



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
biologiya fanlar o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yili 6-11-sinf
iqtidorli o'quvchilar
uchun biologiya fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1	Bug‘lanish, qaynash va kondensatsiya			
2	Hayvonot dunyosi			
3	Oy - Yeming tabiiy yo‘ldoshi			
4	Masshtablar bilan ishlash			
5	Oddiy mexanizmlar			
6	Organik olamning zamonaviy sistematikasi			
7	Tirik organizmlarning o‘z-o‘zini boshqarishi			
8	Organizmlarning oziqlanishi			
9	Boshoyoqlilar			
10	Tufelka infuzoriyasining harakatlanishini kuzatish			
11	To‘qimalar, organlar va organizm.			
12	Suyaklarniag tuzilishi va o‘sishi.			
13	Moddalar va energiya almashinuvining ahamiyati.			
14	Organizmda energiya sarfi.			
15	Nerv faoliyati tiplari, nerv sistemasi gigiyenasi.			
16	Ko‘rish analizatorlari.			
17	Mitoxondriya, plastidalar, lizosomalar va sitoplazmaning boshqa organoidlari.			
18	Prokariot va eukariot hujayralar.			
19	Tirik organizmlarning ko‘payish xillari.			
20	Urug‘lanish.			
21	Jins genetikasi.			
22	Odamdagi irsiy kasalliklar.			
23	Lipidlar.			
24	Lipidlar.			
25	Bir hujayrali organizmlarning jinssiz ko‘payishi.			
26	Jins genetikasi.			
27	Ekologik omillar.			
28	Ekologik nisha haqida tushuncha.			
29	Yorug‘lik – muhitning ekologik omili.			
30	Organizmlarning yorug‘likka nisbatan ehtiyojiga ko‘ra tasnifi.			
31	Biosfera chegaralari.			
32	Biosferaning tarkibi.			
33	Tirik organizmlarda o‘z-o‘zini idora etish organlari: gumoral va nerv sistemasi.			
34	Umurtqali hayvonlarning qon aylanish sistemasidagi evolutsion o‘zgarishlar.			

Sana: “ ” _____ 20 __-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Bug‘lanish, qaynash va kondensatsiya

Maqsadlar:

Ta‘limiy: O‘quvchilarni yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish tabiiy fanlar haqida ma‘lumot berish, tabiiy fanlarga bo‘lgan qiziqishini oshirish

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga o‘rgatish, nutq madaniyatini o‘stirish, o‘z-o‘zini boshqarishga yo‘naltirish, hozirjavoblik, topqirlik xususiyatlarini rivojlantirish

Mashg‘ulot turi: Ta‘lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: Aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: Mavzuga oid ko‘rgazmallar, jadvallar, tarqatma materiallar,

Texnik jihozlar: Kompyuter, multimedia, slyaydlar, magnitofon.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: O‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, mashg‘ulot oxirida e‘lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlamaqilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Tanishuv jarayoni: O‘quvchilar bilan yozgi ta‘til haqida suhbat o‘tkaziladi va mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘riladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Suvning qaynash jarayonini kuzatganmisiz?

Suv qizdirilganda, ma‘lum bir vaqtdan so‘ng suyuqlik ichida pufakchalar hosil bo‘ladi. Agar idishdagi suvni qizdirish davom ettirilsa, suv bug‘lanib yuqoriga ko‘tarila boshlaydi. Bu jarayonga qaynash deyiladi.

Nima uchun shifokorlar qaynatilgan suvni ichishni tavsiya etadi?

Chunki qaynatilmagan suvda kasallik qo‘zg‘atuvchi mikroblar ko‘p bo‘ladi. Suv

qaynatilganda mikroblar nobud bo‘ladi va kasallik tarqalishiga yo‘l qo‘yilmaydi. Suv 100°C qaynaydi. Qaynoq suvdan foydalanishda ehtiyot bo‘lish kerak, chunki qaynoq suv tanani

kuydiradi. Suyuqliklar bug‘lanadi va kondensatsiyalanadi.

Suyuqliklar tashqaridan issiqlik olishi natijasida gaz holatiga o‘tadi.

Bug‘lanish – suyuqlikning gazga aylanish jarayoni.

Nima uchun deraza oynalari bug‘ bilan qoplanadi? Ovqat pishirish jarayonida qozon qopqog‘ini ochganda suv tomchilarini ko‘ramiz.

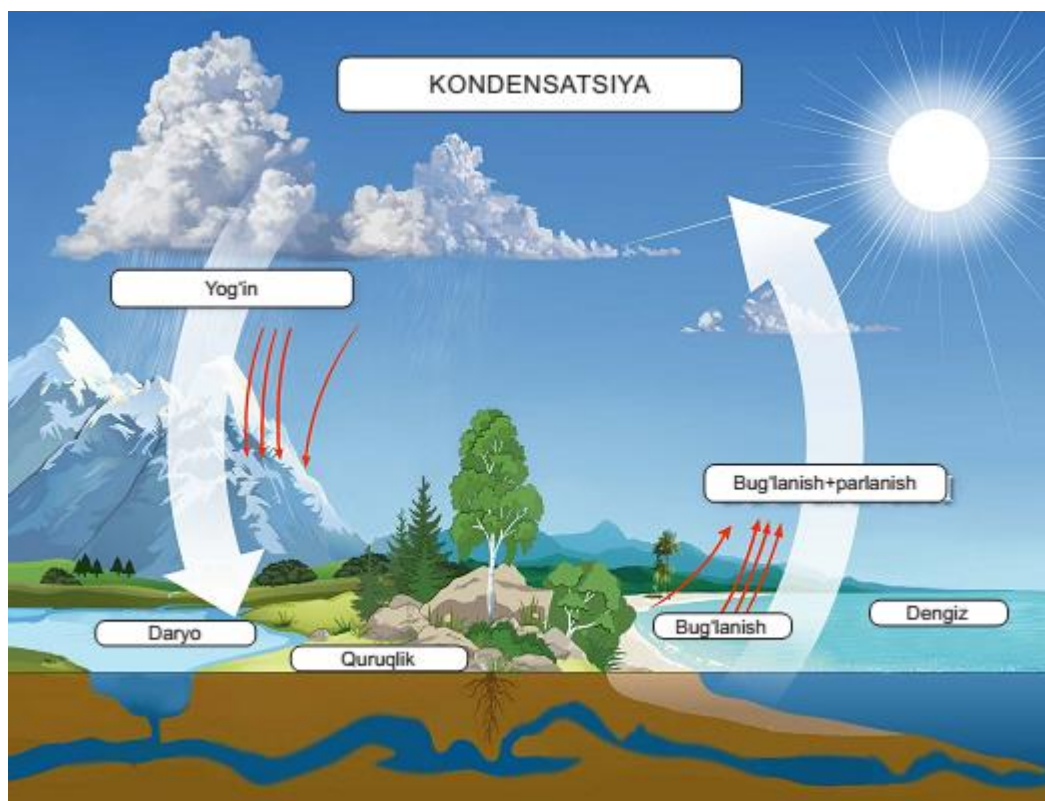
Bu suv tomchilari qanday paydo bo‘ladi?

Kondensatsiya – suv bug‘ining mayda suv tomchilari riga aylanishi.

Yer yuzasidan ko‘tarilgan suv bug‘lari kondensatsiyalanishi natijasida yomg‘ir yog‘adi.



Tabiatda suvning aylanish jarayonida bug‘lanish muhim rol o‘ynaydi. Quyosh ta‘sirida Yer yuzidagi dengiz, ko‘l, daryo va tuproqdagi suv bug‘lanadi hamda havoga ko‘tariladi. Atmosferaning sovishi hisobiga suv bug‘lari mayda suv tomchilariga aylanadi. Bu suv tomchilari bulutlar va yog‘ingarchiliklarni hosil qiladi. Okean suvlarining bug‘lanishi chuchuk suv ishlab chiqarish uchun juda muhim. Yer yuzasining 70 foizdan ortig‘ini okeanlar egallaganligi sababli, ular atmosferadagi asosiy suv manbai hisoblanadi. Okeanlar yuzasidan ko‘tarilgan suv bug‘lari bulutlarga aylanadi. Bu bulutlardan hosil bo‘lgan yog‘inlar Yer yuzasida suv hosil qiladi.



O‘simliklarda suv bug‘lanishini kuzatganmisiz?

O‘simliklar suv bug‘latish orqali tanasini qizib ketishdan himoya qiladi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Cho‘milib chiqqandan so‘ng sovuq qotamiz. Nima uchun?
2. Nima uchun o‘rilgan o‘t shamol esib turganda tezroq quriydi?

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Mashg‘ulotni yakunlash.: Mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifa: Takrorlash

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

Sana: “ ” _____ 20 __-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Hayvonot dunyosi

Maqsadlar:

Ta’limiy: O‘quvchilarni yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish tabiiy fanlar haqida ma’lumot berish, tabiiy fanlarga bo‘lgan qiziqishini oshirish

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga o‘rgatish, nutq madaniyatini o‘stirish, o‘z-o‘zini boshqarishga yo‘naltirish, hozirjavoblik, topqirlik xususiyatlarini rivojlantirish

Mashg‘ulot turi: Ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: Aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmalar, tarqatma materiallar,

Texnik jihozlar: Kompyuter, multimedia, slaydlar, magnitofon.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: O‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, mashg‘ulot oxirida e‘lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlamaqilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Tanishuv jarayoni: O‘quvchilar bilan yozgi ta‘til haqida suhbat o‘tkaziladi va mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘riladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

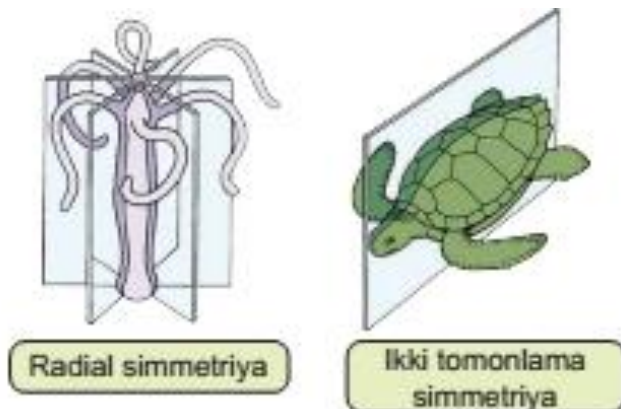
Hayvonlar suv, quruqlik-havo, tuproq muhitida yashashga moslashgan ko‘p hujayrali organizmlardir. Hayvonlar geterotrof usulda oziqlanadi, ya‘ni tayyor organik moddalarni iste‘mol qiladi. O‘txo‘r hayvonlar (tuyoqli hayvonlar) o‘simliklar bilan, yirtqich hayvonlar (o‘rgimchak, akula, baqa, kaltakesak, ilon) boshqa hayvonlar bilan oziqlanadi.

Ayrim hayvonlar (yomg‘ir chuvalchangi) tirik organizm qoldiqlari bilan oziqlanadi.

Hayvonlar orasida boshqa organizmlar tanasida parazitlik bilan hayot kechiradigan turlari ham mavjud.

O‘simlik va zamburug‘lardan farq qilib, hayvonlar faol harakatlanadi. Ayrim hayvonlar, masalan, poliplar, assidiyalar o‘troq hayot kechiradi.

O‘troq hayvonlarning harakatlanishi haqida fikr bildiring. Ayrim hayvonlar tanasi radial simmetriyali (nurlil) bo‘ladi, ya‘ni tana bo‘ylab bir nechta simmetriya tekisliklari (chuchuk suv gidrasi, dengiz yulduzi) o‘tkazish mumkin. Chuvalchanglar, bo‘g‘imoyoqlilar, xordalilar tanasi bo‘ylab bitta simmetriya tekisligi



o'tkazish va tanani o'ng va chap qismlarga ajratish mumkin. Bunday hayvonlar ikki tomonlama simmetriyali hayvonlar deyiladi. Hayvonot dunyosi umurtqasiz va umurtqalilarga bo'linadi. Umurtqali hayvonlar umurtqasiz hayvonlardan farq qilib, tayanch funksiyasini bajaruvchi ichki skeletga ega.

Hayvonlar sistematikasi ana shu xilma-xillikni tushunib yetishga yordam beradi. Hayvonlar sistematikasining asosiy taksonlari: tur, urug', oila, turkum, sinf, tip, dunyo. Sistematik birlik qancha kichik bo'lsa, unga mansub hayvonlar o'rtasidagi o'xshashlik shuncha ko'p bo'ladi.



Sutemizuvchilar sinfi, yirtqichlar turkumi, suvsar-simonlar oilasiga mansub hayvonlar bir-biriga qaysi jihatlari bilan o'xshaydi? Ular bir-biridan qaysi jihatlari bilan farq qiladi?



Norka **Suvsar** **Bo'rsiq**

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Oddiy chivin va qo'ng'ir ayiq mansub bo'lgan sistematik birliklarni jadvalga kiriting. Sistematik birliklar: hayvonlar, umurtqasizlar, bo'g'imoyoqlilar, hasharotlar, ikkiqanotlilar, qon so'ruvchi chivinlar, haqiqiy chivinlar, oddiy chivin; umurtqalilar, xordalilar, sutemizuvchilar, yirtqichlar, ayiqsimonlar, ayiqlar, qo'ng'ir ayiq

		
Dunyo		
Tip		
Sinf		
Turkum		
Oila		
Avlod		
Tur		

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. Mashg'ulotni yakunlash.: Mashg'ulotda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifa: Mavzuni o'qib kelish

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

46 listdan iborat biologiya fanidan 6-11-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



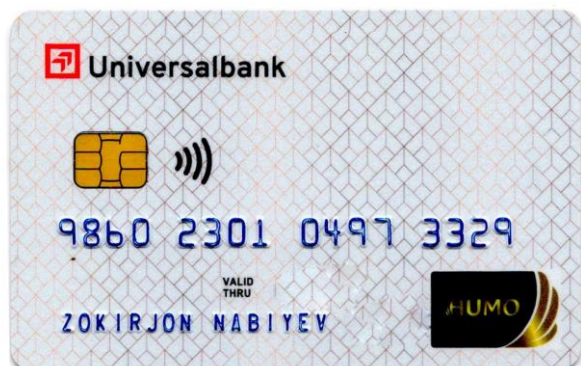
To'lov uchun: HUMO

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quyidagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**