



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
biologiya fanlar o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yili 6-11sinflar
uchun biologiya fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Tabiiy fanlar” to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1	Suyuqliklar			
2	Hayvonot dunyosi			
3	Ekosistemalarda energiya oqimi			
4	Masshtablar bilan ishlash			
5	Vatanimizning muhofaza etiladigan tabiiy obyektlari			
6	Organik olamning zamonaviy sistematikasi			
7	Reptiliyalar (sudralib yuruvchilar) sinfi			
8	Organizmlarning oziqlanishi			
9	Umurtqalilarning qon aylanish sistemasi			
10	Tufelka infuzoriyasining harakatlanishini kuzatish			
11	Hayvonlarning ko‘payishi			
12	Suyaklarniag tuzilishi va o‘shishi.			
13	Leykotsitlar.			
14	Organizmda energiya sarfi.			
15	Shartli reflekslarning hosil ho‘lishi va tormozlanishi.			
16	Ko‘rish analizatorlari.			
17	Hayotning hujayrasiz shakllari.			
18	Prokariot va eukariot hujayralar.			
19	Hujayraning oziqlanishi.			
20	Urug‘lanish.			
21	Genlarning polimer ba ko‘p tomonlama ta’siri.			
22	Odamdagi irsiy kasalliklar.			
23	Hujayraning anorganik birikmalari.			
24	Nuklein kislotalar.			
25	Meyoz.			
26	Jins genetikasi.			
27	Tibbiyot biotexnologiyasi.			
28	Ekologik nisha haqida tushuncha.			
29	Ekosistemalarning tarkibiy qismlari.			
30	Organizmlarning yorug‘likka nisbatan ehtiyojiga ko‘ra tasnifi.			
31	Biogeotsenozlarning almashinuvi.			
32	Biosferaning tarkibi.			
33	Hayvonot dunyosidagi evolutsion o‘zgarishlar			
34	Umurtqali hayvonlarning qon aylanish sistemasidagi evolutsion o‘zgarishlar			

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Suyuqliklar

Maqsadlar:

Ta’limiy: O‘quvchilarni yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish tabiiy fanlar haqida ma’lumot berish, tabiiy fanlarga bo‘lgan qiziqishini oshirish

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga o‘rgatish, nutq madaniyatini o‘stirish, o‘z-o‘zini boshqarishga yo‘naltirish, hozirjavoblik, topqirlik xususiyatlarini rivojlantirish

Mashg‘ulot turi: Ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: Aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: Mavzuga oid ko‘rgazmalar, jadvallar, tarqatma materiallar,

Texnik jihozlar: Kompyuter, multimedia, slaydlar, magnitofon.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: O‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, mashg‘ulot oxirida e‘lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlamaqilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Tanishuv jarayoni: O‘quvchilar bilan yozgi ta’til haqida suhbat o‘tkaziladi va mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘riladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Yer yuzasining katta qismini suyuqliklar egallagan. Hozirgi kunda sayyoramiz olimlari

suyuq suvga ega bo‘lgan boshqa sayyoralarni qidirmoqdalar. Ammo sayyoralar biz bilgan

suvga ega bo‘lishlari uchun ularda yetarlicha aniq shart-sharoitlar mavjud bo‘lishi kerak.

Suyuqlik biror idishga quyilsa, o‘sha idish shaklini egallaydi. Suyuqlik o‘z xususiy hajmiga ega. Shuning uchun suyuqlikni siqish qiyin. Suyuqliklar bir-biriga yaqin joylashgan juda kichik zarralardan iborat, lekin ular qattiq moddalar kabi zich emas. Moddaning zarralari qattiq jismga qaraganda ko‘proq harakatlanadi.

Suyuqliklarning xususiyatlari:

1) suyuqliklarning og‘irligini aniqlash uchun ularni tortish mumkin;

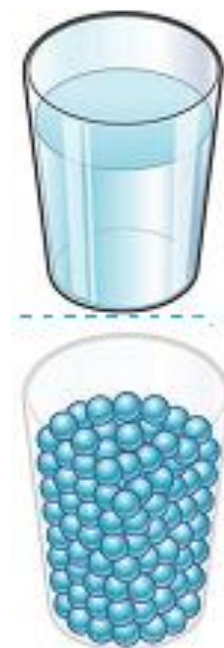
2) moddaning shakli sifatida suyuqliklar ham qattiq moddalar kabi bo‘shliqni egallaydi;

3) suyuqliklar qattiq shaklga ega emas, lekin ular hajmga ega;

4) suyuqliklar idishga solinganda shu idish shaklini oladi va o‘z hajmini o‘zgartirmaydi.

Suyuqliklarning turlari

Suv butun dunyo okeanlarida mavjud bo‘lgan suyuqlikdir. Ammo u tabiatda qattiq modda holatida ham uchraydi. Masalan, sovuq kundagi qor yoki Shimoliy qutbdagi doimiy muz kabi





Bizning tanamiz juda ko'p qattiq moddalardan iborat, ammo ichimizdagi asosiy suyuqliklardan biri qondir. Har bir odamda o'rtacha taxminan 5 litr qon mavjud.



Asal – shirin va siropli, asalarilar tomonidan ularning uyalari ichida to'planadigan suyuqlik. Barcha suyuqliklar suvdan iboratmi?



Barcha suyuqliklarning tarkibini suv tashkil qilavermaydi. Masalan, neft va simob tarkibida suv yo'q, lekin ular suyuqliklardir. Sirtini namlash uchun suyuqlik suv bo'lishi shart emas. Masalan, qog'oz qopdagi yog'li

qovurilgan ovqat qog'ozni namlaydi.

Qum va kukun suyuqliklarmi?

Qum va kukunlar idishning shaklini oladi, lekin ular suyuqlik emas. Masalan, qopchalarga qum va kukunni solsangiz, ular qop shaklini oladi. Agar ularni qopdan to'kib tashlasangiz, suyuqlik kabi oqadi. Lekin har bir qum va kukun zarrasi – qattiq modda.



Loy va mayonez suyuqliklarmi?

Ba'zi moddalarni suyuq yoki qattiq moddalar sifatida tasniflash mumkin. Ularda moddaning ikkala holat-xususiyatlari ham aks etadi. Masalan, loy va mayonez – suyuqliklar, lekin qattiq modda namunasi ham bo'lishi mumkin



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Suv, sut va yog' – hammasi suyuqlik. Yana qanday suyuqliklar nomlarini keltira olasiz?

2. Yoqib qo'yilgan sham suyuq holatga o'tadi va ma'lum vaqtdan so'ng qotadi. Buni nima bilan izohlay olasiz?

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. Mashg'ulotni yakunlash.: Mashg'ulotda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifa: Savollarga javob yozish

Sana: “ ” _____ 20 __-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Hayvonot dunyosi

Maqsadlar:

Ta’limiy: O‘quvchilarni yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish tabiiy fanlar haqida ma’lumot berish, tabiiy fanlarga bo‘lgan qiziqishini oshirish

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga o‘rgatish, nutq madaniyatini o‘stirish, o‘z-o‘zini boshqarishga yo‘naltirish, hozirjavoblik, topqirlik xususiyatlarini rivojlantirish

Mashg‘ulot turi: Ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: Aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid ko‘rgazmalar, tarqatma materiallar,

Texnik jihozlar: Kompyuter, multimedia, slaydlar, magnitofon.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: O‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, mashg‘ulot oxirida e‘lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlamaqilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Tanishuv jarayoni: O‘quvchilar bilan yozgi ta‘til haqida suhbat o‘tkaziladi va mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘riladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

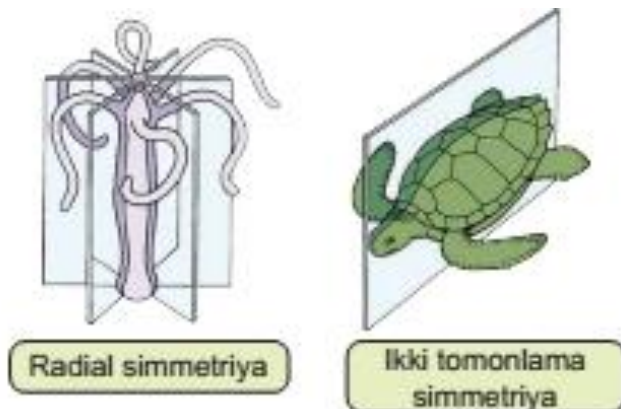
Hayvonlar suv, quruqlik-havo, tuproq muhitida yashashga moslashgan ko‘p hujayrali organizmlardir. Hayvonlar geterotrof usulda oziqlanadi, ya‘ni tayyor organik moddalarni iste‘mol qiladi. O‘txo‘r hayvonlar (tuyoqli hayvonlar) o‘simliklar bilan, yirtqich hayvonlar (o‘rgimchak, akula, baqa, kaltakesak, ilon) boshqa hayvonlar bilan oziqlanadi.

Ayrim hayvonlar (yomg‘ir chuvalchangi) tirik organizm qoldiqlari bilan oziqlanadi.

Hayvonlar orasida boshqa organizmlar tanasida parazitlik bilan hayot kechiradigan turlari ham mavjud.

O‘simlik va zamburug‘lardan farq qilib, hayvonlar faol harakatlanadi. Ayrim hayvonlar, masalan, poliplar, assidiyalar o‘troq hayot kechiradi.

O‘troq hayvonlarning harakatlanishi haqida fikr bildiring. Ayrim hayvonlar tanasi radial simmetriyali (nurlil) bo‘ladi, ya‘ni tana bo‘ylab bir nechta simmetriya tekisliklari (chuchuk suv gidrasi, dengiz yulduzi) o‘tkazish mumkin. Chuvalchanglar, bo‘g‘imoyoqlilar, xordalilar tanasi bo‘ylab bitta simmetriya tekisligi



o'tkazish va tanani o'ng va chap qismlarga ajratish mumkin. Bunday hayvonlar ikki tomonlama simmetriyali hayvonlar deyiladi. Hayvonot dunyosi umurtqasiz va umurtqalilarga bo'linadi. Umurtqali hayvonlar umurtqasiz hayvonlardan farq qilib, tayanch funksiyasini bajaruvchi ichki skeletga ega.

Hayvonlar sistematikasi ana shu xilma-xillikni tushunib yetishga yordam beradi. Hayvonlar sistematikasining asosiy taksonlari: tur, urug', oila, turkum, sinf, tip, dunyo. Sistematik birlik qancha kichik bo'lsa, unga mansub hayvonlar o'rtasidagi o'xshashlik shuncha ko'p bo'ladi.



Sutemizuvchilar sinfi, yirtqichlar turkumi, suvsar-simonlar oilasiga mansub hayvonlar bir-biriga qaysi jihatlari bilan o'xshaydi? Ular bir-biridan qaysi jihatlari bilan farq qiladi?



Norka **Suvsar** **Bo'rsiq**

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Oddiy chivin va qo'ng'ir ayiq mansub bo'lgan sistematik birliklarni jadvalga kiriting. Sistematik birliklar: hayvonlar, umurtqasizlar, bo'g'imoyoqlilar, hasharotlar, ikkiqanotlilar, qon so'ruvchi chivinlar, haqiqiy chivinlar, oddiy chivin; umurtqalilar, xordalilar, sutemizuvchilar, yirtqichlar, ayiqsimonlar, ayiqlar, qo'ng'ir ayiq

		
Dunyo		
Tip		
Sinf		
Turkum		
Oila		
Avlod		
Tur		

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. Mashg'ulotni yakunlash.: Mashg'ulotda faol qatnashgan o'quvchilar rag'bat kartochkalari bilan rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifa: Mavzuni o'qib kelish

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

46 listdan iborat biologiya fanidan 6-11-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

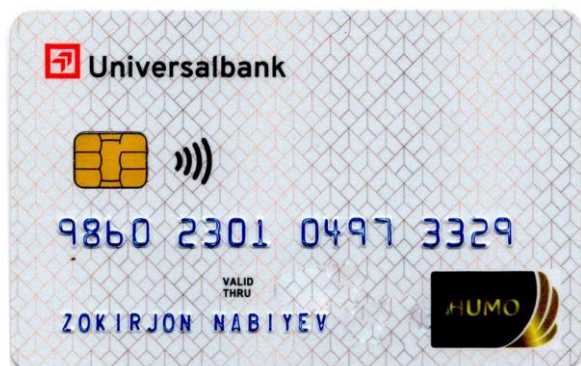


Telegram kanalimiz:

[@Maktablar_uchun_hujjatlar](https://t.me/Maktablar_uchun_hujjatlar)

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quyidagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**