



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
tarbiya fani o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yiliga 8-9-10--sinflar uchun

TO'GARAK
HUJJATLARI

To‘garak a‘zolari haqida ma‘lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh

O‘tkazilgan xona _____

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “_____” nomli to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Hayotda o‘z istaklarimizni anglash.	1		
2.	Suyima G‘aniyeva	1		
3.	Maqsadga qanday erishiladi?	1		
4.	Qat’iy fe’l-atvorning muhimligi.	1		
5.	Erkin Vohidovning muvaffaqiyat siri	1		
6.	Qiyin vaziyatda hissiyotlarni boshqarish.	1		
7.	Hayot betakror ne‘mat.	1		
8.	Tushkunlik va bezovtalikni boshqarish.	1		
9.	Matematika qirolichasi	1		
10.	Har bir ishda hikmat bor	1		
11.	Mashaqqatlarni yengib o‘tish.	1		
12.	O‘zi uchun o‘zi saroy qurgan pochta	1		
13.	Tanqid va tanqidiy fikrlashning muhimligi.	1		
14.	Dunyo ilmiy hamjamiyati meni tinglaydi!	1		
15.	Vaqt - bebaho ne‘mat.	1		
16.	Vaqt qadri	1		
17.	Go‘zal tarbiya tamoyillari.	1		
18.	Yaxshilik - go‘zal axloqiy fazilat	1		
19.	Tabiat va inson.	1		
20.	Bir ushoq hikmati.	1		
21.	Tejamkorlik yaxshi fazilat.	1		
22.	Xotira -buyuk qadriyat.	1		
23.	Xotira -buyuk qadriyat.	1		
24.	Kelajakka sarmoya - vaqtni mazmunli o‘tkazish	1		
25.	Vaqt - to‘g‘ri taqsimlash sirlari	1		
26.	Baxt oilada	1		
27.	Vatan uchun yashash – baxt	1		
28.	Baxtiyorlik	1		
29.	Buyuklarni aziz qilgan – bilim	1		
30.	Tafakkur – innovatsiyalar kaliti	1		
31.	Eynshteyndek fikrlashni o‘rganamiz	1		
32.	Bilimga asoslangan jamiyatda muvaffaqiyat qozonish	1		
33.	Innovatsiya va ilg‘or fikrlash	1		
34.	Innovatsiya – yangilikka bo‘lgan ehtiyoj mevasi	1		

35.	Tanqidiy fikrlash – innovatsiyaning tagzamini	1		
36.	Ijodkorlik – iqtisodiyot va innovatsiyaning g'ildiragi	1		
37.	Liderlikka xos xususiyatlar	1		
38.	Sohibqiron Amir Temur – buyuk yetakchi timsoli	1		
39.	Kelajak kasblari	1		
40.	Tadbirkorlik mezonlari	1		
41.	Odamlar hayotini osonlashtirgan o'zbek	1		
42.	G'oyasining ortidan qolmagan tadbirkor	1		
43.	Frilanserlik – qo'shimcha daromad manbai	1		
44.	Insonni boy va qashshoq qiluvchi omillar	1		
45.	Bola boshidan ...	1		
46.	Boylikdan foydalanish mezonlari	1		
47.	Oila - baxt qo'rg'oni	1		
48.	Henri Ford oilasi	1		
49.	Umid qilma, qaror qil!	1		
50.	Oiladagi burch va mas'uliyat	1		
51.	Baxt manzillari	1		
52.	Og'ir ko'prik...	1		
53.	Mahalla - qadriyatlar beshigi.	1		
54.	Qo'shning haqqi	1		
55.	Jamiyatning ma'naviy asoslari.	1		
56.	Din va madaniyat	1		
57.	Madaniyat va san'at ravnaqi	1		
58.	Xavfsiz media ummoni	1		
59.	Soxta xabarlar ortida nima bor?	1		
60.	Baxtli hayot poydevori	1		
61.	Iste'mol va tadbirkorlik madaniyati	1		
62.	Omadli inson	1		
63.	Moddiy va ma'naviy hayot	1		
64.	Kasb tanlash sirlari.	1		
65.	Kasbim - faxrim	1		
66.	Samarali o'rganishning yetti siri	1		
67.	O'rganishdan to'xtamang	1		
68.	Iroda	1		

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Hayotda o‘z istaklarimizni anglash

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. chiroyli xulq omillari, do‘stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvoffaqiyatga erishishda qat‘iyat va matonatning lozimligi, mushohadaga chorlovchi ibratli hikoyat, hikmatlar, sof ezgu insoniy fazilatlar bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, o‘zida kerakli ko‘nikmalar hosil qilish uchun turli ijodiy va ta‘limiy mashqlar orqali qiziqirgan savollariga javoblar orqali tushunchalar berish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, odob-axloq me‘yorlarini o‘zlashtirish natijasida xulq-atvorini ma‘naviy barkamollik va go‘zal odob durdonalari bilan shakllantirish.

Tarbiya kompetensiyalari: to‘g‘ri qaror qabul qiladi, jismoniy va intellektual imkoniyatlarini rivojlantiradi, kommunikativlik, faollik, tashkilotchilik, tashabbuskorlik ko‘rsatadi, axborot va ekomadaniyatga ega bo‘ladi, sog‘lom turmush tarziga amal qiladi, umuminsoniy va milliy madaniyatga rioya qiladi va faol fuqarolik pozitsiyasiga ega bo‘ladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Hayotdagi son-sanoqsiz narsalardan biri - xohishlarimizdir. Ular shunchalik ko‘pki, erishish uchun umr kamlik qiladi. Ammo jamiki yaxshi istaklarga erishish mumkin, agar ularni aniq ko‘ra olsak. Hayotda nimani xohlayotganingizni tushunish oson bo‘lib ko‘rinsa-da, har kim ham xohishlarini aniq ko‘ra olmaydi. Bizning kelajagimiz xohishlarimizga bog‘liq. Chunki xohishlar bizning hozir kimligimizni va ertaga kim bo‘lishimizni belgilab beradi.



20 yildan keyin ... Xohishlar - ichimizning aksidir. Shunday ekan, avval o‘zimizni anglash juda muhim. Xohishlarni anglashning eng yaxshi yo‘li o‘zingizni kelajakda tasavvur qilishdir. Yigirma yildan keyin qayerda bo‘lishingizni tasavvur qiling. Qanday uyda yashaysiz va nima ish bilan mashg‘ul bo‘lasiz, oilangiz - barchasi haqida o‘ylab ko‘ring.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. «Ehtiyojlar cheksiz, imkoniyatlar cheklangan» deganda nimani tushunish mumkin?

2. «Ba‘zida inson o‘z xohishlarini jilovlashi kerak» degan fikrga qanday qaraysiz? Qanday xohishlarni jilovlash kerak?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Sana: “ ___ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Suyima G‘aniyeva

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. chiroyli xulq omillari, do‘stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvoffaqiyatga erishishda qat‘iyat va matonatning lozimligi, mushohadaga chorlovchi ibratli hikoyat, hikmatlar, sof ezgu insoniy fazilatlar bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, o‘zida kerakli ko‘nikmalar hosil qilish uchun turli ijodiy va ta‘limiy mashqlar orqali qiziqirgan savollariga javoblar orqali tushunchalar berish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, odob-axloq me‘yorlarini o‘zlashtirish natijasida xulq-atvorini ma‘naviy barkamollik va go‘zal odob durdonalari bilan shakllantirish.

Tarbiya kompetensiyalari: to‘g‘ri qaror qabul qiladi, jismoniy va intellektual imkoniyatlarini rivojlantiradi, kommunikativlik, faollik, tashkilotchilik, tashabbuskorlik ko‘rsatadi, axborot va ekomadaniyatga ega bo‘ladi, sog‘lom turmush tarziga amal qiladi, umuminsoniy va milliy madaniyatga rioya qiladi va faol fuqarolik pozitsiyasiga ega bo‘ladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Suyima G‘aniyeva adabiyotimiz, madaniyatimizni rivojlantirish va uni jahon madaniyatida tutgan o‘rnini xalqaro miqyosda keng targ‘ib etishga katta hissa qo‘shgan. Olima Alisher Navoiy ijodini o‘rgandi, ilmiy tadqiqotlar olib borish orqali navoiyshunoslik sohasida o‘ziga xos ilmiy maktab yaratdi.

Atoqli adabiyotshunos olim, professor Suyima G‘aniyeva 1932-yilda Toshkent shahrida ziyoli oilada dunyoga kelgan. Olima o‘zbek mumtoz adabiyoti bo‘yicha ko‘plab tadqiqotlar olib borgan. 20 dan ortiq kitoblar va 350 dan ortiq ilmiy-nazariy maqolalar yozdi. Oqila ayol, mehribon ona, serharakat oli- mning xizmatlari davlatimiz tomonidan munosib taqdirlanib, u «El-yurt hurmati», «Buyuk xizmatlari uchun» ordenlari va O‘zbekiston Qahramoni unvoniga sazovor bo‘lgan. Uning ijodiy salohiyati va sermazmun ijodiga bag‘ishlangan «Yo‘l» nomli hujjatli film yaratilgan.

Siz sevimli mashg‘ulotingiz (sport, musiqa, raqs, o‘qish, nimadir yasash va boshqalar) orqali 10 foizga bo‘lsa ham allaqachon muvaffaqiyatga erishgansiz. Buni endi yanada rivojlantirish va hayotda o‘z o‘rningiz va salohiyatingizni topish orqali orzularingiz sari intilishingiz lozim. Agar maqsadingizni aniq belgilab olsangiz, natijaga erishish uchun foiz ko‘rsatkichi ham yanada yuqorilab boraveradi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Qaysi fazilatlar Suyima G‘aniyevaning muvaffaqiyatiga xizmat qilgan?

2. Suyima G‘aniyeva muvaffaqiyatining siri nimada deb o‘ylaysiz?

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.



Sana: “__” _____ 20__ -yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Maqsadga qanday erishiladi?

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: o‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. chiroyli xulq omillari, do‘stlikning qadriga yetish zaruriyati, muvoffaqiyatga erishishda qat‘iyat va matonatning lozimligi, mushohadaga chorlovchi ibratli hikoyat, hikmatlar, sof ezgu insoniy fazilatlar bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: odob-inson ko‘rki va ma‘naviy boyligi ekanligini, har bir ishni puxta, tadbirkorlik bilan bajarishni, buning uchun irodani qanday kuchaytirish kerakligini, o‘zida kerakli ko‘nikmalar hosil qilish uchun turli ijodiy va ta‘limiy mashqlar orqali qiziqirgan savollariga javoblar orqali tushunchalar berish.

Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma, malakalarini rivojlantirish, odob-axloq me‘yorlarini o‘zlashtirish natijasida xulq-atvorini ma‘naviy barkamollik va go‘zal odob durdonalari bilan shakllantirish.

Tarbiya kompetensiyalari: to‘g‘ri qaror qabul qiladi, jismoniy va intellektual imkoniyatlarini rivojlantiradi, kommunikativlik, faollik, tashkilotchilik, tashabbuskorlik ko‘rsatadi, axborot va ekomadaniyatga ega bo‘ladi, sog‘lom turmush tarziga amal qiladi, umuminsoniy va milliy madaniyatga rioya qiladi va faol fuqarolik pozitsiyasiga ega bo‘ladi.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suhbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, guruhlarda ishlash, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Har bir inson, albatta, baxtli bo‘lish uchun dunyoga kelgan. Buning uchun unda barcha imkoniyatlar eshigi ochiq. Faqatgina insonda qattiq xohish, mustahkam e‘tiqod, qat‘iy iroda va mas‘uliyat hamda oliy maqsad bo‘lsa kifoya. Agar shular asosida astoydil harakat qilsa, bunday inson har qanday qiyinchilik va qo‘rqishlardan holi bo‘ladi, o‘z ezgu maqsadiga erishadi!

Buyuk minoralar samoga bo‘y cho‘zgan qad-qomatlari bilan salobatli ko‘rinsalar ham, aslida ularni ushlab turgan asos yer ostida bo‘ladi. Buxoroning mashhur Minorai Kalon obidasi yoki Toshkentdagi «Toshkent» teleminorasi, Xivadagi minoralar qarshisida nimani his qilasiz? Ularning salobatidan sizni hayajon bosadimi? Minorai Kalonning balandligi 47,5 metr, uning asosi yer sathidan 11,5 metr chuqurlikda joylashganini bilasizmi? Uni qurgan usta poydevori mustahkam bo‘lmagan minora uzoq turmasligini aytib ketgan. Asrlarni pisand qilmay mag‘rur turgan buyuk inshootlarning barhayotligi ularning asosi bilan bog‘liq. Ular mustahkam poydevorlari bois vaqtdan g‘olib kelmoqdalar. Inson umrining, muvaffaqiyatining ham tagzami, minoralar kabi asosi bor, bu - fe‘l-atvor. Sharq donishmandlarining «Kaloming belgilar kamoling» degan hikmati bor.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Hayotda ko‘proq aqliy faoliyat bilan ish ko‘radigan odamlar muvaffaqiyatga erishadilarmi yoki amaliy faoliyat bilan shug‘ullanadigan insonlarmi? Fikringizni asoslang.

2. Quyidagi savatchalardagi fazilatlar ichidan muvaffaqiyat qozonish va baxtli hayotga erishishga tegishlilarini ajrating. A) Baxtli hayot. B) Muvaffaqiyat qozonish kaliti. C) Muvaffaqiyat qozonish va baxtli hayot.

V. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muhokama qilish, rag‘batlantirish.

VI. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO ‘_____ sana _____ 20__ yil



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Zokirjon.com veb-sayti orqali o'zingiz uchun kerakli ma'lumotlarni yuklab oling.

+99890-530-00-68 nomerga telegramdan yozishingiz yoki telegramdan nza4567 izlab telegramga murojaat qilishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi.

Hujjat word variant doc formatda beriladi.

77 listdan iborat tarbiya fanidan 8-10-sinf 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

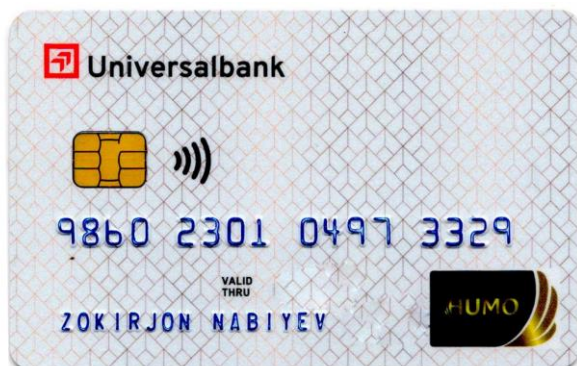


Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: HUMO 9860230104973329

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**

Bizni hizmatdan foydalanib qulay imkoniyatga ega bo'ling!
Bizda maktablar uchun quydagi hujjatlar mavjud

- 1. 1-11-Sinflar uchun sinf soati ish reja va konspektlari**
- 2. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan to'garak hujjatlari**
- 3. Sinf rahbar hujjatlari**
- 4. Metodbirlashma hujjatlari**
- 5. Ustama hujjatlari**
- 6. 1-11-Sinflar uchun barcha fanlardan konspektlar**
- 7. 1-11-Sinflar uchun Ish rejalar (Taqvim mavzu rejalar)**
- 8. Maktab ish hujjatlari**
- 9. Direktor ish hujjatlari**
- 10. MMIBDO' ish hujjatlari**
- 11. O'IBDO' ish hujjatlari**
- 12. Psixolog hujjatlari**
- 13. Xotin-qizlar qo'mitasi ish hujjatlari**
- 14. Kutubxona mudirasi ish hujjatlari**
- 15. Besh tashabbus hujjatlari**
- 16. Ochiq dars ishlanmalar, taqdimotlar, slaydlar**