



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
\_\_\_\_ *-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*tarix fani o'qituvchisi*

\_\_\_\_\_ *ning*  
*20\_\_-20\_\_-o'quv yilida*

*9-10-11-sinflar uchun O'zbekiston tarixi*  
*fanidan*

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<b><i>Nº</i></b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili (to'liq)</b>	<b>Ota-onasi (Ismi sharifi)</b>	<b>Telefon (uy yoki mobil)</b>	<b>Izoh</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun tuzilgan “Yosh tarixchi” to‘garagining  
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	O‘zbek xonliklarining ijtimoiy iqtisodiy hayoti.	1		
2.	O‘rta osiyo aholisining madaniy hayoti	1		
3.	Turkiston general-gubernatorligining tashkil etilishi	1		
4.	Buxoro amirligiga qarshi harbiy harakatlarning boshlanishi.	1		
5.	Qo‘qon xonligining bosib olinishi	1		
6.	Turkiston general-gubernatorligining siyosiy -ma‘muriy boshqaruv tizimi.	1		
7.	XIX asrning ikkinchi yarmi - XX asrning boshlarida turkistonda ijtimoiy – iqtisodiy ahvol	1		
8.	Turkistonda milliy- ozodlik harakatlarining boshlanishi va uning sabablari	1		
9.	Milliy- ozodlik harakatlarining ahamiyati	1		
10.	Qoraqalpoqlarning hududiy joylashuvi va ijtimoiy hayoti.	1		
11.	Qoraqalpoqlar madaniyati.	1		
12.	Rossiya imperiyasi bosqini arafasida buxoro amirligi, arafasida buxoro amirligi, qo‘qon va xiva xonliklaridagi ijtimoiy–siyosiy va iqtisodiy ahvol.	1		
13.	Buxoro amirligi va xiva xonligining rossiya imperiyasi vassaliga aylanishi.	1		
14.	Turkiston o‘lkasida siyosiy ma‘muriy boshqaruv tizimi.	1		
15.	Turkistonda 1916-yilgi qo‘zg‘olonning boshlanishi.	1		
16.	XIX asrning ikkinchi yarmi – XIX asrning ikkinchi yarmi XX asrning boshlarida XX asrning boshlarida buxoro amirligi.	1		
17.	Turkistonda turkistonda jadidchilik harakati.	1		
18.	Jadidchilik harakati namoyandalari namoyandalari va ularning faoliyati.	1		
19.	Turkistonda turkistonda ilm-fan va madaniyat.	1		
20.	Turkiston o‘lkasi 1917-yil fevral–oktyabr oralig‘ida.	1		
21.	Turkiston muxtoriyati.	1		
22.	Turkiston assr, BXSR VA XXSRda sovet hokimiyatiga qarshi qurolli harakatlar.	1		
23.	Sovet hokimiyati amalga oshirgan islohotlarning mohiyati.	1		
24.	O‘zbekistonda sovet hokimiyati yuritgan madaniy siyosat.	1		
25.	Takrorlash.	1		
26.	O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining qabul qilinishi.	1		
27.	O‘zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlari.	1		
28.	Takrorlash.	1		
29.	Saylov tizimi.	1		
30.	O‘zbekistonda fuqarolik jamiyati rivojlanishining asosiy bosqichlari va istiqbollari	1		
31.	Milliy avtomobilsozlik sanoatiga asos solinishi.	1		
32.	Ijtimoiy siyosat va uning amalga oshirilish bosqichlari.	1		
33.	O‘zbekistonda millatlararo munosabatlar va bag‘rikenglik.	1		
34.	Oliy ta‘lim va undan keyingi ta‘limning takomillashtirilishi	1		

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** O‘zbek xonliklarining ijtimoiy iqtisodiy hayoti.

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** o‘quvchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, to‘garaka bo‘lgan qiziqishini ortirish, XIX asrning ikkinchi yarmi va XX asr boshlarida sodir bo‘lgan voqealar haqida tushunchalar berish, tariximizni o‘rganish mobaynida, qalblarida faxr va iftixor tuyg‘ularini shakillantirish.

**Tarbiyaviy:** o‘quvchilar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, ota-bobolarimiz mustamlaka jabr-zulmiga qarshi Vatan ozodligi va mustaqilligi uchun qahramonona kurashganligi, Vatan ravnaqi yo‘lida fidokorona mehnat qilib, katta ma‘naviy va moddiy bunyodkorlik ishlarini amalga oshirganligi haqida tushuncha berish.

**Rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, o‘z Vatanimiz tarixini bilishi va boshqa mamlakatlar xalqlarining tarixi va madaniyatini hurmat bilan qarashi, berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:** turli axborot manbalari va ommaviy axborot vositalari hamda internetsaytlardan fizikga oid kerakli ma‘lumotlarni izlab topa olish, ulardan samarali foydalana olish hamda tahlil qila olish;

fizik birliklarni boshqa ulushli va karrali birliklarga, jadval ko‘rinishdagi ma‘lumotlarni, grafik ko‘rinishga (va aksincha) aylantira olish.

**O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:** doimiy ravishda o‘zini o‘zi jismoniy, ma‘naviy, ruhiy, intellektual va kreativ rivojlantirish, hayot davomida mustaqil o‘qib-o‘rganish, o‘z xattiharakatini va kompetentligi adekvat baholash va mustaqil qaror qabul qila olish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kimepchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** «O‘zbekiston tarixi» 9-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyg‘a vazifani so‘rash:** a) Savol – javabo‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

O‘rta Osiyo hududi va uning iqlimi qishloq xo‘jaligi mahsulotlari yetishtirishga qulay bo‘lgan. Bu soha taraqqiyoti sug‘orish ishlarining holati va suv ta‘minotining qay darajada ekanligiga bog‘liq edi. Shuning uchun ham sug‘orish va suv ta‘minoti sohasi O‘rta Osiyoda muhim hamda davlat ahamiyati darajasiga ko‘tarilgan. Qolaversa, xazinaga tushadigan asosiy daromadni dehqonlardan yig‘iladigan soliqlar tashkil qilgan. Har bir hududda aholi va ma‘muriyat vakillari sug‘orish sohasiga mas‘ul va javobgar bo‘lgan. Sug‘orish ishlarini yuritish va nazorat qilish bilan bu sohaning mutaxassislari miroblar shug‘ullanganlar. Ular sug‘orish ishlari, suv inshootlarining qurilishi, ta‘minoti, ta‘mirlanishi, tozalanishi, suv taqsimotini yaxshi bilgan kishilar bo‘lgan. O‘rta Osiyoda sug‘orish tizimi qadimdan rivojlanib kelgan soha hisoblanadi. Mazkur ishlar, asosan, hashar yo‘li bilan bajarilgan. Aholisi, asosan, sug‘orma dehqonchilik bilan shug‘ullangan Farg‘ona vodiysida sug‘orish tizimiga katta e‘tibor qaratilgan.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.**

1. Xonliklardagi majburiyatlar xalq ommasiga qanday ta‘sir qilgan?

2. Sug‘orish inshootlari haqida nimalarni bilib oldingiz?

3. Xonliklarda hunarmandchilikning qaysi turlari keng tarqalgan?

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyg‘a vazifani e‘lon qilish:**

Xonliklar qaysi davlatlar bilan savdo aloqalarini olib borgan?



**Chig‘irlar**

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** O‘rta osiyo aholisining madaniy hayoti

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, to‘garaka bo‘lgan qiziqishini ortirish, XIX asrning ikkinchi yarmi va XX asr boshlarida sodir bo‘lgan voqealar haqida tushunchalar berish, tariximizni o‘rganish mobaynida, qalblarida faxr va iftixor tuyg‘ularini shakllantirish.

**Tarbiyaviy:** o‘quvchilar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, ota-bobolarimiz mustamlaka jabr-zulmiga qarshi Vatan ozodligi va mustaqilligi uchun qahramonona kurashganligi, Vatan ravnaqi yo‘lida fidokorona mehnat qilib, katta ma‘naviy va moddiy bunyodkorlik ishlarini amalga oshirganligi haqida tushuncha berish.

**Rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, o‘z Vatanimiz tarixini bilishi va boshqa mamlakatlar xalqlarining tarixi va madaniyatini hurmat bilan qarashi, berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Kommunikativ kompetensiya:** o‘rganiladigan fizik atamalarni, qonunlarni, qoidalarni to‘g‘ri talaffuz qila olish, boshqalarga tushuntirib bera olish va yoza olish, fizik kattaliklarning xorijiy tilda aytilishi va yozilishini bilish hamda guruhlarda ijodiy tarzda ishlay olish.

**O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:** doimiy ravishda o‘zini o‘zi jismoniy, ma‘naviy, ruhiy, intellektual va kreativ rivojlantirish, hayot davomida mustaqil o‘qib-o‘rganish, o‘z xatti-harakatini va kompetentligi adekvat baholash va mustaqil qaror qabul qila olish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kimepchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** «O‘zbekiston tarixi” 9-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlari, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javobo‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Xonliklardagi aholining aksariyati o‘zbek tilida so‘zlashgan. Bu tilda oliy himmat qahramon va bahodirlarning jasorati, ularning g‘alabalari va adolat uchun kurashlari sharaflangan xalq dostonlari - qahramonlik eposlari keng tarqalgan. XIX asrda qir-qqa yaqin doston ma‘lum bo‘lib, «Alpomish», «Go‘ro‘g‘li», «Kuntug‘mish», «Shirin va Shakar» dostonlari ularning eng mashhurlari edi. Aholi orasida xalq og‘zaki ijodiyoti katta o‘rin egallagan. Ularda amaldorlarning illatlari, saroy a‘yonlarining nuqsonlari va ochko‘zligi kulgi ostiga olinar edi. Ba‘zi insofsiz amaldor va boylar qoralangan hamda mehnatkash xalqning oliyanobligi, mardligi madh etilgan. Dostonlarda ko‘pincha ezgulikning yovuzlik ustidan g‘alabasi g‘oyasi yetakchilik qiladi. O‘zlari mavzular to‘qib, ularni o‘zlari ijro etgan qiziqchilar va askiyachilar ham o‘zbek adabiyoti hamda folklorining rivojida salmoqli hissa qo‘shganlar. Har yili bahorda shahar va qishloqlar atroflaridagi bog‘lar va chorbog‘larda, qir-u adirlarda xalq sayillari o‘tkazilar edi.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.**

1. XIX asr o‘rtalarida O‘rta Osiyo aholisi xalq ijodiyotining keng tarqalgan namunalarini sanab bering.
2. Munis, Ogahiy va Ahmad Donish ijodidagi o‘ziga xos jihatlarni ayting.
3. XIX asr Xiva me‘morchiligining o‘ziga xos jihatlari nimalarda ko‘rinadi?

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:**

1. Bu davrdagi adiblarning nomlarini abadiylashtirish maqsadida bugungi kungacha qanday ishlar qilingan?
2. Qo‘qon xonligidagi madaniy hayotning o‘ziga xos jihatlari nimada?
3. Quyidagi jadvalni to‘ldiring.

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_yil



**Xalq tomoshalari. XIX asr**



Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Turkiston general-gubernatorligining tashkil etilishi.

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** o‘quvchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, to‘garaka bo‘lgan qiziqishini ortirish, XIX asrning ikkinchi yarmi va XX asr boshlarida sodir bo‘lgan voqealar haqida tushunchalar berish, tariximizni o‘rganish mobaynida, qalblarida faxr va iftixor tuyg‘ularini shakillantirish.

**Tarbiyaviy:** o‘quvchilar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, ota-bobolarimiz mustamlaka jabr-zulmiga qarshi Vatan ozodligi va mustaqilligi uchun qahramonona kurashganligi, Vatan ravnaqi yo‘lida fidokorona mehnat qilib, katta ma‘naviy va moddiy bunyodkorlik ishlarini amalga oshirganligi haqida tushuncha berish.

**Rivojlantiruvchi:** o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, o‘z Vatanimiz tarixini bilishi va boshqa mamlakatlar xalqlarining tarixi va madaniyatini hurmat bilan qarashi, berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

**O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:**

**Kommunikativ kompetensiya:** o‘rganiladigan fizik atamalarni, qonunlarni, qoidalarni to‘g‘ri talaffuz qila olish, boshqalarga tushuntirib bera olish va yoza olish, fizik kattaliklarning xorijiy tilda aytilishi va yozilishini bilish hamda guruhlarda ijodiy tarzda ishlash olish.

**Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:** sinfda, maktabda, oilada, mahallada o‘tkaziladigan tadbirlarda faol ishtirok etish, o‘zining fuqarolik burch va huquqlarini bilish, jamiyat rivojlanishi uchun shaxsiy ma‘suliyatni his etish, o‘zaro munosabatlarida muomala va huquqiy madaniyatga ega bo‘lish.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kimepchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** «O‘zbekiston tarixi” 9-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyg‘a vazifani so‘rash:** a) Savol – javobo‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

1865-yilda tashkil qilingan Turkiston viloyati O‘rta Osiyodagi harbiy harakatlarni olib borishda harbiy markaz rolini bajardi. Navbatdagi vazifa bosib olingan hududlarda podsho hukumati hukmronligini mustahkamlash va ma‘muriy-hududiy birliklarni tashkil qilishdan iborat edi. Mazkur maqsadlarni amalga oshirish uchun bosib olingan joylarni o‘z ichiga oluvchi ma‘muriy-boshqaruv hudud, ya‘ni alohida generalgubernatorlik tashkil etishga kirishildi. Buning sababi O‘rta Osiyoning Orenburg general-gubernatorligidan uzoqda joylashganligi bo‘lsa, boshqa yana bir sababi bu kelgusida bosib olinadigan yerlarni ham birlashtirish bo‘lgan. Bu hududlarning imperiya tarkibida yana bitta generalgubernatorlik tashkil qilish uchun aholisi va hududi to‘g‘ri kelgan. Shu bilan birga O‘rta Osiyoda alohida general-gubernatorlikni tashkil qilish orqali uning geografik xususiyatlari, iqtisodi, tabiiy boyliklari, mineral resurslarini imperiya manfaatlariga har tomonlama moslashtirish edi. Turkiston o‘lkasidagi viloyatlarning hududlari katta bo‘lgan. Ularning maydoni Rossiyaning ayrim markaziy gubernalarining hududidan ham katta bo‘lgan. Jumladan, o‘lkadagi viloyatlarning hududiy jihatdan eng kichigi bo‘lgan Samarqand viloyatining maydoni 2000 kv. verst (1 verst - 1,066 km ga teng) bo‘lib, u Saratov gubernasidan, Sirdaryo viloyatining hududi esa Moskva gubernasidan katta bo‘lgan.



**K.P.Kaufman**

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.**

1. Turkiston viloyati nima uchun harbiy asosda tashkil qilingan?
2. Turkiston viloyati nima sababdan Turkiston general-gubernatorligiga aylantirildi?
3. Turkiston general-gubernatorining vakolatlari imperiyaning boshqa general-gubernatorlaridan qanday farq qilgan?

**V. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

**VI. Uyg‘a vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

# veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)

*Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.*

*+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.*

*Hujjat word variant doc formatda beriladi.*

*40 listdan iborat o'zbekiston tarixi fanidan 9-10-11-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.*



To'lov uchun:

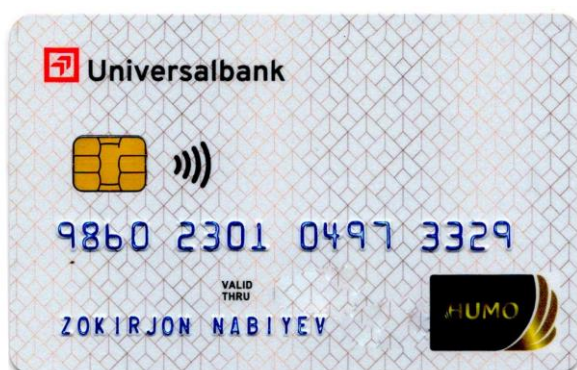
**HUMO**

Telegram kanalimiz:

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**9860230104973329**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**

***Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!***

***Bizda maktablar uchun quyidagi hujjatlar mavjud***

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**