



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
____ *-umumiy o'rta ta'lim maktabi*
tarbiya fani o'qituvchisi

_____ *ning*
iqtidorli o'quvchilar uchun

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “_____” nomli to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Yashamoq – o‘zidan yaxshi nom qoldirmoq	1		
2.	Hayot muntazam rivojlanishdan iborat	1		
3.	Kelajakka sarmoya - vaqtni mazmunli o‘tkazish	1		
4.	Baxt oilada	1		
5.	Baxtiyorlik	1		
6.	Tafakkur – innovatsiyalar kaliti	1		
7.	Bilimga asoslangan jamiyatda muvaffaqiyat qozonish	1		
8.	Innovatsiya – yangilikka bo‘lgan ehtiyoj mevasi	1		
9.	Ijodkorlik – iqtisodiyot va innovatsiyaning g‘ildiragi	1		
10.	Sohibqiron Amir Temur – buyuk yetakchi timsoli	1		
11.	Maqsadga qanday erishiladi?	1		
12.	Qo‘rqmang, o‘zingizga ishoning	1		
13.	Muloqot va ijtimoiy ko‘nikmalar	1		
14.	Tadbirkorlik mezonlari	1		
15.	G‘oyasining ortidan qolmagan tadbirkor	1		
16.	Insonni boy va qashshoq qiluvchi omillar	1		
17.	Boylikdan foydalanish mezonlari	1		
18.	Mardlik va shijoat tarixi	1		
19.	O‘z mehnating qadriga yet!	1		
20.	Oila - baxt qo‘rg‘oni	1		
21.	Umid qilma, qaror qil!	1		
22.	Baxt manzillari	1		
23.	Mahalla - qadriyatlar beshigi.	1		
24.	Jamiyatning ma'naviy asoslari.	1		
25.	Madaniyat va san'at ravnaqi	1		
26.	Islom ta'limoti	1		
27.	Buzg‘unchi g‘oyalar	1		
28.	Jaholatga qarshi ma'rifat	1		
29.	Soxta xabarlar ortida nima bor?	1		
30.	Iste'mol va tadbirkorlik madaniyati	1		
31.	Moddiy va ma'naviy hayot	1		
32.	Kasbim - faxrim	1		
33.	O‘rganishdan to‘xtamang	1		
34.	Iroda kuchiga marsiya	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Yashamoq – o‘zidan yaxshi nom qoldirmoq

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. chiroyli xulq omillari, do‘stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvoffaqiyatga erishishda qat‘iyat va matonatning lozimligi, mushohadaga chorlovchi ibratli hikoyat, hikmatlar, sof ezgu insoniy fazilatlar bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, o‘zida kerakli ko‘nikmalar hosil qilish uchun turli ijodiy va ta‘limiy mashqlar orqali qiziqirgan savollariga javoblar orqali tushunchalar berish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, odob-axloq me‘yorlarini o‘zlashtirish natijasida xulq-atvorini ma‘naviy barkamollik va go‘zal odob durdonalari bilan shakllantirish.

Tarbiya kompetensiyalari:

maqsad qo‘ya oladi va uni amalga oshirishga harakat qiladi, mas‘uliyat va majburiyatiga amal qiladi, hislarini anglaydi va nazorat qila oladi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, biznes va tadbirkorlik g‘oyalarini ilgari sura oladi, to‘g‘ri qaror qabul qiladi, sog‘lom turmush tarziga rioya qiladi va uni targ‘ib qiladi, faol fuqarolik pozitsiyasiga ega bo‘ladi, axborotni tahlil qila oladi va axborot xavfsizligidan himoyalana oladi, bag‘rikenglikni namoyon qila oladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

1. «Yaxshi nom» deganda nimani tushunasiz?

2. Hayot mazmuni nimadan iboratligi xususida xulosangiz bormi?

Bolaligimda otam bilan sirkka boradigan bo‘ldik. Chipta uchun navbat kutar ekanmiz, bizdan oldinda olti nafar farzandli bir oila turardi. Bolalar xursand ko‘rinar, ular sirk haqida gaplashishardi. Navbatlari kelgach, oila boshi chipta sotuvchidan narxni so‘radi. U narxni eshitgach biroz o‘ylanib, turmush o‘rtog‘iga pichirlab nimadir dedi. Yuzida bezovtalik alomatlar paydo bo‘ldi. Shu payt otam cho‘ntagidan pul olib, yerga tashladi va egilib uni oldi-da, haligi kishining kaftiga qo‘yib, «Pulingiz tushib ketdi», – dedi. U kishi otamga minnatdor boqdi va «Rahmat, aka», – dedi. Ular kirib ketishgach, otam qo‘limdan tortdi va biz qatordan chiqdik. Savol aralash nigohimga, «Ularni xijolat qilmaylik, biz boshqa kuni kelamiz», – dedi. O‘shanda otamdan juda faxrlangan edim. Bu holat butun hayotimdagi eng go‘zal manzara bo‘lib qolgan. U o‘sha kuni ko‘rolmaganim – sirkdan ham yaxshiroq edi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Hikoya qahramonining otasi nima sababdan o‘z pulini boshqa birovga berdi?

2. Qaysi xislatlar odamni boshqalarga yordam qo‘lini cho‘zishga undaydi?

3. Hikoya qahramoni nima sababdan otasi bilan faxrlana boshladi?

4. Nima sababdan o‘sha voqea qahramonning hayotidagi «eng yaxshi» manzara bo‘ldi?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Hayot muntazam rivojlanishdan iborat

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. chiroyli xulq omillari, do‘stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvoffaqiyatga erishishda qat‘iyat va matonatning lozimligi, mushohadaga chorlovchi ibratli hikoyat, hikmatlar, sof ezgu insoniy fazilatlar bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, o‘zida kerakli ko‘nikmalar hosil qilish uchun turli ijodiy va ta‘limiy mashqlar orqali qiziqtirgan savollariga javoblar orqali tushunchalar berish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, odob-axloq me‘yorlarini o‘zlashtirish natijasida xulq-atvorini ma‘naviy barkamollik va go‘zal odob durdonalari bilan shakllantirish.

Tarbiya kompetensiyalari:

maqsad qo‘ya oladi va uni amalga oshirishga harakat qiladi, mas‘uliyat va majburiyatiga amal qiladi, hislarini anglaydi va nazorat qila oladi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, biznes va tadbirkorlik g‘oyalarini ilgari sura oladi, to‘g‘ri qaror qabul qiladi, sog‘lom turmush tarziga rioya qiladi va uni targ‘ib qiladi, faol fuqarolik pozitsiyasiga ega bo‘ladi, axborotni tahlil qila oladi va axborot xavfsizligidan himoyalana oladi, bag‘rikenglikni namoyon qila oladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Yangi tug‘ilgan chaqaloq onasiga talpinib yig‘lay boshladi. Ona uni qo‘liga oldi. Bag‘riga bosib, qornini to‘yg‘azdi. Chaqaloq yana yig‘lay boshladi. Ona uni yana qo‘liga oldi va tagligini almashtirdi. Bir muddat bag‘riga bosgan edi, bola uxlab qoldi. Xona isib ketgani uchun chaqaloq yana bezovtalandi. Ona xonani shamollatdi. Bir muddat o‘tib bola sovqotdimi, yana g‘ingshidi. Ona unga yana mehribonchilik ko‘rsatdi.

Bola ulg‘aya boshladi. Kuchli shamol turib, momaqaldiroq gumburladi, chaqmoq chaqdi. Bola darhol otasining pinjiga kirdi. Ota-bola sayrga chiqishdi. Qo‘shni bolaning kuchukchasi bolaga qarab yugurib, u bilan o‘ynamoqchi bo‘ldi. Bola shoshgancha otasiga talpindi. Ota uni ko‘tarib oldi. Bola o‘zini xavfsiz sezdi.

Bola maktabga bordi. Jamoaga qo‘shildi. Onasi uni maktabga kuzatar ekan, sinfdoshlari bilan ahil-inoq bo‘lishini tayinladi. Bola ulg‘aygani sayin, boshqalardan ko‘proq e‘tibor va iliq munosabatni kuta boshladi. U odamlar bilan yaxshi muomala qilar, xato qilganda «uzr», «kechirasiz», fikr tug‘ilganda «mumkinmi», «mening fikrimcha», «siz nima deb o‘ylaysiz», «maylimi» kabi so‘zlarni ishlatar edi. Uni sinfdoshlari o‘ta madaniyatli va tartibli bola sifatida qabul qilishdi. Uni hamma hurmat qilar edi. U institutga o‘qishga kirdi. O‘ziga ma‘qul bo‘lgan qiz bilan tanishdi. Ular turmush qurishdi. Hayotlaridan mamnun va baxtli edilar.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Insonga o‘zini anglash nima uchun kerak?

2. Salohiyatingizni namoyon qilish uchun zarur barcha ehtiyojlar sizda mavjudmi?

3. «Anglash ehtiyoji» deganda nimani tushunasiz?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Kelajakka sarmoya - vaqtning mazmunli o‘tkazish

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. chiroyli xulq omillari, do‘stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvoffaqiyatga erishishda qat‘iyat va matonatning lozimligi, mushohadaga chorlovchi ibratli hikoyat, hikmatlar, sof ezgu insoniy fazilatlar bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, o‘zida kerakli ko‘nikmalar hosil qilish uchun turli ijodiy va ta‘limiy mashqlar orqali qiziqirgan savollariga javoblar orqali tushunchalar berish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, odob-axloq me‘yorlarini o‘zlashtirish natijasida xulq-atvorini ma‘naviy barkamollik va go‘zal odob durdonalari bilan shakllantirish.

Tarbiya kompetensiyalari:

maqsad qo‘ya oladi va uni amalga oshirishga harakat qiladi, mas‘uliyat va majburiyatiga amal qiladi, hislarini anglaydi va nazorat qila oladi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, biznes va tadbirkorlik g‘oyalarini ilgari sura oladi, to‘g‘ri qaror qabul qiladi, sog‘lom turmush tarziga rioya qiladi va uni targ‘ib qiladi, faol fuqarolik pozitsiyasiga ega bo‘ladi, axborotni tahlil qila oladi va axborot xavfsizligidan himoyalana oladi, bag‘rikenglikni namoyon qila oladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

O‘qituvchi stol ustidagi idishga bir necha dona qayroqtoshlarni soldi. «Nima deb o‘ylaysizlar, idish to‘ldimi?» – so‘radi u o‘quvchilardan. Idishda ko‘rinib turgan qayroqtoshlarni ko‘rib, sinf uning to‘lganini tasdiqladi. So‘ng o‘qituvchi dars avvalida stol ustiga yoygan qog‘ozdan yarim hovuch mayda shag‘al toshchalarni olib, idishga soldi va yana o‘quvchilardan idishning to‘lgan-to‘lmaganligini so‘radi. Qayroqtoshlar orasidan sirg‘anib, bo‘sh joylarni to‘ldirgan shag‘alni ko‘rgan o‘quvchilar yana bir ovozdand idishning to‘lganini tasdiqlashdi. Shundan keyin o‘qituvchi kaftini qog‘oz ustidagi qumga to‘ldirib, uni qayroq va shag‘alga to‘lgan idish ustiga to‘kdi. To‘lganligi bir necha marotaba tasdiqlangan idishga bir kaft qum zarralari ham singib ketdi. O‘quvchilar bu gal ham bu tajribaning nima bilan tugashiga qiziqib, «To‘ldi!» deb javob qaytarishdi. «Bu idish sizning umringiz timsoli: qayroqtoshlar – sizning oilangiz, yaqin do‘stlaringiz, salomatligingizdir. Mayda shag‘al donalari – sizning ishingiz, qiziqish va boshqa istaklaringiz. Qum esa – hayotingizdagi boshqa mayda-chuydalardir», deya so‘zini tugatdi o‘qituvchi. Vaqtning qanchalik his qila olasiz? Keling, sinab ko‘ramiz. O‘rningizdan turing va ko‘zingizni yuming. Bir daqiqa vaqt o‘tdi deb o‘ylashingiz bilan o‘tiring. Vaqtga qaramang, soniyalarni his qilishga intiling. Guvohi bo‘lganingizdek, vaqtning har kim har xil tushunadi va his qiladi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Idishga birinchi bo‘lib qumni solsak, nima bo‘ladi?
2. Hayotda avval mayda-chuydalarga navbat berish qanday oqibatlariga olib keladi?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com vab-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

40 listdan iborat tarbiya fanidan 9-10-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



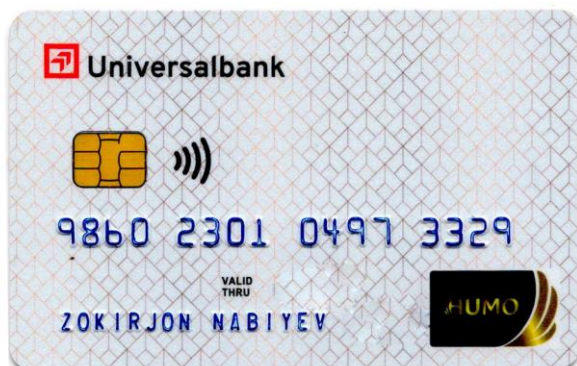
To'lov uchun: HUMO

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng

yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga

joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**