MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi __________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi __-umumiy o'rta ta'lim maktabi tarbiya fani o'qituvchisi ___________________________ning 20__-20__-o'quv yiliga 9-sinflar uchun

"TARBIYA O'GITLARI"

TO'GARAK HUJJATLARI

To‘garak a’zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							

17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O‘tkazilgan xona________________________

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari_________________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Sentabr*								*Oktabr*								*O‘tilgan mavzu*

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari________________________*

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Noyabr								Dekabr								Yanvar				O‘tilgan mavzu

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari________________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Yanvar*				*Fevral*								*Mart*				*O‘tilgan mavzu*

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari ***To‘garak rahbari_________________________***

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Mart				Aprel								May								O‘tilgan mavzu

“TASDIQLAYMAN”
MMIBDO‘________ _______________________

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Tarbiya o‘gitlari” nomli to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Iftixorimsan – jannatmakon o'zbekiston	1		
2.	Jannatmakon O'zbekiston	1		
3.	Ulug‘larni, shohlarni yig‘latgan – vatan sog‘inchi	1		
4.	Takrorlash	1		
5.	Yashamoq – o‘zidan yaxshi nom qoldirmoq	1		
6.	Takrorlash	1		
7.	Yuksalish – o‘zingni anglashdan boshlanadi	1		
8.	Takrorlash	1		
9.	Mustaxkamlash	1		
10.	Axloq	1		
11.	Abdulla Avloniy	1		
12.	Faol o‘quvchidan faol fuqarolikkacha	1		
13.	Faol fuqaro kim?	1		
14.	Takrorlash	1		
15.	Kelajakka sarmoya –vaqtni mazmunli o‘tkazish	1		
16.	Daqiqani his qilish	1		
17.	Vaqtni to'g'ri taqsimlash sirlari	1		
18.	Ijtimoiy tarmoqda qimmatga tushgan xatti-harakatlar	1		
19.	Yomon odatlar iskanjasida	1		
20.	Baxt - oilada	1		
21.	«Bu kim?» o'yini	1		
22.	Takrorlash	1		
23.	Bobo-buvi - nevaralarning himoyachilari	1		
24.	Vatan uchun yashash - baxt	1		
25.	Baxtli bo'lay desangiz	1		
26.	Insonni nima baxtsiz qiladi	1		
27.	Katta o'zgarishlar qiluvchi kichik odatlar	1		
28.	Buyuklarni aziz qilgan - bilim	1		
29.	Al-xorazmiy - jahon ilm-fanida burilish yasagan olim	1		
30.	Insoniyat hayotini o‘zgartirgan - algoritm	1		
31.	Ilmga umrini bag‘ishlagan zot	1		
32.	Kitobga oshnolikning mukofoti	1		
33.	Tafakkur - innovatsiyalar kaliti	1		
34.	Kelajak ko‘rgan Navoiy	1		
35.	Takrorlash	1		
36.	Eynshteyndek fikrlashni o‘rganamiz	1		
37.	Ijodiy fikrlash uchun vaqt	1		
38.	Miya aldanadimi?	1		

39.	Bilimga asoslangan jamiyatda muvaffaqiyat qozonish	1		
40.	Keng qamrovda ijodiy fikrlash	1		
41.	Qaror qabul qilish va xulosa yasash	1		
42.	Innovatsiya va ilg'or fikrlash -taraqqiyot g'ildiragi	1		
43.	Takrorlash	1		
44.	Ijodiy fikrlash xususida	1		
45.	Ilmga chanqoq bolaning kompaniya rahbariga aylanishi	1		
46.	Tanqidiy fikrlash	1		
47.	Tanqidiy fikrlab, muammo va masalani qanday hal qilamiz?	1		
48.	Ijodkorlik - iqtisodiyot va innovatsiyaning g‘ildiragi	1		
49.	Liderlikka xos xususiyatlar	1		
50.	Sohibqiron amir temur - buyuk yetakchi timsoli	1		
51.	Orzulari ushalgan bola	1		
52.	Bizning kuchli va kuchsiz tomonlarimiz	1		
53.	«Boks qiroli» - muhammad alining kuchli jihatlari	1		
54.	Maqsadga qanday erishiladi?	1		
55.	Muvaffaqiyatning to‘lovi og‘ir, ammo gashti beqiyos	1		
56.	Taniqli dengizchi jak-iv kustoning kechinmalari	1		
57.	Muvaffaqiyat - qimmatli tajriba mevasi	1		
58.	Muvaffaqiyat kaliti - mehnatsevarlik	1		
59.	O'ziga ishonch mo'jizakor kuch.	1		
60.	Muvaffaqiyat kaliti - bilim va harakat	1		
61.	O‘zingiz to‘g‘ringizda kuchli tasavvur yarating	1		
62.	Muloqot va ijtimoiy ko'nikmalar	1		
63.	Inson fe'l-atvorining muvozanati	1		
64.	Kelajak kasblari	1		
65.	Tadbirkorlik mezonlari	1		
66.	Biznesni boshlash uchun zamonaviy g'oyalar	1		
67.	G‘oyasining ortidan qolmagan tadbirkor	1		
68.	Frilanserlik - qo'shimcha daromad manbai	1		

Sana: "__" ____________ 20__-yil. Sinflar: _____ To'garak rahbari: _____________________

Mavzu: Iftixorimsan – jannatmakon O'zbekiston
Mashg'ulotning maqsadi:
Ta'limiy: o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. chiroyli xulq omillari, do'stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvoffaqiyatga erishishda qat'iyat va matonatning lozimligi, mushohadaga chorlovchi ibratli hikoyat, hikmatlar, sof ezgu insoniy fazilatlar bilan tanishtirish.
Tarbiyaviy: odob-inson ko'rki va ma'naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, o'zida kerakli ko'nikmalar hosil qilish uchun turli ijodiy va ta'limiy mashqlar orqali qiziqtirgan savollariga javoblar orqali tuchunchalar berish.
Rivojlantiruvchi: o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma , malakalarini rivojlantirish, odob-axloq me'yorlarini o'zlashtirish natijasida xulq-atvorini ma'naviy barkamollik va go'zal odob durdonalari bilan shakllantirish.
Tarbiya kompetensiyalari:
maqsad qo'ya oladi va uni amalga oshirishga harakat qiladi, mas'uliyat va majburiyatiga amal qiladi,
hislarini anglaydi va nazorat qila oladi, mustaqil sog'lom fikrga ega bo'ladi,
biznes va tadbirkorlik g'oyalarini ilgari sura oladi, to'g'ri qaror qabul qiladi,
sog'lom turmush tarziga rioya qiladi va uni targ'ib qiladi, faol fuqarolik pozitsiyasiga ega bo'ladi,
axborotni tahlil qila oladi va axborot xavfsizligidan himoyalana oladi, bag'rikenglikni namoyon qila oladi.
Mashg'ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.
Mashg'ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko'rgazmali va boshqalar.
Mashg'ulot metodi: guruhlarda ishlash, "kim epchil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman" shu kabi metodlar.
Mashg'ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.
Mashg'ulotning borishi:
I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.
II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.
III. Yangi mavzu bayoni:

Tafakkur qilib ko'ring, borliqdagi har jonzot o'zi ma'qul ko'rgan go'shada yashaydi. Insondan tortib tog'-u sahrodagi jonivorlar, osmondagi qushlar,ummondagi baliqlarning ham o'z oshyonlari bor. Ular baxtiyorlik va xotirjamlikni his qilish uchun ham makon tutadilar. Vatan – inson uchun eng qadrli va eng suyukli dargohdir. Vatanni obod qilish – har bir kishining burchi. Farzandlariga obod va ozod Vatan qoldirish – har bir insonning oliy maqsadi. Barcha dinlarda Vatanga xiyonat qoralanadi, iymonsizlik belgisi va og'ir jinoyat sanaladi. 2019-yil 31-avgust. Seul shahri markazidagi Dondemun mavzesidagi «O'zbek ko'cha»sidaman. O'qishdan vaqt orttirib, yurt xumorida shu ko'chada kezaman. Bu yerda hamma jonsarak – taraqqiyot ortidan chopayotgan koreyaliklar kabi, musofirlar uchun ham har soniya g'animat. O'zbek tilida so'zlashgancha shosha-pisha ketayotgan yo'lovchilar ham yurakka yaqin. Ich-ichimdan ovoz keladi – Vatan! Vatan, seni juda sog'indim! Go'yoki ko'chaning tez tugab qolishidan qo'rqib, asta qadam tashlayman. Yon-atrofdagi o'zbekona choyxonalarda tabassum bilan bir-biriga choy uzatayotgan insonlar davrasiga qo'shilgim keladi. Ularga qarab jilmayar ekanman, labim beixtiyor pichirlaydi: «Assalomu alaykum!»
IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.
1. Yuqoridagi matnga sarlavha tanlang.
2. Oilangizdan uzoqda nimalarni his qilasiz?
3. Mahalla-qishlog'ingiz yoki shahringizdan uzoqda bo'lsangiz-chi?
V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.
VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO'________ __________________________sana____ ______________ 20__ yill

Sana: "__" ____________ 20__-yil. Sinflar: _____ To'garak rahbari: _____________________

Mavzu: Jannatmakon O'zbekiston
Mashg'ulotning maqsadi:
Ta'limiy: o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. chiroyli xulq omillari, do'stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvoffaqiyatga erishishda qat'iyat va matonatning lozimligi, mushohadaga chorlovchi ibratli hikoyat, hikmatlar, sof ezgu insoniy fazilatlar bilan tanishtirish.
Tarbiyaviy: odob-inson ko'rki va ma'naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, o'zida kerakli ko'nikmalar hosil qilish uchun turli ijodiy va ta'limiy mashqlar orqali qiziqtirgan savollariga javoblar orqali tuchunchalar berish.
Rivojlantiruvchi: o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma , malakalarini rivojlantirish, odob-axloq me'yorlarini o'zlashtirish natijasida xulq-atvorini ma'naviy barkamollik va go'zal odob durdonalari bilan shakllantirish.
Tarbiya kompetensiyalari:
maqsad qo'ya oladi va uni amalga oshirishga harakat qiladi, mas'uliyat va majburiyatiga amal qiladi,
hislarini anglaydi va nazorat qila oladi, mustaqil sog'lom fikrga ega bo'ladi,
biznes va tadbirkorlik g'oyalarini ilgari sura oladi, to'g'ri qaror qabul qiladi,
sog'lom turmush tarziga rioya qiladi va uni targ'ib qiladi, faol fuqarolik pozitsiyasiga ega bo'ladi,
axborotni tahlil qila oladi va axborot xavfsizligidan himoyalana oladi, bag'rikenglikni namoyon qila oladi.
Mashg'ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.
Mashg'ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko'rgazmali va boshqalar.
Mashg'ulot metodi: guruhlarda ishlash, "kim epchil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman" shu kabi metodlar.
Mashg'ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.
Mashg'ulotning borishi:
I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.
II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.
III. Yangi mavzu bayoni:
Milliy uslubda qad rostlagan binoda osig'liq Vatan bayrog'ini ko'rishim bilan to'lqinlanib ketdim. Tanish ohang qulog'imga chalindi:
O'zing mening ulug'lardan Ulug'imsan, Vatanim…
«Keling, bir piyola choy ichib keting!» deya samimiy manzirat qilayotgan zardo'z nimchali ofitsiantga nam ingan ko'zlarimni tikkancha, «Bayram muborak bo'lsin! Bayram muborak, vatandosh!» deyman xursandchilik bilan. «Vatan» atamasi arabcha so'z bo'lib, «tug'ilgan makon», «ona yurt» ma'nosini anglatadi. Vatan – bu insonning tug'ilib o'sgan yeri, uning go'daklik chog'idanoq mehr qo'ygan maskanidir. Tasavvur qiling, rassom quyidagi hikmatlardan biriga surat ishlamoqchi. Unga bu fikrlarni suratda ifodalash uchun g'oya bering. Ona Vatanga bo'lgan muhabbat tufayli eng go'zal narsalar bunyod bo'ladi. Vatandan tashqarida baxt yo'q, har kim jonajon yerida ildiz otsin. Soyasida o'tirmasligini, mevasini yemasligini bilsa ham, daraxt ekkan inson, hech bo'lmasa, hayotning mazmunini tushuna boshlabdi.
IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.
1.Olisdagi insonlar qanday sabablar tufayli yana Vatanga qaytadilar?
5. Vatanimiz tarixida yurtni himoya qilib, dushmanga qarshi kurashgan kimlarni bilasiz?
V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.
VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO'________ ____________________________sana____ _______________ 20__ yill

Sana: “__” ____________ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: ______________________

Mavzu: Ulug‘larni, shohlarni yig‘latgan – vatan sog‘inchi
Mashg‘ulotning maqsadi:
Ta’limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. chiroyli xulq omillari, do‘stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvoffaqiyatga erishishda qat’iyat va matonatning lozimligi, mushohadaga chorlovchi ibratli hikoyat, hikmatlar, sof ezgu insoniy fazilatlar bilan tanishtirish.
Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, o‘zida kerakli ko‘nikmalar hosil qilish uchun turli ijodiy va ta’limiy mashqlar orqali qiziqtirgan savollariga javoblar orqali tuchunchalar berish.
Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma , malakalarini rivojlantirish, odob-axloq me’yorlarini o‘zlashtirish natijasida xulq-atvorini ma’naviy barkamollik va go‘zal odob durdonalari bilan shakllantirish.
Tarbiya kompetensiyalari:
maqsad qo‘ya oladi va uni amalga oshirishga harakat qiladi, mas’uliyat va majburiyatiga amal qiladi,
hislarini anglaydi va nazorat qila oladi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi,
biznes va tadbirkorlik g‘oyalarini ilgari sura oladi, to‘g‘ri qaror qabul qiladi,
sog‘lom turmush tarziga rioya qiladi va uni targ‘ib qiladi, faol fuqarolik pozitsiyasiga ega bo‘ladi,
axborotni tahlil qila oladi va axborot xavfsizligidan himoyalana oladi, bag‘rikenglikni namoyon qila oladi.
Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.
Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.
Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.
Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.
Mashg‘ulotning borishi:
I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.
II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.
III. Yangi mavzu bayoni:

Imom Termiziy rivoyat qilishicha, Payg‘ambar Muhammad (s.a.v.) Makkani tark etishga majbur bo‘lganlarida, shahar chegarasida orqalariga qarab shunday degan ekanlar: «Qandayam yaxshi shaharsan, qandayam menga suyuklisan! Agar meni sendan chiqarib yuborishmaganida, sendan boshqada yashamasdim». – «O‘zbekistonni yaxshi ko‘raman».
– «Qanchalik yaxshi ko‘rasan?»
– «Ko‘p, juda ko‘p».
– «Vatanni yaxshi ko‘rish nimaligini bilasanmi?»
– «Ya’ni?..»
Buyuk shoir va hukmdor Zahiriddin Muhammad Bobur Vatandan ketishga majbur bo‘lgan. U Hindistonda yirik saltanat bunyod qilgan bo‘lsa ham, bir umr bobokalonlaridan meros Vatanni qo‘msab o‘tgan.
IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.
Vatanga muhabbatni qanday namoyon qilasiz? Misol uchun, ona farzandini jonidan aziz ko‘rgani uchun unga mehr beradi, bag‘riga bosadi, avaylaydi. Bizning qaysi xatti-harakatlarimiz Vatanimizga bo‘lgan muhabbatimizni ifodalaydi?
V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.
VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘________ __________________________sana____ ______________ 20__ yill

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

75 listdan iborat tarbiya fanidan 9-sinf o‘quvchilarga 68 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

1. **1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
2. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
3. **Sinf rahbar hujjatlari**
4. **Metodbirlashma hujjatlari**
5. **Ustama hujjatlari**
6. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
7. **1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
8. **Maktab ish hujjatlari**
9. **Direktor ish hujjatlari**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
12. **Psixolog hujjatlari**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
15. **Besh tashabbus hujjatlari**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**