



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
to'garak rahbari

_____ *ning*
2024-2025-o'quv yiliga 6-sinflar uchun

“MUSAVVIR”

TO'GARAK

HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ _____

2024-2025-o‘quv yili uchun tuzilgan “ _____ ” nomli to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	“Yozgi taassurotlarim” mavzusida kompozitsiya ishlash	1		
2.	Takrorlash	1		
3.	Kuz manzarasini ishlash	1		
4.	Kuz manzarasi	1		
5.	Amaliy ish Kuz manzarasini rangda ishlash	1		
6.	Mayda plastikada milliy obrazlar haykalini yasash	1		
7.	Amaliy ish	1		
8.	Mifologik mavzuda rasm ishlash	1		
9.	Takrorlash	1		
10.	Amaliy ish	1		
11.	Kuz mavzusida ijodiy natyurmort ishlash	1		
12.	Takrorlash	1		
13.	Amaliy ish	1		
14.	1-nazorat ishi	1		
15.	Amaliy ish	1		
16.	Fluid art uslubida abstrakt kompozitsiya yaratish	1		
17.	Amaliy ish	1		
18.	Takrorlash	1		
19.	Harakatdagi odam tasvirini ishlash	1		
20.	Amaliy ish	1		
21.	Siluet mavzusida rasm ishlash	1		
22.	Takrorlash	1		
23.	Amaliy ish	1		
24.	Badiiy asarga illyustratsiya ishlash	1		
25.	Amaliy ish	1		
26.	2-Nazorat ishi. Siluet mavzusida rasm ishlash	1		
27.	Erkin mavzuda komiks ishlash	1		
28.	Amaliy ish	1		
29.	Sharq miniatyura san’ati	1		
30.	Kamoliddin Behzod. Shayboniyxon portreti	1		
31.	Buyumlarga ishlangan lokli miniatyura	1		
32.	Amaliy ish	1		
33.	Amaliy ish	1		
34.	Sirk mavzusida kompozitsiya ishlash (erkin uslubda)	1		
35.	Takrorlash	1		
36.	Mustaxkamlash	1		
37.	Amaliy ish	1		
38.	Popart uslubida hayvonlar tasvirini ishlash	1		
39.	Amaliy ish	1		
40.	Abstrakt kompozitsiyali maket yasash	1		
41.	Amaliy ish	1		
42.	3D uslubida rasm ishlash	1		
43.	Amaliy ish	1		

44.	“Zentangle” va “doodling” uslubida rasm ishlash	1		
45.	“Zentangle” va “doodling” uslubida rasm ishlash	1		
46.	Amaliy ish	1		
47.	Mozaika uslubida tasvir ishlash	1		
48.	To‘tiqush tasvirini mozaika uslubida ishlash	1		
49.	Turli materiallardan fantastik obrazlar yasash	1		
50.	Ikkilamchi mahsulotlardan fantastik obrazlar yasash	1		
51.	Turli materiallardan va texnikalardan foydalanib kinetik haykal yasash	1		
52.	Amaliy ish	1		
53.	3-Nazorat ishi. “Doodling” uslubida rasm ishlash	1		
54.	Turli materiallardan foydalanib stilizatsiya uslubida haykal yasash	1		
55.	Stilizatsiya uslubidan foydalanib odam haykalini yasash	1		
56.	Tadbir uchun emblema yaratish	1		
57.	Takrorlash	1		
58.	Plakat grafikasi	1		
59.	“Ekologiyani asrang” mavzusida plakat ishlash	1		
60.	Koinot mavzusidagi abstrakt kompozitsiyani kompyuter grafikasida chizish va bo‘yash	1		
61.	Takrorlash	1		
62.	Amaliy ish	1		
63.	Tasavvurdagi modern avtomobil rasmini ishlash	1		
64.	Tasavvurdagi modern avtomobil rasmini ishlash	1		
65.	Plener (ochiq havoda ishlash)	1		
66.	Amaliy ish	1		
67.	4-Nazorat ishi. “Mening ixtiroim” mavzusida tasavvur asosida rasm ishlash	1		
68.	Ijodiy ko‘rgazma	1		

Sana: “ ” 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: “Yozgi taassurotlarim” mavzusida kompozitsiya ishlash

Ta‘limiy maqsad: Zamonaviy tasviriy san‘atning rang-barang va sehrli olami haqida tushuncha berish, rasm ishlashning fluid art, pop art, 3D, “Doodling” va “Zentangle” kabi yangicha usullari, kinetik haykal yasash texnikasi, kompyuter grafikasida tasvir ishlash mavzulari yuzasidan bilim, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish.

Tarbiyaviy maqsad: badiiy estetik didini shakllantirish, ijodiy tafakkurini rivojlantirish, innovatsion g‘oyalar yaratishga o‘rgatish hamda kasb-hunar egallashga yo‘naltirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarning badiiy ijodiy qobiliyatlari, badiiy - estetik didlarini o‘stirish, tasviriy malakalarini va mantiqiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish.

Mashg‘ulot metodi: tushuntirish, savol-javob, suhbat, amaliy, yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Jihozi: darslik, tarsviriy san‘at mavzuga doir ko‘rgazmalar, rasmlar, qalamlar, proyektor, tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya:

hamkorlikda ishlash jarayonida jamoa va guruh a‘zolari fikrini tinglay bilish, hurmat qilish, to‘g‘ri qabul qilish.

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

duradgorlikda ishlatiladigan yelimlar va bo‘yoqlarni ishlatilish sohalarini axborot manbalaridan qidirib topish va ulardan foydalana olish.

I. Mashg‘ulotning borishi:

Yozgi ta‘tilga chiqqach, odatda dam olish uchun tog‘ yonbag‘irlaridagi oromgohlarga, dam olish maskanlariga borasiz. U yerda yangi do‘stlar orttirib, ular bilan qiziq sarguzashtlarni boshdan o‘tkazasiz. Bu onlar xotirangizga bir umrga muhrla nib qoladi. Yangi o‘quv yili boshlanganda yozni qanday o‘tkazganingizni do‘stla ringizga his-hayajon bilan so‘zlab berasiz. Do‘stlaringizning hikoyalarini ham miriqib tinglaysiz.



Yozgi oromgohdan lavhalar

Tasvir ishlash uchun zarur o‘quv qurollari:

- rasm daftari;
- qattiq va yumshoq grafit qalamlar to‘plami;
- qalamtarosh;
- o‘chirg‘ich;
- akvarel;
- guash bo‘yog‘i;
- suv;
- maxsus mo‘yqalamlar;
- palitra.



II. Mustahkamlash:

1. Yozgi taassurotlaringiz haqida so‘zlab bering.
2. Yoz fasli qanday ranglar bilan ifodalanadi?
3. Mavzuga doir tasvirlar bilan ishlash.

III. Baholash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘batlantirish.

IV. Uyga vazifa:

Mavzuga doir tasvirlar bilan ishlash.

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Takrorlash

Ta’limiy maqsad: Zamonaviy tasviriy san’atning rang-barang va sehrli olami haqida tushuncha berish, rasm ishlashning fluid art, pop art, 3D, “Doodling” va “Zentangle” kabi yangicha usullari, kinetik haykal yasash texnikasi, kompyuter grafikasida tasvir ishlash mavzulari yuzasidan bilim, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish.

Tarbiyaviy maqsad: badiiy estetik didini shakllantirish, ijodiy tafakkurini rivojlantirish, innovatsion g‘oyalar yaratishga o‘rgatish hamda kasb-hunar egallashga yo‘naltirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarning badiiy ijodiy qobiliyatlari, badiiy - estetik didlarini o‘stirish, tasviriy malakalarini va mantiqiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish.

Mashg‘ulot metodi: tushuntirish, savol-javob, suhbat, amaliy, yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Jihozi: darslik, tarsviriy san’at mavzuga doir ko‘rgazmalar, rasmlar, qalamlar, proyektor, tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

bilimni mustaqil ravishda oshirib borish;

o‘zining qiziqishlariga ko‘ra qobiliyatlarini namoyon qila olish.

Milliy va umummadaniy kompetensiya:

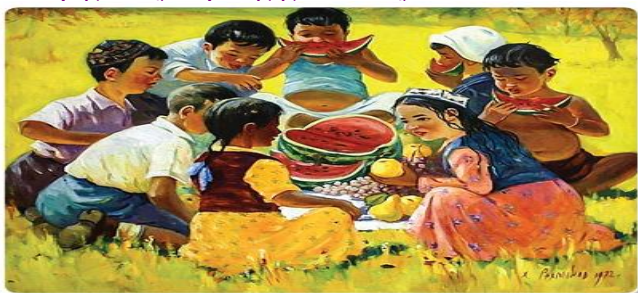
Vatan, oila, mahallasining tarixini bilish va bugungi kun bilan taqqoslay olish.

Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish hamda foydalanish kompetensiyasi:

turli materiallarga ishlov berishda moslamalarda xavfsizlik texnikasi qoidalari va sanitariya-gigiyena talablariga rioya qilgan holda ishlash.

I. Mashg‘ulotning borishi:

Yozgi ta’ilda yodingizda qolgan shunday zavqli lahzalarni “Yozgi taassurotlarim” mavzusida albomingizga tushiring. Bunda siz rassomlar yoz va bolalik mavzularida yaratgan san’at asarlarini kuzatishingiz, o‘rganishingiz muhimdir. Rassom asarlaridan ilhomlanib, tasavvuringiz shakllanishiga, ham ajoyib rasmlar chiza olishingizga ishonamiz. Yoz faslini tasvirlashda kun issiq va quyoshli bo‘lishiga, ranglar iliqligi va yorqinligiga ahamiyat berish muhim.



Hikmat Rahmonov. Bolalik mavzusidagi asarlar. Moybo‘yoq



II. Mustahkamlash:

“Yozgi taassurotlarim” mavzusida kompozitsiya ishlashni yakunlash.

III. Baholash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘batlantirish.

IV. Uyga vazifa:

Mavzuga doir tasvirlar bilan ishlash.

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Kuz manzarasini ishlash

Ta‘limiy maqsad: Zamonaviy tasviriy san‘atning rang-barang va sehrli olami haqida tushuncha berish, rasm ishlashning fluid art, pop art, 3D, “Doodling” va “Zentangle” kabi yangicha usullari, kinetik haykal yasash texnikasi, kompyuter grafikasida tasvir ishlash mavzulari yuzasidan bilim, ko‘nikma va malakalarini shakllantirish.

Tarbiyaviy maqsad: badiiy estetik didini shakllantirish, ijodiy tafakkurini rivojlantirish, innovatsion g‘oyalar yaratishga o‘rgatish hamda kasb-hunar egallashga yo‘naltirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: o‘quvchilarning badiiy ijodiy qobiliyatlari, badiiy - estetik didlarini o‘stirish, tasviriy malakalarini va mantiqiy fikrlash qobiliyatini rivojlantirish.

Mashg‘ulot metodi: tushuntirish, savol-javob, suhbat, amaliy, yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Jihozi: darslik, tarsviriy san‘at mavzuga doir ko‘rgazmalar, rasmlar, qalamlar, proyektor, tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

duradgorlikda ishlatiladigan yelimlar va bo‘yoqlarni ishlatilish sohalarini axborot manbalaridan qidirib topish va ulardan foydalana olish.

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

bilimni mustaqil ravishda oshirib borish;

o‘zining qiziqishlariga ko‘ra qobiliyatlarini namoyon qila olish.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

o‘zining fuqarolik burchi va huquqlarini bilish.

I. Mashg‘ulotning borishi: Manzara (peyzaj) – tasviriy san‘atda tabiat ko‘rinishini aks ettiradigan janr. Manzarada shahar ko‘rinishi yoki me‘moriy majmualar (me‘moriy manzara), dengiz ko‘rinishlari (marina) va shu kabilar tasvirlanadi. Manzarani turli oqim, yo‘nalish va uslublarda ishlash mumkin. Masalan, realizim, impressionizm, abstraksionizm va h.k. Kuz mavzusi manzarachi rassomlar ijodida yetakchi hisoblanadi. Kuz faslida ranglarning ko‘pligi rassomni ohanraboday o‘ziga tortadi. Ko‘plab xorijiy va mahalliy usta-rassomlarimizning kuz mavzusida yaratgan tasviriy san‘at asarlarini kompozitsion tahlil etish, rang va texnika jihatidan puxta o‘rganish lozim. Bu jarayon bizning kuz mavzusida ishlaydigan tasvirimizning jonli va mukammal chiqishida asos bo‘lib xizmat qiladi.



O‘zbekiston tog‘ va shaharlarida kuz manzarasi (foto)

II. Mustahkamlash:

Tasvir ishlash uchun zarur o‘quv qurollari:

- rasm daftari;
- qattiq va yumshoq grafi t qalamlar to‘plami;
- qalamtarosh;
- o‘chirg‘ich.

III. Baholash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘batlantirish.

IV. Uyga vazifa:

Mavzuga doir tasvirlar bilan ishlash.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga telegram orqali bog'lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

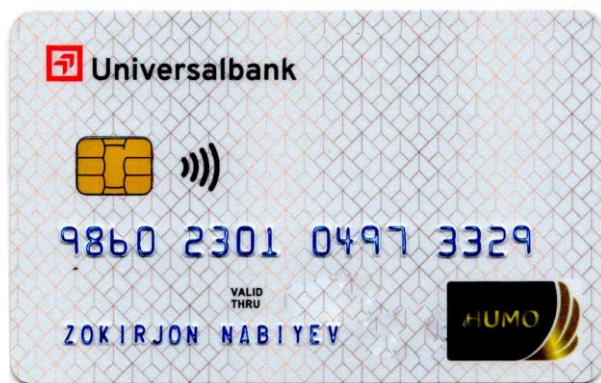
75 listdan iborat tasviriy san'at fanidan 6-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**