



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
informatika fani o'qituvchisi
_____ *ning*

20__-20__-o'quv yilida

8-9-10-sinflar uchun

“Kampyuter savodxonligi” nomli

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<i>No</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Kampyuter savodxonligi” nomli to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Interfeys	1		
2.	O‘zgaruvchilar	1		
3.	O‘zgaruvchini belgilash	1		
4.	Shartli ifoda	1		
5.	Ma’lumotlar validatsiyasi	1		
6.	Kostyumlar	1		
7.	Dasturni loyihalash	1		
8.	Dasturni sinovdan o‘tkazish	1		
9.	Veb sayt dizaynidan maqsadli foydalanish	1		
10.	Hujjatni veb sahifa sifatida saqlash	1		
11.	Veb sahifaga matn kiritish	1		
12.	Matn formatini sozlash	1		
13.	Internet tarmog‘iga joylashtirish	1		
14.	Internet	1		
15.	Tarmoq komponentlari	1		
16.	Kabellar	1		
17.	Optik tolali kabel	1		
18.	Modem	1		
19.	Simsiz ulanish nuqtasi (WAP)	1		
20.	Storyboard yaratish	1		
21.	Video yoki animatsiya yaratish uchun dastlabki materiallarni ishlab chiqish	1		
22.	Mavjud tasvirlardan foydalanish	1		
23.	Ichki qurilmalar	1		
24.	Kvant kriptografiyasi	1		
25.	Grafik planshet	1		
26.	Magnit chiziqlarni o‘qish qurilmasi	1		
27.	Xotira qurilmalari va ma’lumot almashish vositalari	1		
28.	Portativ va yechiladigan qattiq disklar	1		
29.	Wi-Fi orqali tarmoqqa ulanish	1		
30.	Mikroprotessorli uy qurilmalari	1		
31.	O‘lchov dasturlari	1		
32.	Analog signallar va raqamli signallar	1		
33.	Boshqaruv dasturlaridagi mikroprotessorlar	1		
34.	Fayllar boshqaruvi	1		
35.	Saqlash yoki uzatish uchun fayl hajmini kamaytirish	1		
36.	Tasvirlarni joylashtirish va tahrirlash uchun dastur uskunalaridan foydalanish	1		
37.	Tasvirning yorqinligi va kontrastini o‘zgartirish	1		

38.	Maqsad va auditoriyaga mos hujjat yaratish uchun dasturiy uskunalardan foydalanish	1		
39.	Hujjatga matn va raqamli ma'lumotlarni kiritish	1		
40.	Korporativ brend va unga xos stil	1		
41.	Grafik yoki diagramma yaratish	1		
42.	Nuqtali diagramma va grafiklar	1		
43.	Diagrammaga ikkilamchi ma'lumotlar seriyasini qo'shish	1		
44.	Matn va sahifa maketini formatlash	1		
45.	Taqdimot slaydlarini yaratish uchun mos dastur imkoniyatlaridan foydalanish	1		
46.	Mobil qurilmalar tavsifi	1		
47.	Operatsion tizimlar	1		
48.	Xizmat ko'rsatish dasturlari	1		
49.	Muntazam yangilanadigan va eng mashhur kodeklar to'plami	1		
50.	Elektron jadvalning vazifalari va imkoniyatlari	1		
51.	Katakka murojaat etish usullari	1		
52.	Elektron jadvallarda matematik amallar va formulalar bilan ishlash	1		
53.	Elektron jadvallarda matematik va matnli funksiyalarni qo'llash	1		
54.	Elektron jadvallar dasturida turli funksiyalarni qo'llash	1		
55.	Diagramma va grafiklarni hosil qilish	1		
56.	Diagramma va grafiklarni tahrirlash	1		
57.	Ma'lumotlarni tanlash va saralash	1		
58.	Videomuharrir dasturi interfeysi va loyiha bilan ishlash	1		
59.	Videomuharrirlarda o'tishlar, filtrlar va chroma key bilan ishlash	1		
60.	3D-modellashtirish tushunchasi	1		
61.	RP (rapid prototype – tezkor prototiplash) texnologiyasi	1		
62.	3D panorama	1		
63.	Ro'yxatlar (lists) bilan ishlash	1		
64.	Kortejlar bilan ishlash	1		
65.	Lug'atlar (dictionary) bilan ishlash	1		
66.	To'plamlar (set) bilan ishlash	1		
67.	Fayllar bilan ishlash	1		
68.	Pythonda grafika bilan ishlash	1		

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: ___ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Interfeys

Maqsadlar:

a) ta’limiy-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, raqamli ma’lumotlar bilan ishlash, elektron jadvallarni boshqarish, matnli hujjatlar yaratish va tahrirlash, veb sayt dizayni, dasturlash, video va animatsiya yaratish bo‘yicha mahoratini yanada oshirish.

b) tarbiyaviy-o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi- “On Track” modullari axborot-kommunikatsiya texnologiyalari (AKT) bo‘yicha bilim va ko‘nikmalarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: kompyuter, multimedia, slaydlar, mavzuga oid ko‘rgazmalar, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Interfeys dasturning ma’lumotlarni kiritish va natijani hiqarib berishga mo‘ljallangan qismi.

Dasturlar odatda interfeys yordamida foydalanuvchi bilan o‘zaro aloqaga kirishadi. Interfeys dasturning bir qismi bo‘lib, u foydalanuvchi va dastur o‘rtasidagi aloqani ta‘minlaydi. Interfeys foydalanuvchi bosishi, terishi va e‘tibor qaratishi mumkin bo‘lganekran tugmalari, matn, tasvir va boshqalarni o‘z ichiga oladi.

Interaktiv dasturda foydalanuvchi quyidagi imkoniyatlarga ega bo‘ladi:

- ma’lumotni kompyuterga kiritish tugmalarni bosish, matn va sonlarni kiritish kabi amallardan iborat. Masalan, kompyuter o‘yinini boshqarish qurilmasidan foydalanish;
- kompyuterdan ma’lumot olish chiqarilgan natijalarni, jumladan, tasvir va matnni ko‘rish, audioni eshitishdan iborat.

Real hayotda ko‘pincha analog ma’lumotlar uchraydi. Muayyan shaklga ega har qanday qiymat, masalan, tovush yoki tasvir analog ma’lumot hisoblanadi. Bunday ma’lumotlarni kompyuter tushunishi uchun ularni ma’lum darajada o‘zgartir



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifa: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: ___ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: O‘zgaruvchilar

Maqsadlar:

a) ta’limiy-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, raqamli ma’lumotlar bilan ishlash, elektron jadvallarni boshqarish, matnli hujjatlar yaratish va tahrirlash, veb sayt dizayni, dasturlash, video va animatsiya yaratish bo‘yicha mahoratini yanada oshirish.

b) tarbiyaviy-o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi- “On Track” modullari axborot-kommunikatsiya texnologiyalari (AKT) bo‘yicha bilim va ko‘nikmalarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: kompyuter, multimedia, slaydlar, mavzuga oid ko‘rgazmalar, elektron materiallar.

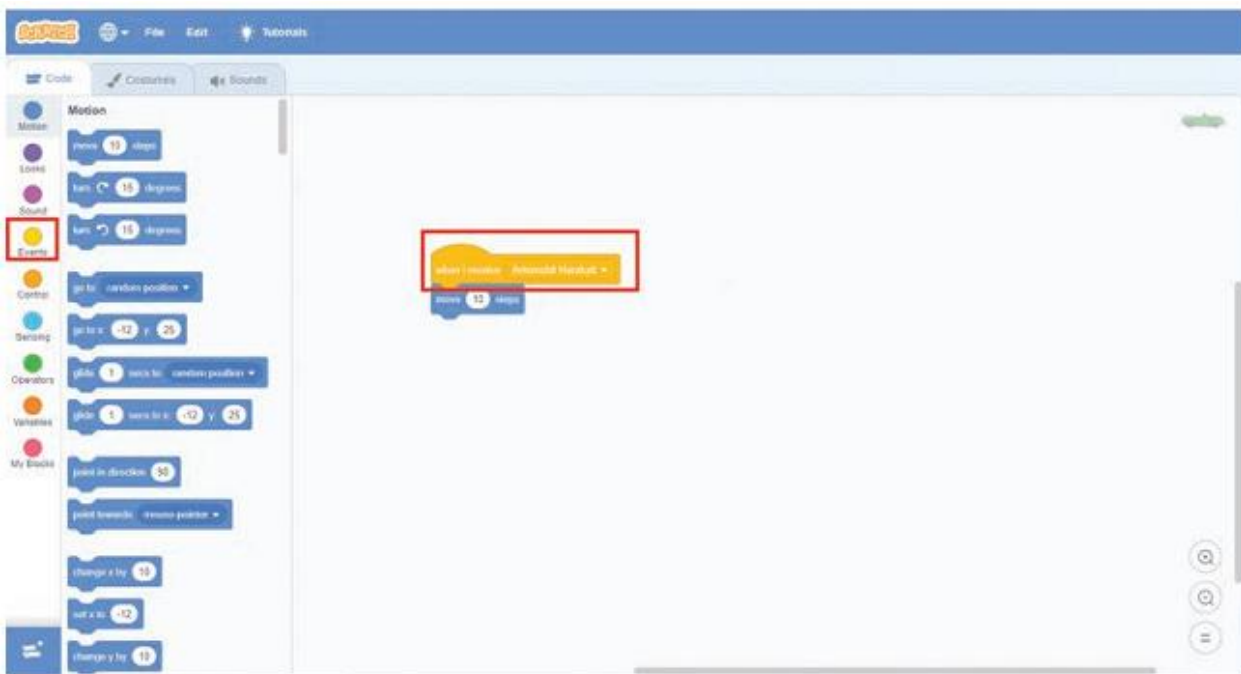
Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

O‘zgaruvchi (Variable) dasturda muayyan ma’lumotni, masalan, raqamni kompyuter] xotirasida saqlashga imkon beradi. Bu xuddi kerakli buyumni qutichaga solib qo‘yishga o‘xshaydi. O‘zgaruvchi mos nom bilan saqlab qo‘yiladi va kerak bo‘lganda foydalaniladi. Chalkashlik yuzaga kelmasligi uchun o‘zgaruvchilarga alohida nom beriladi. Yulduzlarni tutish o‘yini davomida to‘plangan yulduzlar miqdori o‘zgaruvchida saqlanadi. Bu o‘zgaruvchini Yulduzlar deb nomlash mumkin. Fazo kemasi fazoda uchib yuradigan o‘yinda foydalanuvchi borgan sayyoralar soni o‘zgaruvchida saqlanadi va bu o‘zgaruvchi Sayyoralar deb nomlanishi mumkin.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifa: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: __ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: O‘zgaruvchini belgilash

Maqsadlar:

a) ta’limiy-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, raqamli ma’lumotlar bilan ishlash, elektron jadvallarni boshqarish, matnli hujjatlar yaratish va tahrirlash, veb sayt dizayni, dasturlash, video va animatsiya yaratish bo‘yicha mahoratini yanada oshirish.

b) tarbiyaviy-o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi- “On Track” modullari axborot-kommunikatsiya texnologiyalari (AKT) bo‘yicha bilim va ko‘nikmalarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: kompyuter, multimedia, slaydlar, mavzuga oid ko‘rgazmalar, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism:

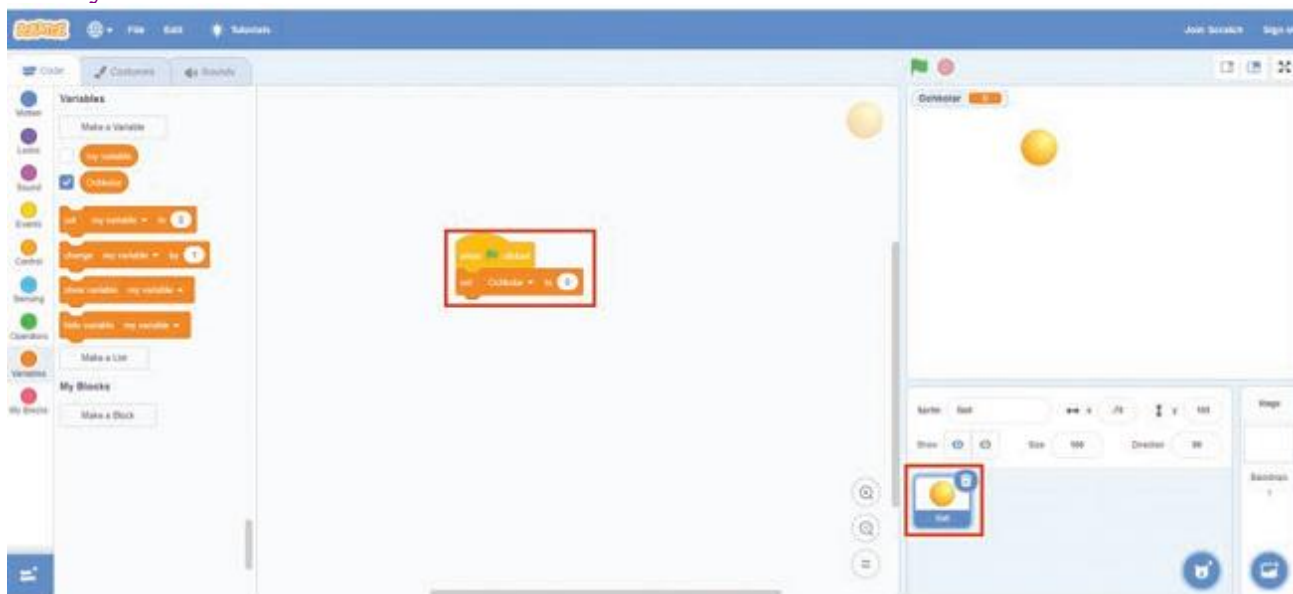
a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash:

a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Bloki orqali o‘zgaruvchining qiymati belgilanadi. O‘zgaruvchi qabul qiladigan birinchi qiymat katakka kiritiladi. O‘zgaruvchi qabul qiladigan ilk qiymatni belgilash uchun (masalan, dastur boshlansa, 0) avval hen green bag clicked bloki, keyin set Ochkolar to 0 bloki qo‘yiladi. bloki orqali o‘zgaruvchining qiymati o‘zgartiriladi. Qiymatni o‘zgartirish uchun istalgan raqam kiritiladi, 1 raqami kiritilsa, o‘zgaruvchi qiymati 1 taga oshadi. 2 raqami o‘zgaruvchi qiymatiga 2 qo‘shilishini bildiradi .-5 esa qiymatni 5 taga kamaytiradi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifa: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

77 listdan iborat informatika fanidan 8-9-10-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



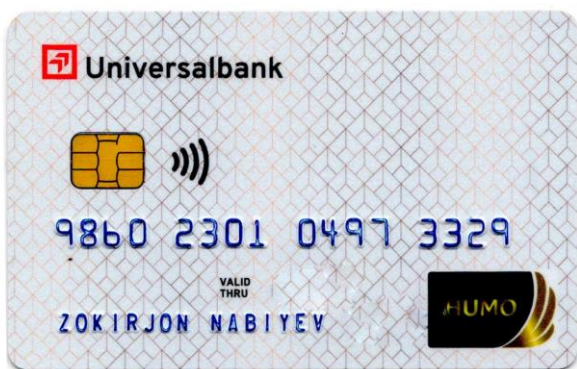
Narxi: 30 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng

yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga

joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**