



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
geografiya fani o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yilida
7-8-sinflar uchun geografiya fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nö</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “_____” to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1	Geografiya fani haqida tushuncha	1		
2	Tabiiy geografiyani o‘rganishning ahamiyati	1		
3	Geografik kashfiyotlar va hozirgi zamon geografiyasi.	1		
4	Geografik xaritalar.	1		
5	O‘simliklar xaritalari.	1		
6	Geografik koordinatalar.	1		
7	Masshtab.	1		
8	Geografik qobiqning chegaralari, xususiyatlari.	1		
9	Geoxronologik jadval.	1		
10	Litosfera va uning harakatlari.	1		
11	Yerning iqlim mintaqalari.	1		
12	Ekvatorial iqlim mintaqasi.	1		
13	Landshaftlar.	1		
14	Dunyo okeani va uning qismlari.	1		
15	Okean suvining xususiyatlari	1		
16	Materikning o‘rganilishi.	1		
17	Tabiiy geografik o‘lkalari. Materik tabiatiga insonning ta’siri.	1		
18	Atlantika okeani.	1		
19	Hind okeani.	1		
20	Tinch okean.	1		
21	Okeaniya.	1		
22	Geografik o‘rni, o‘rganilishi, geologik tuzilishi, foydali qazilmalari, relyefi.	1		
23	Iqlimi va organik dunyosi	1		
24	Iqlimi va ichki suvlari.	1		
25	Janubiy Amerika tabiat zonalari va balandlik mintaqalari.	1		
26	Tabiiy geografik o‘lkalari. Aholisi va uning tabiatga ta’siri	1		
27	Geografik o‘rni, o‘rganilishi, geologik tuzilishi, foydali qazilmalari, relyefi.	1		
28	Shimoliy Amerikaning tabiat zonalari va balandlik mintaqalari.	1		
29	Tabiiy geografik o‘lkalari va aholisining tabiatga ta’siri.	1		
30	Shimoliy Muz okeani.	1		
31	Yevrosiyoning geografik o‘rni, o‘rganilishi.	1		
32	Yevrosiyo iqlimi.	1		
33	Yevrosiyoning ichki suvlari.	1		
34	Yevrosiyo aholisi va uning tabiatga ta’siri.	1		
35	O‘zbekistonning geografik o‘rni va ma’muriy-hududiy tuzilishi	1		
36	Ijtimoiy-iqtisodiy xaritalar	1		

37	O'zbekistonning tabiiy sharoiti va tabiiy boyliklari	1		
38	Tabiiy sharoit va tabiiy boyliklarning milliy iqtisodiyotdagi ahamiyati	1		
39	O'zbekiston aholisi	1		
40	Aholi punktlari	1		
41	O'zbekiston milliy iqtisodiyotining tuzilishi	1		
42	Sanoat - milliy iqtisodiyotning tayanch tarmog'i	1		
43	Yoqilg'i-energetika majmuasi	1		
44	Ko'mir sanoati	1		
45	Elektroenergetika	1		
46	Gidroelektrostansiyalar haqida	1		
47	Elektr energiya hosil quishrning zamonaviy yo'llari	1		
48	Rangli metallurgiya	1		
49	Avtomobilsozlik	1		
50	Yog'ochni qayta ishlash sanoati	1		
51	Qurilish materiallari sanoati	1		
52	Metallurgiyaning atrof-muhitga ta'siri	1		
53	Agrosanoat majmuasi	1		
54	Dehqonchilik	1		
55	To'qimachilik sanoati haqida	1		
56	Oziq-ovqat sanoati	1		
57	Sanoatni hududiy tashkil etish hamda joylashtirish shakllari	1		
58	Transport geografiyasi	1		
59	Aholiga xizmat ko'rsatish sohalari	1		
60	O'zbekiston iqtisodiyotini hududiy tashkil etish	1		
61	Toshkent shahri	1		
62	Jizzax viloyati	1		
63	Farg'ona iqtisodiy rayoni	1		
64	Andijon viloyati	1		
65	Zarafshon iqtisodiy rayoni	1		
66	Samarqand viloyati	1		
67	Navoiy viloyati	1		
68	Surxondaryo viloyati	1		

Sana: “ ” 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Geografiya fani haqida tushuncha

Maqsadlar:

a) Yer yuzidagi yirik suvlik va quruqliklar — materiklar va okeanlar, ularning qismlari tabiati, ularda sodir bo‘layotgan o‘zgarishlar, geografiya fani va uning tarmoqlari, qadimgi va hozirgi zamon geografik tadqiqotlari, ularning mazmun-mohiyati, zamonaviy geografik tadqiqotlarining asosiy yo‘nalishlarini tushuntirish, geografik xaritalar, ularning turlari va xaritalardan foydalanish, geografik koordinatalar, ulardan kundalik hayotda foydalanish masalalari bilan tanishtirish.

b) materiklar va okeanlarni o‘rganish sayyohlarning faoliyati, turli materiklar iqlimi, suvlari, tabiat zonalari, okeanlar va ularning yirik qismlari — dengizlar, qo‘ltiq va bo‘g‘izlar tabiati bilan yaqindan tanishtirish. Yer yuzasining katta qismlari qanday qilib tasvirlanishini va ulardan qanday foydalanish mumkinligini, yer yuzining tabiati, aholisi, uning xo‘jaligini, insonning tabiatdan foydalanish va uni muhofaza qilish masalalarini tushuntirish.

v) geografik qobiq, uning tuzilishi va xususiyatlari, geografik qobiqning rivojlanish bosqichlari haqidagi qiziqarli ma‘lumotlar sayyoramiz iqlimini mo‘tadillashtirib, quruqlikni suv bilan ta‘minlashda qatnashuvchi dunyo okeani, dengizlar, ulardagi suvning xususiyatlari va materiklar tabiati shakllanishida okeanlarning ahamiyatini tushuntirish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya:

mustaqil fikrini og‘zaki va yozma tarzda ifoda eta olish, o‘zining mustaqil fikrini og‘zaki va yozma tarzda ifoda eta olish, guruhlarda ijodiy tarzda ishlay olish, loyihalarni tuzish va himoya qila olish.

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

geografik adabiyotlardan samarali foydalana olish, ular asosida mavzuli axborotlarni tayyorlay olish, ommaviy axborot vositalari hamda internet-saytlardan geografik mazmunga ega bo‘lgan ma‘lumotlarni topa olish.

Mashg‘ulot turi: mavzuga oid yangi ma‘lumotlarni o‘quvchilarga yetkazishda yangi texnologiyalardan foydalanish, klaster, yozma, og‘zaki, ko‘rgazmali aralash mashg‘ulot, suhbat, munozara, noanaviy, hamkorlikda ishlash, yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg‘ulot jihozi: Globus, dunyo tabiiy kartasi, 7-sinf atlas, yozuvsiz xaritasi, rangli qalamlar, chizg‘ich, o‘chirg‘ich, sirkul va kompas va globus, tarqatma materiallar, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar va video roliklar, slaydlar, guruhlar uchun rag‘bat kartochkalari.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Geografiya va uning tarmoqlari haqida tushuncha. Geografiya juda qadimgi fan. Miloddan avvalgi III asrda yunon olimi Eratosfen “Geografika” nomli kitob yozib, ushbu fanga asos solgan. Yunoncha “ge” — Yer, “grafo” — yozamandegan ma‘noni bildiradi. Demak, “geografiya” so‘zi “yerni tasvirlab yozaman”, “yerning tasviri” degan ma‘nolarni anglatadi. Geografiyaning o‘rganish obyekti — geografik qobiq. U Yer sayyorasining o‘ziga xos qobig‘i. Bu haqida siz keyingi mavzularda batafsil o‘rganishingiz mumkin. Geografiya Yer yuzining tabiati, aholisi, uning xo‘jaligini, insonning tabiatdan foydalanish va uni muhofaza qilish masalalarini o‘rganadigan fanidir. Geografiya bilan shug‘ullanadigan kishilar geograflar deb ataladi. Uzoq vaqtgacha geograflar Yer yuzi tabiati, aholisi va ayrim hududlarning xo‘jaligini tasvirlab yozish bilan shug‘ullandilar. Geograf-sayyohlar yangi yerlarni, dengiz va okeanlarni kashf qildilar. Biroq Yer yuzini tasvirlash, sayyoramizning kattaligini aniqlash, xaritasini tuzish uchun bir necha ming yillar kerak bo‘ldi. Geografiya fani rivojlanib borgani sari unda bir qancha tarmoqlar shakllandi.



III. Mustahkamlash:

1 Tabiiy geografiyani o‘rganish hayotda qanday muammolarga yechim topishda yordam beradi?

IV. Uyga vazifa:

1 Geografiya nimani o‘rganishi haqida oila a‘zolaringiz bilan fikr almashing va xulosalaringizni daftarda qayd eting

Maktab MMIBDO ‘ _____ sana _____ 20 __yil

Sana: “ ” 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Tabiiy geografiyani o‘rganishning ahamiyati

Maqsadlar:

a) Yer yuzidagi yirik suvlik va quruqliklar — materiklar va okeanlar, ularning qismlari tabiati, ularda sodir bo'layotgan o'zgarishlar, geografiya fani va uning tarmoqlari, qadimgi va hozirgi zamon geografik tadqiqotlari, ularning mazmun-mohiyati, zamonaviy geografik tadqiqotlarining asosiy yo'nalishlarini tushuntirish, geografik xaritalar, ularning turlari va xaritalardan foydalanish, geografik koordinatalar, ulardan kundalik hayotda foydalanish masalalari bilan tanishtirish.

b) materiklar va okeanlarni o'rgangan sayyohlarning faoliyati, turli materiklar iqlimi, suvlari, tabiat zonalari, okeanlar va ularning yirik qismlari — dengizlar, qo'ltiq va bo'g'izlar tabiati bilan yaqindan tanishtirish.

Yer yuzasining katta qismlari qanday qilib tasvirlanishini va ulardan qanday foydalanish mumkinligini, yer yuzining tabiati, aholisi, uning xo'jaligini, insonning tabiatdan foydalanish va uni muhofaza qilish masalalarini tushuntirish.

v) geografik qobiq, uning tuzilishi va xususiyatlari, geografik qobiqning rivojlanish bosqichlari haqidagi qiziqarli ma'lumotlar sayyoramiz iqlimini mo'tadillashtirib, quruqlikni suv bilan ta'minlashda qatnashuvchi dunyo okeani, dengizlar, ulardagi suvning xususiyatlari va materiklar tabiati shakllanishida okeanlarning ahamiyatini tushuntirish.

O'quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**Kommunikativ kompetensiya:**

mustaqil fikrini og'zaki va yozma tarzda ifoda eta olish, o'zining mustaqil fikrini og'zaki va yozma tarzda ifoda eta olish, guruhlarda ijodiy tarzda ishlay olish, loyihalarni tuzish va himoya qila olish.

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

geografik adabiyotlardan samarali foydalana olish, ular asosida mavzuli axborotlarni tayyorlay olish, ommaviy axborot vositalari hamda internet-saytlardan geografik mazmunga ega bo'lgan ma'lumotlarni topa olish.

Mashg'ulot turi: mavzuga oid yangi ma'lumotlarni o'quvchilarga yetkazishda yangi texnologiyalardan foydalanish, klaster, yozma, og'zaki, ko'rgazmali aralash mashg'ulot, suhbat, munozara, noanaviy, hamkorlikda ishlash, yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashg'ulot jihozi: Globus, dunyo tabiiy kartasi, 7-sinf atlas, yozuvsiz xaritasi, rangli qalamlar, chizg'ich, o'chirg'ich, sirkul va kompas va globus, tarqatma materiallar, mavzuga oid ko'rgazmali qurollar va video roliklar, slaydlar, guruhlar uchun rag'bat kartochkalari.

I.Tashkiliy qism: salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Tabiiy geografiya Yer yuzi tabiatining holati, uning o'zgarishi, ro'y beradigan tabiat hodisalarini, tabiatdan foydalanganda nimalarga e'tibor berish zarurligini o'rganadi. Shuning uchun Siz, aziz o'quvchilar, tabiiy geografiyani puxta o'rganishga harakat qiling. Inson yashashi uchun zarur bo'lgan hamma narsani — havo va suvni, oziqovqat va foydali qazilmalarni tabiatdan oladi. U uy-joylar, zavodlar, shaharlar quradi, konlarni ochadi, g'alla, paxta va boshqa ekinlar ekadi, bog'lar bunyod etadi, chorva mollarini boqadi. Tabiat boyliklaridan unumli foydalanish, uni avaylab-asrash uchun geografiya fanini yaxshi bilish zarur. Tabiiy geografiya Yer yuzi yoki uning biror joyi tabiatiga ta'rif berish bilan chegaralanmaydi. Tabiiy geografiya sayyoramiz tabiati xilmaxilligining sabablarini tushuntiradi. Masalan, cho'l zonalarida yog'ingarchilikning kam, tog'li hududlarda esa, aksincha, ko'p bo'lishini; tog'lar ustida jazirama yozda ham qor erimay yotishini; ayrim joylarda yil bo'yi ob-havo bir xil — issiq bo'lishini; boshqa hududlarda esa to'rt fasl aniq almashinib turishini tushuntirib beradi. Shuningdek, tabiat "kambag'allashib" ketmasligi, ifloslanmasligi, yerlarni sho'r bosib, tuproq unumdorligi pasaymasligi, daryolar qurib qolmasligi uchun tabiatdan, uning boyliklaridan qanday foydalanish kerak, qanday ishlarni amalga oshirish zarur, degan savollarga ham javob beradi.

**III. Mustahkamlash:**

1. Geografiya fanining tarmoqlari haqida ma'lumot to'plang va quyidagi sxemani to'ldirishga urinib ko'ring.

IV. Uyga vazifa:

O'tilgan mavzuni o'qib kelish.

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__ yil

Sana: "___" _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To'garak rahbari: _____

Mavzu: Geografik kashfiyotlar va hozirgi zamon geografiyasi.

Maqsadlar:

a) Yer yuzidagi yirik suvlik va quruqliklar — materiklar va okeanlar, ularning qismlari tabiati, ularda sodir boʻlayotgan oʻzgarishlar, geografiya fani va uning tarmoqlari, qadimgi va hozirgi zamon geografik tadqiqotlari, ularning mazmun-mohiyati, zamonaviy geografik tadqiqotlarining asosiy yoʻnalishlarini tushuntirish, geografik xaritalar, ularning turlari va xaritalardan foydalanish, geografik koordinatalar, ulardan kundalik hayotda foydalanish masalalari bilan tanishtirish.

b) materiklar va okeanlarni oʻrgangan sayyohlarning faoliyati, turli materiklar iqlimi, suvlari, tabiat zonalari, okeanlar va ularning yirik qismlari — dengizlar, qoʻltiq va boʻgʻizlar tabiati bilan yaqindan tanishtirish.

Yer yuzasining katta qismlari qanday qilib tasvirlanishini va ulardan qanday foydalanish mumkinligini, yer yuzining tabiati, aholisi, uning xoʻjaligini, insonning tabiatdan foydalanish va uni muhofaza qilish masalalarini tushuntirish.

v) geografik qobiq, uning tuzilishi va xususiyatlari, geografik qobiqning rivojlanish bosqichlari haqidagi qiziqarli maʼlumotlar sayyoramiz iqlimini moʻtadillashtirib, quruqlikni suv bilan taʼminlashda qatnashuvchi dunyo okeani, dengizlar, ulardagi suvning xususiyatlari va materiklar tabiati shakllanishida okeanlarning ahamiyatini tushuntirish.

Oʻquvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya: mustaqil fikrini ogʻzaki va yozma tarzda ifoda eta olish, oʻzining mustaqil fikrini ogʻzaki va yozma tarzda ifoda eta olish, guruhlarda ijodiy tarzda ishlay olish, loyihalarni tuzish va himoya qila olish.

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi: geografik adabiyotlardan samarali foydalana olish, ular asosida mavzuli axborotlarni tayyorlay olish, ommaviy axborot vositalari hamda internet-saytlardan geografik mazmunga ega boʻlgan maʼlumotlarni topa olish.

Mashgʻulot turi: mavzuga oid yangi maʼlumotlarni oʻquvchilarga yetkazishda yangi texnologiyalardan foydalanish, klaster, yozma, ogʻzaki, koʻrgazmali aralash mashgʻulot, suhbat, munozara, noananaviy, hamkorlikda ishlash, yangi tushuncha va bilimlarni shakllantirish.

Mashgʻulot jihozi: Globus, dunyo tabiiy kartasi, 7-sinf atlas, yozuvsiz xaritasi, rangli qalamlar, chizgʻich, oʻchirgʻich, sirkul va kompas va globus, tarqatma materiallar, mavzuga oid koʻrgazmali qurollar va video roliklar, slaydlar, guruhlar uchun ragʻbat kartochkalari.

I. Tashkiliy qism: salomlashish, yoʻqlama qilish, oʻquvchilarni mashgʻulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Inson hayoti tabiat bilan bogʻliq boʻlgani uchun kishilar qadim zamonlardan oʻzlari yashaydigan joy tabiatini yaxshi bilishga harakat qilganlar. Keyinchalik qayiq, yelkanli kemalar yasab, dengizlarda suzgan, yangi yerlarni kashf qilganlar. Borgan joylari tabiatini, odamlarning yashash tarzini tasvirlab yozganlar. Oʻzlari yashaydigan joyning hamda borgan yerlarining eng soddaxaritalarini chizganlar. Shu yoʻl bilan geografik maʼlumotlar toʻplana borgan. Savdo aloqalarining oʻsishi, harbiy yurishlar, uzoq oʻlkalarga sayohatlar Yer haqidagi bilimlarning koʻpayishiga yordam bergan. Miloddan avvalgi 3-asrda qadimgi yunon olimi Eratosfen Yerning kattaligini ancha aniq hisobladi.

U dunyoning dastlabki xaritalaridan birini tuzgan. Uning xaritasida Janubiy Yevropa, Shimoliy Afrika va Osiyoning gʻarbiy qismlari tasvirlangan. Bu xaritaga nisbatan ancha mukammalroq xaritani milodiy 2-asrda Ptolemey tuzgan (3-rasm). Unda Yevropa va Osiyoning katta qismi hamda Afrikaning shimoli tasvirlangan.

III. Mustahkamlash:

1 Eratosfen, Ptolemey, Xorazmiy va Beruniy tuzgan xaritalarini taqqoslang. Ularning oʻxshash va farqli jihatlari yozing.

IV. Uygʻa vazifa:

1. Geografik bilimlarning rivojlanishi va xaritalarning mukammallashib borishi orasida qanday bogʻliqlik bor?



2-rasm. Miloddan avvalgi III asrda Eratosfen tuzgan dunyo xaritasi.

Maktab MMIBDO _____ sana _____ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

77 listdan iborat geografiya fanidan 7-8-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

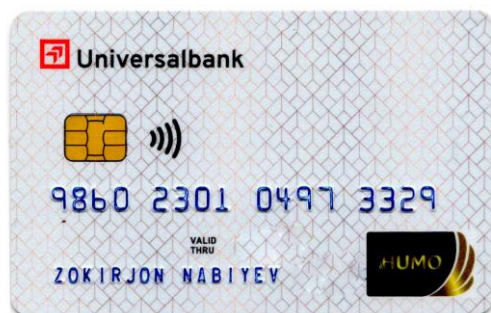


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**