



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*tasviriy san'at fani o'qituvchisi*  
\_\_\_\_\_ *ning*

*20\_\_-20\_\_-o'quv yili 2-3-4-sinf*  
*bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun*  
*“YOSH MUSAVVIR” NOMLI*

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<b><i>Nº</i></b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili (to'liq)</b>	<b>Ota-onasi (Ismi sharifi)</b>	<b>Telefon (uy yoki mobil)</b>	<b>Izoh</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





MMIBDO‘ \_\_\_\_\_

20\_\_-20\_\_-o‘quv yili bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun tasviriy san’at fanidan “Yosh musavvir” nomli to‘garaging

ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1.	Tulkicha rasmini chizish	1		
2.	Malla rangli hayvonlar rasmini chizish	1		
3.	Oq va qora rangda panda rasmini chizish	1		
4.	Toshbaqa rasmini chizish	1		
5.	Ijodiy tasavvur	1		
6.	Naqshinkor bezaklar chizamiz	1		
7.	Naycha bilan rasm chizamiz	1		
8.	Barmoqlar bilan rasm chizamiz	1		
9.	Lolalar rasmini chizish	1		
10.	Namunaga qarab hayvonlar rasmini chizamiz	1		
11.	Koinot rasmini chizamiz	1		
12.	Manzara chizamiz	1		
13.	Guashda rasm chizamiz	1		
14.	Nuqtalar yordamida chizamiz	1		
15.	Grafik natyurmort	1		
16.	Dekorativ peyzaj	1		
17.	Sochtasma (lenta) rasmini chizish	1		
18.	<b>Natyurmort</b>	1		
19.	Hayvonlarni chizamiz	1		
20.	Tovus qushni rasmini chizish	1		
21.	Toshbaqa rasmini chizish	1		
22.	“Bahor jilvalari” loyihasi	1		
23.	Mum bilan chizamiz	1		
24.	Dastgohli rangtasvir	1		
25.	To‘rt mushukcha	1		
26.	Grafika san’ati	1		
27.	Ko‘l sohili	1		
28.	Badiiy obraz	1		
29.	Kiyik bolasi rasmini chizish	1		
30.	Tomchi	1		
31.	Lolaqizg‘aldoq	1		
32.	Kompyuter grafikasi	1		
33.	Filcha va gul rasmini chizish	1		
34.	Me‘morchilik	1		

MMIBDO‘: \_\_\_\_\_

To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Tulkicha rasmini chizish

**Ta’limiy maqsad:** ajoyib ranglar olamini kashf etish, taniqli rassomlar va ularning asarlari bilan tanishtirish, o‘quvchilarni tabiatni kuzatish va uning dastlabki sodda ko‘rinishlarini chizish bo‘yicha amaliy bilimlarini mustahkamlash.

**Tarbiyaviy maqsad:** ish qurollari bilan ishlash madaniyatini shakllantirish, chizishning yangi, qiziqarli usullarini o‘rganish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** o‘quvchilarni rassomning ish qurollari bilan ishlay olish va uning imkoniyatlari haqidagi tushunchalarini amaliy tamondan kengaytirish, bizni o‘rab turgan olamni qog‘ozda qanday tasvirlashni o‘rgatish, tasavvur va ijodkorlikni rivojlantirish.

**Jihozi:** darlik, tarsviriy san‘at turlariga doir ko‘rgazmalar, rasmlar, qalamlar, proyektor, rasm daftari.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

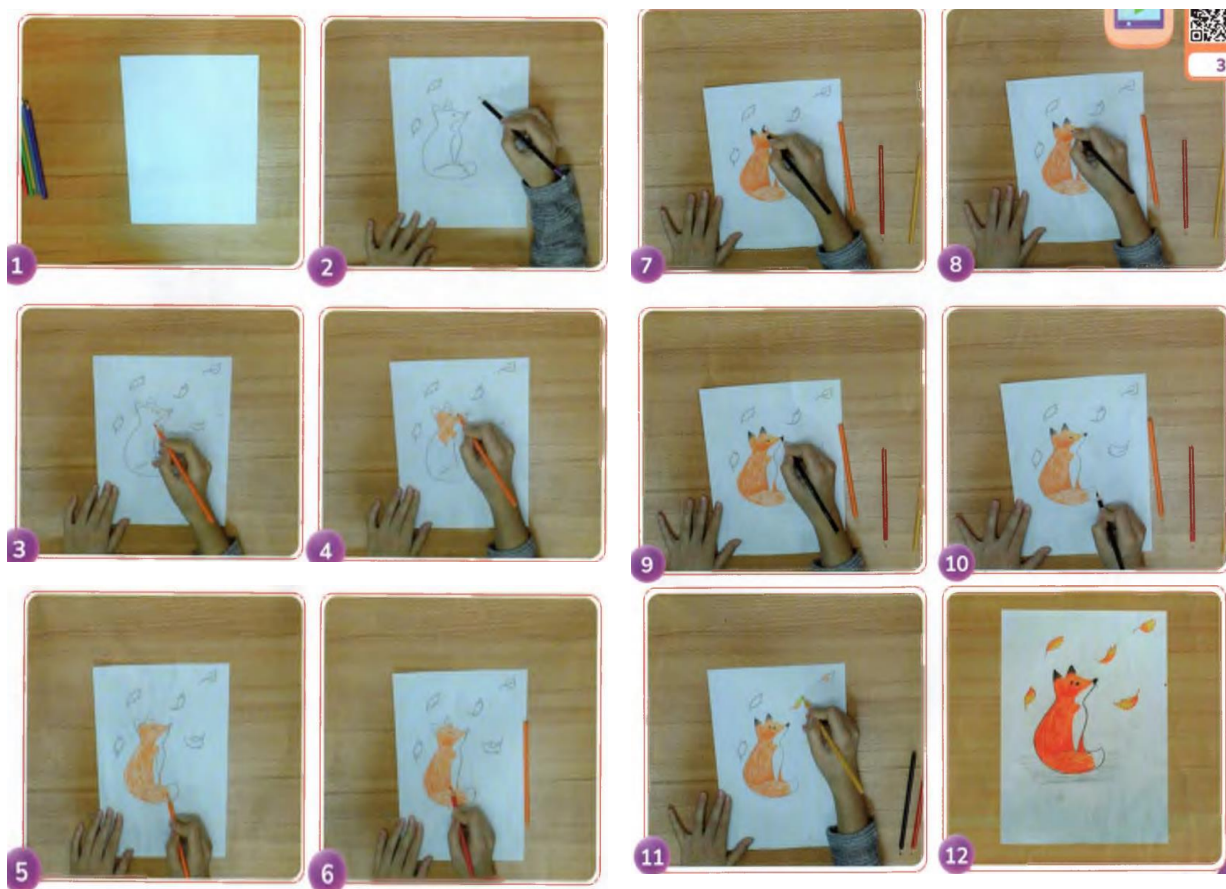
**Kommunikativ kompetensiya:**

darsga oid ko‘rsatmalar va o‘qituvchi nutqini tushunish.

**Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:**

televizordan to‘g‘ri foydalanish.

**I. Mashg‘ulotning borishi:**



**II. Amaliy ish:** Tulkicha rasmini chizish

**III. Mustahkamlash:**

Savol javob uyushtiriladi.

O‘tilgan mavzu yuzasidan o‘quvchilarni savollariga javob beriladi va ularga amaliy ishlar bo‘yicha ko‘rsatmalar beriladi.

**IV. Baholash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilarni rag‘batlantirish.

**V. Uyg‘a vazifa:** mavzuga oid tasvirlar ishlash.

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

Sana: “\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Malla rangli hayvonlar rasmini chizish.

**Ta‘limiy maqsad:** ajoyib ranglar olamini kashf etish, taniqli rassomlar va ularning asarlari bilan tanishtirish, o‘quvchilarni tabiatni kuzatish va uning dastlabki sodda ko‘rinishlarini chizish bo‘yicha amaliy bilimlarini mustahkamlash.

**Tarbiyaviy maqsad:** ish qurollari bilan ishlash madaniyatini shakllantirish, chizishning yangi, qiziqarli usullarini o‘rganish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** o‘quvchilarni rassomning ish qurollari bilan ishlay olish va uning imkoniyatlari haqidagi tushunchalarini amaliy tamondan kengaytirish, bizni o‘rab turgan olamni qog‘ozda qanday tasvirlashni o‘rgatish, tasavvur va ijodkorlikni rivojlantirish.

**Jihozi:** darlik, tarsviriy san‘at turlariga doir ko‘rgazmalar, rasmlar, qalamlar, proyektor, rasm daftari.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:**

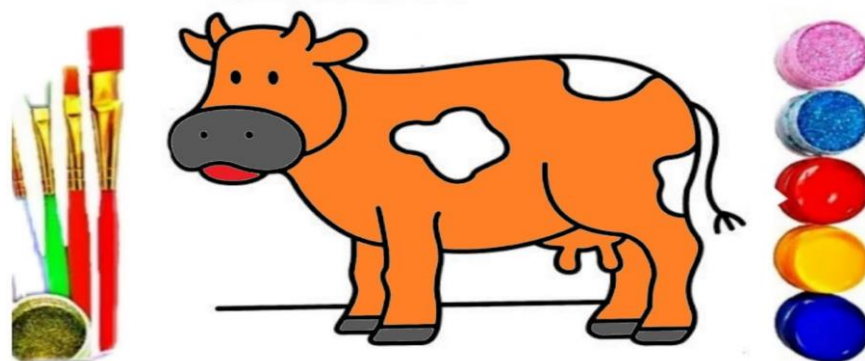
mehnatsevarlik, to‘g‘rilik, hurmat qilish kabi sifatlarga ega bo‘lish.

**Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish**

**hamda foydalanish kompetensiyasi:**

maktabga kelib ketadigan vaqtni bilish.

**I. Mashg‘ulotning borishi:**



**II. Amaliy ish:** Malla rangli hayvonlar rasmini chizish.

**III. Mustahkamlash:**

Savol javob uyushtiriladi.

O‘tilgan mavzu yuzasidan o‘quvchilarni savollariga javob beriladi va ularga amaliy ishlar bo‘yicha ko‘rsatmalar beriladi.

**IV. Baholash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilarni rag‘batlantirish.

**V. Uyg‘a vazifa:** Yana qanday malla rangli hayvonlarni bilasiz?.

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil



Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Oq va qora rangda panda rasmini chizish.

**Ta’limiy maqsad:** “Grafika”, “Haykaltaroshlik”, “Rangtasvir” va “Kompozitsiya” mavzulari bo‘yicha boshlang‘ich ma’lumotlarni o‘rgatish, o‘quvchilarning tasviriy malakalarini rivojlantirish.

**Tarbiyaviy maqsad:** Grafik tasvirlar ishlash, loy va plastilindan hajmli bo‘rtma va dumaloq haykallar yasash, chizilgan tasvirlarga rang berish, mavzu asosida kompozitsiya tuzish bo‘yicha amaliy ko‘nikmalarini va ish qurollari bilan ishlash madaniyatini shakllantirish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** o‘quvchilarning badiiy ijodiy qobiliyatlari, badiiy - estetik didlarini o‘stirish, tasviriy malakalarini rivojlantirish.

**Mashg‘ulot metodi:** tushuntirish, savol-javob, suhbat, amaliy, yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi

**Jihozi:** darslik, tarsviriy san’at turlariga doir mavzuga oid ko‘rgazmalar, rasmlar, qalamlar, proyektor, rasm daftari.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Kommunikativ kompetensiya:**

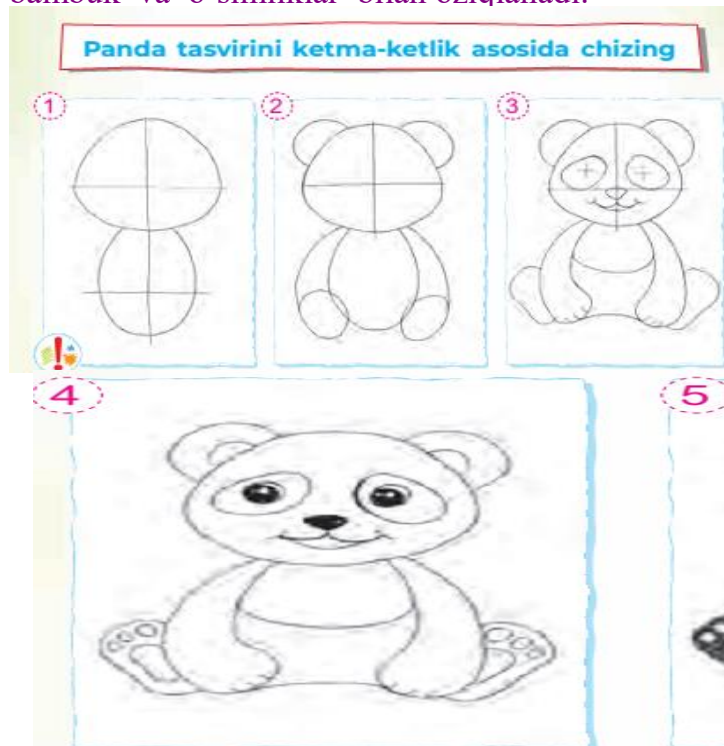
darsga oid ko‘rsatmalar va o‘qituvchi nutqini tushunish.

**Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:**

televizordan to‘g‘ri foydalanish.

**I. Mashg‘ulotning borishi:**

Panda Xitoyda yashaydi. Uning bo‘yi 1,2–1,5 metrgacha, vazni 17–160 kg atrofida bo‘ladi. U bambuk va o‘simliklar bilan oziqlanadi.



Panda tasvirini mashq daftoriga ketma-ketlik asosida chizing.

Pandani grafika usulida chizib, yakunlang.

**II. Amaliy ish:** Panda tasvirini mashq daftoriga ketma-ketlik asosida chizing.

**III. Mustahkamlash:**

1. Panda qayerda yashaydi?

2. Panda tasvirini chizishda qanday geometrik shakldan foydalanamiz?

**IV. Baholash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘batlantirish.

**V. Uyga vazifa:** mavzuga oid tasvirlar ishlash.

**veb-saytimiz: Zokirjon.com**

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*40 listdan iborat tasviriy san'at fanidan 2-3-4-sinflar uchun bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*

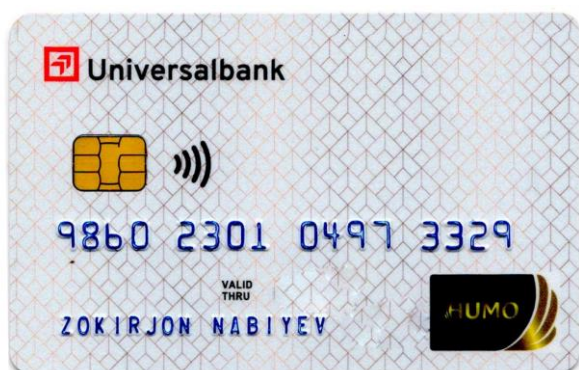


Telegram kanalimiz:

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

To'lov uchun: **HUMO 9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**