MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

_____________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi _________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi __-umumiy o'rta ta'lim maktabi tarix fani o'qituvchisi ___________________________ning

20__-20__-o'quv yiliga 8-11-sinflar uchun tarix fanidan

"YOSH TARIXCHI"

TO'GARAK HUJJATLARI

To‘garak a’zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	**Manzili** (to‘liq)	**Ota-onasi** (Ismi sharifi)	**Telefon** (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O‘tkazilgan xona________________________

"______________________" To'garak mashg'ulotlar o'tkazilish sanalari *To'garak rahbari________________________*

t/r	***Sinfi***	***O'quvchining ismi va familiyasi***	***Sentabr***								***Oktabr***								***O'tilgan mavzu***

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari_________________________*

t/r	***Sinfi***	***O‘quvchining ismi va familiyasi***	***Noyabr***								***Dekabr***								***Yanvar***				***O‘tilgan mavzu***

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari________________________*

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Yanvar				Fevral								Mart				O‘tilgan mavzu

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari________________________*

t/r	***Sinfi***	***O‘quvchining ismi va familiyasi***	***Mart***				***Aprel***								***May***								***O‘tilgan mavzu***

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘________ ____________________

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Yosh tarixchi” nomli to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1	Mo‘g‘ullar va Muhammad Xorazmshoh o‘rtasidagi ilk to‘qnashuv.	1		
2	Jaloliddin Manguberdining mo‘g‘ullarga qarshi kurashishi	1		
3	Jaloliddin Rumiyning tasavvufiy hikoyatlaridan parcha	1		
4	Loy jangi	1		
5	Mo‘g‘uliston va Xorazmga yurishlar	1		
6	Hindistonga qilingan yurish va Dehlining egallanishi	1		
7	Amir Temurning harbiy strategiyasi	1		
8	Mudofaa inshootlari	1		
9	Yevropada reformatsiya.	1		
10	XVI-XVIII asrlarda xalqaro munosabatlar.	1		
11	XVI-XVIII asrlarda rossiya imperiyasi.	1		
12	XVI-XVIII asrlarda Xitoy.	1		
13	XVI-XVIII asrlarda Eron.	1		
14	1800-1870-yillarda Fransiya.	1		
15	1800-1870-yillarda Amerika qo‘shma shtatlari.	1		
16	1800-1870-yillarda Yaponiya.	1		
17	O‘rta osiyo aholisining madaniy hayoti	1		
18	Buxoro amirligi ustidan rossiya imperiyasi protektoratining o‘rnatilishi	1		
19	Turkiston general-gubernatorligining siyosiy - ma’muriy boshqaruv tizimi.	1		
20	Toshkentda « vabo isyoni »	1		
21	Soliq va majburiyatlar . Xalq qo‘zg‘olonlari	1		
22	Jadidchilik harakatining vujudga kelishi.	1		
23	Jizzax qo‘zg‘oloni.	1		
24	Xivaxonligining davlat tuzumi va ijtimoiy-iqtisodiy ahvoli.	1		
25	Fransiya-Prussiya urushi va uning yakunlari.	1		
26	Imperiyaning tashqi siyosati.	1		
27	Amerika Qo‘shma Shtatlari.	1		
28	Lotin Amerikasining boshqa davlatlari.	1		
29	XIX asr oxiri - XX asr boshlarida Avstriya-Vengreyasi.	1		
30	Bobqon davlatlari.	1		
31	XIX asr oxiri - XX asr boshlarida Eron.	1		
32	Tropik va Janubiy Afrika mamlakatlari.	1		
33	Rossiya imperiyasining o‘rta osiyoga yurishi va turkiston general-gubernatorligining tashkil topishi.	1		
34	Birinchi jahon urushining boshlanishi va uning turkistonga ta’siri.	1		
35	XIX asrning ikkinchi yarmi – XIX asrning ikkinchi yarmi XX asrning boshlarida XX asrning boshlarida	1		

	buxoro amirligi.			
36	Jadidchilik harakati namoyandalari namoyandalari va ularning faoliyati.	1		
37	Xiva xonligining tugatilishi.	1		
38	O‘zbekistonda sovet hokimiyati yuritgan madaniy siyosat.	1		
39	O‘zbekiston ikkinchi o‘zbekiston ikkinchi jahon urushi yillarida.	1		
40	Gvardiyachi general-mayor sobir rahimovning dafn qilinishi.	1		
41	O‘zbekiston xalq xo‘jaligining urushdan keyingi yillardagi rivojlanishi	1		
42	Sharqiy Yevropa va Rossiya: jamiyatni isloh qilish muammolari.	1		
43	Afrika mamlakatlarida mustamlakachilik va taraqqiyot muammolari.	1		
44	Osiyo mamlakatlarida mustaqillik va taraqqiyot muammolari	1		
45	SSSR va Sharqiy Yevropa mamlakatlari ivojlanishining asosiy yo‘nalishlari	1		
46	G‘arbiy Yevropada iqtisodiy va siyosiy integratsiya jarayonlari	1		
47	Janubiy va Shimoliy Yevropa mamlakatlari: diktatura va demokratiya	1		
48	Yaponiya, Xitoy va Janubiy Koreya: Osiyo sivilizatsiyasi qadriyatlari va G‘arb ishlab chiqarish usuli uyg‘unligi.	1		
49	Suriya, Iroq va Janubi-g‘arbiy Osiyo mamlakatlari.	1		
50	Lotin Amerikasida milliy islohotchilik va taraqqiyotning boshqa yo‘llari.	1		
51	O‘zbekiston Respublikasi mustaqilligining qo‘lga kiritilishi.	1		
52	O‘zbekiston Respublikasi Qurolli Kuchlari.	1		
53	Saylov tizimi.	1		
54	O‘zbekistonda iqtisodiy islohotlar va ijtimoiy siyosat.	1		
55	Kichik biznes va xususiy tadbirkorlikning shakllanishi va rivojlanishi.	1		
56	Umumiy va o‘rta maxsus ta’lim tizimi.	1		
57	O‘zbekistonda yoshlar siyosati.	1		
58	O‘zbekistonning Markaziy Osiyo mamlakatlari bilan o‘zaro hamkorligi	1		
59	O‘zbekiston va YuNESKO.	1		
60	Sovet davlatining parchalanishi va sobiq sovet respublikalarida mustaqillikning e’lon qilinishi.	1		
61	1991 – 2017-yillarda kavkazorti davlatlari.	1		
62	1991 – 2017-yillarda Germaniya federativ respublikasi.	1		
63	1991 – 2017-yillarda italiya.	1		
64	1991 – 2017-yillarda xitoy xalq respublikasi.	1		
65	1991 – 2017-yillarda Hindiston respublikasi.	1		
66	1991 – 2017-yillarda suriya va Iroq.	1		
67	XX ASR oxiri – XXI asr boshlarida globallashuv muammolari.	1		
68	XX ASR oxiri – xxi asr boshlarida barqaror rivojlanish va etno-ijtimoiy muammolar.	1		

Sana: “__” _____________ 20__-yil. Sinflar: ___ To‘garak rahbari: ____________________

Mavzu: Mo‘g‘ullar va Muhammad Xorazmshoh o‘rtasidagi ilk to‘qnashuv.

Maqsadlar:

Ta’limiy: o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, to‘garaka bo‘lgan qiziqishini ortirish, XIII–XV asrlarda mamlakatimiz tarixida mavjud bo‘lgan sulolalar tarixi, davlatchilik an’analari, ilm-fan va madaniyatning rivojlanishi bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: o‘quvchilar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, Amir Temur va temuriylar tarixini har tomonlama chuqur o‘rganish faqat ilmiy-ma’rifiy ahamiyat kasb etib qolmasdan, tarbiyaviy va amaliy ahamiyatga ega ekanligini, tarix har bir insonni o‘z Vataniga muhabbat, sadoqat, o‘z xalqining o‘tmishi haqida aniq tasavvurga ega bo‘lishi, uning yutuqlaridan faxrlanish, rivojlanishi uchun o‘z hissasini qo‘shish ruhida tarbiyalash.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, o‘z Vatanimiz tarixini bilishi va madaniyatini hurmat bilan qarashi, berilgan rasrnlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

FK-fanga oid kompetensiyalar

1-FK1-Tarixiy voqeilikni tushunish va uni mantiqiy izchillikda tushuntira olish kompetensiyasi.

2-FK2-Tarixiy manba va adabiyotlar bilan ishlash kompetensiyasi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: «O‘zbekiston tarixi” 8-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III.Yangi mavzu bayoni:

Jo‘chixon boshchiligidagi mo‘g‘ullar Chingizxon buyrug‘iga ko‘ra merkit qabilasini tor-mor qilib orqaga qaytmoqchi bo‘lganda Xorazmshoh qo‘shiniga duch keldi. Ular dastlab jang qilishdan voz kechdi. Biroq Muhammad Xorazmshoh bilan o‘chakishib qoldilar. Jo‘chixon Xorazmshohga elchi yuborib: “Biz siz bilan jang qilmaymiz, ulug‘ xon (Chingizxon) siz bilan urushmoqni buyurmadi”, dedi. Xorazmshoh Muhammad bunga: “Agar Chingizxon sizlarga men bilan jang qilishni buyurmagan bo‘lsa, Alloh taolo menga sizlar bilan jang qilishni buyurdi”, deya javob berdi. 1216-yilda Irg‘iz daryosi bo‘yida (hozirgi Qozog‘istonning Akto‘be viloyatida) Muhammad Xorazmshohning 60 ming kishilik qo‘shini mo‘g‘ullarning 20 minglik qo‘shini bilan jang qildi. Bu jangda Xorazmshoh qo‘shinni 3 qismga bo‘ldi va ulardan biriga o‘g‘li Jaloliddinni lashkarboshi qilib tayinlab, pistirmada turishini buyurdi. Irg‘iz jangida Xorazmshoh dushmanning siquviga dosh berolmadi, uni Jaloliddinning xos lashkarlari dushmanga bergan qaqshatqich zarba qutqarib qoldi. Birinchi kungi to‘qnashuvda hech bir tomonning qo‘li baland kelmadi. Tun kirgach, tomonlar o‘z qarorgohiga qaytdi. Mo‘g‘ul qo‘shini o‘zlarini tin olayotgandek ko‘rsatib gulxanlar yoqadi. Aslida esa xorazmliklarga sezdirmasdan o‘z qarorgohlarini tark etadi.

1206-yil bahorida mo‘g‘ul qabilalari sardorlarining qurultoyida Temuchin xon etib tayinlangan va unga “Chingizxon” (Ulug‘xon) deb nom berilgan. Tashkil etilgan davlat “Yeke mong‘ol ulus” deb atalgan.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: Chingizxonning Xorazmshohga yuborgan nomasi nima uchun sultonga ma’qul bo‘lmagan?

V.Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI.Uyga vazifa: Mo‘g‘ullar va Muhammad Xorazmshoh o‘rtasidagi ilk to‘qnashuv haqida o‘qib keling.

Maktab MMIBDO‘_______ ___________________________sana____ _____________ 20__ yil

Sana: “__” ______________ 20__-yil. Sinflar: ___ To‘garak rahbari: ____________________

Mavzu: Jaloliddin Manguberdining mo‘g‘ullarga qarshi kurashishi

Maqsadlar:

Ta’limiy: o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, to‘garaka bo‘lgan qiziqishini ortirish, XIII–XV asrlarda mamlakatimiz tarixida mavjud bo‘lgan sulolalar tarixi, davlatchilik an’analari, ilm-fan va madaniyatning rivojlanishi bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: o‘quvchilar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, Amir Temur va temuriylar tarixini har tomonlama chuqur o‘rganish faqat ilmiy-ma’rifiy ahamiyat kasb etib qolmasdan, tarbiyaviy va amaliy ahamiyatga ega ekanligini, tarix har bir insonni o‘z Vataniga muhabbat, sadoqat, o‘z xalqining o‘tmishi haqida aniq tasavvurga ega bo‘lishi, uning yutuqlaridan faxrlanish, rivojlanishi uchun o‘z hissasini qo‘shish ruhida tarbiyalash.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, o‘z Vatanimiz tarixini bilishi va madaniyatini hurmat bilan qarashi, berilgan rasrnlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

FK-fanga oid kompetensiyalar

1-FK1-Tarixiy voqeilikni tushunish va uni mantiqiy izchillikda tushuntira olish kompetensiyasi.

2-FK2-Tarixiy manba va adabiyotlar bilan ishlash kompetensiyasi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: «O‘zbekiston tarixi” 8-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III.Yangi mavzu bayoni:

1226-yilda Ozarbayjon, Shirvon va Gurjiston Xorazmshoh qo‘liga o‘tdi. 1227-yil sentyabrda Isfahon yaqinida Jaloliddin Manguberdi mo‘g‘ullarning Taynol no‘yon boshliq qo‘shinini yengdi. Taynol no‘yon Jaloliddin Manguberdining jangdagi mardligiga qoyil qolib: “Zamonasining haqiqiy bahodiri, o‘z tengqurlarining sarvari ekan”, degan edi.

Jaloliddin Manguberdining Ko‘niya, Jazira, Damashq va Misr hukmdorlariga nomalar yozib, ularni mo‘g‘ullarga qarshi kurashish yo‘lida birlashtirish xatti-harakatlari behuda ketdi. Sultonning o‘sib borayotgan mavqeyi Bag‘dod xalifasini, Misr, Damashq va Jazira hukmdorini tashvishga sola boshladi. Ichki fitnalar va xiyonatlar boshlandi. Ustiga-ustak Ko‘niya sultoni Alouddin Qayqubod muxolif kuchlarni Jaloliddin Manguberdiga qarshi birlashtirishga muvaffaq bo‘ldi. Jaloliddinning ukasi G‘iyosiddin Pirshoh birinchi bo‘lib xiyonat yo‘liga o‘tdi. U o‘z lashkarlari bilan akasi qarorgohini tark etdi. G‘iyosiddin akasiga hasadi qo‘zg‘ab, o‘zi mustaqil davlat barpo etish va Jaloliddin kabi shuhrat qozonishni istadi. U Kirmon hokimi tomonidan qo‘lga olinib, qatl etildi. Mo‘g‘ullar ushbu voqeadan so‘ng Jaloliddin davlati ular o‘ylagandek kuchli emasligini anglab, u bilan sulh tuzish fikridan qaytishdi. Ozarbayjon va Gurjiston sari talonchilik yurishlarini boshlab yuborishdi. Jaloliddinning bosh vaziri Sharofulmulk sultonga fitna uyushtira boshladi. Uning Jazira va Ko‘niya hukmdorlariga Jaloliddindan hokimiyatni tortib olishda madad so‘rab yozgan maktubi Jaloliddinning qo‘liga tushgach, u hibsga olinib, qatl etildi. 1230-yil avgustda Ko‘niya, Jazira, Damashq va Misrning birlashgan qo‘shini Jaloliddin Manguberdi kuchlarini Arzinjon yaqinidagi jangda mag‘lubiyatga uchratdi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: Jaloliddin Manguberdining mo‘g‘ullarga qarshi qanday kurashlar olib brogan?

V.Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI.Uyga vazifa: Zamonasining haqiqiy bahodiri, o‘z tengqurlarining sarvari haqida o‘qib kelish

Maktab MMIBDO‘_______ ___________________________sana____ _____________ 20__ yil

Sana: “__” ______________ 20__-yil. Sinflar: ___ To‘garak rahbari: ____________________

Mavzu: Jaloliddin Rumiyning tasavvufiy hikoyatlaridan parcha

Maqsadlar:

Ta’limiy: o‘quchilarda mavzuga oid bilim va tushunchalar hosil qilsih, to‘garaka bo‘lgan qiziqishini ortirish, XIII–XV asrlarda mamlakatimiz tarixida mavjud bo‘lgan sulolalar tarixi, davlatchilik an’analari, ilm-fan va madaniyatning rivojlanishi bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: o‘quvchilar mustaqil ishlashga o‘rgatish, o‘quvchilar bilimlarni boyitish va yangi bilim berish, Amir Temur va temuriylar tarixini har tomonlama chuqur o‘rganish faqat ilmiy-ma’rifiy ahamiyat kasb etib qolmasdan, tarbiyaviy va amaliy ahamiyatga ega ekanligini, tarix har bir insonni o‘z Vataniga muhabbat, sadoqat, o‘z xalqining o‘tmishi haqida aniq tasavvurga ega bo‘lishi, uning yutuqlaridan faxrlanish, rivojlanishi uchun o‘z hissasini qo‘shish ruhida tarbiyalash.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, o‘z Vatanimiz tarixini bilishi va madaniyatini hurmat bilan qarashi, berilgan rasrnlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish.

FK-fanga oid kompetensiyalar

1-FK1-Tarixiy voqeilikni tushunish va uni mantiqiy izchillikda tushuntira olish kompetensiyasi.

2-FK2-Tarixiy manba va adabiyotlar bilan ishlash kompetensiyasi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: «O‘zbekiston tarixi” 8-sinf uchun darslik, mavzuga oid ko‘rgazmali qurollar, plakatlar, tarqatma materiallar o‘quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III.Yangi mavzu bayoni:

Jaloliddin Rumiy yirik mutafakkir bo‘lib, ko‘plab odamlar uning oldiga maslahat va dars tinglagani kelardi. Bir kuni uning oldiga qo‘shni ayol o‘g‘li bilan kelib, shunday deydi: – Barcha usullarni qo‘llab ko‘rdim, lekin o‘g‘lim baribir menga quloq solmayapti. U juda ko‘p shirinlik yeydi. Iltimos, bu yaxshi emasligini unga ayting. U sizning gapingizga quloq soladi, zero, sizni juda hurmat qiladi. Rumiy bolakayning ko‘zlaridagi ishonchni ko‘rib, dedi: – Uch haftadan so‘ng keling.

Ayol taajjubda edi. “Axir bu oddiy narsa-ku! Tushunmadim... Odamlar uzoq o‘lkalardan muammolarini hal qilish uchun kelar, Rumiy esa ularga shu zahotiyoq yordam berardi...” Shunga qaramay, ayol uch haftadan so‘ng keladi. Rumiy bolakayga qarab deydi: – Yana uch haftadan so‘ng keling. Shunda ayolning toqati toq bo‘lib, gap nimada ekanini so‘rashga qaror qiladi. Ammo Rumiy boyagi gapini qaytaradi. Ular uchinchi marta kelishganda Rumiy bolakayga deydi: – O‘g‘lim, maslahatimga quloq tut, ko‘p shirinlik yema, bu sog‘liq uchun zararli. – Menga aytyapsizmi? Boshqa yemaganim bo‘lsin, – deya javob beradi bolakay. Shundan so‘ng ona o‘g‘lidan tashqarida poylab turishini so‘raydi. Bola chiqqach, ona Rumiydan nima uchun birinchi kuniyoq shu nasihatni qilmagani haqida so‘raydi. Jaloliddin iqror bo‘lib, o‘zi ham shirinlik yeyishni yaxshi ko‘rganini, boshqalarga maslahat berishdan oldin o‘zi bu odatdan voz kechishi lozim bo‘lganini aytadi. Avvaliga buning uchun uch hafta yetarli deb hisoblaydi, ammo adashadi... Donishmandning sifatlaridan biri shu: u boshqalarni o‘zi bosib o‘tmagan yo‘ldan yurishga undamaydi. U avvalambor o‘ziga to‘g‘ri. Uning so‘zlari haqiqat bilan uyg‘un. Bu yerda bir hikmatni eslamay iloj yo‘q: “Agar rahmdil inson yolg‘on ilmni targ‘ib etsa, u haqiqatga aylanadi. Agar ahmoq odam haqiqatni aytsa, u yolg‘onga aylanadi”.

Sa'diyning "Guliston" asariga ishlangan miniatyura

Pahlavon Mahmudning hind polvoni bilan kurash tushishi. Noma'lum musavvir

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: Jaloliddin Rumiyning tasavvufiy hikoyatlarida qanday g‘oyalar mavjud?.

V.Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI.Uyga vazifa: Jaloliddin Rumiyning tasavvufiy hikoyatlaridan o‘qib kelish

Maktab MMIBDO‘_______ __________________________sana____ ______________ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

77 listdan iborat tarix fanidan 8-11-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

1. **1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
2. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
3. **Sinf rahbar hujjatlari**
4. **Metodbirlashma hujjatlari**
5. **Ustama hujjatlari**
6. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
7. **1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
8. **Maktab ish hujjatlari**
9. **Direktor ish hujjatlari**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
12. **Psixolog hujjatlari**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
15. **Besh tashabbus hujjatlari**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**