MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

___________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

______________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi __-umumiy o'rta ta'lim maktabi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi ________________________________ning 20__-20__-o'quv yilida 6-7-8-9-sinflar iqtidorli o'quvchilar uchun adabiyot fanidan

TO'GARAK HUJJATLARI

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

№	**Familiya ismi va sharifi**	**Tug‘ilgan sanasi**	**Sinfi**	**Manzili** (to‘liq)	**Ota-onasi** (Ismi sharifi)	**Telefon** (uy yoki mobil)	**Izoh**

***O‘tkazilgan xona*_________________________**

"______________________" To'garak mashg'ulotlar o'tkazilish sanalari *To'garak rahbari______________________*

t/r	*Sinfi*	*O'quvchining ismi va familiyasi*	*Sentabr*				*Oktabr*				*Noyabr*				*Dekabr*				*O'tilgan mavzu*

“_______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari_______________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Yanvar*				*Fevral*				*Mart*				*Aprel*				*May*				*O‘tilgan mavzu*

"TASDIQLAYMAN"
MMIBDO'________ ______________

20__-20__-o'quv yili uchun tuzilgan "______________________" to'garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	O'tkir Hoshimov hayoti va ijodi	1		
2.	Alisher Navoiy hayoti va ijodi	1		
3.	Lengston Hyuz hayoti va ijodi	1		
4.	"O'n besh yoshli kapitan" romani "Muhokama qilamiz"	1		
5.	"Mallalar uyushmasi" hikoyasi: "Muhokama qilamiz"	1		
6.	Rahmat Fayziy hayoti va ijodi "Hazrati Inson" romani "Asarni o'qishga tayyorlanamiz"	1		
7.	Xurshid Davron: "Vatan devorlari" she'ri	1		
8.	"Baxtli shahzoda" ertagi: "Muhokama qilamiz"	1		
9.	Omon Matjon: "Osmon sog'inch kabi"	1		
10.	Ernest Seton-Tompson "Lobo"	1		
11.	Nabi Jaloliddin. "Ota"	1		
12.	Alisher Navoiy qit'alar va fardlar	1		
13.	Abdulla Qodiriy.	1		
14.	Pirimqul Qodirov. Hayoti va ijodi	1		
15.	Abdulatifning ilk isyoni	1		
16.	Saida Zunnunova. "Asfaltni qoq yorib unibdi giyoh…"	1		
17.	Anton Chexov. "Xameleon"	1		
18.	Ishqiy-qahramonlik dostonlari haqida	1		
19.	G'azallar	1		
20.	Tuyuqlar dog'i bor tajnisli tuyuq.	1		
21.	"Bormog'in"tajnisli tuyuq haqida	1		
22.	Tajnis haqida	1		
23.	Bilib qo'yki, seni Vatan kutadi	1		
24.	Usmon Nosir hayoti va ijodi	1		
25.	"Ufq" romani haqida	1		
26.	Ozod Sharafiddinov hayoti va ijodi	1		
27.	Muhammad Yusuf hayoti va ijodi	1		
28.	"Farhod va Shirin" dostoni haqida	1		
29.	Muhammadrizo Ogahiy hayoti va ijodi	1		
30.	Lirika haqida	1		
31.	G'azaldabadiiy tasvir vositalarining o'rni	1		
32.	Hadislar haqida	1		
33.	Omon Matjon hayoti va ijodi	1		
34.	Omon Matjon she'rlari haqida	1		

Sana: "__" _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To'garak rahbari:__________________________

Mavzu: Oʻtkir Hoshimov hayoti va ijodi

Maqsadlar:

a) ta'limiy maqsad: oʻquvchilarga mavzu boʻyicha nazariy ma'lumotlar berish, oʻquvchilarda mavzu boʻyicha bilim, malaka va koʻnikmalarni hosil qilish.

b) tarbiyaviy maqsad: oʻquvchilarga vatanparvarlik, insonparvarlik, mehr-oqibat, yaxshilik, kamtarlik tuygʻularini singdirish, ona Vatanimizga va ota-onasiga cheksiz mehr-muhabbat ruhida tarbiyalash.

v) rivojlantiruvchi maqsad: oʻquvchilarning ilmiy dunyoqarashini, tafakkurini, asarlarni tahlil qilish hamda ifodali oʻqish malakalarini rivojlantirish, erkin fikrlashga, muammoli vaziyatlar yechimini topishga oʻrgatish, mavzu asosidagi bilim, koʻnikmalarini boyitish.

Axborot manbalari va texnik vositalari: kompyuter, proyektor, ekran, slayd, koʻrsatmali va tarqatma materiallar, videolavhalar, audio MP3 varianti, ragʻbat kartochkalari.

Mashgʻulotning metodi: ogʻzaki (suhbat, savol-javob)

Mashgʻulotning vositalari: oʻquv dasturi, mashgʻulot rejasi, mavzuga oid koʻrgazmalar, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yoʻqlama qilish, oʻquvchilarni mashgʻulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Oʻtkir Hoshimov (1941– 2013) – oʻzbek xal -qining sevimli yozuv chilaridan biri. U Toshkent shahrida oddiy xizmatchi oilasida tugʻilgan. Yozuvchi oʻz ota-onasi haqida shunday eslaydi: "Otamdan qattiq hayiqar edik. Otam biron marta ham bir tarsaki urgan emas. Otamni qattiq izzat qilishni onam oʻrgatgan. Onam esa juda mehribon... koʻchada biron bola yigʻlab oʻtirgan boʻlsa, albatta, tepasiga borib boshini silar, biron sabab bilan biz – bolalarni qargʻasa, oʻzi ham yigʻlab yuborar, oʻsha zahoti koʻnglimizni olishga harakat qilardi. U nihoyatda farishtali, diyonatli ayol boʻlgani uchun mahalla-koʻyda uni yosh-u qari birdek hurmat qilardi. Odamlar oʻrtasida bu ajoyib inson "Poshsha oyi" degan nom bilan shuhrat topgandi". Yozuvchi oddiy maktablardan birida oʻqigan. Bolaligi Ikkinchi jahon urushidan keyingi ocharchilik, mamlakatdagi ogʻir sharoitga toʻgʻri kelgani sabab oʻqishi bilan birga roʻzgʻor ishlarida ota-onasiga koʻmaklashgan. Oʻtkir Hoshimov maktabda oʻqib yurgan kezlarida adabiyotga mehr qoʻygan va unda yozuvchi boʻlishga ishtiyoq uygʻongan. Tinimsiz oʻqib izlanishi, kitobga mehr-u muhabbati sabab Oʻtkir Hoshimov oʻzbek adabiyoti tarixida oʻzining betakror asarlari bilan oʻchmas iz qoldirib ketdi.

IV.Mustahkamlash:

1. Oʻtkir Hoshimov qachon va qayerda tugʻilgan?
2. Yozuvchi qalamiga mansub asarlarni ayting
3. "Dunyoning ishlari" asari nima haqida?

V.Uyga vazifa: Savollarga javob yozing

Maktab MMIBDO'________ __________________________sana____ ______________ 20__ yil

Sana: “__” _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari:__________________________

Mavzu: Alisher Navoiy hayoti va ijodi

Maqsadlar:

a) ta’limiy maqsad: o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha nazariy ma’lumotlar berish, o‘quvchilarda mavzu bo‘yicha bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.

b) tarbiyaviy maqsad: o‘quvchilarga vatanparvarlik, insonparvarlik, mehr-oqibat, yaxshilik, kamtarlik tuyg‘ularini singdirish, ona Vatanimizga va ota-onasiga cheksiz mehr-muhabbat ruhida tarbiyalash.

v) rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarning ilmiy dunyoqarashini, tafakkurini, asarlarni tahlil qilish hamda ifodali o‘qish malakalarini rivojlantirish, erkin fikrlashga, muammoli vaziyatlar yechimini topishga o‘rgatish, mavzu asosidagi bilim, ko‘nikmalarini boyitish.

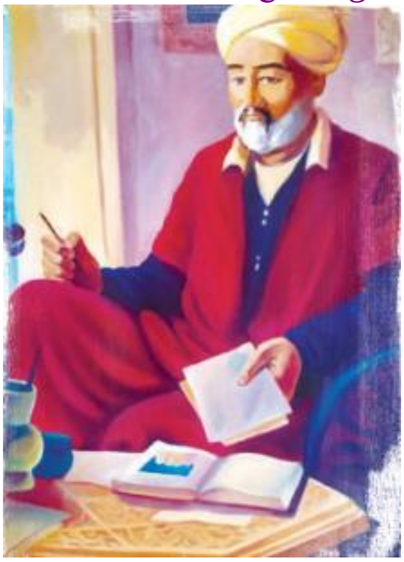
Axborot manbalari va texnik vositalari: kompyuter, proyektor, ekran, slayd, ko‘rsatmali va tarqatma materiallar, videolavhalar, audio MP3 varianti, rag‘bat kartochkalari.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mavzuga oid ko‘rgazmalar, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:



Buyuk shoir, olim, davlat arbobi Alisher Navoiy (Nizomiddin Mir Alisher) 1441-yil 9-fevralda Hirotda tavallud topgan. Navoiyda ilm olishga ishtiyoq erta uyg‘ongani bois to‘rt yoshidan maktabda ta’lim olishni boshlagan. Iste’dodli, zehni o‘tkir,
xotirasi kuchli Alisher yetti yoshida Farididdin Attorning “Qush tili” (“Mantiq ut-tayr”) asarini, olti mingdan ortiq hadisni yoddan bilgan. Ayni shu yoshidan boshlab g‘azallar yoza boshlagan. Alisher Navoiy o‘zbek va fors tillarida badiiy jihatdan yuksak asarlar yaratgani uchun “ikki tilli” shoir sifatida mashhur bo‘lgan. Asarlari dunyoning juda ko‘plab mamlakatlarida o‘rganilgan va turli tillarga tarjima qilingan.
Navoiy Hirotda adabiyot, madaniyat va san’atning taraqqiy etishiga ham juda katta hissa qo‘shgan: o‘z hisobidan kutubxonalar va madrasalar qurdirgan, iste’dodli yoshlarning ilm olishlariga homiylik qilgan.
Alisher Navoiy 1501-yil 3-yanvarda Hirotda vafot etgan.

IV.Mustahkamlash:

1. A.Navoiy qachon tug‘ilgan?
2. A.Navoiy qayerda tug‘ilgan?
3. A.Navoiyning qaysi ruboiylarini bilasiz?

Alisher Navoiy hayoti va ijodiga daxldor qaysi ma’lumotlardan hayratlandingiz? Nima uchun? Buyuk inson bo‘lish uchun nimalar qilish lozim deb o‘ylaysiz?

V.Uyga vazifa: Savollarga javob yozing

Maktab MMIBDO‘_________ ____________________________sana____ _______________ 20__yil

Sana: “__” _________ 20__-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari:__________________________

Mavzu: Lengston Hyuz hayoti va ijodi

Maqsadlar:

a) ta’limiy maqsad: o‘quvchilarga mavzu bo‘yicha nazariy ma’lumotlar berish, o‘quvchilarda mavzu bo‘yicha bilim, malaka va ko‘nikmalarni hosil qilish.

b) tarbiyaviy maqsad: o‘quvchilarga vatanparvarlik, insonparvarlik, mehr-oqibat, yaxshilik, kamtarlik tuyg‘ularini singdirish, ona Vatanimizga va ota-onasiga cheksiz mehr-muhabbat ruhida tarbiyalash.

v) rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarning ilmiy dunyoqarashini, tafakkurini, asarlarni tahlil qilish hamda ifodali o‘qish malakalarini rivojlantirish, erkin fikrlashga, muammoli vaziyatlar yechimini topishga o‘rgatish, mavzu asosidagi bilim, ko‘nikmalarini boyitish.

Axborot manbalari va texnik vositalari: kompyuter, proyektor, ekran, slayd, ko‘rsatmali va tarqatma materiallar, videolavhalar, audio MP3 varianti, rag‘bat kartochkalari.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mavzuga oid ko‘rgazmalar, xattaxta, texnik jihozlar.

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni:

Lengston Hyuz (1902–1967) – AQSH adabiyotining ko‘zga ko‘ringan vakili, shoir, yozuvchi, dramaturg. U AQSHning Missuri shtatida qora tanlilar oilasida tug‘ildi. Bu paytda AQSHda qora tanlilarga nisbatan adolatsizlik, ularni “quyi tabaqa” sifatida ko‘rish odati hukmron edi. Ko‘p vaqtini buvisining qaramog‘ida o‘tkazgan Lengston undan qora tanlilar ham hech kimdan kam emasligini, o‘z nasl-nasabi bilan g‘ururlanishni o‘rgandi. Buvisining tarbiyasi keyinchalik Hyuzga o‘z asarlarida “qora tanli ekanidan uyalmasdan o‘zligini ifoda etishiga” yordam berdi.

Maktabda o‘qib yurgan paytida Hyuz she’rlar va hikoyalar yoza boshladi, maktab gazetasini nashr qilishda faol qatnashdi. O‘rta maktabni bitirganidan keyin nufuzli Kolumbiya universitetiga o‘qishga kirdi, lekin jamiyatdagi qora tanlilarga bo‘lgan munosabat tufayli bu oliygohdan ketishga majbur bo‘ldi. Keyinchalik bir qancha joylarda ishladi, Linkoln universitetini bitirdi, boshqa davlatlarga sayohat qildi.

1930-yillarda O‘zbekistonga ham tashrif buyurdi.

Lengston Hyuz ko‘p vaqtini adabiyotga bag‘ishladi va oddiy insonlar taqdiri haqida ko‘plab asarlar yaratdi.

IV.Mustahkamlash:

1. Lengston Hyuz qachon va qayerda tug‘ilgan?
2. Lengston Hyuz kimning qo‘lida tarbiya olgan?
3. Lengston Hyuz qachon O‘zbekistonga tashrif buyurgan?

V.Uyga vazifa: Savollarga javob yozing

Maktab MMIBDO‘________ __________________________sana____ ______________ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

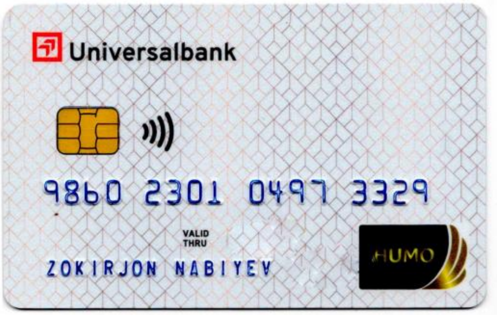
40 listdan iborat adabiyot fanidan 6-7-8-9-sinf iqtidorli o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

1. **1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
2. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
3. **Sinf rahbar hujjatlari**
4. **Metodbirlashma hujjatlari**
5. **Ustama hujjatlari**
6. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
7. **1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
8. **Maktab ish hujjatlari**
9. **Direktor ish hujjatlari**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
12. **Psixolog hujjatlari**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
15. **Besh tashabbus hujjatlari**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**