlari.	1		
38.	Kislородли organik birikmalar.	1		

39.	Azotli organik birikmalar.	1		
40.	Organik birikmalarga xos reaksiya turlari.	1		
41.	Oksidlanish reaksiyalari.	1		
42.	Uglerod atomlarining turlari.	1		
43.	Nomenklatura.	1		
44.	Alkanlarning olinishi.	1		
45.	Sikloalkanlarning umumiy formulasi. Gomologik qatorzi.	1		
46.	Stirol, uning olinishi, xossalari va ishlatilishi.	1		
47.	Toshko'mir.	1		
48.	To'yingan bir atomli spirlarning kimyoviy xossalari, olinishi va ishlatilishi.	1		
49.	Ketonlar. Olinishi va xossalari.	1		
50.	O'simliklar tarkibidagi murakkab efirlar.	1		
51.	Yog'lar. Olinishi va xossalari.	1		
52.	Atom va molekulalarning tuzilishi haqida tushunchalar.	1		
53.	Davriy qonun. D.I. Mendeleyevning davriy sistemasi.	1		
54.	Modda miqdori.	1		
55.	Eritma haqida tushuncha.	1		
56.	Eruvchanlik.	1		
57.	Foiz konsentratsiya.	1		
58.	Foiz va molyar konsentratsiya o'rta sidagi bog'lanish.	1		
59.	Foiz va normal konsentratsiya o'rta sidagi bog'lanish.	1		
60.	Reaksiya tezligiga ta'sir etuvchi omillar	1		
61.	Tezlik bo'yicha masalalar va ularning yechimlari.	1		
62.	Reaksiya tezligiga bosim, hajm va haroratning ta'siri. Katalizator haqida tushuncha.	1		
63.	Qaytar va qaytmas reaksiyalar. Kimyoviy muvozanat.	1		
64.	Kimyoviy muvozanat mavzusiga oid masalalar va ularning yechimi.	1		
65.	Oksidlanish-qaytarilish reaksiyalarini yarim reaksiya usuli bilan tenglashtirish	1		
66.	Oksidlanish va qaytarilish reaksiyalarini eritma muhitiga bog'liqligi.	1		
67.	Oksidlanish-qaytarilish reaksiyalarida moddalarning ekvivalent og'irliklarini aniqlash.	1		
68.	Elektroliz mavzusiga doir masalalar va ularning yechimi.	1		

Sana: " " 20 -yil. Sinflar: _____ To 'garak rahbari: _____

Mavzu: Dastlabki kimyoviy tushuncha va qonunlar.

Maqsadlar:

- o'quvchilarga mavzu bo'yicha ma'lumotlar berish, bilim, malaka va ko'nikmalarini hosil qilish.
- o'quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to'garakka va kimyo faniga bo'lgan qiziqishini oshirish.
- o'quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o'rgatish, masalalar yechishdagi qobiliyatni shakllantirish.

O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya:

jamiyatda o'zaro muloqotga kirishish uchun kundalik hayotda uchraydigan kimyoviy moddalarning nomini ona tilida va xorijiy tillarda bilish.

Milliy va umummadaniy kompetensiyalar:

kimyo fanining rivojlanish tarixi, Vatanimiz kimyo sohasining taraqqiyoti, o'zbek kimyogarlarining olib borayotgan ishlaridan xabardor bo'lish.

Mashg'ulot turi: yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg'ulot jahozi: mavzuga oid ko'rgazmali quollar, tarqatma materiallar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Atomlarning o'lchamlari hamda ularning nisbiy va absolut massalari to'g'risida atroflicha bilimga ega bo'lish uchun quyidagi eng muhim tushunchalarni bilish talab etiladi.

- Kimyoviy hodisalarda moddaning bo'linmaydigan eng kichik zarrasi atomlardir.
- «Atom» so'zi qadimgi yunon tilida bo'linmas degan ma'noni anglatadi.
- Hozirgi vaqtida atom bir qator yanada kichik zarralardan iborat ekanligi isbotlangan.
- Kimyoviy element — atomlarning muayyan turidir. Masalan, kislород atomlari kislород elementini bildiradi (1-jadval).

III. Mustahkamlash: Ba'zi kimvoviv elementlarning ko'rsatkichlari

Kimyoviy element nomi	Belgisi	Atomning haqiqiy massasi (g)	Nisbiy atom massasi, A _r	1 mol dagi atomlar soni
Vodorod	H	$1,674 \cdot 10^{-24}$	1,008	$6,02 \cdot 10^{23}$
Kislород	O	$26,567 \cdot 10^{-24}$	15,999	$6,02 \cdot 10^{23}$
Uglerod	C	$19,93 \cdot 10^{-24}$	12,011	$6,02 \cdot 10^{23}$

IV. Uyga vazifa:

- Atomning nisbiy massasini absolut massaga, absolut massasini nisbiy massaga aylantirish uchun qanday amallarni bajarish kerak?
- 3 g uglerodda qancha atom bo'ladi? ($1,505 \cdot 10^{-23}$)

Sana: " " 20 -yil. Sinflar: _____ To 'garak rahbari: _____

Mavzu: Kislotalar.

Maqsadlar:

- O'quvchilarga mavzu bo'yicha ma'lumotlar berish, bilim, malaka va ko'nikmalarni hosil qilish.
- O'quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to'garakka va kimyo faniga bo'lgan qiziqishini oshirish.
- O'quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o'rgatish, masalalar yechishdagi qobiliyatni shakllantirish.

O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

Axborot manbalaridan kimyoga oid ma'lumotlarni topish, axborot xavfsizligi qoidalariga amal qilish.

O'zini-o'zi rivojlantirish kompetensiyasi:

Kimyo bo'yicha bilimlarni mustaqil ravishda oshirib borish, kundalik faoliyatda kimyoviy hodisa, jarayonlar haqidagi bilimlarni to'g'ri qo'llash.

Mashg'ulot turi: yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg'ulot jihizi: mavzuga oid ko'rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

- Molekulasi tarkibida metallarga o'z o'rnnini bera oladigan vodorod atomlari va kislota qoldig'idan tarkib topgan murakkab moddalar **kislotalar** deyiladi.
- Kislotalar molekulasi tarkibida kislород atomining bo'lishi yoki bo'lmасligiga ko'ra ikki guruhga bo'linadi:
 - kislородли kislotalar:** HNO_3 , H_2CO_3 , H_2SiO_3 ;
 - kislородсиз kislotalar:** H_2S , HBr , HI .
- Kislotalar tarkibidagi metallga o'rnnini beradigan vodorod atomlari soniga ko'ra quyidagi guruhlarga bo'linadi:
 - Bir negizli kislotalar:** HCl , HBr , HNO_3 .
 - Ikki negizli kislotalar:** H_2SO_4 , H_2SO_3 , H_2S .
 - Uch negizli kislotalar:** H_3PO_4 .

III. Mustahkamlash:

Quyidagi jadvalda belgilangan moddalarning o'zaro ta'sirlashuv reaksiyasi tenglamalarini yozing:

Kislota	Zn	Cu	CuO	Fe(OH) ₂	CaCO ₃
HCl	1		2	3	4
H_2SO_4 (kons)	5	6	7	8	9
H_2SO_4 (suyul)	10		11	12	13

IV. Uyga vazifa:

Quyidagi oksidlarga muvofiq keladigan kislotalarning formulalarini yozing va nomlang: SiO₂, As₂O₅, CrO₃

Sana: " " 20 -yil. Sinflar: To'garak rahbari: _____

Mavzu: Kimyoviy elementlarning davriy qonuni.

Maqsadlar:

- O'quvchilarga mavzu bo'yicha ma'lumotlar berish, bilim, malaka va ko'nikmalarni hosil qilish.
- O'quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to'garakka va kimyo faniga bo'lgan qiziqishini oshirish.
- O'quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o'rgatish, masalalar yechishdagi qobiliyatni shakllantirish.

O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

atrof-muhitni muhofaza qilish, tabiiy resurslardan oqilona foydalanish.

Milliy va umummadaniy kompetensiyalar:

kimyo fanining rivojlanish tarixi, Vatanimiz kimyo sohasining taraqqiyoti, o'zbek kimyogarlarining olib borayotgan ishlaridan xabardor bo'lish. **Mashg'ulot turi:** yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg'ulot jahozi: mavzuga oid ko'rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

1869-yilda rus olimi D.I. Mendeleev kimyoviy elementlarning Davriy qonuniga quyidagicha ta'rif berdi:

"Oddiy jismlarning, shuningdek, elementlar biri kmalarining shakli va xossalari elementlar atom massasining qiymatiga davriy ravishda bog'liq bo'ladi".

Buyuk rus olimi. Davriy qonun kashfiyotchisi. Elementlar davriy sistemasining foydalanish uchun qulay bo'lgan dastlabki namunasini taklif etgan.

III. Mustahkamlash:

Elementlarni atom massalari va xossalari orasidagi bog'liqlik

Elementlarning nomi va belgilanishi	Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl	Ar
Nisbiy atom massasi, A_r	23	24	27	28	31	32	35,5	40
Yuqori valentli oksidi Element valentligi	Na_2O I	MgO II	Al_2O_3 III	SiO_2 IV	P_2O_5 V	SO_3 VI	Cl_2O_7 VII	-
Uchuvchan vodorodli birikmasi Element valentligi	-	-	-	SiH_4 IV	PH_3 III	H_2S II	HCl I	-
Asoslari	NaOH	$Mg(OH)_2$	$Al(OH)_3$	-	-	-	-	-
Kislotalari	-	-	$HAIO_2$	H_2SiO_3	H_3PO_4	H_2SO_4	HCl	-
Metallik xossasi	Kamayib boradi →							
Metallmaslik xossasi	Ortib boradi →							

IV. Uyga vazifa:

- Davriy qonunga D.I. Mendeleev bergan ta'rifni ayting.
- Davriy qonunning hozirgi zamon ta'rifini ayting va izohlang.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

77 listdan iborat kimyo fanidan 8-11-sinf 68 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabihev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

*Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega
bo‘ling!*

Bizda maktablar uchun quydagи hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO‘ ish hujjatlari**
- 11. O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**