



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
informatika fani o'qituvchisi
_____ning

2024-2025-o'quv yilida
8-11-sinf iqtidorli o'quvchilar uchun
“Kampyuter savodxonligi” nomli

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>No</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

**2024-2025-o‘quv yili iqtidorli o‘quvchilar uchun tuzilgan “Kampyuter savodxonligi”
nomli to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	To‘qnashuvlar	1		
2.	Ma’lumotlarni olish	1		
3.	Hujjatni veb sahifa sifatida saqlash	1		
4.	Veb sahifaga matn kiritish	1		
5.	Kabellar	1		
6.	Server	1		
7.	Storyboard yaratish	1		
8.	Ichki qurilmalar	1		
9.	Grafik planshet	1		
10.	Kompyuter tarmoqlari va ulardan foydalanish	1		
11.	Mikroprotessorli uy qurilmalari	1		
12.	Tizimning xizmat davri	1		
13.	Loyihalash	1		
14.	Hujjatga matn va raqamli ma’lumotlarni kiritish	1		
15.	Korporativ brend va unga xos stil	1		
16.	Ma’lumotlar modelini yaratish	1		
17.	Operatsion tizimlar	1		
18.	Elektron jadvalning elementlari	1		
19.	Katakka murojaat etish usullari	1		
20.	Diagramma va grafiklarni hosil qilish	1		
21.	Diagramma va grafiklarni tahrirlash	1		
22.	3D-modellashtirish tushunchasi	1		
23.	3D grafik muharrirlar va ularning imkoniyatlari	1		
24.	Kortejlar bilan ishlash	1		
25.	Fayllar bilan ishlash	1		
26.	Ochiladigan ro‘yxat yaratish	1		
27.	Jadvallarni bir-biriga bog‘lash	1		
28.	Big data va data mining	1		
29.	Sun‘iy intellekt turlari va tarmoqlari	1		
30.	Pythonda stt (speech-to-text) dasturini tuzish	1		
31.	Kompyuter tarmoqlari turlari	1		
32.	Tarmoq interfeysi kartasi	1		
33.	Tarmoqlarning ishlash prinsipi.	1		
34.	Internet haqida tushuncha	1		

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: ___ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: To‘qnashuvlar

Maqsadlar:

a) ta’limiy-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, raqamli ma’lumotlar bilan ishlash, elektron jadvallarni boshqarish, matnli hujjatlar yaratish va tahrirlash, veb sayt dizayni, dasturlash, video va animatsiya yaratish bo‘yicha mahoratini yanada oshirish.

b) tarbiyaviy-o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi- “On Track” modullari axborot-kommunikatsiya texnologiyalari (AKT) bo‘yicha bilim va ko‘nikmalarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: kompyuter, multimedia, slaydlar, mavzuga oid ko‘rgazmalar, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism:

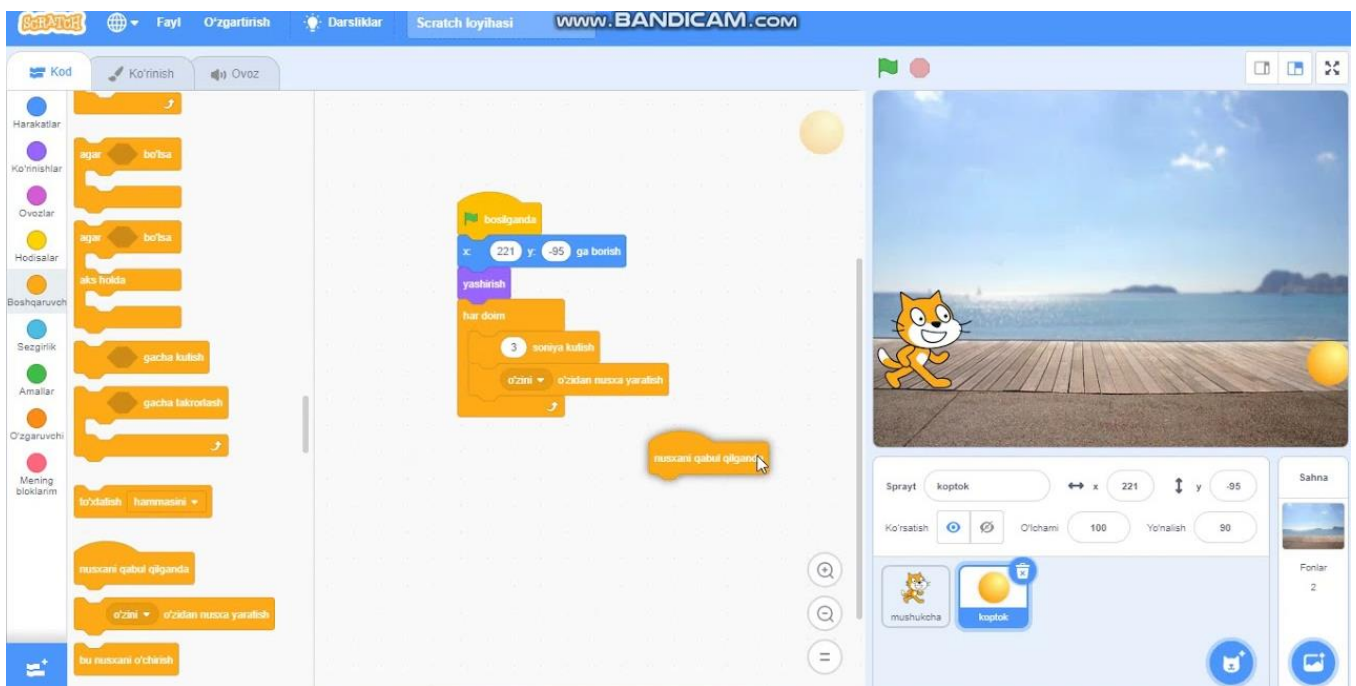
a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash:

a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Scratch dasturida muayyan harakatni asosiy Spraytning boshqa Spraytga to‘qnashuvi bilan ifodalash mumkin. Masalan, avtomobilyulduzchaga to‘qnashsa, qiymat oshadi. Avtomobil yo‘ldan chiqib ketsa, to‘xtab qoladi. To‘qnashuv shartli ifodaga qo‘shiladi. Bunda, agar to‘qnashuv yuz bersa, muayyan harakat bajariladi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifa: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: ___ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Ma’lumotlarni olish

Maqsadlar:

a) ta’limiy-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, raqamli ma’lumotlar bilan ishlash, elektron jadvallarni boshqarish, matnli hujjatlar yaratish va tahrirlash, veb sayt dizayni, dasturlash, video va animatsiya yaratish bo‘yicha mahoratini yanada oshirish.

b) tarbiyaviy-o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi- “On Track” modullari axborot-kommunikatsiya texnologiyalari (AKT) bo‘yicha bilim va ko‘nikmalarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: kompyuter, multimedia, slaydlar, mavzuga oid ko‘rgazmalar, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism:

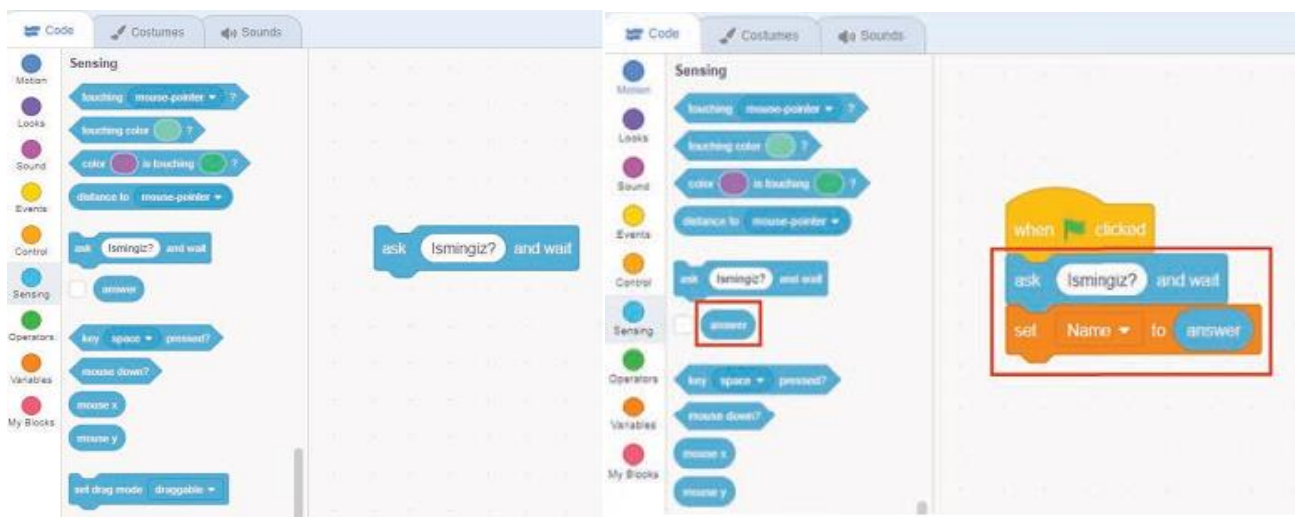
a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash:

a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Ask and wait bloki Sensing menyusida joylashgan. Bu kod Ismingiz xabarini chiqaradi va foydalanuvchining biror ma’lumot kiritishini kutadi. Foydalanuvchi kiritadigan ma’lumotlar g‘oyib bo‘ladi. Ularni saqlash yoki keyinroq foydalanish uchun ma’lumotni o‘zgaruvchida saqlash maqsadga muvofiq. Sensing menyusida answer bloki joylashgan. Bu blok Ask buyrug‘I ostidagi o‘zgaruvchiga joylanadi. Blokning to‘g‘riligini tekshirish uchun u saqlangan o‘zgaruvchining nomi o‘zgartiriladi. Strelkani bosib, ixtiyoriy nom kiritiladi. Javobdan keyinchalik ham foydalanish mumkin. Masalan, quyidagi misolda kiruvchi ma’lumot sifatida ism belgilangan.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifa: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ___ ” _____ 20__-yil. Sinflar: ___ To‘g‘arak rahbari: _____

Mavzu: Hujjatni veb sahifa sifatida saqlash

Maqsadlar:

a) ta‘limiy-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, raqamli ma‘lumotlar bilan ishlash, elektron jadvallarni boshqarish, matnli hujjatlar yaratish va tahrirlash, veb sayt dizayni, dasturlash, video va animatsiya yaratish bo‘yicha mahoratini yanada oshirish.

b) tarbiyaviy-o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi- “On Track” modullari axborot-kommunikatsiya texnologiyalari (AKT) bo‘yicha bilim va ko‘nikmalarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta‘lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: kompyuter, multimedia, slaydlar, mavzuga oid ko‘rgazmalar, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Bu juda muhim:

Yaratilgan veb sahifani veb brauzerda ochish uchun u maxsus usulda — HTML fayl formatida saqlanadi. **File** menyusidan Save As buyrug‘i tanlanadi.

1. Veb sahifani saqlash uchun papka tanlanadi.

2. Veb sahifa uchun “.html” bilan tugaydigan mos nom kiritiladi. Masalan,

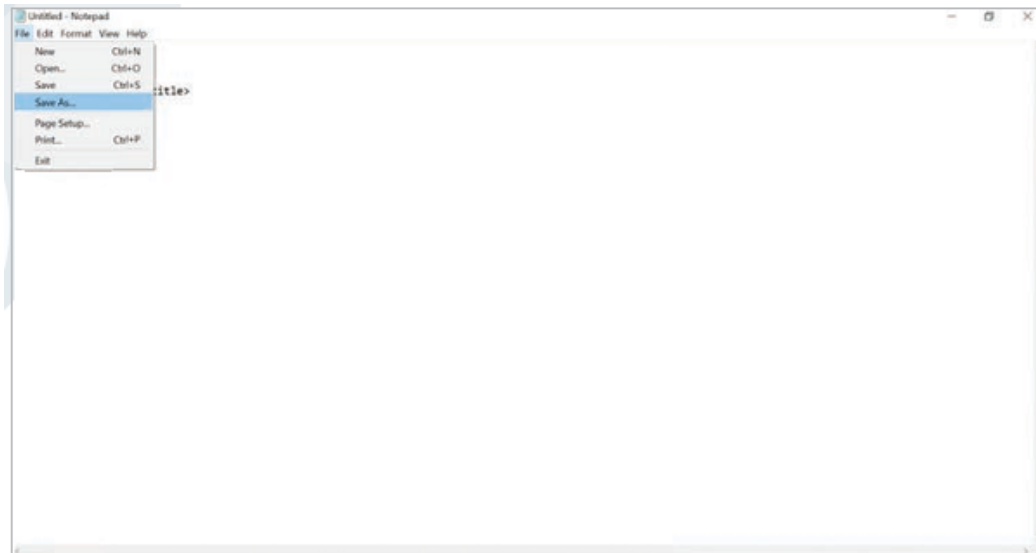
Mening_veb_sahifam.html

4. Fayl nomi kiritilgach, Save tugmasi bosiladi.

Yozilayotgan kodda har gal faylga o‘zgartirish kiritilganda faylni qayta saqlash talab etiladi.

Buning uchun Save buyrug‘idan foydalaniladi. Shundan so‘ng hujjatni veb sahifa ko‘rinishida ochish mumkin. Kompyuterdagi saqlangan hujjatlar orasidan yaratilgan HTML fayl topiladi.

Uning boshlanishida veb brauzer ikonkasi turadi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘g‘arak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifa: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

40 listdan iborat informatika fanidan 8-11-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



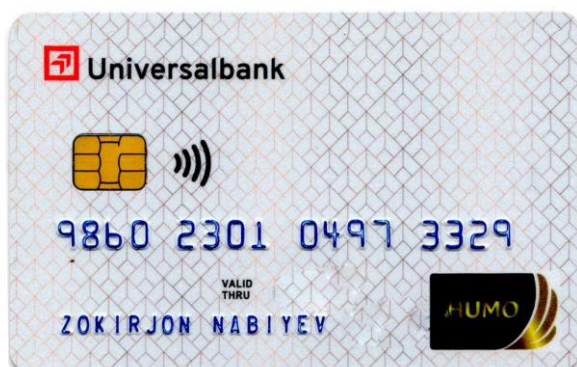
Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**