



\_\_\_\_\_ hokimligi  
maktabgacha va maktab ta'limi  
boshqarmasi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi  
informatika fani o'qituvchisi  
\_\_\_\_\_ning

2024-2025-o'quv yilida

8-11-sinflar uchun

“Kampyuter savodxonligi” nomli

**TO'GARAK  
HUJJATLARI**

## To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

| <i>No</i>  | <b>Familiya ismi va sharifi</b> | <b>Tug'ilgan sanasi</b> | <b>Sinfi</b> | <b>Manzili (to'liq)</b> | <b>Ota-onasi (Ismi sharifi)</b> | <b>Telefon (uy yoki mobil)</b> | <b>Izoh</b> |
|------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------|
| <i>1.</i>  |                                 |                         |              |                         |                                 |                                |             |
| <i>2.</i>  |                                 |                         |              |                         |                                 |                                |             |
| <i>3.</i>  |                                 |                         |              |                         |                                 |                                |             |
| <i>4.</i>  |                                 |                         |              |                         |                                 |                                |             |
| <i>5.</i>  |                                 |                         |              |                         |                                 |                                |             |
| <i>6.</i>  |                                 |                         |              |                         |                                 |                                |             |
| <i>7.</i>  |                                 |                         |              |                         |                                 |                                |             |
| <i>8.</i>  |                                 |                         |              |                         |                                 |                                |             |
| <i>9.</i>  |                                 |                         |              |                         |                                 |                                |             |
| <i>10.</i> |                                 |                         |              |                         |                                 |                                |             |
| <i>11.</i> |                                 |                         |              |                         |                                 |                                |             |
| <i>12.</i> |                                 |                         |              |                         |                                 |                                |             |
| <i>13.</i> |                                 |                         |              |                         |                                 |                                |             |
| <i>14.</i> |                                 |                         |              |                         |                                 |                                |             |
| <i>15.</i> |                                 |                         |              |                         |                                 |                                |             |

|            |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>16.</b> |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>17.</b> |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>18.</b> |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>19.</b> |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>20.</b> |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>21.</b> |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>22.</b> |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>23.</b> |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>24.</b> |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>25.</b> |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>26.</b> |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>27.</b> |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>28.</b> |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>29.</b> |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>30.</b> |  |  |  |  |  |  |  |

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_









**2024-2025-o‘quv yili uchun tuzilgan “Kampyuter savodxonligi” nomli to‘garagining  
ISH REJASI**

| <b>№</b> | <b>Yillik ish reja mavzulari</b>   | <b>Soat</b> | <b>Sana</b> | <b>Izoh</b> |
|----------|--|-------------|-------------|-------------|
| 1.       | Foydalanuvchi bilan o‘zaro aloqani aniqlash  | 1           |             |             |
| 2.       | O‘zgaruvchilar   | 1           |             |             |
| 3.       | To‘qnashuvlar  | 1           |             |             |
| 4.       | Ma’lumotlarni olish  | 1           |             |             |
| 5.       | Blok-sxema   | 1           |             |             |
| 6.       | HTML nima  | 1           |             |             |
| 7.       | Hujjatni veb sahifa sifatida saqlash   | 1           |             |             |
| 8.       | Veb sahifaga matn kiritish   | 1           |             |             |
| 9.       | Internet tarmog‘iga joylashtirish  | 1           |             |             |
| 10.      | Tarmoq komponentlari   | 1           |             |             |
| 11.      | Kabellar   | 1           |             |             |
| 12.      | Optik tolali kabel   | 1           |             |             |
| 13.      | Simsiz ulanish nuqtasi (WAP)   | 1           |             |             |
| 14.      | Server   | 1           |             |             |
| 15.      | Storyboard yaratish  | 1           |             |             |
| 16.      | Animatsiya tezligini o‘zgartirish  | 1           |             |             |
| 17.      | Mavjud tasvirlardan foydalanish  | 1           |             |             |
| 18.      | Ichki qurilmalar   | 1           |             |             |
| 19.      | Grafik planshet  | 1           |             |             |
| 20.      | Bosim sensorlari   | 1           |             |             |
| 21.      | Portativ va yechiladigan qattiq disklar  | 1           |             |             |
| 22.      | Kompyuter tarmoqlari va ulardan foydalanish  | 1           |             |             |
| 23.      | Mikroprotessorli uy qurilmalari  | 1           |             |             |
| 24.      | O‘lchov dasturlari   | 1           |             |             |
| 25.      | Analog signallar va raqamli signallar  | 1           |             |             |
| 26.      | Tizimning xizmat davri   | 1           |             |             |
| 27.      | Loyihalash   | 1           |             |             |
| 28.      | Fayllar boshqaruvi   | 1           |             |             |
| 29.      | Maqsad va auditoriyaga mos hujjat yaratish uchun dasturiy uskunalardan foydalanish | 1           |             |             |
| 30.      | Hujjatga matn va raqamli ma’lumotlarni kiritish                                    | 1           |             |             |
| 31.      | Korporativ brend va unga xos stil  | 1           |             |             |
| 32.      | Nuqtali diagramma va grafiklar   | 1           |             |             |
| 33.      | Taqdimot slaydlarini yaratish uchun mos dastur imkoniyatlaridan foydalanish        | 1           |             |             |
| 34.      | Ma’lumotlar modelini yaratish  | 1           |             |             |
| 35.      | Operatsion tizimlar  | 1           |             |             |
| 36.      | Xizmat ko‘rsatish dasturlari   | 1           |             |             |
| 37.      | Elektron jadvalning vazifalari va imkoniyatlari                                    | 1           |             |             |



|     |  |   |  |  |
|-----|--|---|--|--|
| 38. | Elektron jadvalning elementlari                                    | 1 |  |  |
| 39. | Katakka murojaat etish usullari                                    | 1 |  |  |
| 40. | Elektron jadvallarda matematik va matnli funksiyalarni qo'llash    | 1 |  |  |
| 41. | Elektron jadvallar dasturida turli funksiyalarni qo'llash          | 1 |  |  |
| 42. | Diagramma va grafiklarni hosil qilish                              | 1 |  |  |
| 43. | Diagramma va grafiklarni tahrirlash                                | 1 |  |  |
| 44. | Videomuharrirlarda video va fotolarni tahrirlash                   | 1 |  |  |
| 45. | Videomuharrirlarda o'tishlar, filtrlar va chroma key bilan ishlash | 1 |  |  |
| 46. | 3D-modellashtirish tushunchasi                                     | 1 |  |  |
| 47. | 3D grafik muharrirlar va ularning imkoniyatlari                    | 1 |  |  |
| 48. | 3D tur yaratuvchi dasturlar  | 1 |  |  |
| 49. | Ro'yxatlar (lists) bilan ishlash                                   | 1 |  |  |
| 50. | Kortejlar bilan ishlash  | 1 |  |  |
| 51. | Fayllar bilan ishlash  | 1 |  |  |
| 52. | Ma'lumotlar bazasi va mbbt haqida tushuncha                        | 1 |  |  |
| 53. | Ma'lumotlar bazasining foydalanish jarayoniga ko'ra turlari        | 1 |  |  |
| 54. | Ochiladigan ro'yxat yaratish                                       | 1 |  |  |
| 55. | Jadvallarni bir-biriga bog'lash                                    | 1 |  |  |
| 56. | Ma'lumotlarni ko'p jadvalli so'rovlar yordamida saralash           | 1 |  |  |
| 57. | Ma'lumotlar bazasida hisobot yaratish                              | 1 |  |  |
| 58. | Big data va data mining  | 1 |  |  |
| 59. | Sun'iy intellekt turlari va tarmoqlari                             | 1 |  |  |
| 60. | Pythonning sun'iy intellekt texnologiyalaridagi o'rni              | 1 |  |  |
| 61. | Pythonda tabiiy tilni qayta ishlash texnologiyasi ..               | 1 |  |  |
| 62. | Pythonda stt (speech-to-text) dasturini tuzish                     | 1 |  |  |
| 63. | Kompyuter tarmoqlari turlari                                       | 1 |  |  |
| 64. | Tarmoq komponentlari va arxitekturasi                              | 1 |  |  |
| 65. | Aloqa vositalari   | 1 |  |  |
| 66. | Tarmoq interfeysi kartasi  | 1 |  |  |
| 67. | Tarmoqlarning ishlash prinsipi.                                    | 1 |  |  |
| 68. | Internet haqida tushuncha  | 1 |  |  |

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Foydalanuvchi bilan o‘zaro aloqani aniqlash

**Maqsadlar:**

a) ta’limiy-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, raqamli ma’lumotlar bilan ishlash, elektron jadvallarni boshqarish, matnli hujjatlar yaratish va tahrirlash, veb sayt dizayni, dasturlash, video va animatsiya yaratish bo‘yicha mahoratini yanada oshirish.

b) tarbiyaviy-o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi- “On Track” modullari axborot-kommunikatsiya texnologiyalari (AKT) bo‘yicha bilim va ko‘nikmalarini rivojlantirish.

**Mashg‘ulot turi:** ta’lim beruvchi, interfaol.

**Mashg‘ulot o‘tish metodi:** aqliy hujum, aralash, interfaol.

**Mashg‘ulot jihozi:** kompyuter, multimedia, slaydlar, mavzuga oid ko‘rgazmalar, elektron materiallar.

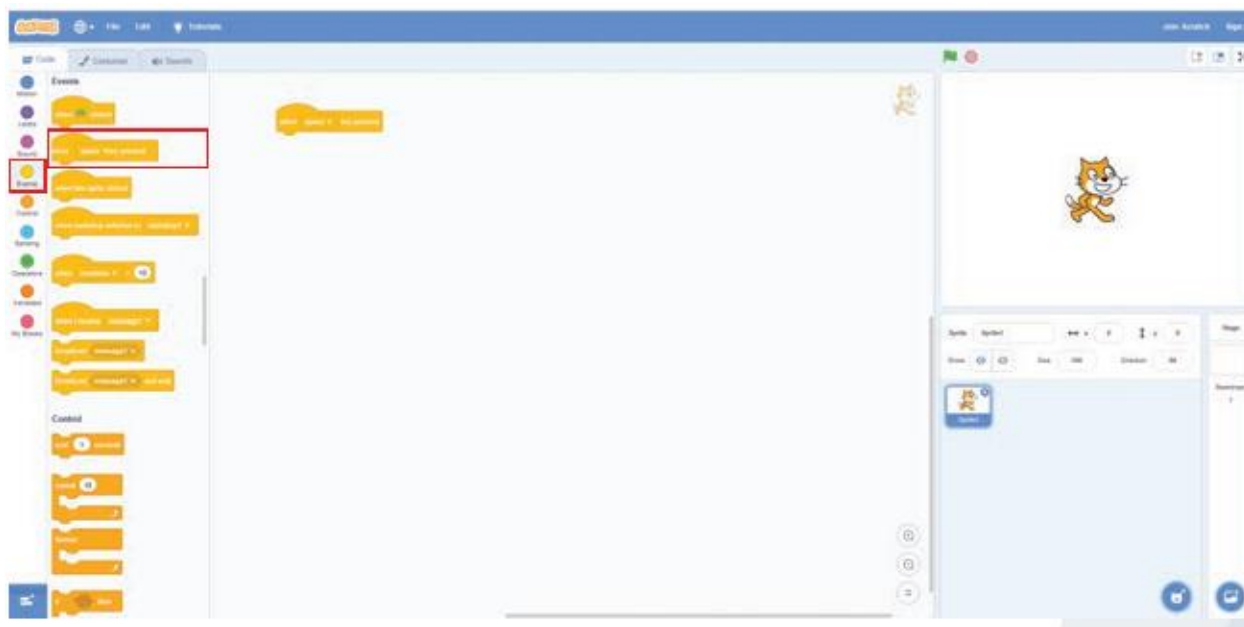
**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Kompyuter o‘yini davomida foydalanuvchi tugmalarni bosish orqali muayyan harakatni bajaradi. Masalan, avtomobilni boshqarish o‘yinida yuqoriga qaragan strelka belgisi bosilsa, avtomobil oldinga yuradi. Dastur yuqoriga qaragan strelka bosilganini bilishi kerak, aks holda avtomobil oldinga harakatlanmaydi. Bu amalni Scratchda bajarish uchun Events menyusidan bloki tanlanadi.



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifa:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** O‘zgaruvchilar

**Maqsadlar:**

**a) ta’limiy-o‘quchilarga** bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, raqamli ma’lumotlar bilan ishlash, elektron jadvallarni boshqarish, matnli hujjatlar yaratish va tahrirlash, veb sayt dizayni, dasturlash, video va animatsiya yaratish bo‘yicha mahoratini yanada oshirish.

**b) tarbiyaviy-o‘quvchilarda** vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

**d) rivojlantiruvchi-** “On Track” modullari axborot-kommunikatsiya texnologiyalari (AKT) bo‘yicha bilim va ko‘nikmalarini rivojlantirish.

**Mashg‘ulot turi:** ta’lim beruvchi, interfaol.

**Mashg‘ulot o‘tish metodi:** aqliy hujum, aralash, interfaol.

**Mashg‘ulot jihozi:** kompyuter, multimedia, slaydlar, mavzuga oid ko‘rgazmalar, elektron materiallar.

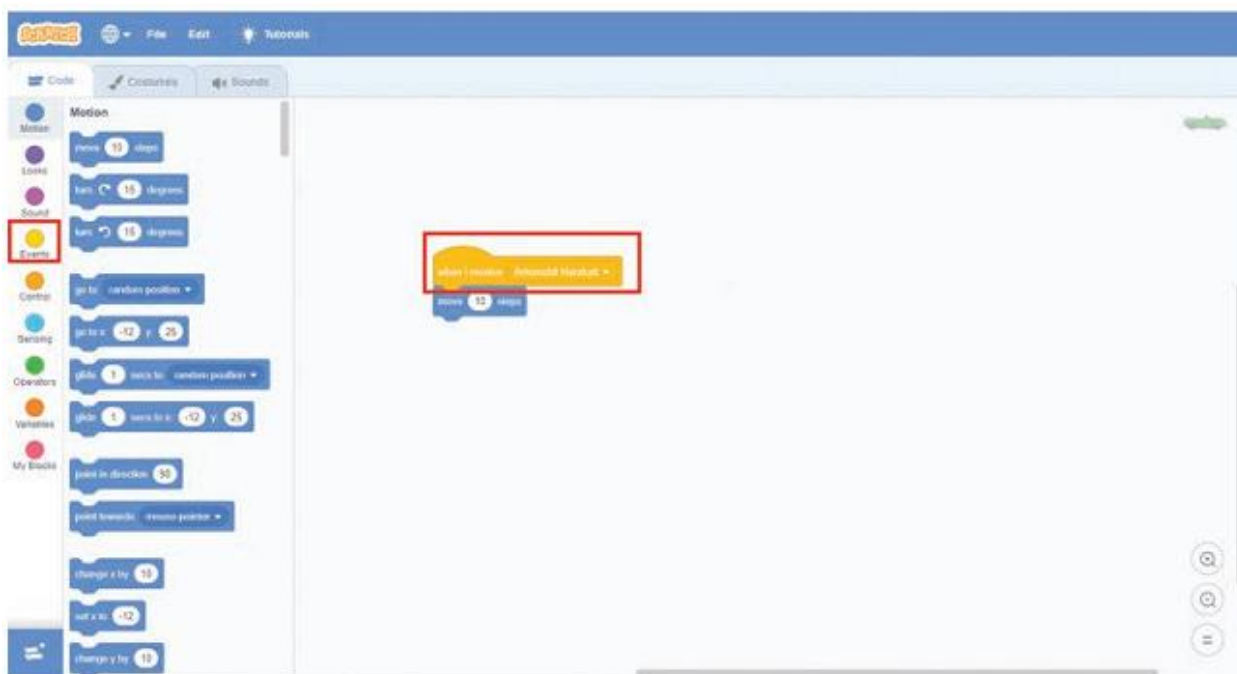
**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

O‘zgaruvchi (Variable) dasturda muayyan ma’lumotni, masalan, raqamni kompyuter] xotirasida saqlashga imkon beradi. Bu xuddi kerakli buyumni qutichaga solib qo‘yishga o‘xshaydi. O‘zgaruvchi mos nom bilan saqlab qo‘yiladi va kerak bo‘lganda foydalaniladi. Chalkashlik yuzaga kelmasligi uchun o‘zgaruvchilarga alohida nom beriladi. Yulduzlarni tutish o‘yini davomida to‘plangan yulduzlar miqdori o‘zgaruvchida saqlanadi. Bu o‘zgaruvchini Yulduzlar deb nomlash mumkin. Fazo kemasi fazoda uchib yuradigan o‘yinda foydalanuvchi borgan sayyoralar soni o‘zgaruvchida saqlanadi va bu o‘zgaruvchi Sayyoralar deb nomlanishi mumkin.



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifa:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** To‘qnashuvlar

**Maqsadlar:**

a) ta’limiy-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, raqamli ma’lumotlar bilan ishlash, elektron jadvallarni boshqarish, matnli hujjatlar yaratish va tahrirlash, veb sayt dizayni, dasturlash, video va animatsiya yaratish bo‘yicha mahoratini yanada oshirish.

b) tarbiyaviy-o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi- “On Track” modullari axborot-kommunikatsiya texnologiyalari (AKT) bo‘yicha bilim va ko‘nikmalarini rivojlantirish.

**Mashg‘ulot turi:** ta’lim beruvchi, interfaol.

**Mashg‘ulot o‘tish metodi:** aqliy hujum, aralash, interfaol.

**Mashg‘ulot jihozi:** kompyuter, multimedia, slaydlar, mavzuga oid ko‘rgazmalar, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:**

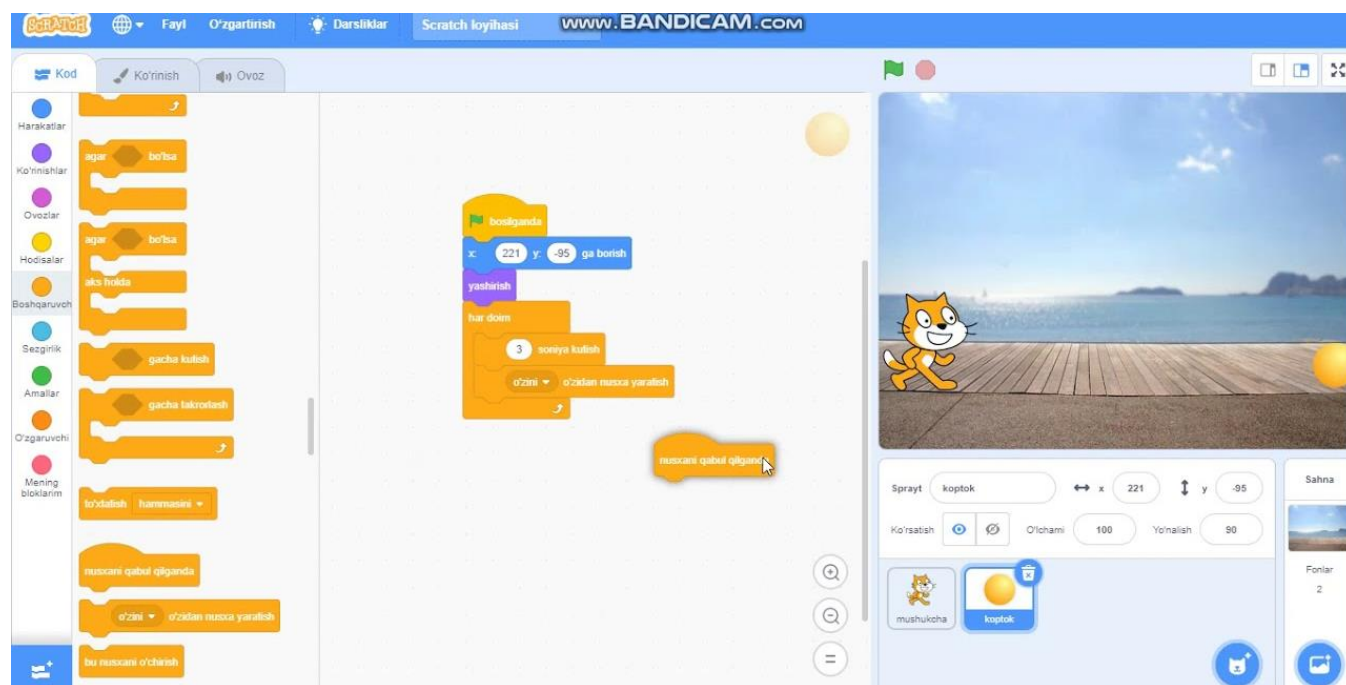
a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:**

a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Scratch dasturida muayyan harakatni asosiy Spraytning boshqa Spraytga to‘qnashuvi bilan ifodalash mumkin. Masalan, avtomobilyulduzchaga to‘qnashsa, qiymat oshadi. Avtomobil yo‘ldan chiqib ketsa, to‘xtab qoladi. To‘qnashuv shartli ifodaga qo‘shiladi. Bunda, agar to‘qnashuv yuz bersa, muayyan harakat bajariladi.



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:** o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifa:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

**vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)**

*Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

**Zokirjon Admin bilan**

*90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

**77 listdan iborat informatika fanidan 8-11-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



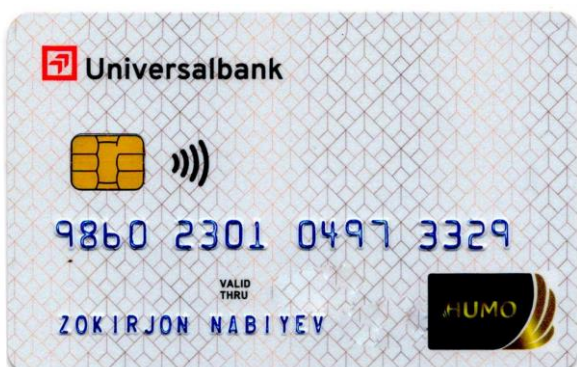
**Narxi: 30 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**