MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi ____________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi __-umumiy o'rta ta'lim maktabi tarbiya fani o'qituvchisi _______________________________ning

20__-20__-o'quv yilliga 8-sinflar bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun

TO'GARAK HUJJATLARI

To‘garak a’zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O‘tkazilgan xona__________________________

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari To‘garak rahbari________________________

№	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Sentabr				Oktabr				Noyabr				Dekabr				O‘tilgan mavzu

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari **To‘garak rahbari________________________**

№	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Yanvar				Fevral				Mart				Aprel				May				O‘tilgan mavzu

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘________ ______________________

20__-20__-o‘quv yilli uchun tuzilgan “______________________” nomli to‘garagining

ISH REJASI

№	Yilllik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Iftixorimsan - jannatmakon O‘zbekiston	1		
2.	Tinch va xotirjamyashash baxti	1		
3.	Har bir farzand vatan himoyachisi	1		
4.	Qat’iy fe’l-atvorning muhimligi	1		
5.	Kiber xavfsizlikning 10 qoidasi	1		
6.	Ilm va zakovat	1		
7.	Haqiqiy vatanparvar	1		
8.	Takrorlash	1		
9.	Qat'iy fe'l-atvorning muhimligi	1		
10.	Takrorlash	1		
11.	Qiyin vaziyatda hissiyotl arni boshqarish	1		
12.	Takrorlash	1		
13.	Salbiy hissiyotlarni boshqarish yo‘llari	1		
14.	Takrorlash	1		
15.	Tushkunlik va besarantomlikni boshoarish	1		
16.	Takrorlash	1		
17.	Maqsadga qanday erishiladi?	1		
18.	Takrorlash	1		
19.	O‘zi uchun o‘zi saroy qurgan pochtachi	1		
20.	Takrorlash	1		
21.	Fan-texn1ka taraqqiyoti va inson ma'naviyati	1		
22.	Takrorlash	1		
23.	Takrorlash	1		
24.	Tanqid va tanqid1y fikrlashning muhimligi	1		
25.	Takrorlash	1		
26.	Kiber xavfsizlikning 1 0 qoidasi	1		
27.	XIX asr oxiri	1		
28.	Takrorlash	1		
29.	Til bilgan - dunyo ko‘radi	1		
30.	Takrorlash	1		
31.	Raufxon	1		
32.	Vaqt bebaho ne'mat	1		
33.	Yaxshilik - go zal axloqiy fazilat	1		
34.	Takrorlash	1		

Sana: "__" ____________ 20__-yil. Sinflar: _____ To'garak rahbari: _____________________

Mavzu: Iftixorimsan - jannatmakon O'zbekiston

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiy: o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. chiroyli xulq omillari, do'stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvoffaqiyatga erishishda qat'iyat va matonatning lozimligi, mushohadaga chorlovchi ibratli hikoyat, hikmatlar, sof ezgu insoniy fazilatlar bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko'rki va ma'naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, o'zida kerakli ko'nikmalar hosil qilish uchun turli ijodiy va ta'limiy mashqlar orqali qiziqtirgan savollariga javoblar orqali tuchunchalar berish.

Rivojlantiruvchi: o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma , malakalarini rivojlantirish, odob-axloq me'yorlarini o'zlashtirish natijasida xulq-atvorini ma'naviy barkamollik va go'zal odob durdonalari bilan shakllantirish.

Tarbiya kompetensiyalari: to'g'ri qaror qabul qiladi, jismoniy va intellektual imkoniyatlarini rivojlantiradi, kommunikativlik, faollik, tashkilotchilik, tashabbuskorlik ko'rsatadi, axborot va ekomadaniyatga ega bo'ladi, sog'om turmush tarziga amal qiladi, umuminsoniy va milliy madaniyatga rioya qiladi va faol fuqarolik pozitsiyasiga ega bo'ladi.

Mashg'ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg'ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko'rgazmali va boshqalar.

Mashg'ulot metodi: guruhlarda ishlash, "kim epchil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman" shu kabi metodlar.

Mashg'ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni: Yoshlik insorming porloq kelajagi uchun tinimsiz harakat qiladigan, o'z ifori va chiroyini yo'qotmagan bailor fasli kabidir. Bu davrda har bir berilgan imkoniyatdan unumli foydalanib, o'zining salohiyatini oshirib borgan, jamiyatda munosib o'rin egallashga kirishgan yoshlarning kelajagi ham go'zal va yaxshi bo'ladi. Agar yoshlar o'z muvaffaqiyatlari bilan yurt ravnaqiga hissa qo'shayotgan tengdoshlaridan ibrat olsalar, jamiyat taraqqiyoti uchun o'zlarining ham mas'ulligini anglab yetadilar. Yoshlarning kelajagi butun bir millatning shirin tashvishidir.

1. Donishmand nima uchun shaxsiy daxldorlikni his etishni vatan parvarlikka bog'ab tushuntirmoqda.

Abdulla Avloniy o'z asarlari orqali vatanparvarlik, insonparvarlikg'oyalarini ilgari surib,yoshlarni Vatanga, xalqqa sad oqatli qilib kam ol toptirishg a undagan.Bir kuni bir donishmand shogirdlariga «Vatanni sevmoq imondandir» deb aytibdi. LJndan «Qaysi Vatanni?» deb so'rashibdi. «Ezgu amal qiluvchi insoniarnmg Vatani jannat», - debjavob beribdi donishmand. «Jannat qayerda?» - deb yana so'rashibdi. «Jarmat onalar oyog'i ostida» debdi donishmand. «Unga qanday erishiladi?» debyana savol berishibdi shogirdlar. «Onaning mziiigi bilan erishiiadi», deb javoh beribdi donishmand. Shuning uchun ham Vatan onaga qiyos qiiinadi.Vatanni sevish va uni ko'z qorachig'idek ardoqlash unga munosib farzand bo'lishni anglatadi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Quyida berilgan rasmlar asosida bugungi kun yoshlari jamiyatning faol a'zosi ekanligini izohlang.
2. Ajdodlardan qolgan ma'naviy meros qachon hayotimizning mazmun-mohiyatiga aylanadi?
3. «Dunyoni bilimli yoshlar egallaydi!» deganda, Siz nimani tushunasiz?
4. Mazkur suratlardagi tengdoshlaringiz va aka-opalaringiz xalqaro fan olimpiadalari hamda sportning turli yo'nalishlari bo'yicha o'tkazilgan musobaqalarda shohsupaning eng yuqori pog'onasini
egallashgan. Bunda ularga qanday fazilatlar yetakchilik qilgan, deb o'ylaysiz?

V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO'_______ ___________________________sana____ _______________ 20__ yil

Sana: “__” ____________ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____________________

Mavzu: Tinch va xotirjamyashash baxti

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. chiroyli xulq omillari, do‘stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvoffaqiyatga erishishda qat’iyat va matonatning lozimligi, mushohadaga chorlovchi ibratli hikoyat, hikmatlar, sof ezgu insoniy fazilatlar bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, o‘zida kerakli ko‘nikmalar hosil qilish uchun turli ijodiy va ta’limiy mashqlar orqali qiziqtirgan savollariga javoblar orqali tuchunchalar berish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma , malakalarini rivojlantirish, odob-axloq me’yorlarini o‘zlashtirish natijasida xulq-atvorini ma’naviy barkamollik va go‘zal odob durdonalari bilan shakllantirish.

Tarbiya kompetensiyalari: to‘g‘ri qaror qabul qiladi, jismoniy va intellektual imkoniyatlarini rivojlantiradi, kommunikativlik, faollik, tashkilotchilik, tashabbuskorlik ko‘rsatadi, axborot va ekomadaniyatga ega bo‘ladi, sog‘om turmush tarziga amal qiladi, umuminsoniy va milliy madaniyatga rioya qiladi va faol fuqarolik pozitsiyasiga ega bo‘ladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Prezidentimizning yuqorida berilgan fikrlarida «bo‘shliq paydo bo‘lishiga mutlaqo yo‘l qo‘yib bo‘lmaydi», deganda qanday bo‘shliq nazarda tutilgan?

T/r	Bo‘shliq	Uni keltirib chiqargan sabablar	Bartaraf etish yo‘llari
1.			
2.			
3.			

Odamzod umrining asosi Hir fo7il inson butun urnr baxtli yashash sirlarini izladi. Harcha topganlarini qaiin daftarga bitdi. So‘ng uni ikki baravariga kamaytii’di. Bir fursatli tanaffusdan keyin yozganlarini yana shunchaga qisqartirdi. Oxirij ularni bir varaqqa jam qildi, Bari bir bo‘imadi, ko‘pdck tuyulavcrdi. Alai-oqibat baxtli hayot sirlarini besh iboraga jamladi.Ular quyidagilar edi: Yurtda tinchlik va ravnaq, mustahkam e'tiqod va sog‘iq, foydali kasb-hunar va bilim, totuv oila hamda farzand-u zurriyotlar kamoli.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. O‘z Vatani, oilasi, mahallasi uchun jonkuyar bo‘lgan odamni qanday inson deb atash mumkin?
2. Fikringizni 10-betda berilgan suratlar asosida izohlang. Ushbu suratlarda ifodalangan tasvirlar sizda qanday fikr uyg'otdi?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘_______ ___________________________sana____ ______________ 20__ yil

Sana: "__" ____________ 20__-yil. Sinflar: _____ To'garak rahbari: _____________________

Mavzu: Har bir farzand vatan himoyachisi

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiy: o'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. chiroyli xulq omillari, do'stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvoffaqiyatga erishishda qat'iyat va matonatning lozimligi, mushohadaga chorlovchi ibratli hikoyat, hikmatlar, sof ezgu insoniy fazilatlar bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko'rki va ma'naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, o'zida kerakli ko'nikmalar hosil qilish uchun turli ijodiy va ta'limiy mashqlar orqali qiziqtirgan savollariga javoblar orqali tuchunchalar berish.

Rivojlantiruvchi: o'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma , malakalarini rivojlantirish, odob-axloq me'yorlarini o'zlashtirish natijasida xulq-atvorini ma'naviy barkamollik va go'zal odob durdonalari bilan shakllantirish.

Tarbiya kompetensiyalari: to'g'ri qaror qabul qiladi, jismoniy va intellektual imkoniyatlarini rivojlantiradi, kommunikativlik, faollik, tashkilotchilik, tashabbuskorlik ko'rsatadi, axborot va ekomadaniyatga ega bo'ladi, sog'om turmush tarziga amal qiladi, umuminsoniy va milliy madaniyatga rioya qiladi va faol fuqarolik pozitsiyasiga ega bo'ladi.

Mashg'ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg'ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko'rgazmali va boshqalar.

Mashg'ulot metodi: guruhlarda ishlash, "kim epchil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman" shu kabi metodlar.

Mashg'ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Jam iyat orz usi Yosh avlodning har tomonlama sog'om va barkamol bo'lib voyaga yetishi nafaqat ota-ona, qolaversa, jamiyatning ham orzusi hisoblanadi. Yoshligidanoq muntazam ravishda jismoniy tarbiya bilan shug'ullanish, aqliy va jismoniy mehnatni o'rganib, o'zlashtirib borish hamda har tong toza havoda sayr qilishni kundalik faoliyatga aylantirib olgan yoshlarning maqsadlari ham jamiyat maqsadi bilan mushtaraklik hosil qiladi. Natijada bunday inson jismoniy kuch-quvvatga to'ladi, ichki olami go'zallashadi, boshqalar bilan munosabati namunali bo'ladi. Mehnatsevar bo'lib, tafakkur darajasi yuksalib boraveradi. Mustaqil fikrlashi charxlanadi, teranlashadi, takomillashadi. Bunday fazilatlarga ega bo'lgan yoshlar sekin-asta ruhiy tetiklik, ma'naviy yetuklik maqomini qo'lga kiritib boradi. O'z Vatani sha'ni uchun uning mas'uliyati ham oshadi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Tengdoshlaringiz yoki do'stlaringiz kelajakda harbiy bo'lmoqchi ekanligini aytishganida Sizning xayolingizdan nimalar o'tadi? Siz ham harbiy bo'lishni orzu qilganmisiz? Nima uchun?
2. Hozirgi kunda Vatanni nimadan himoya qilish kerak?
3. Siz Vatanni himoya qilishga tayyormisiz? Qat'iyat va iroda, mustahkam sog'iq, jasorat va matonat tushunchalarining Vatanni himoya qilish bilan bog'iqligi nimada?

V. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag'batlantirish.

VI. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO'_______ ___________________________sana____ ______________ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o‘zingiz uchun kerakli ma’lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

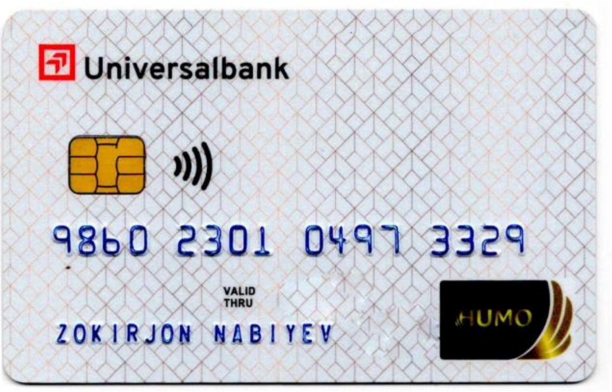
40 listdan iborat bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilarga tarbiya fanidan 8-sinf o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo‘ling!

Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

1. **1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
2. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to‘garak hujjatlari**
3. **Sinf rahbar hujjatlari**
4. **Metodbirlashma hujjatlari**
5. **Ustama hujjatlari**
6. **1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
7. **1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
8. **Maktab ish hujjatlari**
9. **Direktor ish hujjatlari**
10. **MMIBDO‘ ish hujjatlari**
11. **O‘IBDO‘ ish hujjatlari**
12. **Psixolog hujjatlari**
13. **Xotin-qizlar qo‘mitasi ish hujjatlari**
14. **Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
15. **Besh tashabbus hujjatlari**
16. **Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**