



_____ hokimligi
*maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi*

_____ maktabgacha va
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
kimyo fani o'qituvchisi*

_____ning
*20__-20__-o'quv yilida
7-8-9-10-sinflar bo'sh o'zlashtiruvchi
o'quvchilar uchun*

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “_____” to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Atom va uning tuzilishi, proton, neytron va elektronlar	1		
2.	Izotoplar. Izobarlar. Izotonlar	1		
3.	Havo va uning tarkibi vazifalari.	1		
4.	Kislorodning fizik xossalari va ishlatilishi	1		
5.	Yonish	1		
6.	Kislorod va azonning biologik ahamiyati	1		
7.	Vodorod – kimyoviy element	1		
8.	Neytrallanish reaksiyalari	1		
9.	Noorganik birikmalarning asosiy sinf lari orasidagi genetik bog‘lanish.	1		
10.	Atom yadrosi tarkibi.	1		
11.	Takrorlash	1		
12.	Kimyoviy elementlarning nisbiy elektrmanfiyligi.	1		
13.	Ionli bog‘lanish.	1		
14.	Oksidlanish-qaytarilish reaksiyalari tenglamalarini tuzish	1		
15.	Tuzlar gidroliziga turli xil omillarning ta’siri.	1		
16.	Metallmaslarning umumiy xossalari.	1		
17.	Ftor , brom, yod.	1		
18.	Kremniyning xossalari. Muhim birikmalari.	1		
19.	Ishqoriy metallar.	1		
20.	Natriy va kaliyning xossalari va eng muhim birikmalari.	1		
21.	Alyuminiy birikmalari. Ishlatilishi.	1		
22.	II guruh yonaki guruhcha elementlarining davriy jadvaldagi o‘rni.	1		
23.	Marganesning birikmalari va ularni ishlatilishi.	1		
24.	Atmosfera va gidrosferani muhofaza qilish.	1		
25.	Davriy qonun va elementlar davriy sistemasining ahamiyati	1		
26.	Kimyoviy reaksiyalarning kimyoviy ishlab chiqarishdagi ahamiyati.	1		
27.	Organik birikmalarning oksidlanish darajasi.	1		
28.	Kislorodli organik birikmalar.	1		
29.	IUPAC nomenklaturasi bo‘yicha organik birikma nomini yaratish.	1		
30.	Alkanlar.	1		
31.	Nomenklatura.	1		
32.	Aromatik uglevodorodlarning olinishi, xossalari va ishlatilishi.	1		
33.	Toshko‘mir.	1		
34.	Ko‘p atomli spirtlar.	1		

Sana: “ ” _____ 20__ -yil. Sinflar: _____ To‘g‘arak rahbari: _____

Mavzu: Atom va uning tuzilishi, proton, neytron va elektronlar

Maqsadlar:

- a) o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha ma‘lumotlar berish, bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- b) o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘g‘ar akka va kimyo faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- v) o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish, masalalar yechishdagi qobiliyatni shakllantirish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya: jamiyatda o‘zaro muloqotga kirishish uchun kundalik hayotda uchraydigan kimyoviy moddalarning nomini ona tilida va xorijiy tillarda bilish.

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi: axborot manbalaridan kimyoga oid ma‘lumotlarni topish, axborot xavfsizligi qoidalariga amal qilish.

Mashg‘ulot turi: yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Jozef Jon Tomson(1856–1940 y)J. Tomson tomonidan 1897-yil o‘tkazilgan tadqiqotlar jarayonida atomdan ham bir necha marta kichik bo‘lgan elektron mavjudligi aniqlandi.

Elektron massasi vodorod atomi massasidan 1837 marta kichikligi va u elektr zaryadi mavjud bo‘lgan zarralarning eng kichigi ekani ko‘rsatildi. Elektronning zaryadi va massasi o‘zgar masligi aniqlandi. Bu ixtirosi uchun olim fi zika yo‘nalishi bo‘yicha Nobel mukofotiga sazovor bo‘ldi.

Atomda uchta asosiy subatom zarralari mavjud: proton, elektron va neytron. Atomning tuzilishi bu zarralar atomni yaratish uchun qanday joylashganini tasvirlaydi.

1. Mandarin tarkibida bir qancha urug‘lar va yumshoq moddalar mavjud. Mevada urug‘lar qanday joylashganini tasvirlab bering.

2. Geliy atomida ikkita proton, ikkita elektron va ikkita neytron mavjud. Ushbu zarrachalarni geliy atomida joylashtirishning mumkin bo‘lgan usullarini ko‘rsating. Ernest Rezerford (1871–1937-y) 1908-yilda Nobel mukofotini olgan.

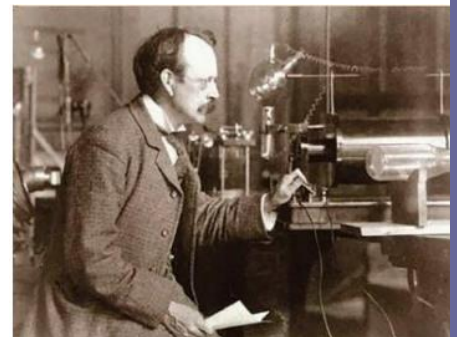
III. Mustahkamlash:

Sochingiz yoki ipak tolani qalam uchi bilan ishqalang. Qalamni qog‘oz bo‘laklariga yaqinlashtiring.

1. Nimani kuzatdingsiz?
2. Nima uchun ular bir-birini o‘ziga tortyapti?
3. Qanday turdagi zaryadlar bir-birini tortadi?

IV. Uyga vazifa:

1. Protonlar va elektronlar qanday farq qiladi?
2. Protonlar va neytronlar o‘rtasidagi o‘xshashlik va farqlar?



Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: ____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Izotoplar. Izobarlar. Izotonlar

Maqsadlar:

- a) o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha ma‘lumotlar berish, bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- b) o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va kimyo faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- v) o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish, masalalar yechishdagi qobiliyatni shakllantirish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya:

jamiyatda o‘zaro muloqotga kirishish uchun kundalik hayotda uchraydigan kimyoviy moddalarning nomini ona tilida va xorijiy tillarda bilish.

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

axborot manbalaridan kimyoga oid ma‘lumotlarni topish, axborot xavfsizligi qoidalariga amal qilish.

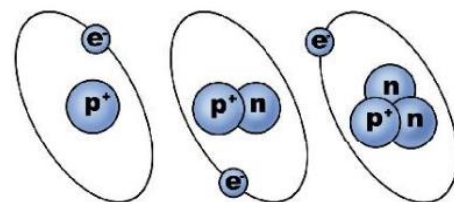
Mashg‘ulot turi: yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Atom raqami – elementning davriy jadvaldagi tartib raqami bilan ifodalanuvchi son. Tartib raqami – atomdagi protonlar soni. U “Z” harfi bilan ifodalanadi. Tartib raqami (Z) = protonlar soni. Nisbiy atom massa – atomdagi proton va neytronlarning yig‘indisi. U “A” harfi bilan ifodalanadi.



Masalan, natriy tarkibida 11 ta proton va 12 ta neytron mavjud. Shunday qilib, natriyning tartib raqami 11 ga, nisbiy atom massasi esa 23 ga teng. Nisbiy atom massa (A) = Protonlar soni + Neytronlar soni. Tartib raqami va nisbiy atom massa odatda element belgisi bilan beriladi. Uglerodning uchta izotopi mavjud. Birinchi izotopda 6 ta, ikkinchisida 7 ta, uchinchisida 8 ta neytron mavjud. Izotoplarni belgilashda element nomidan keyin atom massa chiziqcha bilan yoziladi. Masalan, atom massa raqamlari 12, 13 va 14 bo‘lgan uglerodning izotoplarini mos ravishda uglerod -12, uglerod -13 va uglerod -14 deb yozish mumkin. Shu bilan birga ular 12C, 13C va 14C tarzda yozilishi mumkin.

III. Mustahkamlash:

1. D. I. Mendeleev kimyoviy elementlar jadvaliga qarab atomlari quyidagicha tuzilgan elementlar nomini yozing:

- A) 6 proton, 6 neytron, 6 elektron: _____
- B) 12 proton, 12 neytron, 12 elektron: _____
- C) 56 proton, 81 neytron, 56 elektron: _____

IV. Uyga vazifa:

- 1. Kislorodning barcha atomlari bir xil massaga ega. Bu tasdiq to‘g‘rimi?
- 2. Mis atomi bo‘linadimi? Agar u bo‘linadigan bo‘lsa, mis atomidagi kichik zarrachalar qanday nomlanadi?

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

Sana: "___" _____ 20__-yil. Sinflar: ___ To'garak rahbari: _____

Mavzu: Havo va uning tarkibi vazifalari.

Maqsadlar:

- a) o'quvchilarga mavzu bo'yicha ma'lumotlar berish, bilim, malaka va ko'nikmalarni hosil qilish.
- b) o'quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to'garakka va kimyo faniga bo'lgan qiziqishini oshirish.
- v) o'quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o'rgatish, masalalar yechishdagi qobiliyatni shakllantirish.

O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya:

jamiyatda o'zaro muloqotga kirishish uchun kundalik hayotda uchraydigan kimyoviy moddalarning nomini ona tilida va xorijiy tillarda bilish.

Milliy va umummadaniy kompetensiyalar:

kimyo fanining rivojlanish tarixi, Vatanimiz kimyo sohasining taraqqiyoti, o'zbek kimyogarlarining olib borayotgan ishlaridan xabardor bo'lish.

Mashg'ulot turi: yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg'ulot jihozi: mavzuga oid ko'rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Azot havoning asosiy tarkibiy qismi (78,084% hajm va 75,5% massa jihatidan) va Yerdagi eng keng tarqalgan elementlardan biridir. Oddiy modda sifatida u rangsiz, ta'msiz va hidsiz ikki atomli gazdir. Kimyoviy jihatdan juda inert. Kislorod havoning azotdan keyin ikkinchi eng ko'p komponentidir. U havoning hajm bo'yicha 20,9476% i va massa bo'yicha 23,15% ini tashkil qiladi.



Azot bilan birgalikda bu ikki gaz barcha atmosfera havosining taxminan 99% ini tashkil etadi. Kislorod kimyoviy faol metallmasdir. Oddiy sharoitda oddiy modda sifatida u rangsiz, ta'msiz va hidsiz gaz bo'lib, molekulasi ikkita kislorod atomidan iborat (kimyoviy formulasi O₂). Havodagi karbonat angidrid issiqxona eff ektini yuzaga keltiruvchi gaz sifatida, sayyoraning kosmos bilan issiqlik almashinuviga ta'sir qiladi, bir qator qayta tarqaladigan issiqlikni samarali toza va shu bilan sayyora iqlimining shakllanishida ishtirok etadi.

III. Mustahkamlash:

Tarkibi hajmi bo'yicha 21% O₂, 78% N₂, 0,5% Ar va 0,5% CO₂ bo'lgan havoning o'rtacha molyar massasini hisoblaymiz.

Havo 1 mol deb olinadi $v(O_2) = 0,21 \text{ mol}$, $v(N_2) = 0,78 \text{ mol}$, $v(Ar) = 0,005 \text{ mol}$ va $v(CO_2) = 0,005 \text{ mol}$. Mo'rt (havo) = $(0,21 \cdot 32 + 0,78 \cdot 28 + 0,005 \cdot 40 + 0,005 \cdot 44) / (0,21 + 0,78 + 0,005 + 0,005) = 29 \text{ g/mol}$

IV. Uyga vazifa: 3. Nafas olingan va chiqarilgan havoning tarkibi bir xilmi?

- 1. Mo'ynadan tikilgan kiyimlar va jun qo'lqoplar odamni isitishi rostmi?
- 2. Havo tarkibidagi gazlarning miqdoriy va sifat qiymatlarini nomlang hamda diagrammasini chizing.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat kimyo fanidan 7-10-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**