



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___ *-umumiy o'rta ta'lim maktabi*
tarbiya fani o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yiliga 9-10-sinflar uchun

TO'GARAK
HUJJATLARI

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “_____” nomli to‘garaging

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Ulug‘imsan, vatanim!	1		
2.	Yashamoq – o‘zidan yaxshi nom qoldirmoq	1		
3.	Har bir inson – noyob tabiiy boylik	1		
4.	Hayot muntazam rivojlanishdan iborat	1		
5.	Faol o‘quvchidan faol fuqarolikkacha	1		
6.	Kelajakka sarmoya - vaqtni mazmunli o‘tkazish	1		
7.	Vaqtni to‘g‘ri taqsimlash sirlari	1		
8.	Baxt oilada	1		
9.	Vatan uchun yashash – baxt	1		
10.	Baxtiyorlik	1		
11.	Buyuklarni aziz qilgan – bilim	1		
12.	Tafakkur – innovatsiyalar kaliti	1		
13.	Eynsh deydek fikrlashni o‘rganamiz	1		
14.	Bilimga asoslangan jamiyatda muvaffaqiyat qozonish	1		
15.	Innovatsiya va ilg‘or fikrlash	1		
16.	Innovatsiya – yangilikka bo‘lgan ehtiyoj mevasi	1		
17.	Tanqidiy fikrlash – innovatsiyaning tagzami	1		
18.	Ijodkorlik – iqtisodiyot va innovatsiyaning g‘ildiragi	1		
19.	Liderlikka xos xususiyatlar	1		
20.	Sohibqiron Amir Temur – buyuk yetakchi timsoli	1		
21.	Bizning kuchli va kuchsiz tomonlarimiz	1		
22.	Maqsadga qanday erishiladi?	1		
23.	Muvaffaqiyatsizlik - muvaffaqiyatning mevasi	1		
24.	Qo‘rqmang, o‘zingizga ishoning	1		
25.	Muvaffaqiyat kaliti – bilim va harakat	1		
26.	Muloqot va ijtimoiy ko‘nikmalar	1		
27.	Kelajak kasblari	1		
28.	Tadbirkorlik mezonlari	1		
29.	Odamlar hayotini osonlashtirgan o‘zbek	1		
30.	G‘oyasining ortidan qolmagan tadbirkor	1		
31.	Frilanserlik – qo‘shimcha daromad manbai	1		
32.	Insonni boy va qashshoq qiluvchi omillar	1		
33.	Bola boshidan ...	1		

34.	Boylikdan foydalanish mezonlari	1		
35.	Vatan yagona	1		
36.	Mardlik va shijoat tarixi	1		
37.	Oila - vatan ichra vatan	1		
38.	O‘z mehnating qadriga yet!	1		
39.	Totuv oila – jamiyat tayanchi	1		
40.	Oila - baxt qo‘rg‘oni	1		
41.	Henri Ford oilasi	1		
42.	Umid qilma, qaror qil!	1		
43.	Oiladagi burch va mas'uliyat	1		
44.	Baxt manzillari	1		
45.	Og‘ir ko‘prik...	1		
46.	Mahalla - qadriyatlar beshigi.	1		
47.	Qo‘shning haqqi	1		
48.	Jamiyatning ma'naviy asoslari.	1		
49.	Din va madaniyat	1		
50.	Madaniyat va san'at ravnaqi	1		
51.	Dunyo dinlarida insonparvarlik g‘oyalari	1		
52.	Islom ta'limoti	1		
53.	Eng katta meros	1		
54.	Buzg‘unchi g‘oyalar	1		
55.	Ekstremistik tashkilotlar	1		
56.	Jaholatga qarshi ma'rifat	1		
57.	Xavfsiz media ummoni	1		
58.	Soxta xabarlar ortida nima bor?	1		
59.	Baxtli hayot poydevori	1		
60.	Iste'mol va tadbirkorlik madaniyati	1		
61.	Omadli inson	1		
62.	Moddiy va ma'naviy hayot	1		
63.	Kasb tanlash sirlari.	1		
64.	Kasbim - faxrim	1		
65.	Samarali o‘rganishning yetti siri	1		
66.	O‘rganishdan to‘xtamang	1		
67.	Iroda	1		
68.	Iroda kuchiga marsiya	1		

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Ulug‘imsan, vatanim!

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. chiroyli xulq omillari, do‘stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvoffaqiyatga erishishda qat‘iyat va matonatning lozimligi, mushohadaga chorlovchi ibratli hikoyat, hikmatlar, sof ezgu insoniy fazilatlar bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, o‘zida kerakli ko‘nikmalar hosil qilish uchun turli ijodiy va ta‘limiy mashqlar orqali qiziqtirgan savollariga javoblar orqali tushunchalar berish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, odob-axloq me‘yorlarini o‘zlashtirish natijasida xulq-atvorini ma‘naviy barkamollik va go‘zal odob durdonalari bilan shakllantirish.

Tarbiya kompetensiyalari:

maqsad qo‘ya oladi va uni amalga oshirishga harakat qiladi, mas‘uliyat va majburiyatiga amal qiladi, hislarini anglaydi va nazorat qila oladi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, biznes va tadbirkorlik g‘oyalarini ilgari sura oladi, to‘g‘ri qaror qabul qiladi, sog‘lom turmush tarziga rioya qiladi va uni targ‘ib qiladi, faol fuqarolik pozitsiyasiga ega bo‘ladi, axborotni tahlil qila oladi va axborot xavfsizligidan himoyalana oladi, bag‘rikenglikni namoyon qila oladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Tafakkur qilib ko‘ring, borliqdagi har jonzot o‘zi ma‘qul ko‘rgan go‘shada yashaydi. Insondan tortib tog‘- u sahrodagi jonivorlar, osmondagi qushlar, ummondagi baliqlarning ham o‘z oshyonlari bor. Ular baxtiyorlik va xotirjamlikni his qilish uchun ham makon tutadilar. Vatani – inson uchun eng qadri va eng suyuqli dargohdir. Vatanni obod qilish – har bir kishining burchi. Farzandlariga obod va ozod Vatani qoldirish – har bir insonning oliy maqsadi. Barcha dinlarda Vatanga xiyonat qoralanadi, iymonsizlik belgisi va og‘ir jinoyat sanaladi.



2019-yil 31-avgust. Seul shahri markazidagi Dondemun mavzesidagi «O‘zbek ko‘cha»sidaman. O‘qishdan vaqt orttirib, yurt xumorida shu ko‘chada kezaman. Bu yerda hamma jonsarak – taraqqiyot ortidan chopayotgan koreyaliklar kabi, musofirlar uchun ham har soniya g‘animat. O‘zbek tilida so‘zlashgancha shosha-pisha ketayotgan yo‘lovchilar ham yurakka yaqin. Ich-ichimdan ovoz keladi – Vatani! Vatani, seni juda sog‘indim! Go‘yoki ko‘chaning tez tugab qolishidan qo‘rqib, asta qadam tashlayman. Yon-atrofdagi o‘zbekona choyxonalarda tabassum bilan bir-biriga choy uzatayotgan insonlar davrasiga qo‘shilgim keladi. Ularga qarab jilmayar ekanman, labim beixtiyor pichirlaydi: «Assalomu alaykum!»

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Yuqoridagi matnga sarlavha tanlang.
2. Oilangizdan uzoqda nimalarni his qilasisiz?
3. Mahalla-qishlog‘ingiz yoki shahringizdan uzoqda bo‘lsangiz-chi?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Yashamoq – o‘zidan yaxshi nom qoldirmoq

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. chiroyli xulq omillari, do‘stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvoffaqiyatga erishishda qat‘iyat va matonatning lozimligi, mushohadaga chorlovchi ibratli hikoyat, hikmatlar, sof ezgu insoniy fazilatlar bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, o‘zida kerakli ko‘nikmalar hosil qilish uchun turli ijodiy va ta‘limiy mashqlar orqali qiziqirgan savollariga javoblar orqali tushunchalar berish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, odob-axloq me‘yorlarini o‘zlashtirish natijasida xulq-atvorini ma‘naviy barkamollik va go‘zal odob durdonalari bilan shakllantirish.

Tarbiya kompetensiyalari:

maqsad qo‘ya oladi va uni amalga oshirishga harakat qiladi, mas‘uliyat va majburiyatiga amal qiladi, hislarini anglaydi va nazorat qila oladi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, biznes va tadbirkorlik g‘oyalarini ilgari sura oladi, to‘g‘ri qaror qabul qiladi, sog‘lom turmush tarziga rioya qiladi va uni targ‘ib qiladi, faol fuqarolik pozitsiyasiga ega bo‘ladi, axborotni tahlil qila oladi va axborot xavfsizligidan himoyalana oladi, bag‘rikenglikni namoyon qila oladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

1. «Yaxshi nom» deganda nimani tushunasiz?

2. Hayot mazmuni nimadan iboratligi xususida xulosangiz bormi?

Bolaligimda otam bilan sirkka boradigan bo‘ldik. Chipta uchun navbat kutar ekanmiz, bizdan oldinda olti nafar farzandli bir oila turardi. Bolalar xursand ko‘rinar, ular sirk haqida gaplashishardi. Navbatlari kelgach, oila boshi chipta sotuvchidan narxni so‘radi. U narxni eshitgach biroz o‘ylanib, turmush o‘rtog‘iga pichirlab nimadir dedi. Yuzida bezovtalik alomatlar paydo bo‘ldi. Shu payt otam cho‘ntagidan pul olib, yerga tashladi va egilib uni oldi-da, haligi kishining kaftiga qo‘yib, «Pulingiz tushib ketdi», – dedi. U kishi otamga minnatdor boqdi va «Rahmat, aka», – dedi. Ular kirib ketishgach, otam qo‘limdan tortdi va biz qatordan chiqdik. Savol aralash nigohimga, «Ularni xijolat qilmaylik, biz boshqa kuni kelamiz», – dedi. O‘shanda otamdan juda faxrlangan edim. Bu holat butun hayotimdagi eng go‘zal manzara bo‘lib qolgan. U o‘sha kuni ko‘rolmaganim – sirkdan ham yaxshiroq edi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Hikoya qahramonining otasi nima sababdan o‘z pulini boshqa birovga berdi?

2. Qaysi xislatlar odamni boshqalarga yordam qo‘lini cho‘zishga undaydi?

3. Hikoya qahramoni nima sababdan otasi bilan faxrlana boshladi?

4. Nima sababdan o‘sha voqea qahramonning hayotidagi «eng yaxshi» manzara bo‘ldi?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Har bir inson – noyob tabiiy boylik

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. chiroyli xulq omillari, do‘stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvoffaqiyatga erishishda qat‘iyat va matonatning lozimligi, mushohadaga chorlovchi ibratli hikoyat, hikmatlar, sof ezgu insoniy fazilatlar bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, o‘zida kerakli ko‘nikmalar hosil qilish uchun turli ijodiy va ta‘limiy mashqlar orqali qiziqirgan savollariga javoblar orqali tushunchalar berish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, odob-axloq me‘yorlarini o‘zlashtirish natijasida xulq-atvorini ma‘naviy barkamollik va go‘zal odob durdonalari bilan shakllantirish.

Tarbiya kompetensiyalari:

maqsad qo‘ya oladi va uni amalga oshirishga harakat qiladi, mas‘uliyat va majburiyatiga amal qiladi, hislarini anglaydi va nazorat qila oladi, mustaqil sog‘lom fikrga ega bo‘ladi, biznes va tadbirkorlik g‘oyalarini ilgari sura oladi, to‘g‘ri qaror qabul qiladi, sog‘lom turmush tarziga rioya qiladi va uni targ‘ib qiladi, faol fuqarolik pozitsiyasiga ega bo‘ladi, axborotni tahlil qila oladi va axborot xavfsizligidan himoyalana oladi, bag‘rikenglikni namoyon qila oladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

1. Hech o‘ylab ko‘rganmisiz, davlat rivojlanishida eng muhim omil nima?

2. «Har bir inson – noyob tabiiy boylik» degan fikrni izohlang.

3. Ta‘lim qanday qilib insondagi iste‘dodni yuzaga chiqaradi?

4. Bilimga asoslangan jamiyatda qanday ko‘nikmalar insonlarga muvaffaqiyatga erishishga yordam beradi?

Dunyoga kelgan har bir inson – davlat uchun tom ma‘nodagi noyob boylikdir. Unda o‘ziga xos qobiliyat yashiringan bo‘ladi. Shu qobiliyat yuzaga chiqsa, undagi iste‘doddan butun jamiyat manfaatdor bo‘ladi. Insondagi iste‘dodni kashf qilishning vositasi – ta‘lim. Tabiiy xomashyo resurslari dunyo miqyosida deyarli adog‘iga yetmoqda. Shu sababli mamlakatlarning e‘tibori inson aql-zakovatini «zabt etish»ga qaratilgan. Inson omili yuksalib, jahon iqtisodiyoti tobora bilimga asoslangan sohalar ixtiyoriga o‘tmoqda. E‘tibor qiling, dunyoning eng boy kompaniyalari ham aql evaziga boyimoqda. Hozirgi jarayonda ko‘proq bilim olib, ilg‘or fikrlarni ilgari surish – muvaffaqiyat asosidir. Jamiyat rivoji shaxslarning rivojlanishi bilan bog‘liq. Inson omili yuksalgani sayin davlat ham taraqqiy etib boradi. Shaxsiy rivojlanish – umr bo‘yi davom etadigan jarayon. Odamlar salohiyatlarini anglash va yuksaltirishni istasalar, ular maqsadlarini belgilashlari hamda ularga yetish uchun zarur qobiliyat, fazilatlarini rivojlantirishlari kerak

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Beshta guruhga bo‘lining va berilgan matnni diqqat bilan o‘qing. Savollarga javob bering.

2. Insonning ehtiyojlarini pastdan tepaga qarab piramidaga joylashtiring.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

77 listdan iborat tarbiya fanidan 9-10-sinf 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



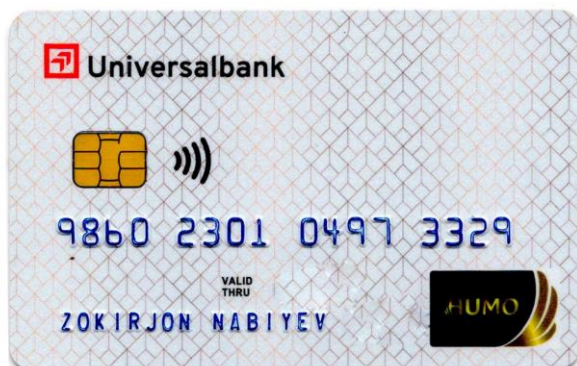
Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO

9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng

yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga

joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**