



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
tarbiya fani o'qituvchisi

_____ning
20__-20__-o'quv yilliga 9-sinflar
iqtidorli o'quvchilar uchun

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yilli uchun tuzilgan “_____” nomli to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Iftixorimsan – jannatmakon O‘zbekiston	1		
2.	Jannatmakon O‘zbekiston	1		
3.	Yuksalish – o‘zingni anglashdan boshlanadi	1		
4.	Takrorlash	1		
5.	Mustaxkamlash	1		
6.	Axloq	1		
7.	Abdulla Avloniy	1		
8.	Faol o‘quvchidan faol fuqarolikkacha	1		
9.	Vaqtni to'g'ri taqsimlash sirlari	1		
10.	Ijtimoiy tarmoqda qimmatga tushgan xatti-harakatlar	1		
11.	Yomon odatlar iskanjasida	1		
12.	Baxt - oilada	1		
13.	Baxtli bo'lay desangiz	1		
14.	Insonni nima baxtsiz qiladi	1		
15.	Al-xorazmiy - jahon ilm-fanida burilish yasagan olim	1		
16.	Insoniyat hayotini o‘zgartirgan - algoritm	1		
17.	Tafakkur - innovatsiyalar kaliti	1		
18.	Miya aldanadimi?	1		
19.	Bilimga asoslangan jamiyatda muvaffaqiyat qozonish	1		
20.	Keng qamrovda ijodiy fikrlash	1		
21.	Ijodiy fikrlash xususida	1		
22.	Ilmga chanqoq bolaning kompaniya rahbariga aylanishi	1		
23.	Ijodkorlik - iqtisodiyot va innovatsiyaning g‘ildiragi	1		
24.	Liderlikka xos xususiyatlar	1		
25.	Bizning kuchli va kuchsiz tomonlarimiz	1		
26.	«Boks qiroli» - muhammad alining kuchli jihatlari	1		
27.	Taniqli dengizchi jak-iv kustoning kechinmalari	1		
28.	Muvaffaqiyat - qimmatli tajriba mevasi	1		
29.	Muvaffaqiyat kaliti - bilim va harakat	1		
30.	O‘zingiz to‘g‘ringizda kuchli tasavvur yarating	1		
31.	Kelajak kasblari	1		
32.	Tadbirkorlik mezonlari	1		
33.	G‘oyasining ortidan qolmagan tadbirkor	1		
34.	Frilanserlik - qo'shimcha daromad manbai	1		

Mavzu: Iftixorimsan – jannatmakon O‘zbekiston

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. chiroyli xulq omillari, do‘stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvoffaqiyatga erishishda qat‘iyat va matonatning lozimligi, mushohadaga chorlovchi ibratli hikoyat, hikmatlar, sof ezgu insoniy fazilatlar bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, o‘zida kerakli ko‘nikmalar hosil qilish uchun turli ijodiy va ta‘limiy mashqlar orqali qiziqtirgan savollariga javoblar orqali tushunchalar berish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, odob-axloq me‘yorlarini o‘zlashtirish natijasida xulq-atvorini ma‘naviy barkamollik va go‘zal odob durdonalari bilan shakllantirish.

Tarbiya kompetensiyalari:

maqsad qo‘ya oladi va uni amalga oshirishga harakat qiladi, mas‘uliyat va majburiyatiga amal qiladi, hislarini anglaydi va nazorat qila oladi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, biznes va tadbirkorlik g‘oyalarini ilgari sura oladi, to‘g‘ri qaror qabul qiladi, sog‘lom turmush tarziga rioya qiladi va uni targ‘ib qiladi, faol fuqarolik pozitsiyasiga ega bo‘ladi, axborotni tahlil qila oladi va axborot xavfsizligidan himoyalana oladi, bag‘rikenglikni namoyon qila oladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Tafakkur qilib ko‘ring, borliqdagi har jonzot o‘zi ma‘qul ko‘rgan go‘shada yashaydi. Insondan tortib tog‘- u sahrodagi jonivorlar, osmondagi qushlar, ummondagi baliqlarning ham o‘z oshyonlari bor. Ular baxtivorlik va xotirjamlikni his qilish uchun ham makon tutadilar. Vatan – inson uchun eng qadri va eng suyuqli dargohdir. Vatanni obod qilish – har bir kishining burchi. Farzandlariga obod va ozod Vatan qoldirish – har bir insonning oliy maqsadi. Barcha dinlarda Vatanga xiyonat qoralanadi, iymonsizlik belgisi va og‘ir jinoyat sanaladi. 2019-yil 31-avgust. Seul shahri markazidagi Dondemun mavzesidagi «O‘zbek ko‘cha»sidaman. O‘qishdan vaqt orttirib, yurt xumorida shu ko‘chada kezaman. Bu yerda hamma jonsarak – taraqqiyot ortidan chopayotgan koreyaliklar kabi, musofirlar uchun ham har soniya g‘animat. O‘zbek tilida so‘zlashgancha shosha-pisha ketayotgan yo‘lovchilar ham yurakka yaqin. Ich-ichimdan ovoz keladi – Vatan! Vatan, seni juda sog‘indim! Go‘yoki ko‘chaning tez tugab qolishidan qo‘rqib, asta qadam tashlayman. Yon-atrofdagi o‘zbekona choyxonalarda tabassum bilan bir-biriga choy uzatayotgan insonlar davrasiga qo‘shilgim keladi. Ularga qarab jilmayar ekanman, labim beixtiyor pichirlaydi: «Assalomu alaykum!»



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Yuqoridagi matnga sarlavha tanlang.
2. Oilangizdan uzoqda nimalarni his qilasiz?
3. Mahalla-qishlog‘ingiz yoki shahringizdan uzoqda bo‘lsangiz-chi?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Mavzu: Jannatmakon O‘zbekiston

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. chiroyli xulq omillari, do‘stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvoffaqiyatga erishishda qat’iyat va matonatning lozimligi, mushohadaga chorlovchi ibratli hikoyat, hikmatlar, sof ezgu insoniy fazilatlar bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, o‘zida kerakli ko‘nikmalar hosil qilish uchun turli ijodiy va ta’limiy mashqlar orqali qiziqtirgan savollariga javoblar orqali tushunchalar berish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, odob-axloq me‘yorlarini o‘zlashtirish natijasida xulq-atvorini ma’naviy barkamollik va go‘zal odob durdonalari bilan shakllantirish.

Tarbiya kompetensiyalari:

maqsad qo‘ya oladi va uni amalga oshirishga harakat qiladi, mas’uliyat va majburiyatiga amal qiladi, hislarini anglaydi va nazorat qila oladi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, biznes va tadbirkorlik g‘oyalarini ilgari sura oladi, to‘g‘ri qaror qabul qiladi, sog‘lom turmush tarziga rioya qiladi va uni targ‘ib qiladi, faol fuqarolik pozitsiyasiga ega bo‘ladi, axborotni tahlil qila oladi va axborot xavfsizligidan himoyalana oladi, bag‘rikenglikni namoyon qila oladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Milliy uslubda qad rostlagan binoda osig‘liq Vatan bayrog‘ini ko‘rishim bilan to‘lqinlanib ketdim. Tanish ohang qulog‘imga chalindi:

O‘zing mening ulug‘lardan Ulug‘imsan, Vatanim...

«Keling, bir piyola choy ichib keting!» deya samimiy manzirat qilayotgan zardo‘z nimchali ofitsiantga namingan ko‘zlarimni tikkancha, «Bayram muborak bo‘lsin! Bayram muborak, vatandosh!» deyman xursandchilik bilan. «Vatan» atamasi arabcha so‘z bo‘lib, «tug‘ilgan makon», «ona yurt» ma’nosini anglatadi. Vatan – bu insonning tug‘ilib o‘sgan yeri, uning go‘daklik chog‘idanoq mehr qo‘ygan maskanidir. Tasavvur qiling, rassom quyidagi hikmatlardan biriga surat ishlamoqchi. Unga bu fikrlarni suratda ifodalash uchun g‘oya bering. Ona Vatanga bo‘lgan muhabbat tufayli eng go‘zal narsalar bunyod bo‘ladi. Vatandan tashqarida baxt yo‘q, har kim jonajon yerida ildiz otsin. Soyasida o‘tirmasligini, mevasini yemasligini bilsa ham, daraxt ekan inson, hech bo‘lmasa, hayotning mazmunini tushuna boshlabdi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Olisdagi insonlar qanday sabablar tufayli yana Vatanga qaytadilar?

5. Vatanimiz tarixida yurtni himoya qilib, dushmanga qarshi kurashgan kimlarni bilasiz?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Mavzu: Yuksalish – o‘zingni anglashdan boshlanadi

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. chiroyli xulq omillari, do‘stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvoffaqiyatga erishishda qat‘iyat va matonatning lozimligi, mushohadaga chorlovchi ibratli hikoyat, hikmatlar, sof ezgu insoniy fazilatlar bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, o‘zida kerakli ko‘nikmalar hosil qilish uchun turli ijodiy va ta‘limiy mashqlar orqali qiziqtirgan savollariga javoblar orqali tushunchalar berish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, odob-axloq me‘yorlarini o‘zlashtirish natijasida xulq-atvorini ma‘naviy barkamollik va go‘zal odob durdonalari bilan shakllantirish.

Tarbiya kompetensiyalari:

maqsad qo‘ya oladi va uni amalga oshirishga harakat qiladi, mas‘uliyat va majburiyatiga amal qiladi, hislarini anglaydi va nazorat qila oladi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, biznes va tadbirkorlik g‘oyalarini ilgari sura oladi, to‘g‘ri qaror qabul qiladi, sog‘lom turmush tarziga rioya qiladi va uni targ‘ib qiladi, faol fuqarolik pozitsiyasiga ega bo‘ladi, axborotni tahlil qila oladi va axborot xavfsizligidan himoyalana oladi, bag‘rikenglikni namoyon qila oladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

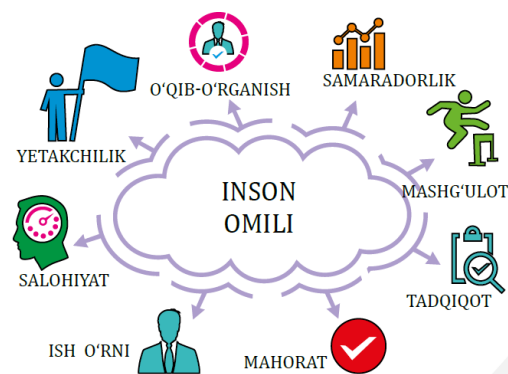
Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Dunyoga kelgan har bir inson – davlat uchun tom ma‘nodagi noyob boylikdir. Unda o‘ziga xos qobiliyat yashi ringan bo‘ladi. Shu qobiliyat yuzaga chiqsa, undagi iste‘doddan butun jamiyat manfaatdor bo‘ladi. Insondagi iste‘dodni kashf qilishning vositasi – ta‘lim. Tabiiy xomashyo resurslari dunyo miqyosida deyarli adog‘iga yetmoqda. Shu sababli mamlakatlarning e‘tibori inson aql-zakovatini «zabt etish»ga qaratilgan. Inson omili yuksalib, jahon iqtisodiyoti tobora bilimga asoslangan sohalar ixtiyoriga o‘tmoqda. E‘tibor qiling, dunyoning eng boy kompaniyalari ham aql evaziga boyimoqda. Hozirgi jarayonda ko‘proq bilim olib, ilg‘or fikrlarni ilgari surish muvaffaqiyat asosidir. Jamiyat rivoji shaxslarning rivojlanishi bilan bog‘liq. Inson omili yuksalgani sayin davlat ham taraqqiy etib boradi. Shaxsiy rivojlanish –umr bo‘yi davom etadigan jarayon. Odamlar salohiyatlarini anglash va yuksaltirishni istasalar, ular maqsadlarini belgilashlari hamda ularga yetish uchun zarur qobiliyat, fazilatlarini rivojlantirishlari kerak.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Hech o‘ylab ko‘rganmisiz, davlat rivojlanishida eng muhim omil nima?
2. «Har bir inson – noyob tabiiy boylik» degan fikrni izohlang.
3. Ta‘lim qanday qilib insondagi iste‘dodni yuzaga chiqaradi?
4. Bilimga asoslangan jamiyatda qanday ko‘nikmalar insonlarga muvaffaqiyatga erishishga yordam beradi?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat iqtidorli o'quvchilarga tarbiya fanidan 9-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga
joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**