



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
informatika fani o'qituvchisi
_____ *ning*

2024-2025-o'quv yilida

8-11-sinflar uchun

“Kampyuter savodxonligi” nomli

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<i>No</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

**2024-2025-o‘quv yili uchun tuzilgan “Kampyuter savodxonligi” nomli to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	O‘zgaruvchilar	1		
2.	Ma’lumotlarni olish	1		
3.	HTML nima?	1		
4.	Veb sahifaga matn kiritish	1		
5.	Tarmoq komponentlari	1		
6.	Optik tolali kabel	1		
7.	Server	1		
8.	Animatsiya tezligini o‘zgartirish	1		
9.	Ichki qurilmalar	1		
10.	Bosim sensorlari	1		
11.	Kompyuter tarmoqlari va ulardan foydalanish	1		
12.	O‘lchov dasturlari	1		
13.	Tizimning xizmat davri	1		
14.	Fayllar boshqaruvi	1		
15.	Hujjatga matn va raqamli ma’lumotlarni kiritish	1		
16.	Nuqtali diagramma va grafiklar	1		
17.	Ma’lumotlar modelini yaratish	1		
18.	Xizmat ko‘rsatish dasturlari	1		
19.	Elektron jadvalning elementlari	1		
20.	Elektron jadvallarda matematik va matnli funksiyalarni qo‘llash	1		
21.	Diagramma va grafiklarni hosil qilish	1		
22.	Videomuharrirlarda video va fotolarni tahrirlash	1		
23.	3D-modellashtirish tushunchasi	1		
24.	3D tur yaratuvchi dasturlar	1		
25.	Kortejlar bilan ishlash	1		
26.	Ma’lumotlar bazasi va mbbt haqida tushuncha	1		
27.	Ochiladigan ro‘yxat yaratish	1		
28.	Ma’lumotlarni ko‘p jadvalli so‘rovlar yordamida saralash	1		
29.	Big data va data mining	1		
30.	Pythonning sun‘iy intellekt texnologiyalaridagi o‘rni	1		
31.	Pythonda stt (speech-to-text) dasturini tuzish	1		
32.	Tarmoq komponentlari va arxitekturasi	1		
33.	Tarmoq interfeysi kartasi	1		
34.	Internet haqida tushuncha	1		

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: ___ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: O‘zgaruvchilar

Maqsadlar:

a) ta’limiy-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, raqamli ma’lumotlar bilan ishlash, elektron jadvallarni boshqarish, matnli hujjatlar yaratish va tahrirlash, veb sayt dizayni, dasturlash, video va animatsiya yaratish bo‘yicha mahoratini yanada oshirish.

b) tarbiyaviy-o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi- “On Track” modullari axborot-kommunikatsiya texnologiyalari (AKT) bo‘yicha bilim va ko‘nikmalarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: kompyuter, multimedia, slaydlar, mavzuga oid ko‘rgazmalar, elektron materiallar.

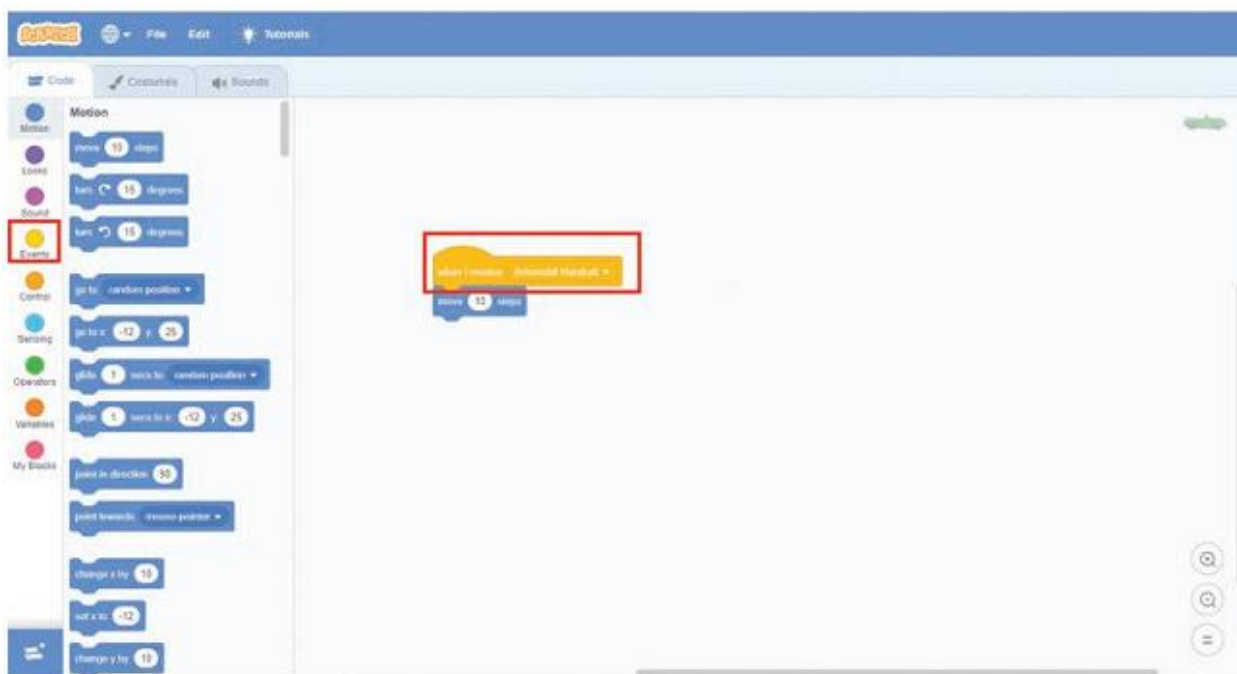
Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

O‘zgaruvchi (Variable) dasturda muayyan ma’lumotni, masalan, raqamni kompyuter] xotirasida saqlashga imkon beradi. Bu xuddi kerakli buyumni qutichaga solib qo‘yishga o‘xshaydi. O‘zgaruvchi mos nom bilan saqlab qo‘yiladi va kerak bo‘lganda foydalaniladi. Chalkashlik yuzaga kelmasligi uchun o‘zgaruvchilarga alohida nom beriladi. Yulduzlarni tutish o‘yini davomida to‘plangan yulduzlar miqdori o‘zgaruvchida saqlanadi. Bu o‘zgaruvchini Yulduzlar deb nomlash mumkin. Fazo kemasi fazoda uchib yuradigan o‘yinda foydalanuvchi borgan sayyoralar soni o‘zgaruvchida saqlanadi va bu o‘zgaruvchi Sayyoralar deb nomlanishi mumkin.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifa: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: ___ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Ma’lumotlarni olish

Maqsadlar:

a) ta’limiy-o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, raqamli ma’lumotlar bilan ishlash, elektron jadvallarni boshqarish, matnli hujjatlar yaratish va tahrirlash, veb sayt dizayni, dasturlash, video va animatsiya yaratish bo‘yicha mahoratini yanada oshirish.

b) tarbiyaviy-o‘quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi- “On Track” modullari axborot-kommunikatsiya texnologiyalari (AKT) bo‘yicha bilim va ko‘nikmalarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: kompyuter, multimedia, slaydlar, mavzuga oid ko‘rgazmalar, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism:

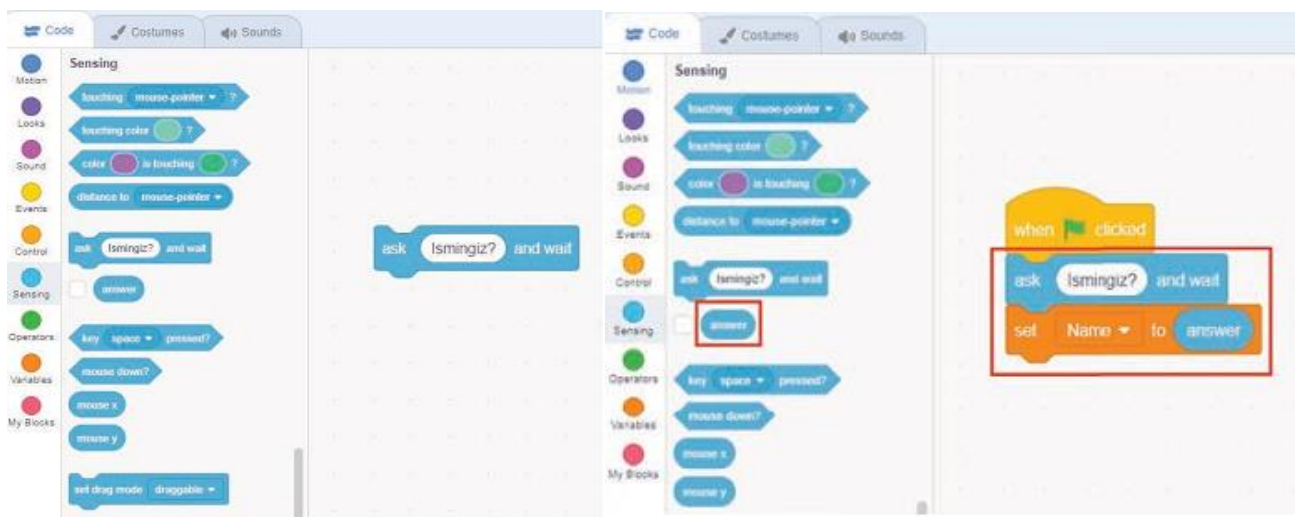
a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash:

a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Ask and wait bloki Sensing menyusida joylashgan. Bu kod Ismingiz xabarini chiqaradi va foydalanuvchining biror ma’lumot kiritishini kutadi. Foydalanuvchi kiritadigan ma’lumotlar g‘oyib bo‘ladi. Ularni saqlash yoki keyinroq foydalanish uchun ma’lumotni o‘zgaruvchida saqlash maqsadga muvofiq. Sensing menyusida answer bloki joylashgan. Bu blok Ask buyrug‘I ostidagi o‘zgaruvchiga joylanadi. Blokning to‘g‘riligini tekshirish uchun u saqlangan o‘zgaruvchining nomi o‘zgartiriladi. Strelkani bosib, ixtiyoriy nom kiritiladi. Javobdan keyinchalik ham foydalanish mumkin. Masalan, quyidagi misolda kiruvchi ma’lumot sifatida ism belgilangan.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifa: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: ___ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: HTML nima?

Maqsadlar:

a) ta’limiy-o’quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish, raqamli ma’lumotlar bilan ishlash, elektron jadvallarni boshqarish, matnli hujjatlar yaratish va tahrirlash, veb sayt dizayni, dasturlash, video va animatsiya yaratish bo‘yicha mahoratini yanada oshirish.

b) tarbiyaviy-o’quvchilarda vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

d) rivojlantiruvchi- “On Track” modullari axborot-kommunikatsiya texnologiyalari (AKT) bo‘yicha bilim va ko‘nikmalarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: kompyuter, multimedia, slaydlar, mavzuga oid ko‘rgazmalar, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

HTML Hypertext Markup Language jumlasining qisqartmasi bo‘lib, veb sahifa yaratish uchun foydalaniladigan kodlash (markerlash) tili hisoblanadi. HTMLdan tashqari JavaScript, CSS va PHP kabi dasturlash/kodlash (markerlash) tillari mavjud. Shular orasidan HTML eng eski va keng tarqalgan tillardan biridir. ozilgan HTML kod veb



brauzerda interpretatsiya qilinadi, ya’ni o‘qib olinadi. Veb brauzer veb sayt tarkibidagi istagan barcha matnlar va tasvirlarni namoyish qilib, to‘g‘ri formatlanishini ta’minlaydi. lementlarning veb brauzerdagi o‘rni va ko‘rinishi kod yordamida belgilanadi. Kod yordamida veb saytlar interaktiv elementlarga ega bo‘ladi, turli ekran va qurilmalarda ko‘rinadi. Kodlar bo‘lmaganida, veb sahifa yaxlit tasvir sifatida ishlab chiqilishi kerak bo‘lar edi. Bu holat qanday muammolarni keltirib chiqarishi haqida o‘ylab ko‘ring. Veb sahifa yaratish uchun maxsus shablonlar bor. Ular samarali dizayn yaratishga yordam beradi. Modul davomida siz veb sahifani shablondan foydalanmay, noldan boshlab mustaqil yaratishni o‘rganasiz.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: o‘tilgan mavzu mustahkamlanadi.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifa: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

veb-saytimiz: **Zokirjon.com**

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

40 listdan iborat informatika fanidan 8-11-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



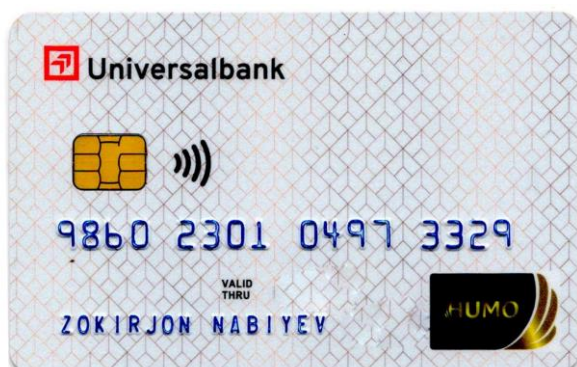
Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**