



\_\_\_\_\_ hokimligi  
*maktabgacha va maktab ta'limi  
boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi  
kimyo fani o'qituvchisi*

\_\_\_\_\_ning

*20\_\_-20\_\_-o'quv yilida*

*7-8-9-10-sinflar uchun*

**TO'GARAK  
HUJJATLARI**











**20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun tuzilgan “\_\_\_\_\_” to‘garagining  
ISH REJASI**

<b>№</b>	<b>Yillik ish reja mavzulari</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Izoh</b>
1.	Atom	1		
2.	Atom va uning tuzilishi, proton, neytron va elektronlar	1		
3.	Kimyoviy element. Kimyoviy belgi.	1		
4.	Izotoplar. Izobarlar. Izotonlar	1		
5.	Havo va uning tarkibi	1		
6.	Havo va uning tarkibi vazifalari.	1		
7.	Kislorodning umumiy tavsifi	1		
8.	Kislorodning fizik xossalari va ishlatilishi	1		
9.	Kislorodning kimyoviy xossalari	1		
10.	Yonish	1		
11.	Ozon va uning ishlatilishi	1		
12.	Kislorod va azonning biologik ahamiyati	1		
13.	Oksidlar	1		
14.	Vodorod – kimyoviy element	1		
15.	Vodorodning xossalari va ishlatilishi	1		
16.	Neytrallanish reaksiyalari	1		
17.	Suvning ifl oslanishi va uni tozalash usullari	1		
18.	Noorganik birikmalarning asosiy sinf lari orasidagi genetik bog‘lanish.	1		
19.	Kimyoviy elementlarning davriy qonuni.	1		
20.	Atom yadrosi tarkibi.	1		
21.	Izotoplar	1		
22.	Takrorlash	1		
23.	Atom elektron qavatlarining tuzilishi.	1		
24.	Kimyoviy elementlarning nisbiy elektrmanfiyligi.	1		
25.	Donor-akseptor bog‘lanish.	1		
26.	Ionli bog‘lanish.	1		
27.	Kristall panjaralar	1		
28.	Oksidlanish-qaytarilish reaksiyalari tenglamalarini tuzish	1		
29.	Elektrolitlar va noelektrolitlar	1		
30.	Tuzlar gidroliziga turli xil omillarning ta’siri.	1		
31.	Metallmaslarning kimyoviy element lar davriy sistemadagi o‘rni.	1		
32.	Metallmaslarning umumiy xossalari.	1		
33.	Vodorod xlorid.	1		
34.	Ftor , brom, yod.	1		
35.	Kislorod guruhchasi elementlari.	1		
36.	Kremniyning xossalari. Muhim birikmalari.	1		
37.	Metallarning fizik va kimyoviy xossalari.	1		

38.	Ishqoriy metallar.	1		
39.	Ishqoriy metallarning biologik ahamiyati va ishlatilishi.	1		
40.	Natriy va kaliyning xossalari va eng muhim birikmalari.	1		
41.	Soda ishlab chiqarish.	1		
42.	Alyuminiy birikmalari. Ishlatilishi.	1		
43.	I guruh yonaki guruhcha metallarining davriy jadvaldagi oʻrni. atom tuzilishi. Xossalari. Mis .	1		
44.	II guruh yonaki guruhcha elementlarining davriy jadvaldagi oʻrni.	1		
45.	Xromning II, III, VI valentli birikmalari	1		
46.	Marganesning birikmalari va ularni ishlatilishi.	1		
47.	Takrorlash.	1		
48.	Atmosfera va gidrosferani muhofaza qilish.	1		
49.	Takrorlash.	1		
50.	Davriy qonun va elementlar davriy sistemasining ahamiyati	1		
51.	Takrorlash.	1		
52.	Kimyoviy reaksiyalarning kimyoviy ishlab chiqarishdagi ahamiyati.	1		
53.	Organik birikmalarda uglerodning valentligi va oksidlanish darajasi.	1		
54.	Organik birikmalarning oksidlanish darajasi.	1		
55.	Izomeriya va uning turlari.	1		
56.	Kislorodli organik birikmalar.	1		
57.	Kimyoviy reaksiyalarning mexanizmlariga koʻra tasnifi.	1		
58.	IUPAC nomenklaturasi boʻyicha organik birikma nomini yaratish.	1		
59.	Amaliy mashgʻulot. Organik birikmalar tarkibini tahlil qilish.	1		
60.	Alkanlar.	1		
61.	Uglerod atomlarining turlari.	1		
62.	Nomenklatura.	1		
63.	Aromatik uglevodorodlar. Gomologik qatori. Izomeriyasi. Nomlanishi.	1		
64.	Aromatik uglevodorodlarning olinishi, xossalari va ishlatilishi.	1		
65.	Stirol, uning olinishi, xossalari va ishlatilishi.	1		
66.	Toshkoʻmir.	1		
67.	Toʻyingan bir atomli spirtlarning kimyoviy xossalari, olinishi va ishlatilishi.	1		
68.	Koʻp atomli spirtlar.	1		



Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Atom

**Maqsadlar:**

- a) o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha ma‘lumotlar berish, bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- b) o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va kimyo faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- v) o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish, masalalar yechishdagi qobiliyatni shakllantirish.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:**

atrof-muhitni muhofaza qilish, tabiiy resurslardan oqilona foydalanish.

**Milliy va umummadaniy kompetensiyalar:**

kimyo fanining rivojlanish tarixi, Vatanimiz kimyo sohasining taraqqiyoti, o‘zbek kimyogarlarning olib borayotgan ishlaridan xabardor bo‘lish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

**I.Tashkiliy qism:** salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**



Ar-Roziy Aristotelning to‘rt unsur haqidagi nazariyasini alkimyoning bosh nazariyasi – atomistik g‘oyalar bilan birlashtirgan. Ar-Roziyning “Sirlar kitobi” asari olam va uning kelib chiqishi haqidagi tasavvurlar bilan boshlanadi. Ar-Roziy moddalar abadiy va o‘zgarmas zarrachalar (ya‘ni atomlar) va ular orasidagi bo‘shliqlardan iborat, bu zarrachalar, albatta, o‘z o‘lchamlariga ega, deya ta‘kidlaydi.

Ibn Sino Arastuning tabiat falsafasini himoya qilgan. Beruniy esa Ibn Sinoga e‘tiroz bildirgan. Ular ning bahsi asosan Arastu tabiat falsafasining muhim masalalaridan biri – jismlarning cheksiz bo‘linishi bo‘yicha bo‘lgan. Bu borada Beruniyning Ibn Sinoga qarshi chiqqanini ko‘rgan ayrim mualliflar uni Demokrit atomizmining tarafdori degan xulosaga kelganlar. Lekin Beruniy bu masalaga birmuncha jiddiyroq qaragan. U bo‘linish muammosini hal etishda shunday yo‘lni topishga harakat qiladiki, ikki ta‘limot – atomistik va cheksiz bo‘linishning o‘ziga xos qarama-qarshiliklari va cheklanishlarini bartaraf etishga intiladi. Beruniy atomistik nazariyasini Demokrit atomistik nazariyasidan farqi shundaki, Abu Rayhon Beruniy bo‘shliqni inkor etsa,

**III. Mustahkamlash:**

1. Rasmdagi mahsulotlarning qaysi birida oddiy ko‘z bilan ham mayda zarrachalarni ko‘rish mumkin?
2. Sizingcha, ulardan qaysi biri mayda zarralar yig‘indisidan iborat emas?

**IV. Uyga vazifa:**

1. Suv hosil qilishi uchun kislorod atomiga qancha vodorod atomi kerak?
2. Siz buni Dalton atom nazariyasining qaysi bayonotiga bog‘laysiz?

Maktab MMIBDO ‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20 \_\_yil

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Atom va uning tuzilishi, proton, neytron va elektronlar

**Maqsadlar:**

- a) o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha ma‘lumotlar berish, bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- b) o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va kimyo faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- v) o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish, masalalar yechishdagi qobiliyatni shakllantirish.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Kommunikativ kompetensiya:** jamiyatda o‘zaro muloqotga kirishish uchun kundalik hayotda uchraydigan kimyoviy moddalarning nomini ona tilida va xorijiy tillarda bilish.

**Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:** axborot manbalaridan kimyoga oid ma‘lumotlarni topish, axborot xavfsizligi qoidalariga amal qilish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

**I.Tashkiliy qism:** salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**

Jozef Jon Tomson(1856–1940 y)J. Tomson tomonidan 1897-yil o‘tkazilgan tadqiqotlar jarayonida atomdan ham bir necha marta kichik bo‘lgan elektron mavjudligi aniqlandi.

Elektron massasi vodorod atomi massasidan 1837 marta kichikligi va u elektr zaryadi mavjud bo‘lgan zarralarning eng kichigi ekani ko‘rsatildi. Elektronning zaryadi va massasi o‘zgarmasligi aniqlandi. Bu ixtirosi uchun olim fi zika yo‘nalishi bo‘yicha Nobel mukofotiga sazovor bo‘ldi.

Atomda uchta asosiy subatom zarralari mavjud: proton, elektron va neytron. Atomning tuzilishi bu zarralar atomni yaratish uchun qanday joylashganini tasvirlaydi.

1. Mandarin tarkibida bir qancha urug‘lar va yumshoq moddalar mavjud. Mevada urug‘lar qanday joylashganini tasvirlab bering.
2. Geliy atomida ikkita proton, ikkita elektron va ikkita neytron mavjud. Ushbu zarrachalarni geliy atomida joylashtirishning mumkin bo‘lgan usullarini ko‘rsating. Ernest Rezerford (1871–1937-y) 1908-yilda Nobel mukofotini olgan.

**III. Mustahkamlash:**

Sochingiz yoki ipak tolani qalam uchi bilan ishqalang. Qalamni qog‘oz bo‘laklariga yaqinlashtiring.

1. Nimani kuzatdingsiz?
2. Nima uchun ular bir-birini o‘ziga tortyapti?
3. Qanday turdagi zaryadlar bir-birini tortadi?

**IV. Uyga vazifa:**

1. Protonlar va elektronlar qanday farq qiladi?
2. Protonlar va neytronlar o‘rtasidagi o‘xshashlik va farqlar?



Sana: “\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Kimyoviy element. Kimyoviy belgi.

**Maqsadlar:**

- a) o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha ma‘lumotlar berish, bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.
- b) o‘quvchilarni vatanparvarlik ruhida tarbiyalash, komil inson sifatida voyaga yetkazish, to‘garakka va kimyo faniga bo‘lgan qiziqishini oshirish.
- v) o‘quvchilarning xotirasini shakllantirish, dunyoqarashini kengaytirish, ularni mantiqiy fikrlashga o‘rgatish, masalalar yechishdagi qobiliyatni shakllantirish.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Kommunikativ kompetensiya:**

jamiyatda o‘zaro muloqotga kirishish uchun kundalik hayotda uchraydigan kimyoviy moddalarning nomini ona tilida va xorijiy tillarda bilish.

**Milliy va umummadaniy kompetensiyalar:**

kimyo fanining rivojlanish tarixi, Vatanimiz kimyo sohasining taraqqiyoti, o‘zbek kimyogarlarining olib borayotgan ishlaridan xabardor bo‘lish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

**I. Tashkiliy qism:** salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II. Yangi mavzu bayoni:**

1813-yilda shved kimyogari Yens Yakob Berseliusning taklifi ga ko‘ra, kimyoviy belgi elementning lotincha nomining bosh harfi yoki bosh harfi ga keyingi harflardan birini qo‘shib yozish bilan ifodalanadi. Atomlarning muayyan turi kimyoviy elementdir.

Hozirgi kunda atomlarning 118 ta turi – 118 ta kimyoviy element mavjud. Koinotdagi barcha jonli va jonsiz tabiat asosan ana shu kimyoviy elementlardan tashkil topgan.

Kimyo tili bilan aytganda, har bir ma‘lum bo‘lgan sof modda, xoh element, xoh birikma bo‘lsin, o‘ziga xos nom, belgi yoki formulaga ega. Kimyogarlar elementlarning nomlari o‘rniga kimyoviy belgilardan foydalanadilar, chunki ular ancha oson. Ular kimyogarlarga kimyoviy formulalar va tenglamalarni yozishda yordam beradi. Belgilar va formulalar xalqaro miqyosda qabul qilingan tarzda ishlab chiqilgan. Shuning uchun ular dunyodagi barcha kimyogarlarga osongina muloqot qilish imkonini beradi.



**III. Mustahkamlash:**

1. “Atom” va “kimyoviy element” tushunchalarining farqi nimada?
2. Qo‘shimcha adabiyotlardan kashfiyotlar tarixiga oid ma‘lumotlarni toping, darslikda keltirilgan kimyoviy elementlardan biri nomining kelib chiqishi, tarixi haqida ma‘lumotlarni qulay bo‘lgan istalgan shaklda taqdim eting (xabar, rasm, sxema, she‘r va shu kabi).

**IV. Uyga vazifa:**

1. Kimyoviy elementlarning yer qobig‘ida tarqalishi ularning koinotda tarqalishidan keskin farq qilishiga sabab nima deb o‘ylaysiz?
2. Kimyoviy xaritada belgilari keltirilgan elementlarning nomlarini davriy jadvaldan ko‘rib nomlang.

# veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*77 listdan iborat kimyo fanidan 7-10-sinf 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



Telegram kanalimiz:

@Maktablar\_uchun\_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



## DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**