



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
tasviriy san'at fani o'qituvchisi
_____ *ning*

2024-2025-o'quv yiliga 6-sinf iqtidorli
o'quvchilar uchun uchun

“Musavvir”

TO'GARAK

HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ _____

**2024-2025-o‘quv yili iqtidorli o‘quvchilar uchun tuzilgan “Musavvir” nomli
to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Kuz manzarasini ishlash	1		
2.	Kuz manzarasi	1		
3.	Amaliy ish Kuz manzarasini rangda ishlash	1		
4.	Mifologik mavzuda rasm ishlash	1		
5.	Takrorlash	1		
6.	Amaliy ish	1		
7.	Amaliy ish	1		
8.	Fluid art uslubida abstrakt kompozitsiya yaratish	1		
9.	Harakatdagi odam tasvirini ishlash	1		
10.	Amaliy ish	1		
11.	Amaliy ish	1		
12.	Siluet mavzusida rasm ishlash	1		
13.	Sharq miniatyura san’ati	1		
14.	Kamoliddin Behzod. Shayboniyxon portreti	1		
15.	Amaliy ish	1		
16.	Sirk mavzusida kompozitsiya ishlash (erkin uslubda)	1		
17.	Amaliy ish	1		
18.	Popart uslubida hayvonlar tasvirini ishlash	1		
19.	Amaliy ish	1		
20.	Amaliy ish	1		
21.	“Zentangle” va “doodling” uslubida rasm ishlash	1		
22.	Mozaika uslubida tasvir ishlash	1		
23.	To‘tiqush tasvirini mozaika uslubida ishlash	1		
24.	Turli materiallardan fantastik obrazlar yasash	1		
25.	Ikkilamchi mahsulotlardan fantastik obrazlar yasash	1		
26.	Turli materiallardan foydalanib stilizatsiya uslubida haykal yasash	1		
27.	Stilizatsiya uslubidan foydalanib odam haykalini yasash	1		
28.	Plakat grafikasi	1		
29.	“Ekologiyani asrang” mavzusida plakat ishlash	1		
30.	Tasavvurdagi modern avtomobil rasmini ishlash	1		
31.	Tasavvurdagi modern avtomobil rasmini ishlash	1		
32.	Plener (ochiq havoda ishlash)	1		
33.	Amaliy ish	1		
34.	“Mening ixtiroim” mavzusida tasavvur asosida rasm ishlash	1		

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Kuz manzarasini ishlash

Ta’limiy maqsad: Zamonaviy tasviriy san’atning rang-barang va sehrli olami haqida tushuncha berish, rasm ishlashning fluid art, pop art, 3D, “Doodling” va “Zentangle” kabi yangicha usullari, kinetik haykal yasash texnikasi, kompyuter grafikasida tasvir ishlash mavzulari yuzasidan bilim, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish.

Tarbiyaviy maqsad: badiiy estetik didini shakllantirish, ijodiy tafakkurini rivojlantirish, innovatsion g‘oyalar yaratishga o‘rgatish hamda kasb-hunar egallashga yo‘naltirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarning badiiy ijodiy qobiliyatlari, badiiy - estetik didlarini o‘stirish, tasviriy malakalarini va mantiqiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish.

Mashg‘ulot metodi: tushuntirish, savol-javob, suhbat, amaliy, yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Jihozi: darslik, tarsviriy san’at mavzuga doir ko‘rgazmalar, rasmlar, qalamlar, proyektor, tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

duradgorlikda ishlatiladigan yelimlar va bo‘yoqlarni ishlatilish sohalarini axborot manbalaridan qidirib topish va ulardan foydalana olish.

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

bilimni mustaqil ravishda oshirib borish;

o‘zining qiziqishlariga ko‘ra qobiliyatlarini namoyon qila olish.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

o‘zining fuqarolik burchi va huquqlarini bilish.

I. Mashg‘ulotning borishi: Manzara (peyzaj) – tasviriy san’atda tabiat ko‘rinishini aks ettiradigan janr. Manzarada shahar ko‘rinishi yoki me’moriy majmualar (me’moriy manzara), dengiz ko‘rinishlari (marina) va shu kabilar tasvirlanadi. Manzarani turli oqim, yo‘nalish va uslublarda ishlash mumkin. Masalan, realizim, impressionizm, abstraksionizm va h.k. Kuz mavzusi manzarachi rassomlar ijodida yetakchi hisoblanadi. Kuz faslida ranglarning ko‘pligi rassomni ohanraboday o‘ziga tortadi. Ko‘plab xorijiy va mahalliy usta-rassomlarimizning kuz mavzusida yaratgan tasviriy san’at asarlarini kompozitsion tahlil etish, rang va texnika jihatidan puxta o‘rganish lozim. Bu jarayon bizning kuz mavzusida ishlaydigan tasvirimizning jonli va mukammal chiqishida asos bo‘lib xizmat qiladi.



O‘zbekiston tog‘ va shaharlarida kuz manzarasi (foto)

II. Mustahkamlash:

Tasvir ishlash uchun zarur o‘quv qurollari:

- rasm daftari;
- qattiq va yumshoq grafi t qalamlar to‘plami;
- qalamtarosh;
- o‘chirg‘ich.

III. Baholash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘batlantirish.

IV. Uyga vazifa:

Mavzuga doir tasvirlar bilan ishlash.

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Kuz manzarasi

Ta‘limiy maqsad: Zamonaviy tasviriy san‘atning rang-barang va sehrli olami haqida tushuncha berish, rasm ishlashning fluid art, pop art, 3D, “Doodling” va “Zentangle” kabi yangicha usullari, kinetik haykal yasash texnikasi, kompyuter grafikasida tasvir ishlash mavzulari yuzasidan bilim, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish.

Tarbiyaviy maqsad: badiiy estetik didini shakllantirish, ijodiy tafakkurini rivojlantirish, innovatsion g‘oyalar yaratishga o‘rgatish hamda kasb-hunar egallashga yo‘naltirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarning badiiy ijodiy qobiliyatlari, badiiy - estetik didlarini o‘stirish, tasviriy malakalarini va mantiqiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish.

Mashg‘ulot metodi: tushuntirish, savol-javob, suhbat, amaliy, yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Jihozi: darslik, tarsviriy san‘at mavzuga doir ko‘rgazmalar, rasmlar, qalamlar, proyektor, tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya:

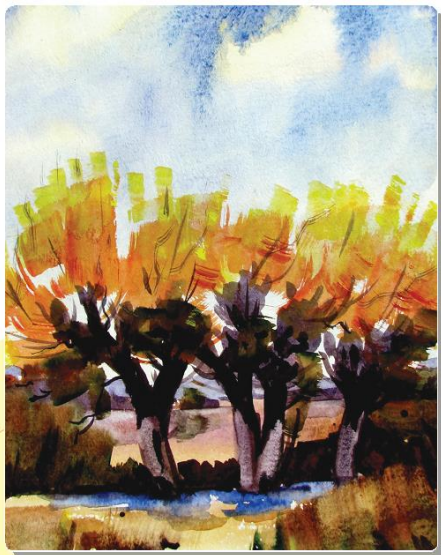
hamkorlikda ishlash jarayonida jamoa va guruh a‘zolari fikrini tinglay bilish, hurmat qilish, to‘g‘ri qabul qilish.

Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish hamda foydalanish kompetensiyasi:

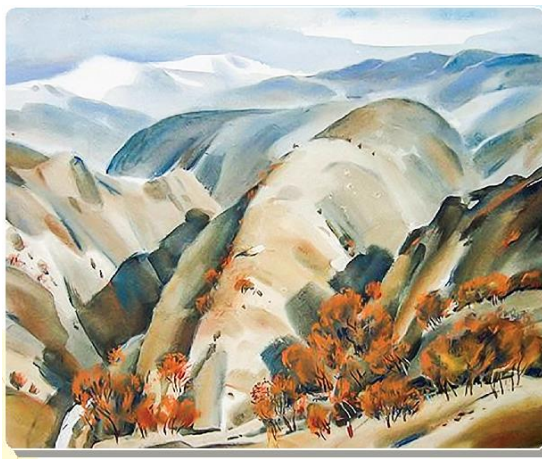
turli materiallarga ishlov berishda moslamalarda xavfsizlik texnikasi qoidalari va sanitariya-gigiyena talablariga rioya qilgan holda ishlash.

I. Mashg‘ulotning borishi:

Kuz manzarasi asosan iliq (xromatik) ranglardan iborat bo‘ladi. Sovuq (axromatik) ranglar esa odatda orqa planlarda, uzoqliklarda ko‘rinadi. Uzoqdagi predmetlar rangining axromatik ko‘rinishi havo qatlamining ta‘sirida vujudga keladi. Shuning uchun olisdagi predmetlar asl rangiga nisbatan ko‘kintir tus oladi.



Ruslan Xalilov. Erta kuz. Akvarel



Marat Sadikov. Yangiobodda kuz. Akvarel

II. Mustahkamlash:

“Kuz” mavzusida akvarelda ishlangan asarlardan nusxa ko‘chirish.

III. Baholash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘batlantirish.

IV. Uyga vazifa:

Mavzuga doir tasvirlar bilan ishlash.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Amaliy ish Kuz manzarasini rangda ishlash

Ta‘limiy maqsad: Zamonaviy tasviriy san‘atning rang-barang va sehrli olami haqida tushuncha berish, rasm ishlashning fluid art, pop art, 3D, “Doodling” va “Zentangle” kabi yangicha usullari, kinetik haykal yasash texnikasi, kompyuter grafikasida tasvir ishlash mavzulari yuzasidan bilim, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish.

Tarbiyaviy maqsad: badiiy estetik didini shakllantirish, ijodiy tafakkurini rivojlantirish, innovatsion g‘oyalar yaratishga o‘rgatish hamda kasb-hunar egallashga yo‘naltirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarning badiiy ijodiy qobiliyatlari, badiiy - estetik didlarini o‘stirish, tasviriy malakalarini va mantiqiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish.

Mashg‘ulot metodi: tushuntirish, savol-javob, suhbat, amaliy, yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Jihozi: darslik, tarsviriy san‘at mavzuga doir ko‘rgazmalar, rasmlar, qalamlar, proyektor, tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

o‘zining fuqarolik burchi va huquqlarini bilish.

Milliy va umummadaniy kompetensiya:

Vatan, oila, mahallasining tarixini bilish va bugungi kun bilan taqqoslay olish.

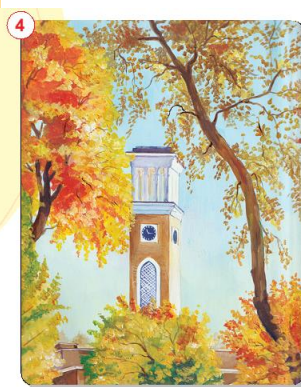
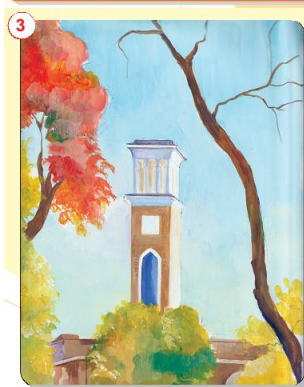
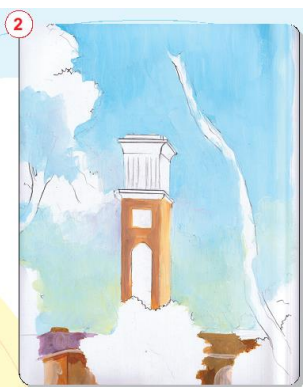
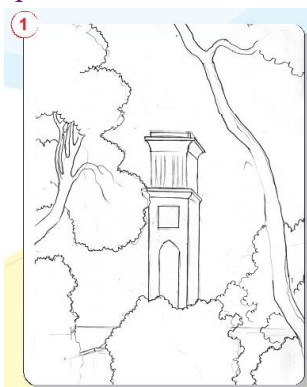
Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish hamda foydalanish kompetensiyasi:

turli materiallarga ishlov berishda moslamalarda xavfsizlik texnikasi qoidalari va sanitariya-gigiyena talablariga rioya qilgan holda ishlash.

I. Mashg‘ulotning borishi:

Tasvir ishlash uchun zarur o‘quv qurollari:

- rasm daftari;
- qattiq va yumshoq grafi t qalamlar to‘plami;
- qalamtarosh;
- o‘chirg‘ich;
- akvarel;
- guash bo‘yog‘i;
- suv;
- maxsus mo‘yqalamlar;
- palitra



II. Mustahkamlash:

1. Manzara janri haqida nimalarni bilasiz?
2. Akvarelda “Kuz” mavzusida ijod qilgan rassomlardan kimlarni bilasiz?
3. Yoz va kuz fasllarining o‘ziga xos sifatlarini ayting.

III. Baholash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘batlantirish.

IV. Uyga vazifa:

Mavzuga doir tasvirlar bilan ishlash.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

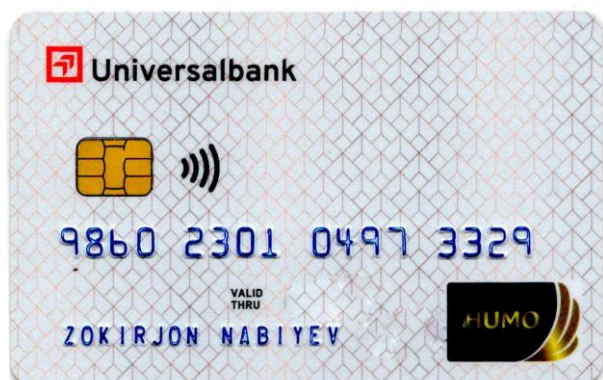
40 listdan iborat iqtidorli o'quvchilarga tasviriy san'at fanidan 6-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**