



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
tarix fani o'qituvchisi

_____ning
20__-20__-o'quv yiliga 9-10-11-sinflar uchun
tarix fanidan

“YOSH TARIXCHI”

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						
26.						
27.						
28.						
29.						
30.						

O'tkazilgan xona _____

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ _____

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Yosh tarixchi” nomli to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1	XIX asr o‘rtalarida o‘rta osiyo davlatlarining hududi va aholisi	1		
2	Buxoro amirligiga qarshi harbiy harakatlarning boshlanishi.	1		
3	Qo‘qon xonligining bosib olinishi	1		
4	Turkiston o‘lkasida rossiya imperiyasining yer-suv siyosati	1		
5	Turkistonda milliy- ozodlik harakatlarining boshlanishi va uning sabablari	1		
6	Milliy- ozodlik harakatlarining ahamiyati	1		
7	Soliq va majburiyatlar . Xalq qo‘zg‘olonlari	1		
8	Jadidchilik harakatining vujudga kelishi.	1		
9	Turkiston ijtimoiy siyosiy hayotga ta’siri.	1		
10	Buxoro amirligining davlat tuzumi va ijtimoiy -iqtisodiy hayoti.	1		
11	Xivaxonligining davlat tuzumi va ijtimoiy-iqtisodiy ahvoli.	1		
12	Fransiya-Prussiya urushi va uning yakunlari.	1		
13	XIX asr oxiri XX asr boshlarida Germaniya. Imperiyaning tashkil topishi.	1		
14	XIX asr oxiri XX asr boshlarida Buyuk Britaniyaning siyosiy va iqtisodiy ahvoli.	1		
15	Amerika Qo‘shma Shtatlari.	1		
16	XIX asr oxiri va XX asr boshlarida Lotin Amerikasi davlatlari.	1		
17	Rossiya imperiyasining ijtimoiy-siyosiy va iqtisodiy ahvoli.	1		
18	XIX asr oxiri - XX asr boshlarida Italiya	1		
19	XIX asrning oxiri va XX asr boshlarida Yaponiya.	1		
20	XIX asrning oxirida Xitoy.	1		
21	XIX asr oxiri - XX asr boshlarida. Usmonli davlati.	1		
22	Tropik va Janubiy Afrika mamlakatlari.	1		
23	Rossiya imperiyasining o‘rta osiyoga yurishi va turkiston general-gubernatorligining tashkil topishi.	1		
24	Turkiston o‘lkasida siyosiy ma’muriy boshqaruv tizimi.	1		
25	Birinchi jahon urushining boshlanishi va uning turkistonga ta’siri.	1		
26	XIX asr ikkinchi yarmi XIX asr ikkinchi yarmi XX asr boshlarida qoraqalpoqlar madaniyati.	1		
27	Jadidchilik harakati namoyandalari namoyandalari va ularning faoliyati.	1		
28	Turkiston o‘lkasi 1917-yil fevral–oktyabr oralig‘ida.	1		
29	Turkiston assr, BXSr VA XXSRda sovet hokimiyatiga qarshi qurolli harakatlar.	1		
30	O‘zbekiston ssrning tashkil topishi	1		
31	O‘zbekistonda sovet hokimiyati yuritgan madaniy siyosat.	1		
32	Gvardiyachi general-mayor sobir rahimovning dafn qilinishi.	1		
33	O‘zbekiston fani va madaniyati g‘alaba uchun xizmatda.	1		
34	Industrial sivilizatsiyaning qaror topishi	1		
35	Sharqiy Yevropa va Rossiya: jamiyatni isloh qilish muammolari.	1		

36	Afrika mamlakatlarida mustamlakachilik va taraqqiyot muammolari.	1		
37	Totalitar va avtoritar diktatura mamlakatlari: yangi urush o'chog'ining paydo bo'lishi.	1		
38	Afrikada milliy uyg'onish va mustaqillik g'oyalarining paydo bo'lishi	1		
39	Buyuk Britaniya va Fransiya: yangi Yevropani qurish	1		
40	G'arbiy Yevropada iqtisodiy va siyosiy integratsiya jarayonlari	1		
41	Sovet Ittifoqida islohotlar va inqiroz: imperiyaning tugatilishi	1		
42	Uyg'onayotgan dunyo: 1945–1991-yillarda osiyo, afrika va lotin amerikasi mamlakatlari	1		
43	Lotin Amerikasida milliy islohotchilik va taraqqiyotning boshqa yo'llari.	1		
44	XX asrning ikkinchi yarmida ilm-fan va madaniyatning rivojlanishi.	1		
45	O'zbekiston Respublikasi mustaqilligining qo'lga kiritilishi.	1		
46	O'zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlari.	1		
47	O'zbekistonda fuqarolik jamiyatining shakllanishi va rivojlanishi.	1		
48	Saylov tizimi.	1		
49	O'zbekistonda iqtisodiy islohotlar va ijtimoiy siyosat.	1		
50	Milliy avtomobilsozlik sanoatiga asos solinishi.	1		
51	Kichik biznes va xususiy tadbirkorlikning shakllanishi va rivojlanishi.	1		
52	Umumiy va o'rta maxsus ta'lim tizimi.	1		
53	O'zbekistonda ilm-fan.	1		
54	O'zbekistonda yoshlar siyosati.	1		
55	O'zbekistonning Markaziy Osiyo mamlakatlari bilan o'zaro hamkorligi	1		
56	O'zbekistonning Yaponiya, Hindiston va Koreya Respublikasi bilan ikki tomonlama aloqalarining rivojlanishi	1		
57	Sovet davlatining parchalanishi va sobiq sovet respublikalarida mustaqillikning e'lon qilinishi.	1		
58	1991 – 2017-yillarda Ukraina, belarus va moldova respublikalari.	1		
59	1991 – 2017-yillarda kavkazorti davlatlari.	1		
60	1991 – 2017-yillarda Germaniya federativ respublikasi.	1		
61	1991 – 2017-yillarda buyuk Britaniya.	1		
62	1991 – 2017-yillarda italiya.	1		
63	1991 – 2017-yillarda xitoy xalq respublikasi.	1		
64	1991 – 2017-yillarda Yaponiya.	1		
65	1991 – 2017-yillarda Hindiston respublikasi.	1		
66	1991 – 2017-yillarda suriya va Iroq.	1		
67	1991 – 2017-yillarda lotin amerikasi mamlakatlari.	1		
68	XX ASR oxiri – XXI asr boshlarida globallashuv muammolari.	1		

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: XIX asr o‘rtalarida o‘rta osiyoda davlatlarining hududi va aholisi

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, to‘garaka bo‘lgan qiziqishini ortirish, XIX asrning ikkinchi yarmi va XX asr boshlarida sodir bo‘lgan voqealar haqida tushunchalar berish, tariximizni o‘rganish mobaynida, qalblarida faxr va iftixor tuyg‘ularini shakllantirish.

Tarbiyaviy: o‘quvchilar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, ota-bobolarimiz mustamlaka jabr-zulmiga qarshi Vatan ozodligi va mustaqilligi uchun qahramonona kurashganligi, Vatan ravnaqi yo‘lida fidokorona mehnat qilib, katta ma‘naviy va moddiy bunyodkorlik ishlarini amalga oshirganligi haqida tushuncha berish.

Rivojlantruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantrish, o‘z Vatanimiz tarixini bilishi va boshqa mamlakatlar xalqlarining tarixi va madaniyatini hurmat bilan qarashi, berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya: o‘rganiladigan fizik atamalarni, qonunlarni, qoidalarni to‘g‘ri talaffuz qila olish, boshqalarga tushuntirib bera olish va yoza olish, fizik kattaliklarning xorijiy tilda aytilishi va yozilishini bilish hamda guruhlarda ijodiy tarzda ishlay olish.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi: sinfda, maktabda, oilada, mahallada o‘tkaziladigan tadbirlarda faol ishtirok etish, o‘zining fuqarolik burchi va huquqlarini bilish, jamiyat rivojlanishi uchun shaxsiy ma‘suliyatni his etish, o‘zaro munosabatlarida muomala va huquqiy madaniyatga ega bo‘lish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kimepchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: «O‘zbekiston tarixi» 9-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlari, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javobo‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

XIX asrda O‘rta Osiyoda uchta mustaqil davlat mavjud bo‘lib, bular Buxoro amirligi, Xiva va Qo‘qon xonliklaridir. Bu davlatlarda ishlab chiqarish, ijtimoiy-iqtisodiy munosabatlar, savdo-sotiq va boshqa sohalar rivojlangan bo‘lsada, biroq ularning taraqqiyoti ilg‘or Yevropa davlatlari darajasidan past edi. Amirlik poytaxti islom dini markazlaridan biri bo‘lib, «Buxoro Sharif», ya‘ni «Muqaddas Buxoro» nomiga ega bo‘lgan. Amirlik chegaralari janubda Amudaryoning chap qirg‘og‘idan boshlanib shimolda Sirdaryogacha, sharqda Pomir tog‘laridan g‘arbda Xiva xonligi yerlarigacha cho‘zilgan. Davlat hududi XIX asrning o‘rtalarida Eron, Afg‘oniston, Qo‘qon va Xiva xonliklari, qozoq juzlari yerlari bilan chegaradosh bo‘lgan.

Amirlikning markaziy qismi Buxoro va Samarqand shaharlari joylashgan Zarafshon vodiysi hisoblangan. Amirlikda Buxoro, Samarqand, Shahrisabz, Qarshi, Kitob, G‘uzor, Termiz, Sherobod, Hisor, Ko‘lob kabi yirik savdo-sotiq, hunarmandchilik va madaniy markazlar hisoblangan shaharlar ham mavjud edi. Unga hozirgi Tojikistondagi Vaxsh, Kofarnihon, Panj daryolari vodiysidagi yerlar, Turkmanistondagi Murg‘ob daryosi vohalaridagi joylar qarashli bo‘lgan. Shu bilan birga hududiy jihatdan bekklik va tumanlarga bo‘linib, ularni amir tomonidan tayinlangan beklar boshqargan. Amirlikda 40 ta bekklik bo‘lgan.

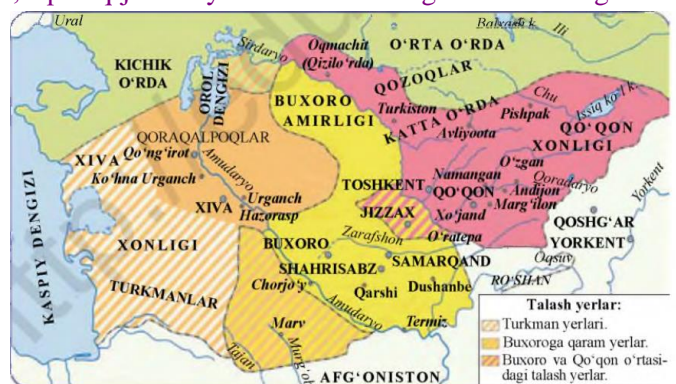
IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Xaritadan XIX asr o‘rtalarida Buxoro amirligi, Xiva va Qo‘qon xonliklari hududini chegaralab bering.

2. XIX asr o‘rtalarida xonliklar aholisi haqida gapirib bering.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: Darslikdagi 6-betdagi xaritadan foydalanib, quyidagi jadvalni to‘ldiring. Xonliklarga tegishli hududlarni ajratib yozing.



XIX asr o‘rtalarida O‘rta Osiyoda davlatlari xaritasi

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Buxoro amirligiga qarshi harbiy harakatlarning boshlanishi.

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, to‘garaka bo‘lgan qiziqishini ortirish, XIX asrning ikkinchi yarmi va XX asr boshlarida sodir bo‘lgan voqealar haqida tushunchalar berish, tariximizni o‘rganish mobaynida, qalblarida faxr va iftixor tuyg‘ularini shakllantirish.

Tarbiyaviy: o‘quvchilar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, ota-bobolarimiz mustamlaka jabr-zulmiga qarshi Vatan ozodligi va mustaqilligi uchun qahramonona kurashganligi, Vatan ravnaqi yo‘lida fidokorona mehnat qilib, katta ma‘naviy va moddiy bunyodkorlik ishlarini amalga oshirganligi haqida tushuncha berish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, o‘z Vatanimiz tarixini bilishi va boshqa mamlakatlar xalqlarining tarixi va madaniyatini hurmat bilan qarashi, berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi: doimiy ravishda o‘zini o‘zi jismoniy, ma‘naviy, ruhiy, intellektual va kreativ rivojlantirish, hayot davomida mustaqil o‘qib-o‘rganish, o‘z xattiharakatini va kompetentligi adekvat baholash va mustaqil qaror qabul qila olish.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi: sinfda, maktabda, oilada, mahallada o‘tkaziladigan tadbirlarda faol ishtirok etish, o‘zining fuqarolik burch va huquqlarini bilish, jamiyat rivojlanishi uchun shaxsiy ma‘suliyatni his etish, o‘zaro munosabatlarida muomala va huquqiy madaniyatga ega bo‘lish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kimepchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: «O‘zbekiston tarixi» 9-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javobo‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Toshkent shahri bosib olingandan so‘ng podsho hukumatining kelgusidagi rejasi xonliklarni navbat bilan bosib olish edi. Barcha harbiy harakatlar Toshkent shahridan turib tashkil qilindi va boshqarildi. Shu maqsadda, eng avvalo, xonliklarning birlashmasligiga qaratilgan siyosat olib borildi. Ya‘ni mustamlakachilar o‘zlarining asosiy qoidasi hisoblangan «Bo‘lib tashla, hukmronlik qil» shioriga amal qilishga kirishdi. Podsho hukumati O‘rta Osiyodan M. Chernyayevni Sankt-Peterburgga chaqirib oldi va uning o‘rniga Turkiston viloyatining gubernatori qilib F. Romanovskiyni tayinladi. F. Romanovskiy 1866-yilda Buxoro amirligi



Buxoro harbiy qo‘shinlari

Rossiyaga qarshi urushga tayyorlanayotganligini bahona qilib, unga qarshi harbiy yurish boshlashga imperatordan ruxsat so‘radi. Hukumat tomonidan bu taklif qabul qilingach, u Sirdaryoning o‘rta oqimidagi hududlarni egallashga kirishdi. Birinchi jang 1866-yil 8-mayda Erjar qishlog‘i yaqinida bo‘lib, kuchlar harbiy jihatdan teng bo‘lmaganligi uchun amir qo‘shinlari mag‘lubiyatga uchradi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Rossiya imperiyasining Buxoro amirligiga qarshi yurishiga bahona bo‘lgan omil nima edi?
2. Jizzaxning bosib olinishini qanday izohlaysiz?
3. Xo‘jand va O‘ratepa shaharlarining bo‘ysundirilishi haqida nimalarni bilib oldingiz?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: Xaritadan 1864-1866-yillarda bosib olingan hududlarni ko‘rsating

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Qo‘qon xonligining bosib olinishi

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, to‘garaka bo‘lgan qiziqishini ortirish, XIX asrning ikkinchi yarmi va XX asr boshlarida sodir bo‘lgan voqealar haqida tushunchalar berish, tariximizni o‘rganish mobaynida, qalblarida faxr va iftixor tuyg‘ularini shakllantirish.

Tarbiyaviy: o‘quvchilar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, ota-bobolarimiz mustamlaka jabr-zulmiga qarshi Vatan ozodligi va mustaqilligi uchun qahramonona kurashganligi, Vatan ravnaqi yo‘lida fidokorona mehnat qilib, katta ma‘naviy va moddiy bunyodkorlik ishlarini amalga oshirganligi haqida tushuncha berish.

Rivojlantruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantrish, o‘z Vatanimiz tarixini bilishi va boshqa mamlakatlar xalqlarining tarixi va madaniyatini hurmat bilan qarashi, berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

O‘quvchilarda shakllantiriladigan tayanch kompetensiyalar elementlari:

Kommunikativ kompetensiya: o‘rganiladigan fizik atamalarni, qonunlarni, qoidalarni to‘g‘ri talaffuz qila olish, boshqalarga tushuntirib bera olish va yoza olish, fizik kattaliklarning xorijiy tilda aytilishi va yozilishini bilish hamda guruhlarda ijodiy tarzda ishlay olish.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi: sinfda, maktabda, oilada, mahallada o‘tkaziladigan tadbirlarda faol ishtirok etish, o‘zining fuqarolik burch va huquqlarini bilish, jamiyat rivojlanishi uchun shaxsiy ma‘suliyatni his etish, o‘zaro munosabatlarida muomala va huquqiy madaniyatga ega bo‘lish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kimepchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: «O‘zbekiston tarixi» 9-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javobo‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Rossiya imperiyasi XIX asrning 50-60-yillarida harbiy istilochilik yo‘li bilan Qo‘qon xonligi hududining bir qismini bosib oldi. K. P. Kaufman xonlikda o‘z ta‘sirini kuchaytirish maqsadida 1868-yilda xon bilan shartnoma tuzdi. Unga ko‘ra xonlikda Rossiya savdogarlariga katta imkoniyatlar berildi. Bu davrda xonlik yerlari ancha qisqarib, xazinaga tushadigan daromadlar kamaydi. Urush natijasida ko‘rilgan zararlarni xalq ommasi zimmasiga tushdi, soliq va majburiyatlar ko‘paydi. Buning oqibatida xonlikda ichki nizolar, xalq noroziligi kuchaydi. XIX asrning 70-yillarida Qo‘qon xonligida ko‘plab qo‘zg‘olonlar bo‘lib o‘tdi. Ulardan biri 1875-yil bahorida avj olib, unga Mulla Is‘hoq Mullo Hasan o‘g‘li «Po‘latxon» nomi bilan rahbarlik qildi. Qo‘qon hukmdori Xudoyorxon qo‘zg‘olonni bostirish uchun Abdurahmon Oftobachi, Iso Avliyolar boshchiligida qo‘shin yubordi. Lekin ular 17-iyulda qo‘zg‘olonchilar tomoniga o‘tib ketdi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Qo‘qon xonligining bosib olinishiga nimalar sabab bo‘lgan?
2. Qo‘qon xonligini bosib olish uchun jang ko‘proq qayerlarda bo‘ldi?
3. Farg‘ona viloyati qachon va qayerda tashkil qilindi?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish:

1. Mag‘lubiyat sabablarini sanab bering.
2. Quyidagi jadvalni to‘ldiring.



O‘rta Osiyo XIX asr oxirida

Hudud nomi	Bosib olingan yil	Bosib olgan shaxs	Jang tafsiloti

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

77 listdan iborat tarix fanidan 9-10-11-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

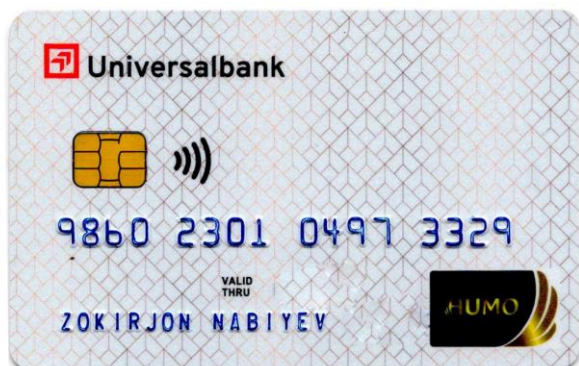


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**