



*hokimligi
maktabgacha va maktab ta'lifi
boshqarmasi*

*maktabgacha va
maktab ta'lifi bo'limi tasarrufidagi
—umumiy o'rta ta'lim maktabi
kimyo fani o'qituvchisi*

*ning
20__-20__-o'quv yilida
8-9-10-sinflar
iqtidorli o'quvchilar uchun*

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To‘garak a’zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“

_” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

*To‘garak rahbari*__

“ _____ ” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari To‘garak rahbari _____

“TASDIQLAYMAN”**MMIBDO‘**

**20_-20_-o‘quv yili uchun tuzilgan “_____” to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Noorganik birikmalarning asosiy sinf lari orasidagi genetik bog‘lanish.	1		
2.	Atom yadroси тарқиби.	1		
3.	Kichik davr elementlarining atom tuzilishi.	1		
4.	Davriy qonunning ahamiyati.	1		
5.	Kimyoviy lementlarning nisbiy elektrmanfiyligi.	1		
6.	Oksidlanish-qaytarilish reaksiyalari tenglamalarini tuzish	1		
7.	Tuzlar gidroliziga turli xil omillarning ta’siri.	1		
8.	Ftor , brom, yod.	1		
9.	Oltingugurtning vodorodli birikmalari.	1		
10.	Azot guruhchasi elementlarining umumiy tavsifi.	1		
11.	Mineral o‘g‘itlar.	1		
12.	Eritmasi elektr tokini o‘tkazadim.	1		
13.	Ion almashinish reaksiyalari.	1		
14.	Uglerod guruhiдagi elementlarning umumiy tavsifi.	1		
15.	Kremniy. Kremniyning davriy sistemadagi o‘rnvi va atom tuzilishi.	1		
16.	Metallarning fizik va kimyoviy xossalari.	1		
17.	Ishqoriy metallarning biologik ahamiyati va ishlatalishi.	1		
18.	Soda ishlab chiqarish.	1		
19.	I guruh yonaki guruhcha metallarining davriy jadvaldagi o‘rnvi. atom tuzilishi. Xossalari. Mis .	1		
20.	Xromning II, III, VI valentli birikmalari	1		
21.	Davriy qonun va elementlar davriy sistemasining ahamiyati.	1		
22.	Kimyoviy reaksiyalarning kimyoviy ishlab chiqarishdagi ahamiyati.	1		
23.	Organik birikmalarda uglerodning valentligi va oksidlanish darajasi.	1		
24.	Izomeriya va uning turlari.	1		
25.	Azotli organik birikmalar.	1		
26.	Oksidlanish reaksiyalari.	1		
27.	IUPAC nomenklaturasi bo‘yicha organik birikma nomini yaratish.	1		
28.	Nomenklatura.	1		
29.	Sikloalkanlarning umumiy formulasi. Gomologik qatorzi.	1		
30.	Alkadiyenlar. Gomologik qatori. Izomeriyasi. Nomlanishi.	1		
31.	Kauchuk. Rezina.	1		
32.	To‘yingan bir atomli spirlarning kimyoviy xossalari, olinishi va ishlatalishi.	1		
33.	Etilenglikol va glitserin.	1		
34.	Oksobirikmalar. Aldegidlar. Olinishi va xossalari.	1		

Sana: _____ 20 ____-yil. Sinflar: _____ To‘garak ahbari: _____

Mavzu: Noorganik birikmalarning asosiy sinf lari orasidagi genetik bog‘lanish.

Maqsadlar:

- o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha ma’lumotlar berish, bilim, malaka va ko‘nikmalarini hosil qilish.
- o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va kimyo faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish, masalalar yechishdagi qobiliyatni shakllantirish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

O‘zini-o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

kimyo bo‘yicha bilimlarni mustaqil ravishda oshirib borish, kundalik faoliyatda kimyoviy hodisa, jarayonlar haqidagi bilimlarni to‘g‘ri qo‘llash.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

atrof-muhitni muhofaza qilish, tabiiy resurslardan oqilona foydalanish.

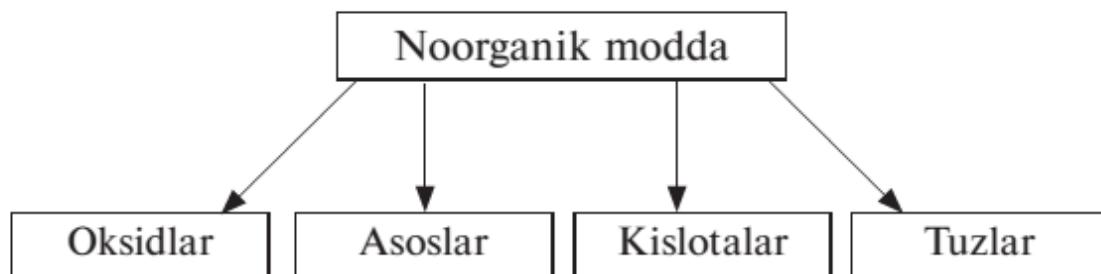
Mashg‘ulot turi: yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jahozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

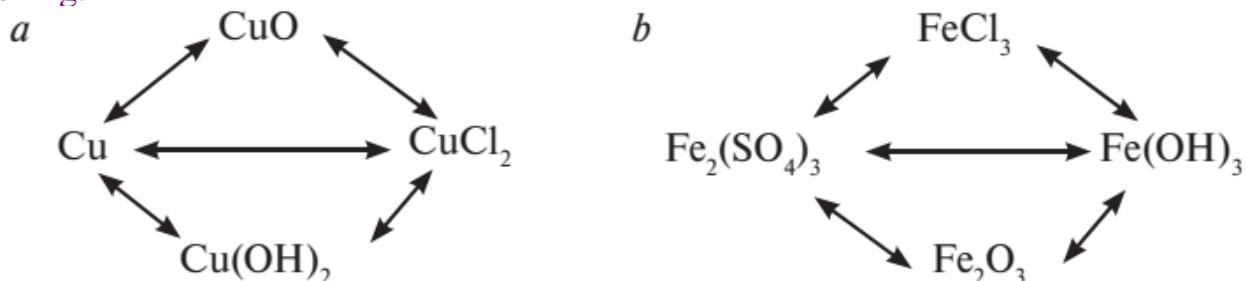
II.Yangi mavzu bayoni:

Hozirgi kunda davriy sistemadagi 118 ta kimyoviy elementdan hosil bo‘lgan 200 mingdan ortiq noorganik moddalar ma’lum. Bu moddalar asosanc to‘rt sinfga bo‘linadi.



III. Mustahkamlash:

Quyidagi o‘zgarishlarni amalga oshirishga imkon beradigan reaksiya tenglamalarini yozing.



IV. Uyga vazifa:

- Kaliy sulfid olish mumkin bo‘lgan reaksiya tenglamasini yozing.
- Kaliy, oltingugurt, kislород va vodoroddan foydalanib, uchta o‘rta tuz, uchta kislota va uchta nordon tuz hosil qilish reaksiya tenglamalarini yozing.

Sana: " " 20 -yil. Sinflar: _____ To 'garak ahbari: _____

Mavzu: Atom yadrosi tarkibi.

Maqsadlar:

- o'quvchilarga mavzu bo'yicha ma'lumotlar berish, bilim, malaka va ko'nikmalarini hosil qilish.
- o'quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to'garakka va kimyo faniga bo'lgan qiziqishini oshirish.
- o'quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o'rgatish, masalalar yechishdagi qobiliyatni shakllantirish.

O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya:

jamiyatda o'zaro muloqotga kirishish uchun kundalik hayotda uchraydigan kimyoviy moddalarning nomini ona tilida va xorijiy tillarda bilish.

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

axborot manbalaridan kimyoga oid ma'lumotlarni topish, axborot xavfsizligi qoidalariga amal qilish.

Mashg'ulot turi: yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg'ulot jahozi: mavzuga oid ko'rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Ma'lumki, eramizdan avvalgi 460-370- yillarda yashagan olim Demokrit tabiatdagi barcha narsalar juda kichik zarrachalardan, ya'ni "atom"lardan tashkil topgan va atom bo'linmaydi deb aytgan edi. Ingliz fizik olimi, atom tuzilishi, yadro fizikasi, radioaktivlik, radioaktiv yemirilish sohalari bo'yicha ilmiy tadqiqotlar olib borgan. Atom tuzilishining planetarmodelini taklif etgan. Nobel mukofoti laureati.

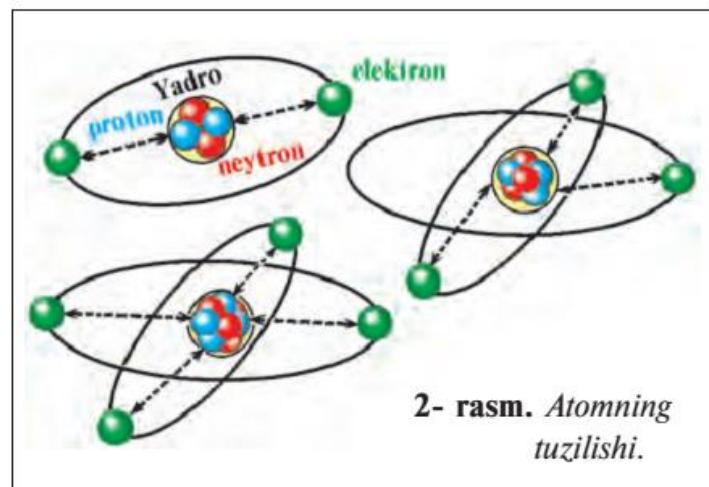
III. Mustahkamlash:

1911-yilda ingliz olimi E.Rezerford atomlar bo'linmaydigan sharsimon zarralardir deb qarovchi g'oyalarni inkor etdi va atom tuzilishining planetarmodelini taklif etdi.

Atom markazida musbat zaryadlangan yadro bor. Yadro atrofida manfiy zaryadlangan elektronlar harakatlanadi. Atom yadrosining zaryadi son jihatdan elementning tartib raqamiga teng. Yadrodagi musbat zaryadli protonlar soni elektronlar soniga teng. Atom yadrosi atrofida manfiy zaryadlangan elektronlar harakat qiladi.

IV. Uyga vazifa:

1. Atom haqidagi fikrlar qaysi olimlar tomonidan ilgari surildi?
Ular haqida nima deya olasiz.
2. Atom yadrosi qanday tuzilgan?



Sana: " " 20 -yil. Sinflar: To'garak rahbari: _____

Mavzu: Kichik davr elementlarining atom tuzilishi.

Maqsadlar:

- o'quvchilarga mavzu bo'yicha ma'lumotlar berish, bilim, malaka va ko'nikmalarini hosil qilish.
- o'quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to'garakka va kimyo faniga bo'lgan qiziqishini oshirish.
- o'quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o'rgatish, masalalar yechishdagi qobiliyatni shakllantirish.

O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

atrof-muhitni muhofaza qilish, tabiiy resurslardan oqilona foydalanish.

Milliy va umummadaniy kompetensiyalar:

kimyo fanining rivojlanish tarixi, Vatanimiz kimyo sohasining taraqqiyoti, o'zbek kimyogarlarining olib borayotgan ishlaridan xabardor bo'ladi.

Mashg'ulot turi: yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg'ulot jahozi: mavzuga oid ko'rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

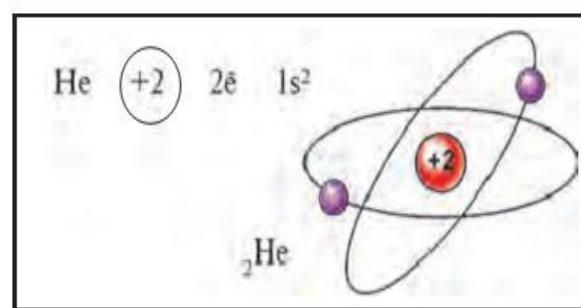
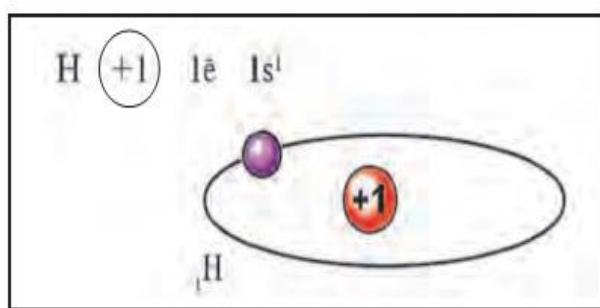
I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Bitta qatordan tashkil topgan davrlar kichik davrlar deb yuritiladi. Kimyoviyelementlar davriy sistemasining 1- davrida vodorod va geliy joylashgan. Birinchi davr elementlarida bitta energetik pog'ona va unda $N = 2n^2$ formulaga binoan: $2 \cdot 1^2 = 2$ ta elektron bo'ladi. Vodorod atomi yadrosida 1 ta proton bo'lib, yadro atrofida 1 ta elektron sharsimon harakatlanadi.

III. Mustahkamlash:

Ikkinchi davr elementlarida 2 ta energetik pog'ona bo'ladi. Birinchi energetik pog'onasida 2 ta, ikkinchi energetik pog'onasida $2 \cdot 2^2 = 8$ tagacha elektron bo'ladi.



Uchinchi davr elementlarida 3 ta energetik pog'ona bo'ladi. Birinchien energetik pog'onada 2 ta, ikkinchisida 8 tagacha va uchinchi (tashqi) energetik pog'onada esa 18 tagacha elektron bo'ladi. Bu davr elementlarining uchinchi elektron qavati tashqi qavat hisoblanadi. Shuning uchun 3d energetikqavatcha elektron qabul qilmaydi.

IV. Uyga vazifa:

- Vodorod va geliyning atom tuzilishini va elektron formulasini yozing.
O'xshash hamda farqli tomonlarini ko'rsating.
- Tartib raqami 5 va 9 bo'lgan elementlarning elektron formulalarini yozing.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

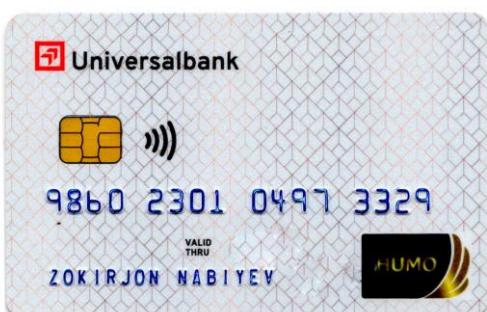
40 listdan iborat kimyo fanidan 8-10-sinf iqtidorli o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabihev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

*Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega
bo‘ling!*

Bizda maktablar uchun quydagи hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO‘ ish hujjatlari**
- 11. O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**