



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
texnologiya fani o'qituvchisi
_____ *ning*

20__-20__-o'quv yili 2-3-sinflar uchun

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili uchun texnologiya fanidan “_____” nomli
to‘garagining ish rejasi

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Kuz mavzumi	1		
2.	Hosilni yig‘ib olamiz	1		
3.	Tabiiy materiallardan ijodiy ishlar	1		
4.	Tipratikan	1		
5.	Doiralardan jonivorlar yasaymiz	1		
6.	Paxtali disklardan jonivorli pannolar yasaymiz	1		
7.	Shirin nok	1		
8.	Prujinali o‘yinchoqlar	1		
9.	Rang-barang toshbaqa	1		
10.	Afsonaviy qahramonlar	1		
11.	Mushukcha	1		
12.	G‘aroyib sakkizoyoq	1		
13.	Tulkichalar	1		
14.	Kemachalar	1		
15.	Lotto o‘yini	1		
16.	Soat	1		
17.	Rangli qog‘ozdan qush yasash.	1		
18.	Origami kit	1		
19.	Kaktus tayyorlash	1		
20.	Plastilin kamalak.	1		
21.	Toshbaqa	1		
22.	Kapalak qurti.	1		
23.	Mandarin daraxtini yasash	1		
24.	Qorbolalar	1		
25.	Ramka yasash	1		
26.	Xonqizi aplikatsiya yasash	1		
27.	Tarvuz-yelpig‘ich.	1		
28.	Guldasta yasash	1		
29.	Buterbrod tayyorlaymiz.	1		
30.	Salat tayyorlaymiz	1		
31.	To‘quvchilik ipidan kuchukcha.	1		
32.	Fetrdan stakan tagligi	1		
33.	Gul naqshli kashta	1		
34.	Tugma qadaymiz.	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Kuz mavzumi

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: o‘quvchilarga texnologiya bo‘yicha dastlabki zarur bilimlar berish, texnologiya asoslari haqida tushuncha berish va ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, turli materiallardan hunarmandchilikning yangi qirralarini yaratishni o‘rgatish.

Tarbiyaviy maqsad: texnologik jarayonlarning bajarilish, ketma-ketligini haqida tushuncha berish, yangi asboblardan tanishtirish va turli buyumlar yasashni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarni mehnatsevarlikka o‘rgatish, mustaqil ijod qilishi, xohlagan buyumlarni yasay olish, berilgan topshiriqlarni sifatli bajarishga o‘rgatish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

har bir bo‘lim yuzasidan olgan bilim, ko‘nikma va malakalarini takomillashtirib, ularni hayotda qo‘llay olishni qulay usullarini o‘rganish.

Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish

hamda foydalanish kompetensiyasi:

texnologik xaritalarni o‘qiy olish, chizmalarni daftarga ko‘chirib chiza olish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism:

a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash:

a) Savol – javob o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Kuz mavsumini tasavvur qiling. Ushbu mavzu bo‘yicha o‘z applikasiyangizni o‘ylab toping va uni yasang.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Hosilni yig‘ib olamiz

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: o‘quvchilarga texnologiya bo‘yicha dastlabki zarur bilimlar berish, texnologiya asoslari haqida tushuncha berish va ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, turli materiallardan hunarmandchilikning yangi qirralarini yaratishni o‘rgatish.

Tarbiyaviy maqsad: texnologik jarayonlarning bajarilish, ketma-ketligini haqida tushuncha berish, yangi asboblardan tanishtirish va turli buyumlar yasashni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarni mehnatsevarlikka o‘rgatish, mustaqil ijod qilishi, xohlagan buyumlarni yasay olish, berilgan topshiriqlarni sifatli bajarishga o‘rgatish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Milliy va umummadaniy kompetensiya:

buyumlarni bezashda milliy naqsh elementlaridan foydalana olish.

Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish

hamda foydalanish kompetensiyasi:

texnologik xaritalarni o‘qiy olish, chizmalarni daftarga ko‘chirib chiza olish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism:

a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash:

a) Savol – javob o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:



V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

ana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Tabiiy materiallardan ijodiy ishlar

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: o‘quvchilarga texnologiya bo‘yicha dastlabki zarur bilimlar berish, texnologiya asoslari haqida tushuncha berish va ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish, turli materiallardan hunarmandchilikning yangi qirralarini yaratishni o‘rgatish.

Tarbiyaviy maqsad: texnologik jarayonlarning bajarilish, ketma-ketligini haqida tushuncha berish, yangi asboblardan tanishtirish va turli buyumlar yasashni o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarni mehnatsevarlikka o‘rgatish, mustaqil ijod qilishi, xohlagan buyumlarni yasay olish, berilgan topshiriqlarni sifatli bajarishga o‘rgatish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya:

buyum yasashda foydalangan texnologik xarita bilan ishlash bosqichlarini o‘rtoqlariga tushuntirib bera olish, mavzu yuzasidan berilgan savollarga to‘g‘ri javob bera olish.

Milliy va umummadaniy kompetensiya:

buyumlarni bezashda milliy naqsh elementlaridan foydalana olish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi, amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism:

a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash:

a) Savol – javob o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:



IV. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish

V. Uyga vazifani e‘lon qilish: Kuz faslining tabiiy materiallaridan ijodiy ishlar tayyorlang.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi. 40 listdan iborat texnologiya fanidan 2-3-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



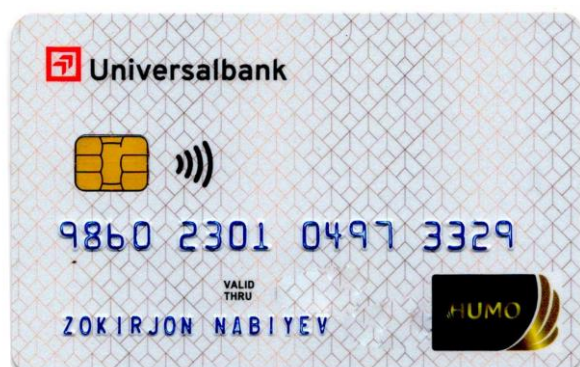
To'lov uchun: HUMO

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**