



_____ hokimligi
*maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi*

_____ maktabgacha va
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
kimyo fani o'qituvchisi*

_____ning
*20__-20__-o'quv yilida
8-9-10-sinflar uchun*

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sini	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh

O'tkazilgan xona _____

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “ _____ ” to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Noorganik birikmalarning asosiy sinf lari orasidagi genetik bog‘lanish.	1		
2.	Kimyoviy elementlarning davriy qonuni.	1		
3.	Atom yadrosi tarkibi.	1		
4.	Izotoplar.	1		
5.	Kichik davr elementlarining atom tuzilishi.	1		
6.	Elementlarning davriy sistemadagi o‘rni va atom tuzilishiga qarab tavsiflash.	1		
7.	Davriy qonunning ahamiyati.	1		
8.	Yadro reaksiyalari.	1		
9.	Kimyoviy elementlarning nisbiy elektrmanfiyligi.	1		
10.	Donor-akseptor bog‘lanish.	1		
11.	Oksidlanish-qaytarilish reaksiyalari tenglamalarini tuzish	1		
12.	Elektrolitlar va noelektrolitlar	1		
13.	Tuzlar gidroliziga turli xil omillarning ta’siri.	1		
14.	Metallarning kimyoviy element lar davriy sistemadagi o‘rni.	1		
15.	Ftor , brom, yod.	1		
16.	Kislorod guruhchasi elementlari.	1		
17.	Oltin guruhning vodorodli birikmalari.	1		
18.	Kimyoviy reaksiyalarning tezligi.	1		
19.	Azot guruhchasi elementlarining umumiy tavsifi.	1		
20.	Nitrat kislota	1		
21.	Mineral o‘g‘itlar.	1		
22.	Asosiy mineral o‘g‘itlar.	1		
23.	Eritmasi elektr tokini o‘tkazadim.	1		
24.	Kislota, ishqor va tuzlarning dissotsiatsiyalanishi	1		
25.	Ion almashinish reaksiyalari.	1		
26.	Tuzlarning gidrolizi.	1		
27.	Uglerod guruhidagi elementlarning umumiy tavsifi.	1		
28.	Karbonat kislota va karbonatlarning xossalari.	1		
29.	Kremniy. Kremniyning davriy sistemadagi o‘rni va atom tuzilishi.	1		
30.	Kremniyning xossalari. Muhim birikmalari.	1		
31.	Metallarning fizik va kimyoviy xossalari.	1		
32.	Ishqoriy metallar.	1		
33.	Ishqoriy metallarning biologik ahamiyati va ishlatilishi.	1		
34.	Natriy va kaliyning xossalari va eng muhim birikmalari.	1		
35.	Soda ishlab chiqarish.	1		
36.	Alyuminiy birikmalari. Ishlatilishi.	1		
37.	I guruh yonaki guruhcha metallarining davriy jadvaldagi o‘rni. atom tuzilishi. Xossalari. Mis .	1		

38.	II guruh yonaki guruhcha elementlarining davriy jadvaldagi o'rimi.	1		
39.	Xromning II, III, VI valentli birikmalari	1		
40.	Marganesning birikmalari va ularni ishlatilishi.	1		
41.	Davriy qonun va elementlar davriy sistemasining ahamiyati.	1		
42.	Takrorlash.	1		
43.	Kimyoviy reaksiyalarning kimyoviy ishlab chiqarishdagi ahamiyati.	1		
44.	Amaliy mashg'ulotlar.	1		
45.	Organik birikmalarda uglerodning valentligi va oksidlanish darajasi.	1		
46.	Organik birikmalarning oksidlanish darajasi.	1		
47.	Izomeriya va uning turlari.	1		
48.	Kislorodli organik birikmalar.	1		
49.	Azotli organik birikmalar.	1		
50.	Organik birikmalarga xos reaksiya turlari.	1		
51.	Oksidlanish reaksiyalari.	1		
52.	Kimyoviy reaksiyalarning mexanizmlariga ko'ra tasnifi.	1		
53.	IUPAC nomenklaturasi bo'yicha organik birikma nomini yaratish.	1		
54.	Amaliy mashg'ulot. Organik birikmalar tarkibini tahlil qilish.	1		
55.	Nomenklatura.	1		
56.	Alkanlarning olinishi.	1		
57.	Sikloalkanlarning umumiy formulasi. Gomologik qatorzi.	1		
58.	Fazoviy izomeriya yoki stereoizomeriya.	1		
59.	Alkadiyenlar. Gomologik qatori. Izomeriyasi. Nomlanishi.	1		
60.	Alkadiyenlarning olinishi, xossalari va ishlatilishi.	1		
61.	Kauchuk. Rezina.	1		
62.	Aromatik uglevodorodlar. Gomologik qatori. Izomeriyasi. Nomlanishi.	1		
63.	To'yingan bir atomli spirtlarning kimyoviy xossalari, olinishi va ishlatilishi.	1		
64.	Ko'p atomli spirtlar.	1		
65.	Etilenglikol va glitserin.	1		
66.	Oddiy efirlar. Olinishi va xossalari.	1		
67.	Oksobirikmalar. Aldegidlar. Olinishi va xossalari.	1		
68.	Ketonlar. Olinishi va xossalari.	1		

Sana: "___" _____ 20__-yil. Sinflar: ___ To'garak ahbari: _____

Mavzu: Noorganik birikmalarning asosiy sinflari orasidagi genetik bog'lanish.

Maqsadlar:

- o'quvchilarga mavzu bo'yicha ma'lumotlar berish, bilim, malaka va ko'nikmalarni hosil qilish.
- o'quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to'garakka va kimyo faniga bo'lgan qiziqishini oshirish.
- o'quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o'rgatish, masalalar yechishdagi qobiliyatni shakllantirish.

O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

O'zini-o'zi rivojlantirish kompetensiyasi:

kimyo bo'yicha bilimlarni mustaqil ravishda oshirib borish, kundalik faoliyatda kimyoviy hodisa, jarayonlar haqidagi bilimlarni to'g'ri qo'llash.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

atrof-muhitni muhofaza qilish, tabiiy resurslardan oqilona foydalanish.

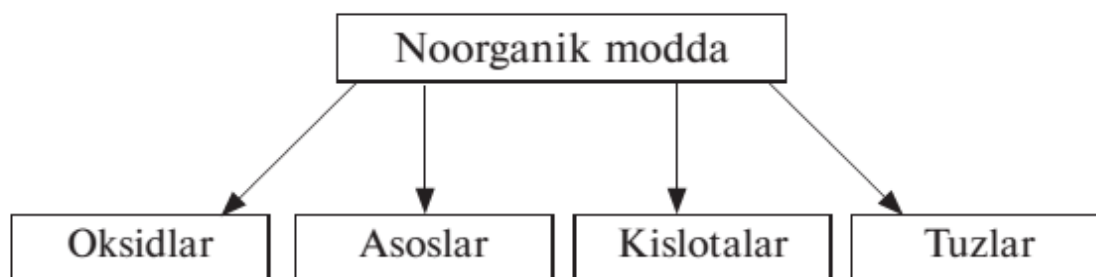
Mashg'ulot turi: yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg'ulot jihozi: mavzuga oid ko'rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

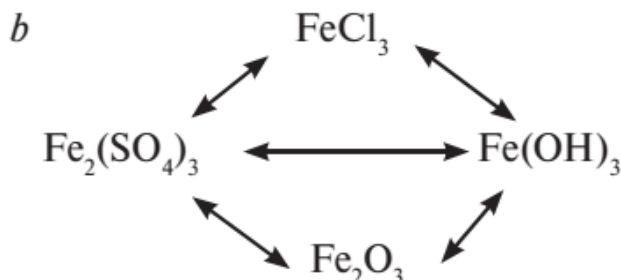
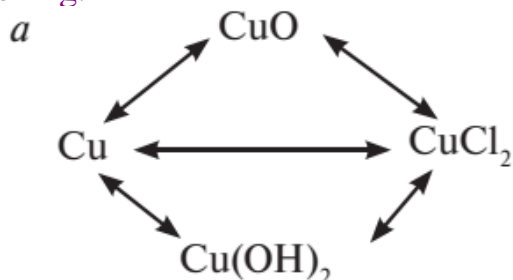
II. Yangi mavzu bayoni:

Hozirgi kunda davriy sistemadagi 118 ta kimyoviy elementdan hosil bo'lgan 200 mingdan ortiq noorganik moddalar ma'lum. Bu moddalar asosanc to'rt sinfga bo'linadi.



III. Mustahkamlash:

Quyidagi o'zgarishlarni amalga oshirishga imkon beradigan reaksiya tenglamalarini yozing.



IV. Uyga vazifa:

- Kaliy sulfid olish mumkin bo'lgan reaksiya tenglamasini yozing.
- Kaliy, oltingugurt, kislorod va vodoroddan foydalanib, uchta o'rta tuz, uchta kislota va uchta nordon tuz hosil qilish reaksiya tenglamalarini yozing.

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Kimyoviy elementlarning davriy qonuni.

Maqsadlar:

- o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha ma‘lumotlar berish, bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va kimyo faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish, masalalar yechishdagi qobiliyatni shakllantirish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

atrof-muhitni muhofaza qilish, tabiiy resurslardan oqilona foydalanish.

Milliy va umummadaniy kompetensiyalar:

kimyo fanining rivojlanish tarixi, Vatanimiz kimyo sohasining taraqqiyoti, o‘zbek kimyogarlarining olib borayotgan ishlaridan xabardor bo‘lish. **Mashg‘ulot turi:** yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

1869-yilda rus olimi D.I. Mendeleev kimyoviy elementlarning Davriy qonuniga quyidagicha ta’rif berdi:

“Oddiy jismlarning, shuningdek, elementlar biri kmlarining shakli va xossalari elementlar atom massasining qiymatiga davriy ravishda bog‘liq bo‘ladi”.

Buyuk rus olimi. Davriy qonun kashfiyotchisi. Elementlar davriy sistemasining foydalanish uchun qulay bo‘lgan dastlabki namunasini taklif etgan.

III. Mustahkamlash:

Elementlarni atom massalari va xossalari orasidagi bog‘liqlik

Elementlarning nomi va belgilanishi	Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl	Ar
Nisbiy atom massasi, A_r	23	24	27	28	31	32	35,5	40
Yuqori valentli oksidi	Na_2O	MgO	Al_2O_3	SiO_2	P_2O_5	SO_3	Cl_2O_7	-
Element valentligi	I	II	III	IV	V	VI	VII	-
Uchuvchan vodorodli birikmasi	-	-	-	SiH_4	PH_3	H_2S	HCl	-
Element valentligi	-	-	-	IV	III	II	I	-
Asoslari	NaOH	$\text{Mg}(\text{OH})_2$	$\text{Al}(\text{OH})_3$	-	-	-	-	-
Kislotalari	-	-	HAlO_2	H_2SiO_3	H_3PO_4	H_2SO_4	HCl	-
Metallik xossasi	Kamayib boradi →							
Metallmaslik xossasi	Ortib boradi →							

IV. Uyga vazifa:

- Davriy qonunga D.I. Mendeleev bergan ta’rifni ayting.
- Davriy qonunning hozirgi zamon ta’rifini ayting va izohlang.

Maktab MMIBDO‘ _____sana_____ 20__yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: ____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Atom yadrosi tarkibi.

Maqsadlar:

- o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha ma‘lumotlar berish, bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va kimyo faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish, masalalar yechishdagi qobiliyatni shakllantirish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya:

jamiyatda o‘zaro muloqotga kirishish uchun kundalik hayotda uchraydigan kimyoviy moddalarning nomini ona tilida va xorijiy tillarda bilish.

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

axborot manbalaridan kimyoga oid ma‘lumotlarni topish, axborot xavfsizligi qoidalariga amal qilish.

Mashg‘ulot turi: yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Ma‘lumki, eramizdan avvalgi 460-370- yillarda yashagan olim Demokrit tabiatdagi barcha narsalar juda kichik zarrachalardan, ya‘ni “atom”lardan tashkil topgan va atom bo‘linmaydi deb aytgan edi. Ingliz fizik olimi, atom tuzilishi, yadro fizikasi, radioaktivlik, radioaktiv yemirilish sohalari bo‘yicha ilmiy tadqiqotlar olib borgan. Atom tuzilishining planetar modelini taklif etgan. Nobel mukofoti laureati.

III. Mustahkamlash:

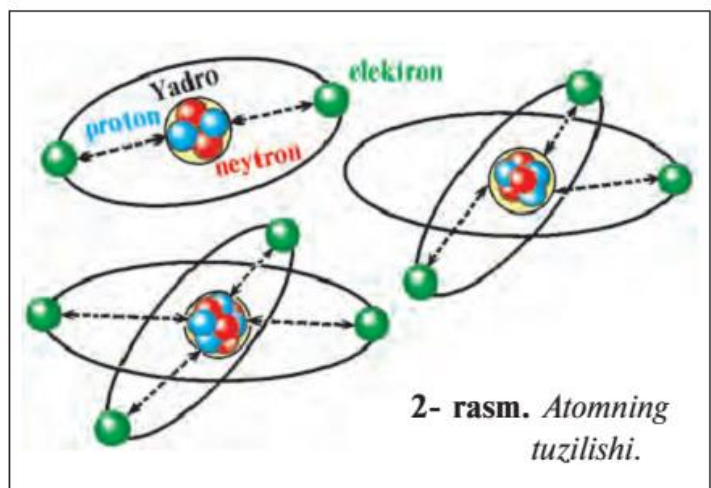
1911-yilda ingliz olimi E.Rezerford atomlar bo‘linmaydigan sharsimon zarralardir deb qarovchi g‘oyalarni inkor etdi va atom tuzilishining planetar modelini taklif etdi.

Atom markazida musbat zaryadlangan yadro bor. Yadro atrofida manfiy zaryadlangan elektronlar harakatlanadi.

Atom yadrosining zaryadi son jihatdan elementning tartib raqamiga teng. Yadrodagi musbat zaryadli protonlar soni elektronlar soniga teng. Atom yadrosi atrofida manfiy zaryadlangan elektronlar harakat qiladi.

IV. Uyga vazifa:

- Atom haqidagi fikrlar qaysi olimlar tomonidan ilgari surildi? Ular haqida nima deya olasiz.
- Atom yadrosi qanday tuzilgan?



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

77 listdan iborat kimyo fanidan 8-10-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

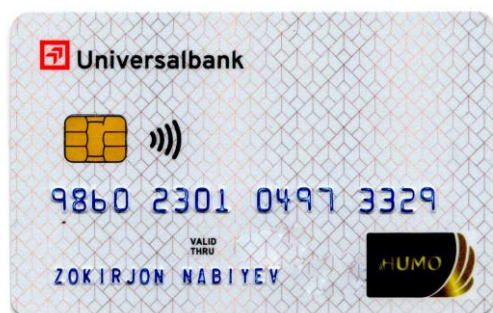


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**