________________________ hokimligi
maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi
____________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-umumiy o‘rta ta’lim maktabi ona tili va adabiyot fani o‘qituvchisi ____________________________ning 20__-20__-o‘quv yilida 8-9-10-sinflar uchun adabiyot fanidan

TO‘GARAK HUJJATLARI

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

№	**Familiya ismi va sharifi**	**Tug‘ilgan sanasi**	**Sinfi**	**Manzili** (to‘liq)	**Ota-onasi** (Ismi sharifi)	**Telefon** (uy yoki mobil)	**Izoh**

***O'tkazilgan xona*__________________________**

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari______________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Sentabr*				*Oktabr*				*Noyabr*				*Dekabr*				*O‘tilgan mavzu*

“________________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari________________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Yanvar*				*Fevral*				*Mart*				*Aprel*				*May*				*O‘tilgan mavzu*

"TASDIQLAYMAN"

MMIBDO'_____ ____________________

20__-20__-o'quv yili uchun tuzilgan "______________________" to'garagining

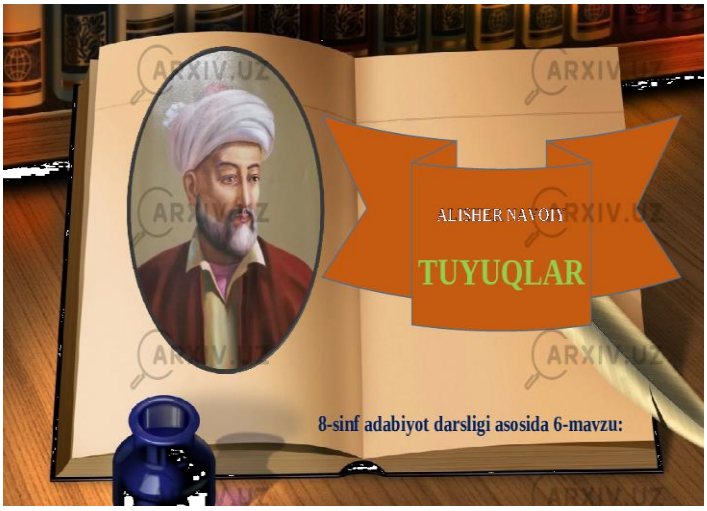
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Tuyuq janri haqida	1		
2.	Alisher Navoiy hayoti va ijodi	1		
3.	Nodira hayoti va ijodi	1		
4.	Tajnis haqida	1		
5.	Oybek hayoti va ijodi	1		
6.	O'zbekiston she'ri haqida	1		
7.	Said Ahmad hayoti va ijodi	1		
8.	"Ufq" romani haqida	1		
9.	Ozod Sharafiddinov hayoti va ijodi	1		
10.	O'lsam, ayrilmasman quchoqlaringdan she'ri haqida	1		
11.	"Farhod va Shirin" dostoni haqida	1		
12.	Komil inson	1		
13.	Lirika haqida			
14.	Zokirjon Xolmuhammad O'g'li Furqat	1		
15.	Hadislar haqida	1		
16.	Odil Yoqubov hayoti va ijodi	1		
17.	Abdulla Oripov hayoti va ijodi	1		
18.	Sohibqiron	1		
19.	Vatan mehri	1		
20.	Omon Matjon she'rlari haqida	1		
21.	Shavkat Rahmon	1		
22.	Turkiylar	1		
23.	O'zbek mumtoz adabiyoti: kirish darsi	1		
24.	Yusuf Xos Hojib. "Qutadg'u bilig": Tarixiy davr. Muallif haqida.	1		
25.	Navoiy adabiy merosi	1		
26.	Xamsachilik an'analari	1		
27.	Migel Servantes. "Don Kixot" romani: Tarixiy davr. Muallif haqida.	1		
28.	"Don Kixot sarguzashtlari" romani	1		
29.	Ogahiy: Tarixiy davr. Muallif haqida ma'lumot	1		
30.	Ogahiy lirikasi	1		
31.	XVII–XIX asrlar jahon adabiyoti	1		
32.	Aleksandr Pushkin haqida ma'lumot.	1		
33.	Erix Mariya Remark. Muallif hayoti va ijodi.	1		
34.	Erix Mariya Remark. "G'arbiy frontda o'zgarish yo'q"	1		

Sana: "__" _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To'garak rahbari:___________________________

Mavzu: Tuyuq janri haqida

Maqsadlar:



O'quvchilarga yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish

b) tarbiyaviy: o'quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish;

d) rivojlantiruvchi: o'quvchilarning og'zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o'quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og'zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og'zaki tasvirlay oladi; o'quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so'zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g'oyasini ayta oladi

Mashg'ulotning metodi: og'zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg'ulotning vositalari: o'quv dasturi, mashg'ulot rejasi, mavzuga oid ko'rgazmalar, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Tuyuq - lirik janr. U arabiy va forsiy adabiyotday o'q. Bu janr namunalarini faqat turkiy she'riyatdagina uchratamiz.Tuyuqlar aslan turkiy xalqlar og'zaki adabiyoti ta 'sirida shakllangan, takomil topgan. Keyinchalik yozma adabiyotgao'tib, muayyan qoidalarga b o'ysungan, talablariqat'iylashgan.Quyidagi adabiy-badiiy talablar tuyuq janrining asosiy qoidasiga aylangan:Tuyuq, albatta, to'rt misradan iborat b o'lishi kerak.

Tuyuqlar, xuddi ruboiy kabi, ***a-a-a-a*** tarzida ham,***a-a-b-a*** tarzida ham qofiyalanish tizimiga, y a 'ni tajnisgaega b o'lishi mumkin. Navoiyning siz o'qib, o'rganadigan tuyuqlari ***a-a-b-a*** tarzida qofiyalangan. Bu eng k o'p uchraydi. Biroq Navoiyning ayrim tuyuqlari hatto ***a-b-d-b*** tarzida ham keladi. Buni mana bu tuyuqda k o'ramiz:

Ul pari ishqida bu devonani,
Eyki, istarsen, kelib gulxanda k o'r.
Bir qadah ul gulni xandon ayladi,
Ey k o'ngul, nazzora qil, gulxanda k o'r.

Tuyuqda qofiyaga olingan so'zlar, albatta, tajnisli b o'lishi, shakldosh so'zlar turkumidan tashkil topishi darkor.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

O'tilgan mavzu yuzasidan savol-javob qilish

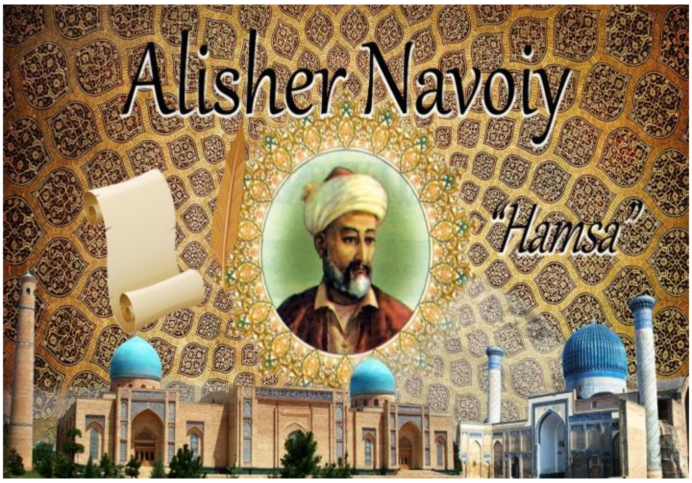
V.Uyga vazifa:

Tuyuq janri deganda nimani tushunasiz

Maktab MMIBDO'________ __________________________sana____ ______________ 20__ yil

Sana: "__" _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To'garak rahbari:___________________________

Mavzu: Alisher Navoiy hayoti va ijodi



Maqsadlar:

O'quvchilarga yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish

b) tarbiyaviy: o'quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish;

d) rivojlantiruvchi: o'quvchilarning og'zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o'quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og'zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og'zaki tasvirlay oladi; o'quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so'zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g'oyasini ayta oladi

Mashg'ulotning metodi: og'zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg'ulotning vositalari: o'quv dasturi, mashg'ulot rejasi, mavzuga oid ko'rgazmalar, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Har yili 9-fevral kuni butun o'zbekistonda buyuk bobokalo-nimiz hazrat Alisher Navoiyning tug'ilgan kuni keng miqyosda nishonlanadi. barcha maktab va oliy o'quv yurtlarida, kollej, it sey larda va boshqa muassasalarda bu sana bayram qilinadi. Bu – she'riyat bayrami, adabiyot bayramidir. Alisher navoiy millatimizni dunyodagi eng madaniyatli va ma'ri fatli xalqlar qatoriga olib chiqqan ulug' siymolardan biridir. O'zbekiston prezidenti I.Karimov ham buyuk bobomizga yuksak ta'rif berib: «Agar bu ulug' zotni avliyo desak, u avliyolarning avliyosi, mutafakkir desak, mutafakkirlarning mutafakkiri, shoir desak, shoirlarning sultonidir», – deydi.Alisher Navoiy 1441-yilning 9-fevralida hirot shahrida tug'ilgan.

Bu shahar hozirda Afg'onistonning markaziy shaharlaridan. Otasi G'iyosiddin Muhammad edi. Uni «kichkina baho dir» ham der ekanlar.

Onasining ismi ma'lum emas. Alisher juda kichik yoshlaridan she'r va musiqaga havas qo'yadi, olim-u shoirlar davrasida ulg'ayadi. Uning otasi temuriylar xonadoniga yaqin odamlardan edi. Yosh Alisher uch-to'rt yoshlarida she'r yod olib, ko'plarni hayratga solgan.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

Alisherning bolalik yillari to'g'risida nimalarni bilasiz?

V.Uyga vazifa:

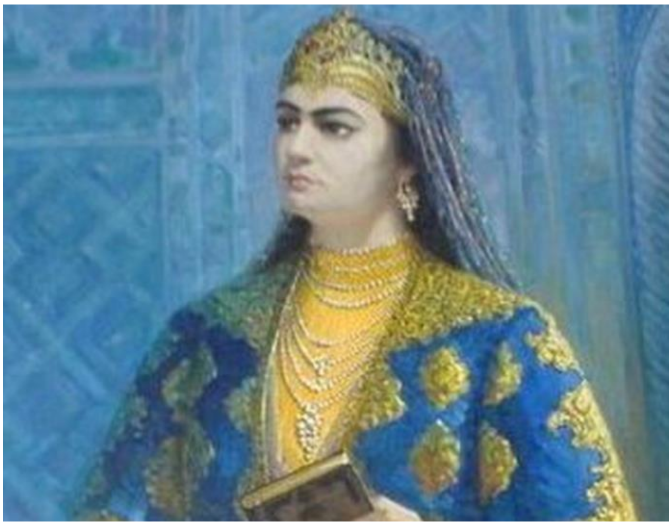
Alisher Navoiyning o'rta yoshlik yillari hayoti va ijodi haqida so'zlang.

Maktab MMIBDO'________ __________________________sana____ ______________ 20__yil

Sana: "__" _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To'garak rahbari:___________________________

Mavzu: Nodira hayoti va ijodi

Maqsadlar:



O'quvchilarga yangi mavzu bo'yicha yangi bilimlar berish va bilimlarini oshirish

b) tarbiyaviy: o'quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg'otish;

d) rivojlantiruvchi: o'quvchilarning og'zaki va yozma nutqini rivojlantirish mustaqil fikrlash doirasini yuksaltirish.

Milliy o'quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og'zaki nutq: atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og'zaki tasvirlay oladi; o'quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so'zlovchining nutq ohangini belgilay oladi; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g'oyasini ayta oladi

Mashg'ulotning metodi: og'zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg'ulotning vositalari: o'quv dasturi, mashg'ulot rejasi, mavzuga oid ko'rgazmalar, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo'qlama qilish, o'quvchilarni mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Nodira — XIX asming birinchiyarmida ijod qilgan taniqli o'zbek shoirasi. Uning asl ismi Mohlaroyimb o'lib, Nodira - uning adabiytaxallusi. Bundan tashqari, Komilataxallusi bilan ham o'zbekcha she'rlar bitgani ma'lum. Bu qalam sohibasi - zullisonayn (ikki tildaijod qilgan) shoiralarimizdan. Fors tojik lisonidagi asarlarini Maknuna taxallusi bilan yozgan.

Nodira 1792- yili Andijonda tavallud topgan. U Andijon hokimi Rahmonqul otaliqning qizi.Nodiraning ota-onasi Zahiriddin Muhammad Bobur,y a 'ni buyuk Sohibqiron Amir Temur xonadoniga mansub edi. Buni uning ushbu baytlaridan ham bilib olish mumkin:

Siyodat xonadoni, shohi Bobur nasli pokimen,
Xudoyo, rahmat ayla barcha ajdodi izomimni.

Nodiraning onasi - Oysha begim qizining soliha farzand,iste'dodli shoira b o'lib yetishuviga k o'p hissa qo'shdi.

IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:

Nodira qanday oilada tarbiya topdi? Bu uning shoira bo'lib yetishuvida qanday ahamiyat kasb etdi

V.Uyga vazifa:

Nodiraning hayot yo'lini so'zlab bering. Umrining eng muhim nuqtalarini esdan chiqarmaslik uchun daftaringizga ularni alohida ketma-ketlik bilan qayd eting.

Maktab MMIBDO'________ __________________________sana____ ______________ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat adabiyot fanidan 8-9-10-sinf 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

1. **1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
2. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
3. **Sinf rahbar hujjatlari**
4. **Metodbirlashma hujjatlari**
5. **Ustama hujjatlari**
6. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
7. **1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
8. **Maktab ish hujjatlari**
9. **Direktor ish hujjatlari**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
12. **Psixolog hujjatlari**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
15. **Besh tashabbus hujjatlari**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**